

# 105年度教育部補助

「直轄市及縣(市)政府辦理防災教育計畫」暨  
「高級中等以下學校防災校園建置計畫」

➤➤ 補助作業說明 ◀◀



# 簡報大綱

- ✓ 工作內容說明-縣市政府補助
- ✓ 工作內容說明-學校補助
- ✓ 計畫申請說明
- ✓ 申請表填寫及審查說明
- ✓ 核定計畫後經費請領及相關注意事項

# 工作內容說明-縣市政府補助



# 工作內容說明-縣市政府補助

直轄市、縣(市)政府應設置防災教育輔導團，定期召開會議，以協助辦理防災教育計畫，落實導入常態運作

1. 輔導團設置及組織運作

2. 辦理防災教育研習、教學及宣導活動

3. 補助學校申請表及經費表初步篩選  
(審查)及檢核彙整作業

105年度新增

4. 輔導第一類防災校園建置及執行



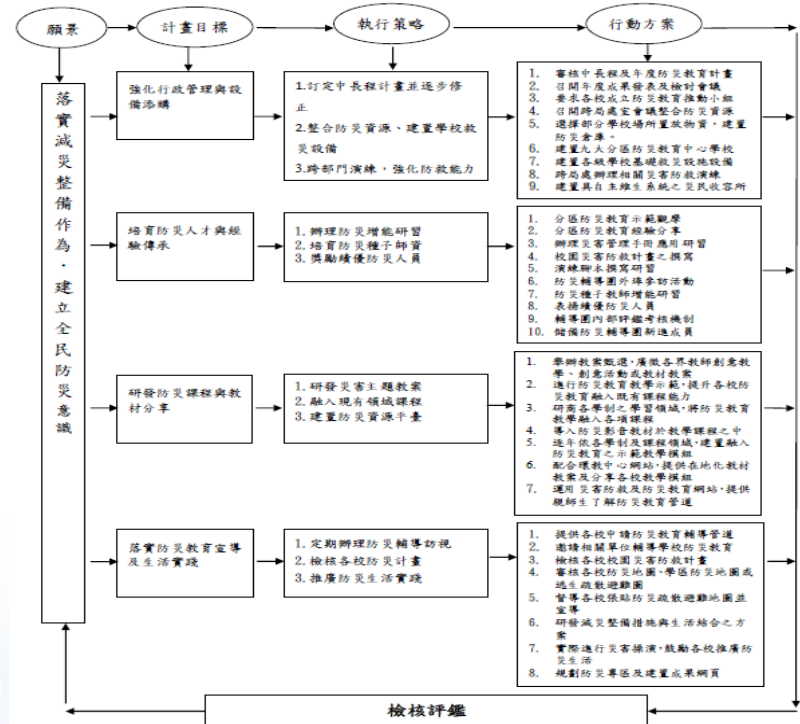
# 1. 輔導團設置及組織運作

- 1.1 訂定縣市防災教育近、中、長程計畫
- 1.2 訂定輔導團團員遴選(薦)、聘任及考核機制
- 1.3 配合參加本部服務團辦理之經驗分享交流會
- 1.4 配合防災教育與氣候變遷調適教育政策
- 1.5 提出輔導團運作分析報告(併同呈現於成果報告書)

# 1.1 訂定縣市防災教育近、中、長程計畫

- 訂定縣市防災教育近、中、長程計畫。
- 依在地特性及教育政策需求完善各項質化及量化目標。
- 考量適度結合氣候變遷調適教育或屬氣候變遷八大領域（災害、維生基礎設施、水資源、土地使用、海岸、能源供給及產業、健康、農業生產及生物多樣性）之議題。
- 辦理成果檢討會據以修訂下一年度之計畫。

壹、計畫緣起.....	2
貳、計畫依據.....	2
參、計畫願景及目標.....	3
肆、現況分析.....	3
伍、推動架構.....	6
陸、推動策略與工作要項(如附件).....	6
柒、任務分工.....	8
捌、預期效益.....	8
玖、實施期程.....	9
拾、經費來源.....	9
拾壹、考核評估及獎懲.....	9
附件:苗栗縣 101-103 年度校園防災教育中程推動實施計畫表.....	10



# 1.1 訂定縣市防災教育近、中、長程計畫

## 八大調適領域衝擊與挑戰

### 災害

- 降雨強度增加，提高淹水風險及導致嚴重之水土複合型災害
- 侵臺颱風頻率與強度增加，衝擊防災體系之應變與復原能力

### 維生基礎設施

- 重要維生基礎建設(橋梁、道路、水利、輸配電及供水設施)因區位不同，受到豪雨、水位上升等影響，所受災害類型及損失亦不相同

### 水資源

- 降雨型態及水文特性改變，提高河川豐枯差異及複合型災害風險
- 氣溫及雨量改變，影響灌溉需水量、生活及產業用水量，使得水資源調度困難
- 河川流量極端化下，河川水質亦受影響

### 土地使用

- 極端氣候，使環境脆弱與敏感程度相對提高，突顯土地資源運用安全重要性等

### 海岸

- 海平面上升，原有海岸防護工程、景觀及資源受破壞，並造成國土流失等

### 能源供給及產業

- 能源需求發生變化，可能無法滿足尖峰負載需求
- 各產業之能源成本與供應受衝擊
- 企業之基礎設施受氣候變遷衝擊，引發投資損失或裝置成本增加等

### 農業生產及生物多樣性

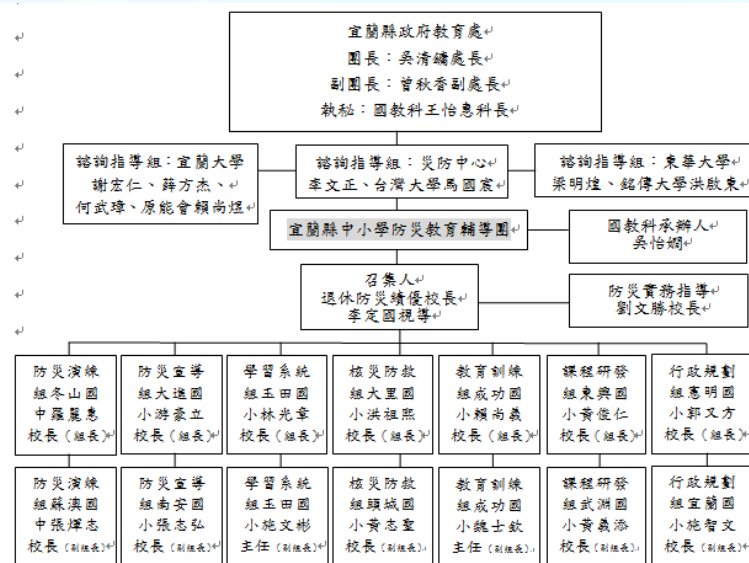
- 溫度升高，降雨量不足等，打亂作物生長期，農產品生產量及品質面臨不確定性，危及糧食安全；漁業生產力亦受影響等。
- 環境變化，亦影響生態系原有棲地，造成生物多樣性流失等

### 健康

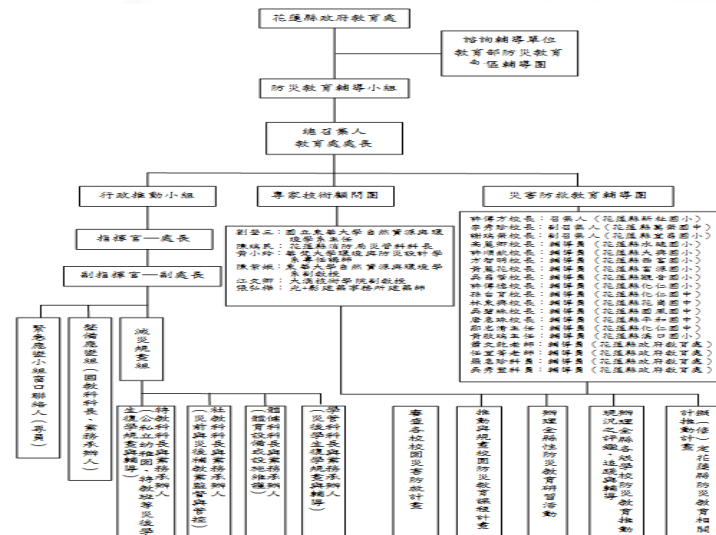
- 溫度上升，升高傳染性疾病流行的風險，亦增加心血管及呼吸道疾病死亡率，加重公共衛生與醫療體系負擔

# 1.2 訂定輔導團團員遴選(薦)、聘任及考核機制

- 訂定輔導團團員遴選(薦)、聘任及考核機制，由行政人員、縣市所屬學校教育人員或具從事防災教育相關工作經驗之退休人員等遴選擔任團員。
- 並依在地化災害潛勢類別聘請專家學者或縣市相關局(處、室)災害防救業務等人員擔任顧問。
- 定期召開會議並執行團務運作。
- 團員以至少十人，顧問以至少五人為原則，得因應區域差異調整。
- 成員名單應呈報縣市核備並呈報本部備查。



資料來源：宜蘭縣103年防災教育推展計畫



資料來源：花蓮縣高級中等以下學校防災教育中長程推動計畫(101年-104年)



# 1.3 配合參加本部服務團辦理之經驗分享交流會

- 配合參加區域防災及氣候變遷調適教育服務推廣團辦理之縣市輔導團經驗分享及交流會。
- 促進輔導團團務運作及輔導工作交流學習。



資料來源：103年度區域防災教育服務團計畫

# 1.4 配合防災教育與氣候變遷調適教育政策

- 配合全國性防災教育與本部防減災及氣候變遷調適教育政策推動相關事務，辦理相關事項及參與活動。
- 如配合辦理全國各級學校災害潛勢資訊管理系統基本資料更新、強震即時警報軟體相關配合作業、師資培育研習等。
- 本年度獲補助學校應完成氣象局強震即時警報軟體與全校廣播系統介接。
- 依實際需求核予年度所屬獲本部補助且參與本部相關防災校園成果評選或展示活動印刷及差旅等業務費用。  
(本部預訂105年1月30日辦理104年度績優學校大會師)



<http://safecampus.edu.tw/>

資料來源：103年度區域防災教育服務團計畫

# 1.5 提出縣市輔導團強化及運作機制改進分析報告



## 2.辦理防災教育研習、教學及宣導活動

2.1辦理全縣(市)防災教育研習、教學及宣導活動，以普及防災教育觀念，推動各級學校重視防災議題，提升所屬各級學校教師之防災素養。



### 3.補助學校申請表及經費表初步篩選(審查)及檢核彙整作業

3.1 依據當年度防災校園建置計畫徵件說明內容規範，學校將計畫申請表及補助經費申請表提交至縣(市)承辦單位，由縣(市)先行初步篩選(審查)補助學校。

3.2 縣(市)承辦人請依本簡報「計畫申請說明」進行經費編列檢核(P.51-60)。

3.3 初步篩選(審查)項目應參考本簡報P.69檢核重點說明辦理。若縣(市)政府有自行辦理初審會議，請填寫「OO縣(市)辦理105年度教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫初審會議紀錄」及簽到表。

