

104 年度教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫

No. (請勿填寫)

(一)申請學校	花蓮縣立富北國民中學			證明附件_____份 請依順序排列																					
(二)所屬縣市	花蓮縣	(三)100-103 年是否曾參加過教育部防災專案計畫? <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是																							
(四)班級數 <u>6</u> 班；學生人數 <u>67</u> 人；教職員 <u>19</u> 人																									
(五)是否有附設幼兒園？ <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，幼兒園班級數_____班，師生_____人。																									
(六)在地化災害高潛勢類別(可複選) <input type="checkbox"/> 地震災害 <input type="checkbox"/> 颱風災害 <input type="checkbox"/> 坡地災害 <input type="checkbox"/> 人為災害 <input type="checkbox"/> 輻射災害 <input type="checkbox"/> 海嘯災害 <input type="checkbox"/> 其他_____ <input type="checkbox"/> 無 所屬學校災害潛勢判釋結果：																									
<table border="1"> <tr> <th colspan="4">學校名稱：花蓮縣立富北國民中學</th> </tr> <tr> <th>年度</th> <th>災害類型</th> <th>潛勢結果</th> <th>詳細說明</th> </tr> <tr> <td rowspan="4">2013</td> <td>地震</td> <td>低</td> <td>各類活動斷層 200 公尺範圍內學校</td> </tr> <tr> <td>淹水</td> <td>低</td> <td>累積雨量達 600mm/day(或 350mm/day)以下，學校可能發生淹水</td> </tr> <tr> <td>坡地</td> <td>高</td> <td>近 5 年曾發生過坡地災害，或校園週邊 50 公尺內，坡面有樹面枯死情形、坡面有侵蝕溝、坡面土壤有崩塌現象、校園地板或路面有出現沉陷變形、校園排水系統常因土石堆積而堵塞者，或學校距離有土石堆積之溪流 50 公尺內，或校園距離崩塌裸露土坡 50 公尺內。</td> </tr> <tr> <td>人為</td> <td>中</td> <td>A、B、C、D 條件中，有任一或任二為滿足高潛勢或低潛勢者</td> </tr> </table>					學校名稱：花蓮縣立富北國民中學				年度	災害類型	潛勢結果	詳細說明	2013	地震	低	各類活動斷層 200 公尺範圍內學校	淹水	低	累積雨量達 600mm/day(或 350mm/day)以下，學校可能發生淹水	坡地	高	近 5 年曾發生過坡地災害，或校園週邊 50 公尺內，坡面有樹面枯死情形、坡面有侵蝕溝、坡面土壤有崩塌現象、校園地板或路面有出現沉陷變形、校園排水系統常因土石堆積而堵塞者，或學校距離有土石堆積之溪流 50 公尺內，或校園距離崩塌裸露土坡 50 公尺內。	人為	中	A、B、C、D 條件中，有任一或任二為滿足高潛勢或低潛勢者
學校名稱：花蓮縣立富北國民中學																									
年度	災害類型	潛勢結果	詳細說明																						
2013	地震	低	各類活動斷層 200 公尺範圍內學校																						
	淹水	低	累積雨量達 600mm/day(或 350mm/day)以下，學校可能發生淹水																						
	坡地	高	近 5 年曾發生過坡地災害，或校園週邊 50 公尺內，坡面有樹面枯死情形、坡面有侵蝕溝、坡面土壤有崩塌現象、校園地板或路面有出現沉陷變形、校園排水系統常因土石堆積而堵塞者，或學校距離有土石堆積之溪流 50 公尺內，或校園距離崩塌裸露土坡 50 公尺內。																						
	人為	中	A、B、C、D 條件中，有任一或任二為滿足高潛勢或低潛勢者																						
(七)本案申請經費(元)		補助款(元)		250,000 元																					
		配合款(元)		30,000 元																					
		總計(元)		280,000 元																					
(八)是否曾接受相關計畫之補助		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	補助金額 <u>100,000</u> 元； <u>102</u> 年 <u>第一類防災校園建置及實驗專案計畫</u> 計畫																						
(九)計畫聯絡人	職稱	聯絡電話	傳真號碼	E-MAIL																					
劉昌昇	總務主任	0438821134#15	03-8821117	lcs6607@gmail.com																					
(十)執行類別：第三類進階推廣案 防災校園進階推廣(至少擇一)： <input type="checkbox"/> 無預警全校同步演練 <input checked="" type="checkbox"/> 社區防災基地 防災教育創新作為(至少擇一)： <input checked="" type="checkbox"/> 研發創新防災工具或教具 <input type="checkbox"/> 結合氣候變遷調適教育所屬八大領域																									
(十一)計畫預定執行期程	104 年 1 月 1 日至 104 年 11 月 15 日止																								
(十二)計畫聯絡人簽章		日期	<u>104</u> 年 <u>1</u> 月 <u>14</u> 日																						
(十三)單位主管簽章		日期	<u>104</u> 年 <u>1</u> 月 <u>14</u> 日																						

