

104 年度教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫

No.

(請勿填寫)

(一)申請學校	花蓮縣瑞美國民小學		證明附件_____份 請依順序排列																						
(二)所屬縣市	花蓮縣	(三)100-103 年是否曾參加過教育部防災專案計畫? <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是																							
(四)班級數 <u>6</u> 班 學生人數 <u>71</u> 人；教職員 <u>16</u> 人	<input type="checkbox"/> 高災害潛勢 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠學校 <input type="checkbox"/> 18班(含)以上 <input type="checkbox"/> 其他特殊原因_____ <input type="checkbox"/> 無 (至少一項,可複選)																								
(五)是否有附設幼兒園? <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是, 幼兒園班級數 <u>1</u> 班, 師生 <u>26</u> 人																									
(六)在地化災害高潛勢類別(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 地震災害 <input checked="" type="checkbox"/> 颱洪災害 <input type="checkbox"/> 坡地災害 <input type="checkbox"/> 人為災害 <input type="checkbox"/> 輻射災害 <input type="checkbox"/> 海嘯災害 <input type="checkbox"/> 其他_____ <input type="checkbox"/> 無 請前往『全國各級學校災害潛勢資訊管理系統』(http://safecampus.edu.tw/ms/)下載最新年度 所屬學校災害潛勢判釋結果：																									
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4">學校名稱：花蓮縣瑞美國民小學</th> </tr> <tr> <th>年度</th> <th>災害類型</th> <th>潛勢結果</th> <th>詳細說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">2013</td> <td style="text-align: center;">地震</td> <td style="text-align: center;">中</td> <td>各類活動斷層 100~200 公尺範圍內學校、60≤ Ei 值≤125</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">淹水</td> <td style="text-align: center;">低</td> <td>累積降雨量達 600mm/day 條件下,學校仍未淹 水;過去 5 年內校園不曾發生淹水事件</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">坡地</td> <td style="text-align: center;">低</td> <td>校園週邊 200 公尺內無崩塌地或土石流潛勢溪 流或順向坡;校園週邊 200 公尺內無崩塌裸露 土坡者</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">人為</td> <td style="text-align: center;">低</td> <td>學校危險設施與場所及危險流域數量皆少於 數量一以下,無立即之危險,且經統計後學校 交通要道尖峰車流量小。</td> </tr> </tbody> </table>					學校名稱：花蓮縣瑞美國民小學				年度	災害類型	潛勢結果	詳細說明	2013	地震	中	各類活動斷層 100~200 公尺範圍內學校、60≤ Ei 值≤125	淹水	低	累積降雨量達 600mm/day 條件下,學校仍未淹 水;過去 5 年內校園不曾發生淹水事件	坡地	低	校園週邊 200 公尺內無崩塌地或土石流潛勢溪 流或順向坡;校園週邊 200 公尺內無崩塌裸露 土坡者	人為	低	學校危險設施與場所及危險流域數量皆少於 數量一以下,無立即之危險,且經統計後學校 交通要道尖峰車流量小。
學校名稱：花蓮縣瑞美國民小學																									
年度	災害類型	潛勢結果	詳細說明																						
2013	地震	中	各類活動斷層 100~200 公尺範圍內學校、60≤ Ei 值≤125																						
	淹水	低	累積降雨量達 600mm/day 條件下,學校仍未淹 水;過去 5 年內校園不曾發生淹水事件																						
	坡地	低	校園週邊 200 公尺內無崩塌地或土石流潛勢溪 流或順向坡;校園週邊 200 公尺內無崩塌裸露 土坡者																						
	人為	低	學校危險設施與場所及危險流域數量皆少於 數量一以下,無立即之危險,且經統計後學校 交通要道尖峰車流量小。																						
(七)本案申請經費(元)		補助款(元)		100,000																					
		配合款(元)																							
		總計(元)																							
(八)是否曾接受相關計畫之補助		<input type="checkbox"/> 是	補助金額_____元; _____年_____計畫 (超過 1 年者,請自行增補)																						
		<input checked="" type="checkbox"/> 否																							
(九)計畫聯絡人	職稱	聯絡電話	傳真號碼	E-MAIL																					
林春珠	訓育組長	03-8872014	03-8870647	agui_lin@yahoo.com.tw																					
(十)執行類別：第一類基礎建置案																									
(十一)計畫預定執行期程	104 年 1 月 1 日至 104 年 11 月 15 日止																								
(十二)計畫聯絡人簽章		日期	_____年_____月_____日																						
(十三)主管(校長)簽章		日期	_____年_____月_____日																						