3.4 各校檢核完成後，縣(市)承辦人彙整成總申請表及補助經費申請表，報部辦理後續審查及補助作業。

附錄三  
OO縣(市)辦理105年度教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫初審會議紀錄  
OO縣(市)是否已召開初審會議 是 否(若勾否，亦須繳文)

直轄市、縣(市)承辦人核章：\_\_\_\_\_

會議時間	年 月 日(星期) 上午 時 分		
會議地點			
會議主持人		記錄	
出席人員			

壹、主席致詞：  
貳、審查作業說明：  
參、綜合討論：  
肆、臨時動議：  
伍、決議：本縣(市)擬提報至教育部辦理105年度教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫之學校共計 00 校，擬申請防災校園建置計畫補助金額為新臺幣 000 萬 0,000 元。(含第一類 00 校、第二類 00 校、第三類 00 校)  
陸、散會：上午 時 分。

## 4.輔導第一類防災校園建置及執行

- 4.1掌握一高以上災害潛勢學校防災校園建置情形
- 4.2辦理第一類學校教職人員防災校園建置工作坊
- 4.3執行第一類防災校園建置之學校進行到校輔導
- 4.4到校輔導進行在地化災害潛勢檢核及建置工作
- 4.5追蹤第一類學校辦理及改善情形
- 4.6協助第一類學校撰寫成果報告書
- 4.7參酌本部輔導模式賡續完成所屬國中小防災校園建置
- 4.8提出第一類學校成效評估及改進建議分析報告(併同呈現於成果報告書)

# 4.1 掌握一高以上災害潛勢學校防災校園建置情形

- 輔導具一種以上高災害潛勢之國民中小學優先辦理本部補助防災校園第一類基礎建置案。
- 其次再以輔導具一種以上中災害潛勢之所屬各級學校為對象。
- 可運用「**全國各級學校災害潛勢資訊管理系統**」查詢所屬學校**104年度**災潛資料，以檢視釐清學校災害潛勢情形。
- **歷年參與計畫學校清單已放置防災教育數位平臺。**

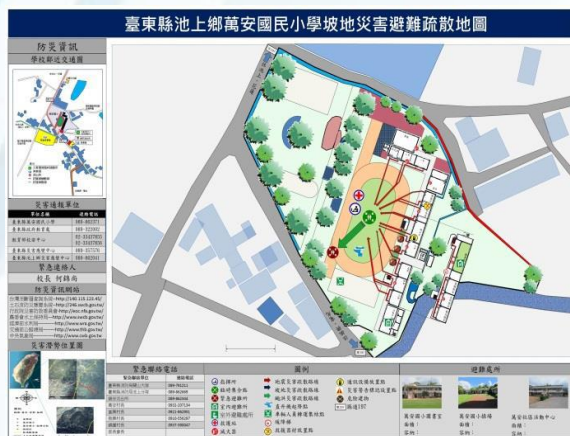


災害類型	判釋年度	潛勢結果	詳細說明
地震	104	低	校舍耐震補強評估結果其'Ei值>125且D值≤0.1'；學校位於活動斷層兩側超過200公尺範圍之學校
	103	中	60≤Ei值≤125
	102	中	該學校有校舍之60<Ei值<125，請依照校舍之耐震能力安排進入校舍耐震評估與補強程序
	101	中	
	100	低	
淹水	104	中	累積雨量達450 mm/day，學校可能發生淹水深度達0公尺以上且未達0.5公尺；過去5年內校園不曾發生淹水事件
	103	低	累積降雨量達600mm/day條件下，學校仍未淹水。過去5年內校園不曾發生淹水事件
	102	低	
	101	低	
	100	低	
坡地	104	低	校園周邊200公尺範圍以下無土石流潛勢溪流影響範圍或土石流潛勢溪流或順向坡；過去5年內校園不曾發生坡地災害事件
	103	低	校園週邊200公尺內無崩塌地或土石流潛勢溪流或順向坡。校園週邊200公尺內無崩塌裸露土坡者
	102	低	
	101	低	
	100	低	



# 4.2辦理第一類學校教職人員防災校園建置工作坊

- 辦理所屬獲本部補助第一類防災校園建置之學校教職人員防災校園建置工作坊。
- 藉以指導學校了解修訂校園災害防救計畫、繪製防災地圖、填報災害潛勢資料和使用查詢等防災校園建置工作及有助於改善校園安全之事項，完善校園防災實務。
- 本部計畫推動辦公室及服務團協助支援提供講師名單及課程。



個人防護具			
應變器材	數量	單位	存放位置
簡易式口罩	800	個	總務處
工作手套	0	雙	222
配有橡膠手套	2	雙	
耐酸耐鹼手套	1	雙	
工作靴(可配有橡膠底或耐酸耐鹼或防燙)	0	雙	
安全鞋	0	雙	
雨具	0	把	
防子	0	個	

注意：資料每筆填完後，請您記得按鍵盤上[Enter]，您所填的資料才會儲存。

維修檢修工具			
應變器材	數量	單位	存放位置
備用螺絲、管螺母	0	個	
維修工具組	0	把	
挖土工具	0	套	
移動式發電機	0	把	
(移動式)抽水機	5	把	
噴洗機	5	把	
噴水器	25	架	
沙包	65	個	
擋水板	5	個	
乾粉及二氧化碳滅火器	5	個	



資料來源：103年度區域防災教育服務團計畫

## 4.3 執行第一類防災校園建置之學校進行到校輔導

- 執行所屬獲本部補助第一類防災校園建置之學校進行到校輔導。
- 每校至少2次，每次到校輔導專家至少2位。
- 專家必須具該校高潛勢災害之專長。
- **學校應於事前準備相關資料提供輔導團及專家檢視。**
- 到校輔導經費由縣市輔導團支應，若邀請區域服務團人員參與，亦請縣市輔導團協助相關費用。



資料來源：103年度區域防災教育服務團計畫



## 4.4到校輔導進行在地化災害潛勢檢核及建置工作

- 到校輔導依學校周遭環境，進行在地化災害潛勢檢核，並提出具體建議。
- 協助學校執行下列工作事項：
  - 1) 輔導學校防災校園推動小組運作，成立校園災害防救委員會。
  - 2) 輔導並協助檢視學校修訂完成之校園災害防救計畫。
  - 3) 輔導學校繪製防災地圖。
  - 4) 輔導學校完成執行例行性之校園安全檢核及防災演練等工作，並給予指導建議。
  - 5) 輔導學校完成防災校園建置相關工作事項。



### 3.5 追蹤第一類學校辦理及改善情形：

- 除2次訪視外，得再進行到校輔導，及平時聯繫追蹤協助。

### 3.6 協助第一類學校撰寫成果報告書：

- 依本部提供統一格式輔導學校完成撰寫及收件。

### 3.7 參酌本部輔導模式廣續完成所屬國中小防災校園建置：

- 除本部補助防災校園建置案外，縣市可參考輔導模式自主推動防災校園建置及相關輔導作為，擴大防災校園建置效能。

### 3.8 提出第一類學校成效評估及改進建議分析報告



# 工作內容說明-學校補助



# 工作內容說明-學校補助

第一類-基礎建置案

第二類-推廣基地案

第三類-進階推廣案

# 工作內容說明-學校補助

## 第一類-基礎建置案

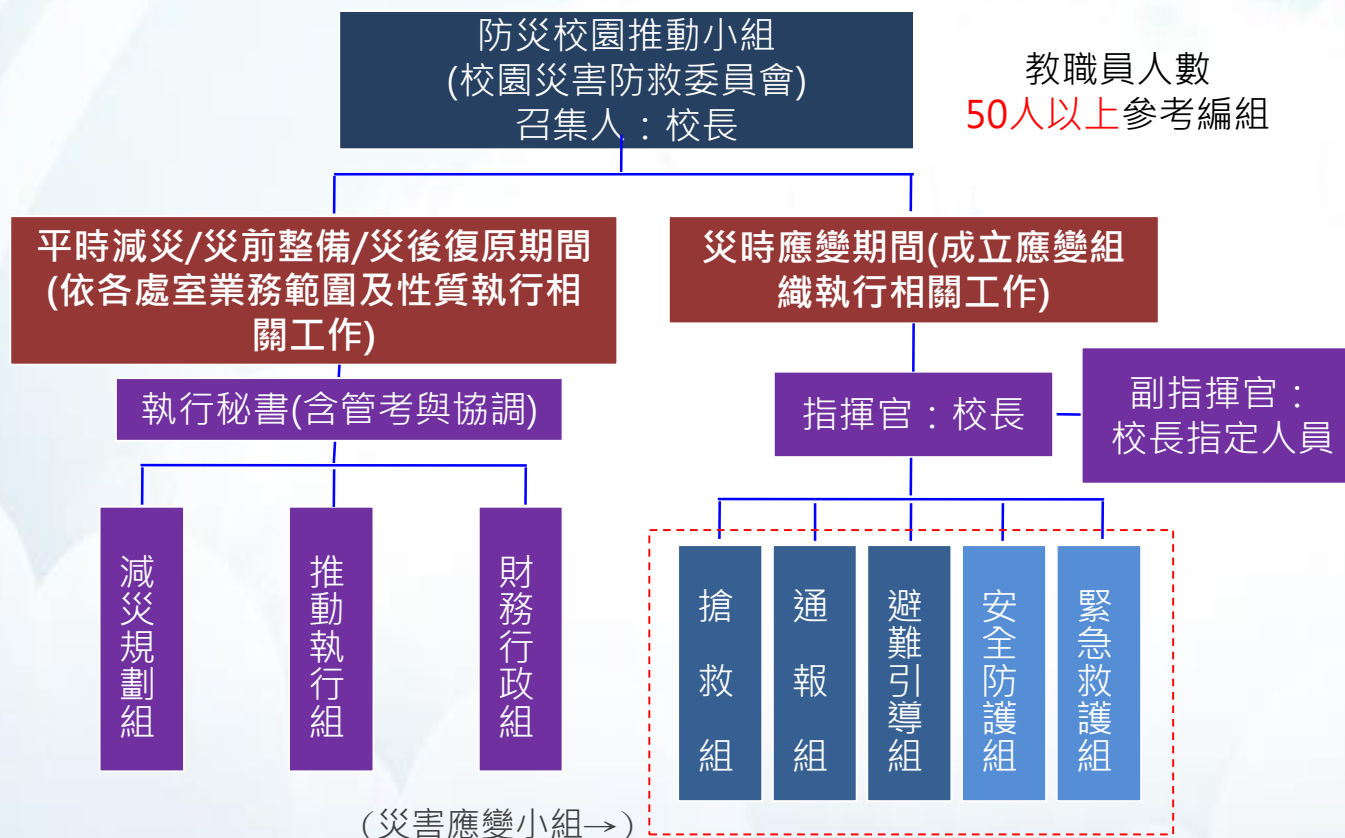
1. 建置防災校園
  - 1.1 組成防災校園推動小組及運作
  - 1.2 進行校園環境調查及在地化災害潛勢檢核
  - 1.3 製作防災地圖
  - 1.4 編修校園災害防救計畫書
  - 1.5 整備防災器具
2. 防災教育課程及宣導活動
3. 辦理防災演練