校長之防災校園宣言

一、本校之整體防災教育規劃願景及說明

規劃建置 104 年度學校及社區防災教育體系統，妥善應用學校現有災害防護教育基礎，與社區防災整體資源與人力做橫向聯結，建立災害管理運作機制，做好校園安全暨災害防救之預防、減災、整備、應變與復原工作，以期提昇全校師生及社區民眾防災知能，減少災害受損層面，保障災害安全防護工作。

整合學校、社區之特性與資源，設立本校校園安全暨災害防救通報中心，納編相關成員為防災編組，負責校園防災害演練、防災救護整備事宜並研訂應變及復原計畫。

本校依校園災害潛勢現況及防災教育能量，於 102 年度辦理防災教育部補助高級中等以下學校防災校園建置及實驗專案計畫-第一類建置防災校園完竣，103 年結合社區及在地消防隊辦理 AED+CPR 社區協同防災救護觀摩，104 年申請建置防災校園推廣基地，落實防災教育知能向上提昇。

二、本校透過防災教育與課程教學融入之策略

本校防災教育目前於課程融入方面已做到：一、能在生活科技教育融入防災新知，如：建築物的結構力學概念與防護區的選定等，並且能讓學生參與操作各項現有防災救護器具。二、在資訊教育融入方面，教授摩斯電碼發送方式，及在地災害潛勢網站資訊建立與搜集等。三、各領域老師設計綜合災害防護學習主題，培養同學蒐集、彙整資料及發表創見能力。四、運用小組討論方式，師生意見交流，增進對各種災害辨識與防護的能力。五、師生協同調查社區住家災害潛勢資料，與家人共同分享防災資訊。

妥善利用社區聯合運動會、親職教育場合辦理防災教育知識主題之展演，結合轄區東竹國小、明里國小暨古風國小，辦理教職員工與家長親職防災教育研習，邀集社區民眾、家長共同參與，提升防災知能。針對本校校園環境特性繪製防災避難疏散圖，撰寫本校災害防救計畫。將本校的防災教育成果，與本縣防災教育網路連結，俾利防災教育之校際觀摩與交流。

三、校長對本計畫之支持度

精實的防災訓練與宣導是保障生命的不二法門，綜合防災演練教育訓練，早已是學校重點工作之一，為配合本校現況及可能之災害潛勢，增加或修改不同的防災課程是必要的，本校除近斷層防震重點外，暴雨河水泛濫，引起山坡地滑坡災害等可能發生狀況，各項防災科目亦應逐年增加，如教導防汛救生衣使用、救生繩結、AED 及 CPR 緊急救護等精實教學內容等。

「勿恃災害之不來，恃吾有以待之。」落實防災教育，從而運用發揮防災「認知」、「情意」、「技能」，是吾人生活教育之首重目標。

校長簽名：_____（親簽）

中 華 民 國 1 0 4 年 1 月 1 4 日

一、本年度執行項目

申請補助款金額說明

第三類			
		補助金額	金額
基本執行項目		10 萬元(基本額)	28 萬元
防災校園進 階推廣(至 少擇一)	<input type="checkbox"/> 無預警全校同步演練 <input checked="" type="checkbox"/> 社區防災基地	上限 15 萬元，視 執行工作項目與 內容編列經費	
防災教育創 新作為(至 少擇一)	<input checked="" type="checkbox"/> 研發創新防災工具或教具 <input type="checkbox"/> 結合氣候變遷調適教育之 創新作為		
		總計(最高 25 萬元)	
1. 教育部得視申請校數及經費額度予以調整。 2. 請填寫申請之補助金額。			

104 年度執行項目分為(A)基本執行項目、(B)防災校園進階推廣執行項目、(C)防災教育創新作為執行項目。

- (A)基本執行項目為必要執行內容。
- (B)防災校園進階推廣執行項目至少擇一執行。
- (C)防災教育創新作為執行項目至少擇一執行。

A、基本執行項目 (如有一項無法執行未填寫，將視同放棄申請)