校長之防災校園宣言

一、本校之整體防災教育規劃願景及說明

願景：

透過學校的教育宣導，讓孩子在災害中得以應變處置，保護自身安全，並培養孩子防災教育所需要的知識態度技術和價值觀。積極爭取防災相關經費，建構安全適性的校園環境，營造安全心瑞美。

說明：

每學期辦理常態性宣導並將防災的概念融入於各領域的課程，邀請相關防災單位例如：消防局至校模擬宣導，配合政策每學期向政府積極爭取經費，營造安全的校園。透過藝文活動的辦理，讓孩子防災概念更深植心中。

二、本校透過防災教育與課程教學融入之策略

- (一)定期常態宣導：透過學生朝會及綜合活動定期辦理防災宣導活動。
- (二)融入各領域的教學及相關活動：每年在課發會當中，鼓勵同仁將防災概念適時的融入各領域，有關防災議題的課程中並適度引導學生災害發生時的應變。
- (三)辦理防災相關藝文活動：每學年辦理防災議題的相關藝文活動，例如：徵文、海報設計、戲劇表演等。
- (四)提升教育人員之防災知識：每學年辦理防災議題之教師專業成長的研習，讓老師在防災相關知識中得以成長，借以能在災害發生時，能夠有效保護師生安全。
- (五)提升家長防災相關知識：透過班親會家長會向家長宣導，說明防災的重要性，並具體指導家長災害發生時如何應變處置，並邀請家長在家中指導孩子相關的防災應變議題。

三、校長對本計畫之支持度

學生安全試辦學的第一要項，營造一個安全的校園更是校長經營學校最基本也是最關鍵的項目，因此，本人極力支持校園防災的各種措施，並帶全校同仁在校園積極參與校園防災的相關研習活動，讓瑞美國小在面對災害時，可以處變不驚，保護所有師生的安全，讓學校成為名副其實快樂、安全的校園。

校長簽名：_____（親簽）

中華民國 104 年 1 月 14 日

一、本年度執行項目

申請補助款金額說明

第一類：基礎建置案			
	補助金額	勾選欄 (請擇一勾選)	備註
學校班級數未滿 18 班	10 萬元	✓	1. 學校班級數若未滿 18 班最高補助款為 10 萬元。 2. 請以單選方式勾選學校符合之情形。 3. 舉例如：學校具地震高災害潛勢，且班級數為 20 班，則最高可申請補助款 20 萬元。
學校班級數未滿 18 班 且為高災害潛勢學校	10 萬元		
學校班級數 18 班(含)以上	15 萬元		
學校班級數 18 班(含)以上 且為高災害潛勢學校	20 萬元		
	總計 (最高 20 萬元)	10	1. 教育部得視申請校數及經費額度予以調整。 2. 請填寫申請之補助金額。

基本執行項目(如有一項無法執行未填寫，將視同放棄申請)

工作項目	項目施作規劃(本年度預計執行項目有具體數量請填寫，無具體數量請打✓)		備註說明
	單位	數量	
1. 共同執行項目			
1.1 教職人員參與計畫之問卷調查(前測與後測)	人	16	計畫執行初進行問卷調查前測，計畫結案前進行問卷調查後測。
1.2 參加防災校園建置工作坊	人	16	
1.3 成果報告書	式	1	由教育部提供統一格式。
1.4 精簡報告書(或研討會小論文)，擇優公開於防災教育數位平臺	式	1	1. 由教育部提供統一格式。 2. 精簡報告書得作為研討會論文，鼓勵學校將防災教育特色寫成論文對外發表。
1.5 填報量化評估表	式	1	由計畫推動辦公室提供表單，於公告指定日期前填寫完畢。