# 1.1 組成防災校園推動小組及運作

第一類

學校各單位的整合協調相當重要，由校長擔任召集人，成立校園災害防救委員會，妥善組織校內人力，共同推動災害防救相關作業，包含定期召開校內災害防救會報並記錄、編修校園災害防救計畫、推動防災教育課程與宣導活動、校園環境安全維護措施等工作，以落實防災校園推動小組之運作。





# 1.2 進行校園環境調查及在地化災害潛勢檢核

- 學校應先進行**校園環境調查**，由相關處室提供資料，邀請校內具有相關專業知識之專家進行協助，調查項目包含地理位置、學校基本資料、環境概況、校內各建物之平面配置、救災設備器材配置及校內曾發生之災害及災害特性分析，並對校園儀器、設備、建築物及設施進行危險評估並將所調查出危險之項目進行改善，降低災害來臨時可能帶來之危害。
- 可運用「**全國各級學校災害潛勢資訊管理系統**」查詢並填報學校災潛資料，以檢視釐清學校災害潛勢情形。

<http://safecampus.edu.tw/>



縣市輔導團或區域防災教育服務推廣團會帶領至少2位專家到校協助踏勘與檢核

1. 專家給予意見，諮詢等費用由縣市輔導團或區域服務團支應

2. 針對專家給予之建議，應納入校園災害防救計畫書之修訂

災害類型	判釋年距	潛勢結果	詳細說明
地震	104	低	校舍耐震補強評估結果其E值=125且D值=0.11；學校位於活動斷層兩側距離200公尺範圍之學校
	103	中	60至E值=125
	102	中	該學校有校舍之60+E值=125，請依照校舍之耐震能力安排進入校舍耐震評估與補強程序
	101	中	
淹水	100	低	
	104	中	累積雨量達450 mm/day，學校可能發生淹水深度達0公尺以上且未達0.5公尺；過去5年內校園不曾發生淹水事件
	103	低	累積雨量達300mm/day條件下，學校仍未淹水。過去5年內校園不曾發生淹水事件
	102	低	
坡地	101	低	
	100	低	
	104	低	校園週邊200公尺範圍以下無土石流潛勢溪流影響範圍或土石流潛勢溪流或順向坡；過去5年內校園不曾發生坡地災害事件
	103	低	校園週邊200公尺內無崩塌地或土石流潛勢溪流或順向坡。校園週邊200公尺內無崩塌地或土石流潛勢溪流或順向坡

# 1.3 製作防災地圖

依據學校在地化災害潛勢情形，並參考本部校園防災地圖繪製作業說明，因應不同災害類型繪製校園防災地圖，地圖應呈現疏散避難方向之引導、安全避難處所或安全地點、以及顯示出現有防救災相關資源及可能致災區等相關訊息，製作成看板、海報設置於明顯處所並沿避難路線標示方向指示牌，且應依據實況踏勘並定期檢討修訂，另可進一步結合鄉（鎮、市、區）、村（里，含部落）等防災地圖強化運用。



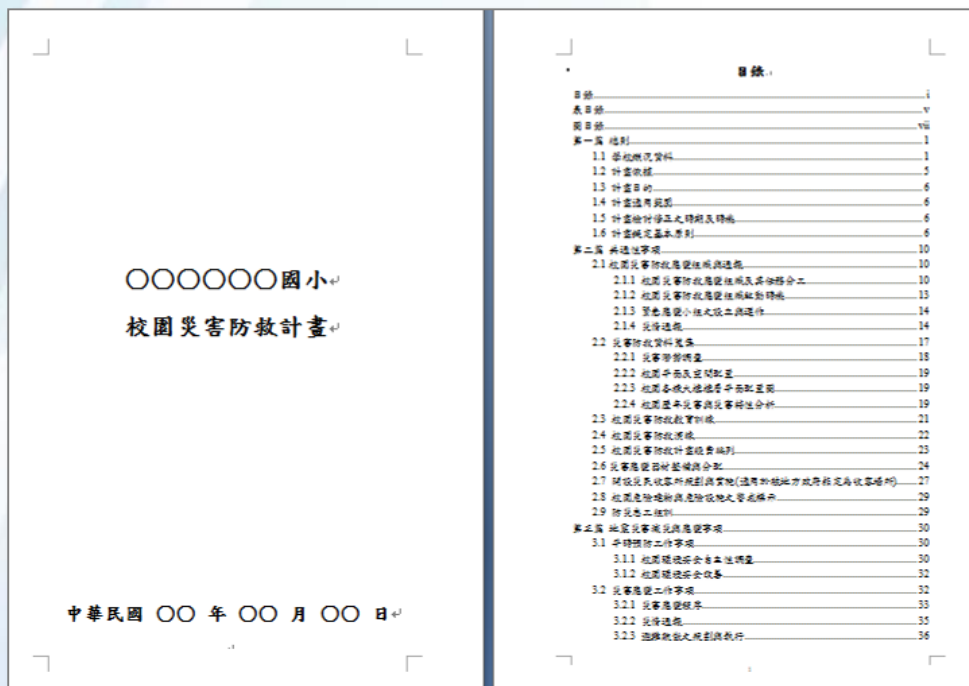
↑ 花蓮縣化仁國中，迴旋樓梯口張貼防災地圖

← 本部公告防災地圖繪製範例

# 1.4 編修校園災害防救計畫書

第一類

- 參考本部「**校園災害防救計畫系統**」及「**校園災害管理工作手冊**」，結合校內行政人員、教師及學生，共同研擬符合學校現況之校園災害防救計畫，據以作為學校推動災害防救業務之綱要，學校並依校內人員調動或更換、汛期或業務執行需求等，進行計畫之檢討與補強。



# 1.5 整備防災器具

第一類

- 應依在地化災害潛勢特性，逐步完備學校相關防災器具
- 經費表中請羅列需準備之整備防災器具

優先準備器具(地震災害高潛勢為例)：

1. 各班級教師至少一頂安全帽
2. 各班級至少備一組緊急避難包
3. 建置即時警報廣播系統



## 物品/設備類別

1. 個人防護具
2. 檢修搶救工具
3. 通訊聯絡工具
4. 緊急救護用品
5. 安全管制用工具
6. 防災教育教材教具
7. 避難收容所整備品
8. 地圖及指標系統
9. 其他災害應變器具



## 2. 防災教育課程及宣導活動

第一類

- **組成教學團隊**，教授防災教育知識與觀念。教育課程可結合校內相關領域之教師(如自然老師、地科老師...等)，妥善運用各災害防救業務主管機關、教育部及各縣市研發之**防災教育教學資源**，共同**建立具在地化災害特性之教學課程且融入各科領域中**，並進行試教，進而提出未來供其他教師應用之教學模組。
- 宣導活動以**發揮校園環境特色或結合社區組織**，營造有助於防災教育推動之**宣導項目**為原則，包括動態或靜態之校園防災宣導活動，或創意競賽活動等。
- 推廣與宣導**1991報平安留言**及**家庭防災卡**並宣導學生隨身攜帶，更進一步宣導家長參與及了解。

### ➤ 課程教學

組成教學團隊，可參考防災教育數位平臺之教材教案專區，引用教學，或是針對在地化災害潛勢，依不同學齡、災害類別設計教學教案並教學。

### ➤ 宣導活動

將防災宣導活動納入行事曆。可結合校慶、親師座談會、各項節慶活動、運動會等，融入具有故事性話題，納入防災教育宣導。

MOE 防災教育數位平台

登入 | 網站導覽 |

防災校園 校園災害防救計畫 教材教案 素養檢測 歷年研究成果

首頁 > 學習資源 > 教材教案

→ 可搜尋

類別: 坡地  
年級: 國小中年級

搜尋

標題	大類別	大小	格式	點閱率
E2LSMA04_國小中年級_坡地災害類_王聖賢製	坡地	58629KB	rar	169
E2LSMA03_第二章山坡地水土保持的認識	坡地	584KB	pdf	171
E2LSMA02_第一章 我家住在山坡下_中年級	坡地	973KB	pdf	144
E2LSMA01_四年級_土石流教案_自然領域_黃樹園小	坡地	310KB	pdf	166

• 防災教育數位平臺教材教案專區：

<http://disaster.edu.tw/disaster/teaching/index.php>

# 2. 防災教育課程及宣導活動(案例分享)

## 第一類

教案名稱		村風化雨	
適用年級	國中： <input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級		
適用科目	自然與生活科技領域		
主 題	以花蓮縣吉安鄉而言，最常見的氣候災害是水災、風災，其中最為嚴重是颱風過境帶來的水災、風災	預計教學時間	1節 (45分鐘)
單元目標	<b>1.前言</b> 1-1 說出降水的定義 1-2 說出降水的成因與類型 <b>2.認識台灣的氣候特徵</b> 2-1 說出年降雨量的定義 2-2 說出地形對氣候的影響 2-3 說出季風對氣候的影響 2-4 說出臺灣氣候的特徵 <b>3.認識本地的氣候災害</b> 3-1 舉例說出本地常見的氣候災害 3-2 說出本地時常發生水災的季節 3-3 列出颱風帶來的災害 3-4 列舉防範水災的方法		
能力指標	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態 1-4-7 說出對生活空間及周遭環境的感受，願意提出改善建言或方案 1-4-8 評估地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果 9-4-5 舉出全球面臨與關心的課題，分析其因果並建構問題解決方案 9-4-5 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行		
防災素養指標	1-3-1 能找出個人生命財產與災害預防的關係 1-3-3 能隨時刻持有各一分防備少一分災害的警覺性 2-3-2 能說出災害發生對個人生命安全和國家社會成本所帶來之影響 2-3-3 能於平日即提出防範災害於未然之優點 3-3-1 能主動關懷受災民眾之生活環境 4-3-6 能就自己的防災知識，適時提醒週遭的人們做好預防或處理災害的工作		
教材說明	1.探討花蓮縣吉安鄉的水災。 2.提出預防吉安鄉水災的方法。		
資料來源	1.中央氣象局： <a href="http://www.cwb.gov.tw">http://www.cwb.gov.tw</a> 2.和天空對話氣象（秋雨文化事業股份有限公司）		
主要教學活動	一準備工作 (一)教師部分 1.熟悉本節內容，並融會貫通。 2.蒐集花蓮縣吉安鄉災害資料。 3.蒐集影片及Powerpoint軟體。 (二)學生部分 1.學生複習台灣的位置與範圍、台灣的地形分佈與特色。 2.學生溫習台灣的氣候。 (三)引起動機 教師以當天的大氣為引子，帶入主題。 一發展活動 ●教師帶領學生認識降雨量標準與我們日常生活息息相關，因此，瞭解大氣的變化是重要的。 1.氣象的定義：大氣的變化情形。 2.天氣的定義：一短時間內的大氣變化。 3.降水的定義：大氣中的水氣，以雨、雪等各種不同的型態，降落到地面的現象，以公量(mm)為單位。 4.水災：來源：春夏之交的梅雨、夏季的午後驟雨、夏秋之際的颱風損害：道路、漁道、農作物、人民生命財產等損失。 一預防		



**臺南市重溪國小**  
與**自然科學**結合，成立防災柯南偵探隊，紀錄與觀察異味、風向及空氣污染數據，培養學生實驗與研究精神



**臺中市和平國小**  
防災故事小天使講故事給低年級學弟妹

### ↑花蓮縣化仁國中教案設計

災害種類	融入領域	課程名稱	節數	課程說明
地震	三年級自然領域	地球「皮皮挫」	1	認識褶皺與斷層、認識地震如何發生、認識地震防災事項能說出地震對人類的影響、能配合學校的地震防災演練
		避難地圖繪製	1	以學校平面圖說明逃生路線規劃，並繪製家庭避難地圖。
地震	三年級綜合領域	防震頭套製作	3	裁剪、縫製防震頭套，並於防災演練時穿戴，以保護頭部。
		繩結力量大	1	介紹幾種常用繩結，依要領學習並操作繩結繫法。
綜合災害	一年級健康領域	傷害包紮法	1	體認包紮的目的，學習各式包紮法並通過認證。
		擔架製作及運用	1	學習簡易擔架製作，並結合包紮法進行運送競技。



**臺南市宅港國小**  
融入**母語教學(臺語)**，透過「地動」與「風飆」教學認識災害



**臺中市樹義國小**  
防災有獎徵答及真人版大富翁競賽

### ↑新竹縣寶國中教學規劃



# 3. 辦理防災演練

## 第一類

演練目的在於訓練師生**熟悉不同災害情境之應變作為**，並**提升應變技能**，學校每學期至少應舉辦**一次**防災演練，可結合火災等其他災害演練一併舉辦，**演練情境可依在地化災潛特性或該年度規劃重點**進行腳本研擬，演練可依各年級施行或以樓層(棟別)為劃分，依據可能發生之災害類型、規模，依實際需求來設計實務演練，如通訊對講機練習、避難疏散演練、警報測試與廣播等。針對每次演練之缺失應於次年或下次演練規劃前即加以改進，提升整體災害應變能力。

### 演練重點：

- (1) 成立應變組織
- (2) 避難疏散
- (3) 緊急救護
- (4) 安置通報

### 實施原則：

- (1) 50分鐘內完成演練
- (2) 符合在地災害特性
- (3) 邀請周遭學校參與及觀摩
- (4) 與鄰近防救災單位及社區結合



經數次演練後，建議可朝向「無預警」、「無腳本」防災演練，借以檢討應變流程上是否完善並可改進。

不一定要演練地震避難，  
可以學校高災潛勢編撰  
演練腳本與項目

# 3. 辦理防災演練

第一類



新北市同榮國小



臺中市樹義國小



南投縣北梅國中



桃園縣育達高中



新竹縣中正國中



新竹市香山國小

# 工作內容說明-學校補助

## 第二類-推廣基地案

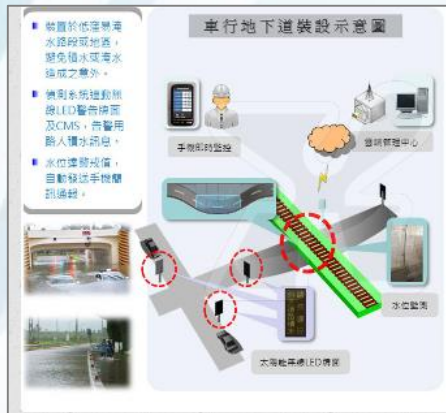
1. 延續基礎防災校園建置
2. 發展特色之示範基地與推廣 **(五擇一)**
  - 2.1 災害警示系統建置
  - 2.2 防災空間規劃建置
  - 2.3 防災維生設施建置
  - 2.4 減災設施建置
  - 2.5 其他建置與作為



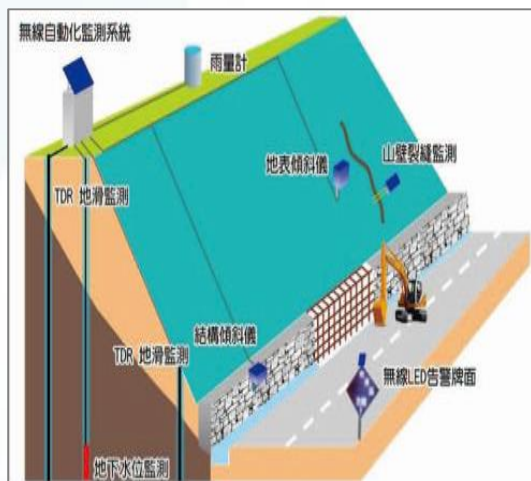
# 2.1 災害警示系統建置

依據學校在地化災害潛勢，建置災害警示所需設備、設施、架設位置、運作及管理機制，並結合納入校內教學與訓練規劃，發揮教育功能及強化校園應變能力。

- 淹水警報器
- 積水安全監控設備



- 坡地災害監測預警設備



- 即時警報系統
- 火災警示偵測煙霧即時逃生設備
- 火警自動警報設備
- 警示安全標示
- 緊急照明設備

- 聽視覺警示設備



## 2.2 防災空間規劃建置

## 第二類

評估學校所處區位、空間及資源，規劃並完備**防災教室、空間**或**防災教育資源中心**等防災空間建置，並提出空間運用於教學或提供參訪之規劃，以成為區域內防災空間之典範。



↑ 防災教室(宜蘭縣東興國小為例)

防災教室資料展示室(新北市鳳鳴國小為例) →





## 2.3 防災維生設施建置

### 第二類

評估學校區位及現有防救災設施，規劃收容避難空間及運作機制，**建置學校維生設施**，包括電力、自來水、瓦斯、道路、通訊及資訊等相關系統，強化其防救災能力及維護管理，並考量規劃有別於平時使用之災時備援機制，將維生設施運作情形納入學校防災演練情境及師生教育訓練中。

- 規劃收容避難空間  
(需進行收容安置之管理與規劃)



- 飲用水供應建置
- 電力供應系統建置
- 緊急避難用盥洗設備
- 物資調度、簡易醫療設備

避難所開設後的管理，至少要考慮食、衣、住、醫療、通訊等方面的問題：

- 一. **食**：災民的三餐如何準備？外送？或在避難所內開伙？素食？
- 二. **衣**：由誰提供？是否有特殊需求，例如尿片？
- 三. **住**：收容所睡覺空間如何分配？有洗澡設備嗎？寵物可以進駐收容所嗎？找不到父母的孩童由誰看護？
- 四. **醫療**：慢性病患的處理？需有醫療人員進駐嗎？
- 五. **通訊**：災民的親朋好友要如何找尋災民？災民如何對外聯繫？

山區

離島

## 2.4 減災設施建置

### 第二類

依據學校在地化災害潛勢及受災實況，**規劃建置可減緩學校臨災時所受災害衝擊之減災設施**，並建立減災設施之運用模式及機制，實務驗證其減災效能，並將經驗模組化，提供相近災害情境之學校作為參考。

- 屏東縣復興國小為例  
建置排水引導。



- 屏東縣復興國小為例  
設置地下室防水閘門。



- 建置防水閘門

- 嘉義縣雙溪國小為例  
固定超過160公分高櫥櫃



- 教室照明燈具、實驗室櫥櫃、飲水機及圖書館書架等加以固定

其他有助於改善校園安全或促進防減災及氣候變遷調適教育之推動等相關議題之精進措施  
(學校自行發揮)



# 工作內容說明-學校補助

## 第三類-進階推廣案

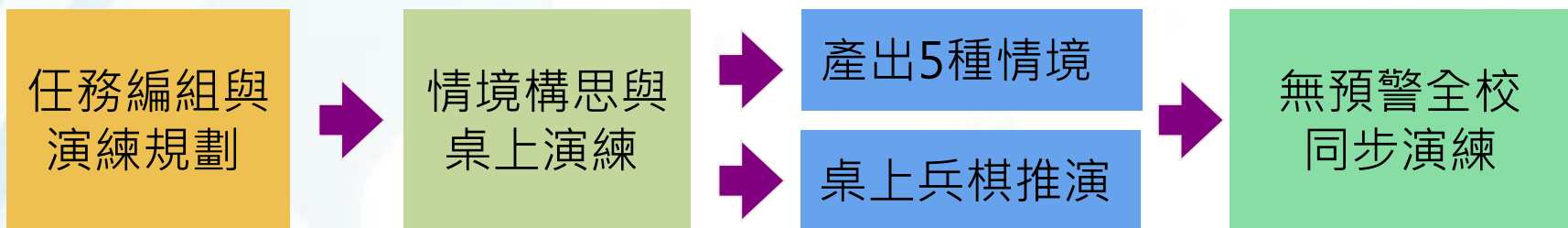
1. 延續基礎防災校園建置
2. 防災校園進階推廣(至少擇一)
  - 2.1 無預警全校同步演練
  - 2.2 社區防災基地
3. 防災教育創新作為(至少擇一)
  - 3.1 研發創新防災工具或教具
  - 3.2 結合氣候變遷調適教育所屬八大領域(災害、維生基礎設施、水資源、土地使用、海岸、能源供給及產業、健康、農業生產及生物多樣性)



# 2.1 無預警全校同步演練

第三類

1. 項目內容包括**任務編組與分工**、**行前教育訓練**、**情境模擬與桌上演練(提出5款腳本情境)**、**實兵演練**、**無預警全校同步演練**、**演練後檢討會議**並**修訂校園災害防救計畫**。
2. 學校需進行應變小組編組、任務分工及擬定代理機制，並於執行各項任務前先行教育訓練如兵棋推演行前訓練、實兵演練行前訓練，學校模擬情境並依時序推演災害境況。
3. 訪視時由輔導團或服務推廣團抽測災害題目，檢視學校緊急應變的各項應變作為。



苗栗縣啟明國小使用白板進行兵棋推演



腳本討論並實際進行桌上演練



演練前先進教學與說明



辦理無預警全校同步演練



## 2.1 無預警全校同步演練(案例分享)

第三類

訓練師生在災害突然來臨時，能即時應變處置，強化情境模擬與演練，**辦理無預警全校同步演練**，加強演練細節盡可能接近真實的災害境況。



### 臺中市樹義國小

演練情境：

告知學校將於下午時段到校輔導，到校後則待下課鈴響後三分鐘，學生散布至學校各區後，**無預警**發佈地震警報。



### 南投縣北梅國中

演練情境：

告知學校於某天到校輔導，到校後待中午用餐完清洗餐具時，**無預警**發布地震警報，並在學生疏散過程中，故意留下2位學生於教室中，藉此測試學校清點機制是否落實。

## 2.2 社區防災基地

第三類

項目內容包括建立學校與社區防災推動組織、辦理社區防災推廣說明會、建立專業人才/防救災器具/弱勢人口等資訊名冊或清單、辦理社區聯合培訓、與社區共同研擬災害防救計畫、與社區共同製作防災地圖、與社區共同撰寫防災演練腳本、與社區聯合辦理防災演練，並於演練後召開檢討會議。