工作項目		項目施作規劃(本年度預計執行項目有具體數量請填寫，無具體數量請打√)		備註說明
		單位	數量	
2. 建置防災校園				
2.1 組成防災校園推動小組及運作		人	16	1. 由校長擔任召集人。 2. 擬定校園災害防救委員會組織架構圖與聯絡清單。 3. 定期召開校內災害防救會報並記錄。 4. 編修校園災害防救計畫。 5. 推動防災教育課程與宣導活動、校園環境安全維護措施等工作。 6. 參與各說明會、研習、訪視等活動。
	(a)舉辦公民(師生、家長)防災計畫會議	場	1	1. 協助親、師、生了解公共事務之決策。 2. 讓高年級學生參與建置防災校園的討論建議或承擔較簡易工作，以培養其主動參與防災工作的意識、及養成防災、重建等規劃與領導等能力。 3. 推廣家長了解防災的觀念及重要性。
	(b)納入社區協力組織及召開會議	場	1	促成與在地組織的聯繫網絡。
2.2 進行校園環境調查及在地化災害潛勢檢核		---	---	調查項目包含地理位置、學校基本資料、環境概況、校內各建物之平面配置、救災設備器材配置及校內曾發生之災害及災害特性分析，並對校園儀器、設備、建築物及設施進行危險評估並將所調查出危險之項目進行改善。
2.3 製作防災地圖		張	1	1. 依據學校在地化災害潛勢情形，因應不同災害類型繪製校園防災地圖。 2. 地圖可涵蓋疏散避難方向之引導、安全避難處所或安全地點、以及顯示出現有防救災相關資源及可能致災區等相關訊息等。 3. 於校園張貼或公告防災地圖及避難引導指標。
		張貼處	1	
2.4 編修校園災害防救計畫書		式	1	1. 依學校災害潛勢特性、地理環境及學校各項資源，編修在地化校園防救計畫。 2. 校園災害防救計畫需經區域服務推廣團或縣市輔導團審核後並修訂內容。
2.5 整備防災器具		式	1	1. 盤點學校之防災物品及整備器具，逐步完備相關防災器具。

工作項目	項目施作規劃(本年度預計執行項目有具體數量請填寫，無具體數量請打√)		備註說明
	單位	數量	
			2. 於經費表中請羅列需準備之整備防災器具。
3. 防災教育課程及宣導活動			
3.1 組成教學團隊	人	6	組成教學團隊，並教授防災教育知識與觀念。
3.2 課程教學	堂	2	可至防災教育數位平臺教材教案專區參考範例。
3.3 辦理宣導活動	場	2	將防災宣導活動納入行事曆。可結合校慶、親師座談會、各項節慶活動、運動會等，融入具有故事性話題，納入防災教育宣導。
3.4 推廣家庭防災卡及 1991 報平安留言	人	94	推廣與宣導 1991 報平安留言及家庭防災卡並宣導學生隨身攜帶，更進一步宣導家長參與及了解。
4. 辦理防災演練			
編擬腳本並辦理演練(含預演)，可進階執行無預警演練	次	2	1. 擬定防災演練計畫、腳本，並於演練後召開檢討會議。 2. 請專家檢核緊急應變小組是否確實執行肩負任務、全校成員是否正確並落實執行防災演練各項動作。針對檢討內容修正校園災害防救計畫內容。 3. 可結合支援單位合作(消防局、警察局、國軍等相關單位)、與社區單位合作(納入鄰近社區資源，並共同合作)、開放其他學校觀摩等。
5. 其他創新構想與執行方法			
說明其他構想、執行流程與方式： <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合國家防災日防災演練與複合式防災演練，讓學生實際操作，演練內容含火災、急救技術、逃生、救難器材操作、各類避難疏散等。 2. 配合學生朝會，進行各類防災宣導，分享災難故事，加深學生防災概念。 			