辦理工作坊



聯合防災演練



# 2.2 社區防災基地(案例分享)

推動學校與社區結合，**建置社區區域防災推廣基地**，帶動全民落實防災推動。

召開社區共識會議  
建立互信與默契



協助社區建置防災  
組織及防救災資源



辦理社區宣導講座  
或工作坊



與社區聯合辦理  
防災避難演練

## 宜蘭縣東興國小為例



成立社區防救災組織及召開  
組織會議



社區防災預演並討論腳本



社區防災潛勢探討與行動-教  
授說明危險路段



學校暨社區聯合防災正式演練 -  
模擬走失兒童情況



研擬社區防救災計畫-村長  
帶領村民會議討論



學校暨社區聯合防災正式演練 -  
模擬收容所內物資清點



票選社區防災模範家庭-評審  
到府勘查評分



學校暨社區聯合防災正式演練 -  
模擬戶外收容機制



# 3.1 研發創新防災工具或教具

學校配合建置需求，共同發展創新性防災工具或教具，例如**幼兒專用地震防災頭套**、**學生專用緊急避難包**、**教職人員演練用道具組**...等，除供學校師生使用外，評估所研發防災工具/產品之安全性、實用性及量產之可行性，以作為於後續推廣之考量。

以高雄市六龜國小為例



防災推廣小組討論設計頭套理念。



設計團隊防災頭套進行人體實驗。



防災頭套可作為救生浮具及游泳教學工具。



實驗研發，作為學生椅子的靠背。



防災頭套可作為學生椅子的靠背。



研發完成第一版防災頭套已發放班級使用。



# 3.2 結合氣候變遷調適教育所屬八大領域

學校規劃結合氣候變遷調適教育或屬氣候變遷八大領域（災害、維生基礎設施、水資源、土地使用、海岸、能源供給及產業、健康、農業生產及生物多樣性）等推動工作，以建立校園防災創新機制及典範模式。

海岸(案例分享)

結合專案計畫，深化課程: 臺南市西門國小

## 氣候變遷下的未來家園

探索過去、體驗現在、選擇未來、建立未來

**社會**

- 利用衛星地圖尋找安平古洋行舊址與海洋絲路
- 利用平板電腦輔助教學，探討海洋經濟發展與環境衝擊
- 小小貿易商-角色扮演
- 建立Facebook供學生共同討論
- 針對古蹟的存廢與經濟發展進行辯論與角色扮演

**海洋絲路**      **經濟發展與環境衝擊**      **與角色扮演**

**高層次思考**

- 創意戲劇開麥拉-表演藝術成果發表
- 肢體開發，為創意戲劇開麥拉做準備。
- 未來生活-利用資訊媒材創作未來生活與同學分享
- 未來生活-利用資訊媒材創作未來家園藍圖
- 分組上網搜尋氣候變遷資料並討論

**舞蹈**      **綜合活動課程**

# 其他防災教育創新推廣作為

第三類

1. 於電視牆、電子看板、跑馬燈等公開場合播放防災影片、宣導標語。
2. 美化校園，包括張貼防災標語、海報及學生防災作品。
3. 辦理防災教育參訪活動，如參觀防災教育館、績優學校等。
4. 建置與維護防災教育網。
5. 辦理防災創意競賽，如學藝競賽、漫畫、書法、標語、演講等。
6. 於班會、朝會等時段辦理專題演講或宣導防災。
7. 結合運動會、園遊會、校慶等活動辦理宣導活動，如進場表演、運動操、啦啦隊、戲劇等表演。
9. 製作宣導物品，如扇子、防災桌墊、防災帽等。

我們還可以做哪些??



屏東縣復興國小  
舉辦防災主題書展



彰化縣中山國小  
融入人文與藝術領域教學活動，獲邀進行舞台劇表演。



屏東縣復興國小  
將防災議題編導成布袋戲，並至社區展演



屏東縣石門國小  
Facebook宣導防災教育



推動辦公室提供問卷表

1. 進行教職人員參與計畫之問卷調查(前測與後測)。(※)

2. 參加防災校園建置工作坊。(※)

由縣市輔導團辦理

3. 參加教育部辦理之計畫相關說明會或活動

災潛說明會、數位平臺說明會、績優學校評選說明會、縣市示範觀摩演練...等

4. 蒐集防災計畫執行後的成果亮點或動人小故事。

5. 填報量化評估表(※)。

推動辦公室提供表單

量化評估表

6. 提交成果報告書一式(※)。

教育部提供格式

7. 參加成果發表會。

(二)檢核在地化災害潛勢			
1. 有無定期至學校災害系統更新校園災害潛勢並通報資料	<input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有	建置日期: 最後更新日期: 全校建築物總數.....棟 <input type="checkbox"/> 無安全疑慮.....棟 <input type="checkbox"/> 已進行耐震評估,有安全疑慮尚未補強.....棟 <input type="checkbox"/> 已進行耐震評估,有安全疑慮完成補強.....棟
2. 有無針對校園建築或設施進行耐震評估及校園安全補強	<input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有	
			(1)地震災害 <input type="checkbox"/> 高 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 低 說明: (2)颱洪災害 <input type="checkbox"/> 高 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 低 說明: (3)坡地災害 <input type="checkbox"/> 高 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 低 說明: (4)人為災害 <input type="checkbox"/> 高 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 低 說明: (5)其他災害 <input type="checkbox"/> 高 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 低 說明:
3. 校園災害潛勢調查結果			



績優學校大會師



成果發表會



示範觀摩演練



師資培育課程

# 第一類學校計畫執行流程

## 計畫執行參考流程

- 進行教職人員參與計畫之問卷調查前測
- 參加各縣市輔導團辦理之防災校園建置工作坊
- 備齊彙整相關資料：防災地圖、校園災害防救計畫書初稿
- 防災教育課程及宣導活動規劃

### 1. 計畫參與

訪視前先將資料給予服務推廣團/輔導團

(約5~6月)

### 2. 第一次訪視

- 了解工作項目與內容
- 進行校園環境調查及在地化災害潛勢檢核
- 縣市輔導團/服務推廣團給予校園災害防救委員會組織運作、防災地圖、整備防災器具、校園災害防救計畫書內容之建議
- 討論防災教育課程及宣導活動構想
- 諮詢各項工作建議
- 縣市輔導團/服務推廣團提供演練注意事項

- 依第一次訪視建議修改各項文件，並交由縣市輔導團/服務推廣團審核通過
- 撰寫演練腳本，並進行預演錄影與檢討
- 發展教案並教學
- 辦理宣導活動

### 3. 計畫執行中

(約9月中~10月中)

### 4. 第二次訪視

- 討論腳本、演練影片/現場演練與檢討
- 討論教案教學成效
- 討論宣導活動辦理成效
- 討論學校計畫執行成果亮點

### 5. 計畫結案 (12月31日)

- 進行教職人員參與計畫之問卷調查後測
- 量化評估表、成果報告彙整與資料繳交



# 第二類學校計畫執行流程

## 計畫執行參考流程

- 進行教職人員參與計畫之問卷調查前測
- 參加各縣市輔導團辦理之防災校園建置工作坊
- 備齊校園災害防救計畫書初稿
- 防災教育課程及宣導活動規劃
- 備齊示範基地構想規劃及相關資料

### 1. 計畫參與

訪視前先將資料給予服務推廣團

(約4月)

### 2. 第一次訪視

- 了解工作項目與內容
- 探勘學校欲建置之基地內容給予建議，確認可執行後實施，並討論未來示範應用之規劃
- 服務推廣團給予校園災害防救計畫書內容之建議
- 討論防災教育課程及宣導活動構想
- 諮詢各項工作建議
- 服務推廣團提供無預警演練注意事項

- 依第一次訪視建議修改各項文件，並交由服務推廣團審核通過
- 撰寫演練腳本，並進行無預警演練錄影與檢討
- 發展教案並教學
- 辦理宣導活動

### 3. 計畫執行中

(約10月)

### 4. 第二次訪視

- 檢討與改進學校完工後之基地建置，並檢討如何增值應用
- 討論腳本、演練影片/現場無預警演練與檢討
- 討論教案教學成效
- 討論宣導活動辦理成效
- 討論學校計畫執行成果亮點

### 5. 計畫結案 (12月31日)

- 進行教職人員參與計畫之問卷調查後測
- 量化評估表、成果報告彙整與資料繳交

Ps.到校訪視聘請專家費用由服務推廣團支應，可依計畫執行需求請服務推廣團增加訪視次數

# 第三類學校計畫執行流程

## 計畫執行參考流程

- 進行教職人員參與計畫之問卷調查前測
- 參加各縣市輔導團辦理之防災校園建置工作坊
- 備齊校園災害防救計畫書初稿
- 防災教育課程及宣導活動規劃
- 提出無預警全校同步演練/社區防災基地規劃
- 提出防災教育創新作為構想

### 1. 計畫參與

訪視前先將資料給予服務推廣團

(約4月)

### 2. 第一次訪視

- 了解工作項目與內容
- 討論社區基地建置相關事宜/情境腳本規劃
- 服務推廣團給予校園災害防救計畫書內容之建議
- 討論防災教育課程及宣導活動構想
- 討論學校防災教育創新作為
- 諮詢各項工作建議
- 服務推廣團提供無預警演練注意事項

- 依第一次訪視建議修改各項文件，並交由服務推廣團審核通過
- 撰寫演練腳本，並進行無預警演練錄影與檢討
- 辦理社區基地推廣工作
- 發展教案並教學
- 發展氣變及創新工具
- 辦理宣導活動

### 3. 執行中協助

(約10月)

### 4. 第二次訪視

- 辦理無預警全校演練，抽測題目並檢討
- 社區基地推動檢討並討論腳本、演練影片/現場無預警演練與檢討
- 討論教案教學成效
- 討論宣導活動辦理成效
- 討論氣變及創新工具發展成效
- 討論學校計畫執行成果亮點

### 5. 計畫結案

(12月31日)

- 進行教職人員參與計畫之問卷調查後測
- 量化評估表、成果報告彙整與資料繳交

Ps.到校訪視聘請專家費用由服務推廣團支應，可依計畫執行需求請服務推廣團增加訪視次數

# 相關資源



## 防災教育數位平臺

<http://disaster.edu.tw/>

MOE 防災教育數位平臺

一般公告

- 2014-11-10 【活動】104年度補助學校防災校園建置計畫說明會-開始報名囉new
- 2014-11-05 【活動】教育部「全國公私立幼兒園災害潛勢資訊管理系統」應用研習開始報名new
- 2014-10-31 103年度防災校園優良學校大會頒獎禮公告及禮選說明new
- 2014-10-15 103年度教育部補助高級中等以下學校防災校園建置及實驗專案核結資料
- 2014-10-04 防災素養前、後測計分教學與說明
- 2014-09-23 「103年度防災校園網絡建置與實驗計畫」續優學校評選說明
- 2014-09-05 提供地震躲避三步驟宣傳圖
- 2014-08-22 防災教育師資培育課程講義推薦(北區)

全國各級學校  
災害潛勢資訊  
管理系統

使用者登入

最新消息

- 【新聞】教育部「全國公私立幼兒園災害潛勢資訊管理系統」應用研習開始報名
- 【公告】公告103年度補助高級中等以下學校防災校園建置(第1頁/共6頁)
- 【公告】公告103年度補助高級中等以下學校防災校園建置(第2頁/共6頁)
- 【公告】公告103年度補助高級中等以下學校防災校園建置(第3頁/共6頁)
- 【公告】公告103年度補助高級中等以下學校防災校園建置(第4頁/共6頁)
- 【公告】公告103年度補助高級中等以下學校防災校園建置(第5頁/共6頁)
- 【公告】公告103年度補助高級中等以下學校防災校園建置(第6頁/共6頁)

資料下載

← 全國各級學校  
災害潛勢  
管理系統

<http://safecampus.edu.tw/>

MOE 防災教育數位平臺

教材教案

線上學習

教材教案專區

類別: 地震  
年級: 國小中年級

標題	大類別	大小	格式	點閱率
E2EQMA07_國小中年級_地震災害類_張玉蓮製	地震	8217KB	rar	227
E2EQMA06_地震災害_自然領域_利潔園小製_中高年級	地震	1577KB	pdf	182
E2EQMA05_地震災害_自然領域_利潔園小製_中年級	地震	1404KB	pdf	176
E2EQMA04_四年級_地震教案_健康與體育領域_嘉興國小	地震	664KB	pdf	173
E2EQMA03_四年級_地震教案_自然領域_南庄國小製	地震	285KB	pdf	170

MOE 防災教育數位平臺

防災教育電子報

最新一期 前版電子報 訂閱電子報 取消訂閱

影片分享: 預防電器引起火災的小常識

2014-10-31

Electrical fire safety

Never use extension cords

本週分享家中預防電器引起火災的小常識(影片取自FEMA: Electrical fire safety)

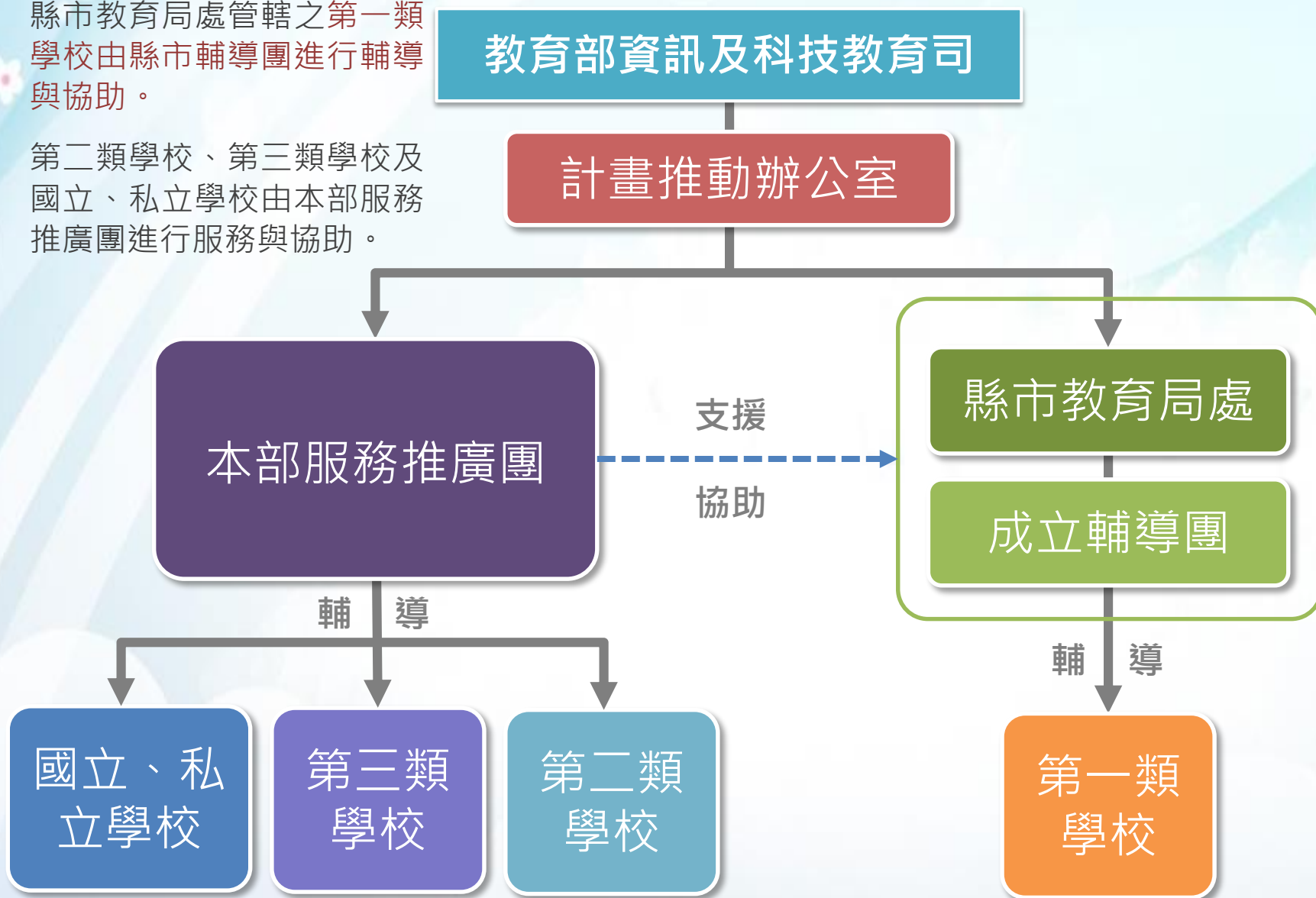
# 計畫申請說明





# 105年度運作機制

- 縣市教育局處管轄之第一類學校由縣市輔導團進行輔導與協助。
- 第二類學校、第三類學校及國立、私立學校由本部服務推廣團進行服務與協助。



# 105年度計畫申請重點提醒

直轄市及縣(市)政府辦理防災教育計畫

高級中等以下學校防災校園建置計畫

合併

落實縣市運作

105年度教育部補助「直轄市及縣(市)政府辦理防災教育計畫」暨「高級中等以下學校防災校園建置計畫」

簡化行政程序

- 計畫期程由**1月1日至12月31日**
- 補助學校由縣市先行初步篩選(審查)，併同縣市計畫彙整成總申請表及經費表
- 請縣市承辦人彙整初審會議紀錄、總申請表、經費表**1式3份(含補助學校申請表附件)**依本部規劃各縣市補助額度原則，審酌實況自行篩選補助校數

104年

105年

106年

11月

2月

3月

11月30日

12月31日

1月

徵件說明公告

提交本部推辦審查文件

計畫核定及撥款

提交成果報告

計畫期程結束

核銷結案

# 該如何確認學校所選計畫類別?

本部公告並提供各縣市政府所屬學校歷曾執行情形及災潛狀況

未參加過100-104年防災校園建置及實驗專案計畫學校

第一類  
基礎建置案

填寫申請表格  
附件三之一

優先補助高災  
害潛勢  
學校

曾執行100-104年防災校園計畫已完成基礎建置之學校

第二類  
推廣基地案

填寫申請表格  
附件三之二

第三類  
進階推廣案

填寫申請表格  
附件三之三

## 特別情形

有廢(裁)併校或校舍、校區異動之規劃

可能影響計畫執行範圍  
若仍申請應提後續規劃

分校

若和本校同獲補助  
建議視狀況調整經費

學校如有附設幼兒園

應將幼兒園之情形  
併同納入執行工作項目規劃

建議  
暫緩  
申請

# 補助原則

## 各直轄市及縣(市)政府提報申請補助經費原則

縣市所屬高中職 以下校數總數	直轄市及縣(市)政府辦理防 災教育計畫計畫	高級中等以下學校防災 校園建置計畫
250校以上	基本額度20萬元 第一類每校輔導經費3萬元  合計至多補助80萬元	300萬元
200校以上		250萬元
150校以上		200萬元
100校以上		150萬元
未滿100校		100萬元

註：本部將依實際申請情形酌予調整，並綜合考量校數及學校所在區域災害潛勢等核定補助經費。

- 上表須再提列縣市自籌款
- 最高總補助比率不得超過90%，其各別申請學校補助比率亦不得超過90%



# 各校提報申請經費原則

執行類別	本部補助經費	資本門經費額度	計畫總額 (含自籌款)
第一類基礎建置案	9萬元至20萬元 (未滿15班至多12萬元)	至多占本部補助經費30% 且不逾3萬元	不逾25萬元
第二類推廣基地案	25萬元至35萬元	至多占本部補助經費50% 且不逾15萬元	不逾50萬元
第三類進階推廣案	15萬元至25萬元	至多占本部補助經費30%	不逾50萬元

## 自籌款說明範例：

申請補助金額	建議至少需提列自籌款	計畫金額	補助比率
10萬元	1萬2,000元	11萬2,000元	89.29%
15萬元	2萬元	17萬元	
20萬元	2萬5,000元	22萬5,000元	
25萬元	3萬元	28萬元	
35萬元	4萬元	39萬元	

除至少符合最低數額建議，縣市可依自身財政情形決定自籌款經、資使用酌予增列

依申請補助金額類推，國、私立學校亦應編列籌自籌款

補助金額及案件數由本部視當年度經費及申請狀況調整核定

# 經費編列原則

- **縣市**以補助經常門經費為原則，且不予補助內部場地使用費及行政管理費
- **學校**得編列經常門與資本門經費，經常門經費之補助為業務費，資本門經費補助計畫必要之設備及投資

請確認學校是否依參考指引所列經費項目名稱及本部範例格式填列

物品/設備

單價1萬元以上  
且  
耐用年限2年以上  
設備或工程施作

編寫於設備及投資

資本門經費

應於設備上以標籤註記「教育部補助」字樣，  
並在財產帳上列明

單價1萬元以下  
物品/設備

編寫於業務費

經常門經費

計畫所需  
業務費用

未能細列  
雜支

填列格式並依地方財主單位規定適度調整

# 業務費編列說明

經費項目	說明
出席費 ( 諮詢費、輔導費、指導費 )	以邀請本機關人員以外之學者專家，參加具有政策性或專案性之重大諮詢事項會議為限。一般經常性業務會議，不得支給出席費。
訪視費	訪視委員輔導所屬第一類防災校園建置學校，並作成訪視紀錄。半日以2,500元為編列上限。
稿費	委託學校以外人員或機構撰述、翻譯、編審或設計完稿等費用。
講座鐘點費	防災教育人員課程研習、防災校園建置工作坊外聘專家講座鐘點費。辦理各防災計畫研習、成果發表、校園巡迴宣講等內聘講座鐘點費。
工作費	辦理各類會議、講習訓練與研討 ( 習 ) 會等，所需臨時人力以參加人數1/10為編列上限。
印刷費	各項會議資料、教學手冊、宣導品之印製費用。
資料蒐集費	計畫所須購置或影印必需之參考圖書資料或資料檢索，上限1萬元。
旅運費 (交通費)	本計畫團隊及所屬學校執行防災校園建置等所需之旅運費支用(參加績優學校評選、參加成果發表會)；租車費。 提供至各校輔導訪視委員、災害潛勢檢核委員及本計畫團隊各旅運費支用。