二、計畫自籌款/配合款項目劃分及金額說明

申請計畫：104 年度教育部補助高級中等以下學校防災校園建置及實驗專案計畫	
配合單位 <input checked="" type="checkbox"/> 地方政府 <input type="checkbox"/> 學校	
配合內容	<input checked="" type="checkbox"/> 配合款 配合款經費項目劃分及金額說明： ◎以計畫經費總額：10 萬元整，至少 10%的額度作為配合款，其中以業務費部分劃分，配合款金額小計為 1 萬元整。
	<input type="checkbox"/> 配合計畫 配合計畫名稱及方式說明： 計畫名稱：104 年度教育部補助高級中等以下學校防災校園建置與實驗專案計畫 說明： 1. 分攤購置多項器具供逃生演練使用。 2. 本案總經費新台幣壹拾萬元整，教育部補助玖萬元整，縣自籌壹萬元整。

學校自籌款/配合款金額(元)：10000			
配合項目		金額(元)	補充說明
1	地圖及指標系統	6200	大型全校防災地圖
2	講座鐘點費	3200	防災教育研習
3	雜支	600	

☒ 申請表

教育部補助計畫項目經費

☐ 核定表

申請單位：花蓮縣瑞美國小		計畫名稱：104 年度「教育部補助高級中等以下學校 防災校園建置計畫」					
計畫期限：104 年 1 月 1 日至 104 年 11 月 15 日							
計畫經費總額：100,000 元，向本部申請補助金額：90,000 元，自籌款：10,000 元(縣市政府配合款)							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部： 元，補助項目及金額： ○○部： 元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				教育部核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明(填列規定)	計畫金額(元)	補助金額(元)
業務費	個人防護具	350	100 套	35,000	防災頭套		
	安全帽	250	15	3750	防災教育演練設備		
	地圖及指標系統	6200	1 式	6200	大型全校防災地圖		
	避難收容所整備品	2,500	12 帳	30,000	帳篷		
	講座鐘點費	外聘一專家學者 1,600 元	2 人節	3200	防災教育研習		
	印刷費	5000	1	5000	家庭防災卡、防災素養前後測、研習資料		
	旅運費	1166	4	4664	瑞穗←→台北 1166 元×4 人次		
	全民健保補充保費	衍生補充保費之業務費經費項目總額	2%	64	依衍生補充保費之業務費經費項目，乘以補充保費費率為編列上限。		
	防災藝文比賽材料費	4300	1	4300	防災教育成果展示		
	防災藝文比賽獎品	3000	1	3000	分低中高年級 3 組，每組取前 3 名，獎品額度依序為 500、300 及 200 元。		

☒ 申請表

教育部補助計畫項目經費

☐ 核定表

申請單位：花蓮縣瑞美國小				計畫名稱：104 年度「教育部補助高級中等以下學校 防災校園建置計畫」			
計畫期限：104 年 1 月 1 日至 104 年 11 月 15 日							
計畫經費總額：100,000 元，向本部申請補助金額：90,000 元，自籌款：10,000 元(縣市政府配合款)							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部： 元，補助項目及金額： ○○部： 元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				教育部核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明(填列規定)	計畫金額(元)	補助金額(元)
	雜支	4822	1 式	4822	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、電池、碳粉匣、光碟片、電源線等資訊耗材、資料夾、郵資、場地清潔費等其他上述經費項目未能細列開支屬之。		
合 計				100,000			本部核定補助 元
承辦 單位		主(會)計 單位		機關學校首長 或團體負責人		教育部 承辦人	教育部 單位主管
備註： 1、同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2、補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。						補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補助(指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】	
						餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 (請敘明依據) <input type="checkbox"/> 不繳回(請敘明依據) 依據教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理	