# 業務費編列說明(續)

經費項目	說明
器具材料費	添購縣市防災教育輔導團、示範觀摩演練學校、高災害潛勢學校及辦理教育研習等所需之防災器具及教學材料，以購置單價1萬元以下之經常門項目為限。
膳費、住宿費	辦理宣導活動、研習活動餐費。
場地布置費	辦理教師研習、師資培訓活動、成果展示、績優學校大會師。
保險費	參加防災觀摩與訓練等活動人員保險，依規定各機關學校不得再為其公教人員投保額外險。
全民健保補充保費	出席費、訪視費、稿費、講座鐘點費、工作費等機關健保補充保費。
網頁維護設計使用費	縣市防災教育網維運，非屬資本門經費項目之設計使用費。
雜支	如文具用品、紙張、電池、碳粉匣、光碟片、電源線等資訊耗材、資料夾、郵資、場地清潔費等未能細列之開支。

縣(市)政府因執行計畫所需縣市輔導團成員之“**不定期**”**代理代課經費**，由縣(市)政府審酌實況編列，**本部至多以補助八萬元為原則**，使用範圍限於執行計畫之校園災害防救及防災教育推動工作，代理代課經費如有剩餘者，得優先支用於縣市輔導團團務運作執行本計畫之用

# 建議可購置之防災相關參考物品/設備

項目	物品/設備
個人防護具	安全帽(建議各班級教師需各有一頂)、防災頭套、簡易式口罩、工作手套、耐有機溶劑手套、耐酸鹼手套、工作靴(可耐有機溶劑或耐酸鹼或防滑)、安全鞋、雨具、哨子
檢修搶救工具	破壞工具、挖掘工具、緊急照明燈、移動式發電機、抽水機、清洗機、推水器
通訊聯絡工具	無線電對講機、收音機、隨身廣播器
緊急救護用品	擔架、急救箱、保暖用大毛毯、骨折固定板、抗生素、慢性病備用藥品、冷敷袋、止血帶、紗布、無酒精碘酒棉墊、塑膠手套、安全剪刀、壓舌板、三角繃帶、體溫計、點滴架
安全管制用工具	夜間警示燈、警示交通指揮棒、反光型指揮背心、手電筒、攜帶式揚聲器、隔離警示帶、警戒錐、監視器
防災教育教材教具	用於相關課程教學使用之書刊、數位教材、實體模型、教學掛圖、示範器材及相關教學材料及用具等。
避難收容所整備品	帳篷、睡袋、爐具、乾糧、衛浴帳、攜帶式應急廁所、整備品置物架
地圖及指標系統	大型全校防災地圖A0大圖與安裝、各教室、樓層疏散避難地圖、分色避難引導指標、反光型疏散標示、避難方向指示燈
其他災害應變器具	緊急避難包、應變器具置物箱、不斷電裝置、專用電池(一般電池以雜支編列)、蠟燭、防火毯、化學洩漏處理桶、打火機

# 申請文件說明

1. 提交總計畫書及總補助經費申請表1式3份(含各校申請表附件)，及光碟1份。
2. 直轄市、縣(市)政府請檢附初審會議紀錄及簽到表1式3份，若無辦理初審會議亦須勾選「否」繳交。
3. 計畫書格式(word檔)及相關內容將公告於防災教育數位平臺一般公告區(disaster.edu.tw)。
4. 申請資料請採雙面列印，並使用長尾夾於左上角固定並依順序排放，請勿膠裝或裝訂。
5. 計畫書之執行內容應符合防災校園建置之工作項目，並配合在地化災害類別或校園災害潛勢狀況。
6. 縣市所屬學校請將申請文件寄至各縣市教育局處，由各縣市教育局處統一收件後，由縣市承辦人彙整總計畫書後，寄至本部防災教育計畫推動辦公室註明計畫名稱(地址：〇〇市〇〇區〇〇路〇段〇號〇樓(〇〇收))。
7. 申請文件應於收件截止日前，備文送達本部防災教育計畫推動辦公室。採郵寄方式以發文日期為憑，逾期、資料不全或不符規定者，本部不予受理。

預計今年11月公告，105年2月截止收件



# 申請表填寫及審查說明



# 申請表填寫

P.1-P.2

紅色框請確實填寫

一、本年度執行項目(須於 105 年 11 月)

申請補助款金額說明

105 年度教育部補助「直轄市及縣(市)政府辦理防災教育計畫」暨

「高級中等以下學校防災校園建置計畫」申請表

(一)申請單位(承辦單位)		○○縣(市)教育局(處)○○科			
(二)推動防災教育經費	經費來源	計畫項目	經費(萬元)		
	縣市教育局(處)預算	教育局(處)105 年度編列預算辦理防災教育相關業務			
(三)縣市內學校數量		高中職	縣(市)立_____校	私立_____校	
		國民中學	縣(市)立_____校	私立_____校	
		國民小學	縣(市)立_____校	私立_____校	
		幼兒園	縣(市)立_____校	私立_____校	
(四)申請防災校園建置校數		第一類 10 校, 第二類 2 校, 第三類 3 校。			
(五)申請補助經費(元)		補助款(元)	2,500,000		
		自籌款(元)	400,000		
		總計(元)	2,900,000		
		補助比率(%)	86.20%		
(六)計畫聯絡人(承辦人)		職稱	聯絡電話	傳真號碼	E-MAIL
(七)縣市防災教育計畫執行工作項目					
1. 輔導團設置及組織運作。					
2. 辦理全縣(市)防災教育研習、教學及宣導活動。					
3. 輔導第一類防災校園建置及執行。					
(八)計畫預定執行期程		自 105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日止			
(九)計畫聯絡人簽章		日期	____年____月____日		
(十)單位主管簽章		日期	____年____月____日		

縣市辦理內容	單項金額	申請補助金額	備註
基本執行項目	20 萬元(基本額)	20 萬元	1. 依據當年提送申請防災校園建置計畫情形, 第一類基礎建置案, 每校將增予補助輔導輔導新臺幣 3 萬元。 2. 舉例如當年度申請補助第一類學校為 10 校, 最高申請金額即為: 20 萬元+(3 萬元×10 校)=50 萬元。 ※教育部得視經費額度予以調整。
輔導第一類 防災校園建置及執行	每校輔導經費 3 萬元	30 萬元	
小計 (最高 80 萬元)		50 萬元	

學校辦理內容	校數	申請補助金額	備註
第一類基礎建置案	10 校	100 萬元	1. 應依附件二填列申請彙總表並依附件三依序檢附各校申請計畫。 2. 各校計畫額度應符合作業說明編列原則。 ※教育部得視經費額度予以調整。
第二類推廣基地案	2 校	50 萬元	
第三類進階推廣案	3 校	50 萬元	
小計		200 萬元	

總計畫辦理內容	經常門(a)	資本門(b)	申請補助金額(a+b)	縣市自籌款金額(c)	總計畫總額(a+b+c)
直轄市及縣市政府辦理防災教育計畫	50 萬元		50 萬元	10 萬元	60 萬元
高級中等以下學校防災校園建置計畫	179 萬元	21 萬元	200 萬元	30 萬元	230 萬元
合計	229 萬元	21 萬元	250 萬元	40 萬元	290 萬元

※經費編列情形應彙整填列於附件一。

# 申請表填寫

P.3-P.7

A、基本執行項目 (如有一項無法執行未填寫，將視同放棄申請)

紅色框請確實填寫

工作項目	項目施作規劃(本年度預計執行項目有具體數量請填寫，無具體數量請打√)		執行說明
	單位	數量	
1. 成果報告書	式	1	1. 由教育部提供統一格式。 2. 報告內容包含本計畫執行之各項成果及以下分析之內容： (1) 提出輔導團強化及運作機制改進建議分析報告。 (2) 提出獲本部補助第一類防災校園建置之學校成效評估及改進建議分析報告。
2. 填報量化評估表	式	1	由計畫推動辦公室提供表單，於公告指定日期前填寫完畢。
<b>(一)輔導團設置及組織運作</b>			
1. 訂定縣市防災教育近、中、長程計畫	式	1	1. 依在地特性及教育政策需求完善各項質化及量化目標。 2. 考量適度結合氣候變遷調適教育或屬氣候變遷八大領域(災害、維生基礎設施、水資源、土地使用、海岸、能源供給及產業、健康、農業生產及生物多樣性)之議題。 3. 辦理成果檢討會據以修訂下一年度之計畫。

工作項目	項目施作規劃(本年度預計執行項目有具體數量請填寫，無具體數量請打√)		執行說明
	單位	數量	
<b>(二) 辦理全縣(市)防災教育研習、教學及宣導活動</b>			
1. 辦理全縣(市)防災教育研習、教學與宣導活動	場次		1. 普及防災教育觀念，推動各級學校重視防災議題，提升所屬各級學校教師之防災素養。 2. 可結合其他單位共同辦理全縣性防災教育教學與宣導研習活動(包含防災觀摩演練)。 3. 活動除消防局外，亦能結合其他行政單位、民間團體資源辦理。
	人次		
<b>(三) 輔導第一類防災校園建置及執行</b>			
1. 掌握一高以上災害潛勢學校防災校園建置情形	高災潛校數		1. 掌握具一種以上高災害潛勢之所屬各級學校防災校園建置情形。 2. 以輔導具一種以上高災害潛勢之國民中小學優先辦理本部補助防災校園第一類基礎建置案。 3. 其次再以輔導具一種以上中災害潛勢之所屬各級學校為對象。
2. 辦理第一類學校教職人員防災校園建置工作坊	場次		1. 辦理所屬獲本部補助第一類防災校園建置之學校教職人員防災校園建置工作坊。 2. 藉以指導學校了解修訂校園災害防救計畫、繪製防災地圖、填報災害潛勢資料和使用查詢等防災校園建置工作及有助於改善校園安全之事項，完善校園防災實務。
	人次		

# 申請表填寫

P.7-P.9

紅色框請確實填寫

工作項目	項目施作規劃(本年度預計執行項目有具體數量請填寫,無具體數量請打√)		執行說明
	單位	數量	
7. 參酌教育部輔導模式廣續完成所屬國民中小防災校園建置	校	1. 當年規劃辦理不佳學校到校輔導數: <u>    </u> 校 2. 當年規劃自行補助辦理防災校園建置數: <u>    </u> 校 3. 當年申請補助之高災潛學校到校輔導數: <u>    </u> 校	規劃並參酌教育部輔導模式推動所屬各級學校防災校園建置,並廣續完成所屬國民中小學防災校園第一類基礎建置案。

**B、進階執行項目**

工作項目	項目施作規劃(本年度預計執行項目有具體數量請填寫,無具體數量請打√,無法執行請空白)		執行說明
	單位	數量	
<b>(一)運作防災教育輔導團</b>			
1. 舉辦公民(師生、家長、民眾)防災計畫會議	場次		1. 協助親、師、生了解公共事務之決策。 2. 推廣讓家長及民眾了解防災觀念及重要性。
2. 跨單位協力組織及召開會議	場次		促成與各單位建立協力組織及聯繫網絡。
3. 協助幼兒園防災演練及教學活動	場次		為讓防災教育向下紮根,協助並推廣幼兒園防災演練及教學。
<b>(二)在地化防災教育模組</b>			
1. 組成教學團隊	人		組成教學團隊,並教授防災教育知識與觀念。

工作項目	項目施作規劃(本年度預計執行項目有具體數量請填寫,無具體數量請打√,無法執行請空白)		執行說明
	單位	數量	
2. 針對不同學齡研發設計防災教材教案	份		1. 以災害識覺、風險溝通與災害調適為核心概念之教材研發,以及防災師培教材、核災與海嘯等新興災害議題教材開發與編修。 2. 依在地化潛勢災害編製教案教材。 3. 可至防災教育數位平臺教材教案專區參考範例: <a href="http://disaster.edu.tw/disaster/teaching/index.php">http://disaster.edu.tw/disaster/teaching/index.php</a>
3. 針對不同災害類別研發設計防災教材教案	份		
<b>(三)防災教育輔導團員增能研習</b>			
1. 辦理團員增能研習或針對各項活動辦理行前訓練	人		針對防災教育輔導團員辦理研習課程,提升團員防災素養。
2. 團員參與縣市外防災研習	人		
<b>(四)辦理防災演練</b>			
1. 與支援單位合作	次		例:消防局、警察局、國軍等相關單位。
2. 與社區單位合作	次		納入鄰近社區資源,並共同合作。
<b>(五)推廣與交流</b>			
1. 地方報導	次		透過媒體或地方報導的方式推廣防災教育並分享交流。  1. 投稿防災教育電子報,推廣防災教育並分享交流。 2. 電子報刊登參考: <a href="http://disaster.edu.tw/disaster/newsletters/index.php?id=18">http://disaster.edu.tw/disaster/newsletters/index.php?id=18</a>
2. 電子報投稿與刊登	篇		
<b>(六)其他創新構想與執行方法</b>			



# 經費表填寫(附件一)

P.10-P.21

附件一

教育部補助計畫項目經費表(範例) 申請表 核定表

申請單位：○○縣(市) 計畫名稱：105 年度教育部補助直轄市及縣(市)政府  
辦理防災教育計畫暨高級中等以下學校  
防災校園建置計畫

計畫期程：105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日

計畫經費總額：290 萬元，向本部申請補助金額：250 萬元，縣市自籌款：40 萬元

擬向其他機關與民間團體申請補助：無 有

經費項目	計畫經費明細				教育部核定情形 (申請單位請勿填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業務費 出席費	2,000	38 人次	76,000	1. 以邀請本機關人員以外之學者專家，參加具有政策性或專業性之重大培訓事項會議為限。一般經常性業務會議，不得支給出席費。又本機關人員及應邀機關指派出席代表，亦不得支給出席費。 2. 防災會議、檢討會、活動專家學者出席費：2,000 元/人×4 人次/次×2 場=16,000 元。 3. 防災校園建置學校 15 校：2,000 元/人×30 人次/次=60,000 元。		

黑色字請不要刪除

附件一

教育部補助計畫項目經費表(範例) 申請表 核定表

申請單位：○○縣(市) 計畫名稱：105 年度教育部補助直轄市及縣(市)政府  
辦理防災教育計畫暨高級中等以下學校  
防災校園建置計畫

計畫期程：105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日

計畫經費總額：290 萬元，向本部申請補助金額：250 萬元，縣市自籌款：40 萬元

旅運費 (交通費)	438,000	1 式	438,000	1. 依國內出差旅費報支要點核實報支。 2. 本計畫團隊及所屬學校執行防災校園建置等所需之旅運費支出。 3. 出差費核實報支，以高鐵左營(臺南、台中...)一台北間之平均車資概估每人每次約 1,600 元×1 式=288,000 元。 4. 提供至各校輔導助理委員、災害潛勢檢核委員等各旅運費支出。 5. 輔導學校 15 校次。 6. 防災校園建置學校 15 校旅運費：150,000 元×1 式=150,000 元。 7. 依國內出差旅費報支要點規定，如因業務需要，駕駛汽(機)車者之油料費用或依同路段公民營客運汽車最高等級之票價報支。		
工作費	0	1 式	0	1. 辦理各類會議、講習訓練與研討(習)會等，所需臨時人力以參加人數 1/10 為編列上限。 2. 現行勞動基準法所訂每人每小時最低基本工資。(120×8 時=960 元)。		

學校經費請統一彙整說明

已協助各承辦人彙整經費表範例，修正紅色字即可！

# 經費表填寫(附件一)

P.10-P.21

附件一

教育部補助計畫項目經費表(範例) 申請表 核定表

申請單位：○○縣(市)		計畫名稱：105年度教育部補助直轄市及縣(市)政府 辦理防災教育計畫暨高級中等以下學校 防災校園建置計畫	
計畫期限：105年1月1日至105年12月31日			
計畫經費總額：290萬元，向本部申請補助金額：250萬元，縣市自籌款：40萬元			
個人防護 具	100,000	1式	100,000
檢修搶救 工具	100,000	1式	100,000
安全管制 工具	100,000	1式	100,000

1. 防災校園建置學校  
15校個人防護  
具，包括：安全帽、  
安全鞋、工作手  
套、雨衣、哨子。  
2. 本項所購置之器具  
材料核實報支，並  
以購置單價1萬元  
以下之經常門項目  
為限。

學校採購用具依  
二級用途別項目  
分類彙整

業務費單價  
皆須1萬元  
以下

附件一

教育部補助計畫項目經費表(範例) 申請表 核定表

申請單位：○○縣(市)		計畫名稱：105年度教育部補助直轄市及縣(市)政府 辦理防災教育計畫暨高級中等以下學校 防災校園建置計畫	
計畫期限：105年1月1日至105年12月31日			
計畫經費總額：290萬元，向本部申請補助金額：250萬元，縣市自籌款：40萬元			
設備及投資	緊急救援 用品-骨 折固定組	10,000	21組
	小計		210,000
合計			2,900,000
承辦 單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人	教育部 承辦人 教育部 單位主管
備註： 1. 同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列申請補助之項目及金額，如有隱匿不報情事，本部將撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2. 補助款項除依本計畫規定辦理外，以不補助人事費、內政部、國防部、僑務委員會、政府機關政策文宣規劃及執行、政府機關政策文宣規劃及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。			補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補助(指定項目補助)是(否) 【補助比率 %】 撥款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回(請敘明依據) <input type="checkbox"/> 不繳回(請敘明依據) 依據教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點第十一點辦理

縣市核章



# 各類申請學校申請表(附件三)

P.23後

附件三之一 申請表A 第一類：基礎建置案適用

105 年度教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫				No. (請勿填寫)
(一)申請學校	(請填寫完整校名)	證明附件_____份 請依順序排列		
(二)所屬縣市		(三)100-104 年是否曾參加過教育部防災專案計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是		
(四)班級數_____班 學生人數_____人；教職員_____人		<input type="checkbox"/> 高災害潛勢 <input type="checkbox"/> 偏遠學校 <input type="checkbox"/> 18班(含)以上 <input type="checkbox"/> 其他特殊原因_____ <input type="checkbox"/> 無 (可複選)		
(五)是否有附設幼兒園？ <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，幼兒園班級數_____班，師生_____人			
(六)在地化災害高潛勢類別(可複選)	<input type="checkbox"/> 地震災害 <input type="checkbox"/> 淹水災害 <input type="checkbox"/> 坡地災害 <input type="checkbox"/> 人為災害 <input type="checkbox"/> 輻射災害 <input type="checkbox"/> 海嘯災害 <input type="checkbox"/> 其他_____ <input type="checkbox"/> 無			
請前往『全國各級學校災害潛勢資訊管理系統』( <a href="http://safecampus.edu.tw/ms/">http://safecampus.edu.tw/ms/</a> )下載最新年度學校災害潛勢判釋結果。				
(七)本案申請經費(元)	補助款(元)			
	縣市自籌款(元)			
	總計(元)			
	補助比率(%)			
(八)是否曾接受相關計畫之補助	<input type="checkbox"/> 是	補助金額_____元；_____年_____計畫		
	<input type="checkbox"/> 否	(超過1年者，請自行增補)		
(九)計畫聯絡人	職稱	聯絡電話	傳真號碼	E-MAIL
(十)執行類別：第一類基礎建置案				
(十一)計畫預定執行期程	105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日止			
(十二)計畫聯絡人簽章		日期	_____年_____月_____日	
(十三)主管(校長)簽章		日期	_____年_____月_____日	

- 1.請縣市承辦人彙整檢核
- 2.學校申請表放置申請總表後面作為附件



# 審查流程

國、私立學校  
申請文件

可先聯繫本部區域  
防災教育服務團進  
行檢核

由本部防災教育計畫推動辦公室協助籌組審查小組審查確認後，教育部進行核定補助

地方依實需規劃辦理初審

縣市教育局處收件彙整

地方政府主管  
之學校  
申請文件

**第一類學校：**  
由縣(市)先行初步  
篩選(審查)

檢核重點參考：

- 申請文件格式是否符合並齊全
- 經費填列格式是否符合並合理
- 災害威脅迫切或相較於他校有優先推動之需要
- 學校主動積極且配合度良好
- 其他配合地方政府規劃之考量
- 有無符合計畫目標精神及內容妥適性、合理性

不符合者請地方政府優先汰選或  
協助學校完備申請文件之撰擬

檢核淘汰之學校請地方  
自行先予通知

彙整計  
畫申請  
總表及  
經費表

檢附初審會議紀錄及簽到表(無辦理初審亦須勾選「否」繳交)

# 核定計畫後經費請領及相關注意事項



# 經費請撥

縣市政府收到計畫核定公文後，於規定期限內  
統一向本部請款



地方政府備文檢附領據報部  
領據抬頭請寫「教育部」  
標註銀行帳戶相關資料



本部核撥經費



本部經費再由地方政府核撥經費至各校

# 經費結報

- 依本部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理。
- 業務費項下二級用途別項目間互相勻支，得循內部行政程序自行辦理。
- 計畫期程前、後一個月內所發生與計畫相關之必要支出，且該項支出無需辦理經費流用者，得敘明原因，循其內部行政程序辦理。
- 如有延期、變更或增刪調整一級用途別及資本門項目，應報備核准後執行。
- 計畫應於105年12月31日前執行完畢，並於屆滿前1個月提交縣市成果報告書及學校成果報告書(分別一式二份，併附電子檔一份)。
- 106年1月31日前經本部審核成果報告書同意後，檢附收支結算表一份完成核銷結案。



感謝聆聽  
敬請指教