工作項目	項目施作規劃(本年度預計執行項目有具體數量請填寫，無具體數量請打√)		備註說明
	單位	數量	
1. 共同執行項目			
1.1 教職人員參與計畫之問卷調查(前測與後測)	人	√	計畫執行初進行問卷調查前測，計畫結案前進行問卷調查後測。
1.2 參加防災校園建置工作坊	人	10	
1.3 成果報告書	式	1	由教育部提供統一格式。
1.4 精簡報告書(或研	式	1	1. 由教育部提供統一格式。

工作項目		項目施作規劃(本年度預計執行項目有具體數量請填寫，無具體數量請打✓)		備註說明
		單位	數量	
討會小論文)，擇優公開於防災教育數位平臺				2. 精簡報告書得作為研討會論文，鼓勵學校將防災教育特色寫成論文對外發表。
1.5 填報量化評估表		式	1	由計畫推動辦公室提供表單，於公告指定日期前填寫完畢。
2. 建置防災校園				
2.1 組成防災校園推動小組及運作		人	7	1. 由校長擔任召集人。 2. 擬定校園災害防救委員會組織架構圖與聯絡清單。 3. 定期召開校內災害防救會報並記錄。 4. 編修校園災害防救計畫。 5. 推動防災教育課程與宣導活動、校園環境安全維護措施等工作。 6. 參與各說明會、研習、訪視等活動。
	(a)舉辦公民(師生、家長)防災計畫會議	場	4	1. 協助親、師、生了解公共事務之決策。 2. 讓高年級學生參與建置防災校園的討論建議或承擔較簡易工作，以培養其主動參與防災工作的意識、及養成防災、重建等規劃與領導等能力。 3. 推廣家長了解防災的觀念及重要性。
	(b)納入社區協力組織及召開會議	場	3	促成與在地組織的聯繫網絡。
2.2 進行校園環境調查及在地化災害潛勢檢核		---	---	調查項目包含地理位置、學校基本資料、環境概況、校內各建物之平面配置、救災設備器材配置及校內曾發生之災害及災害特性分析，並對校園儀器、設備、建築物及設施進行危險評估並將所調查出危險之項目進行改善。
2.3 製作防災地圖		張	12	1. 依據學校在地化災害潛勢情形，因應不同災害類型繪製校園防災地圖。 2. 地圖可涵蓋疏散避難方向之引導、安全避難處所或安全地點、以及顯示出現有防救災相關資源及可能致災區等相關訊息等。
		張貼處	✓	

工作項目	項目施作規劃(本年度預計執行項目有具體數量請填寫，無具體數量請打√)		備註說明
	單位	數量	
			3. 於校園張貼或公告防災地圖及避難引導指標。 4. 若地圖已完備可填寫 0 張。
2.4 編修校園災害防救計畫書	式	1	1. 依學校災害潛勢特性、地理環境及學校各項資源，編修在地化校園防救計畫。 2. 校園災害防救計畫需經區域服務推廣團或縣市輔導團審核後並修訂內容。
2.5 整備防災器具	式	1	1. 盤點學校之防災物品及整備器具，逐步完備相關防災器具。 2. 於經費表中請羅列需準備之整備防災器具。
3. 防災教育課程及宣導活動			
3.1 組成教學團隊	人		組成教學團隊，並教授防災教育知識與觀念。
3.2 課程教學	堂	18	1. 各學齡層至少融入 1 堂課進行教學。 2. 可至防災教育數位平臺教材教案專區參考範例。
3.3 辦理宣導活動	場	3	將防災宣導活動納入行事曆。可結合校慶、親師座談會、各項節慶活動、運動會等，融入具有故事性話題，納入防災教育宣導。
3.4 推廣家庭防災卡及 1991 報平安留言	人	300	推廣與宣導 1991 報平安留言及家庭防災卡並宣導學生隨身攜帶，更進一步宣導家長參與及了解。
4. 辦理防災演練			

工作項目	項目施作規劃(本年度預計執行項目有具體數量請填寫，無具體數量請打√)		備註說明
	單位	數量	
編擬腳本並辦理無預警演練(含預演)	次	3	1. 擬定防災演練計畫、腳本，並於演練後召開檢討會議。 2. 請專家檢核緊急應變小組是否確實執行肩負任務、全校成員是否正確並落實執行防災演練各項動作。針對檢討內容修正校園災害防救計畫內容。 3. 可結合支援單位合作(消防局、警察局、國軍等相關單位)、與社區單位合作(納入鄰近社區資源，並共同合作)、開放其他學校觀摩等。
5. 其他構想與執行方法			
說明其他構想、執行流程與方式： (如需補充以上列表執行內容、方式及預期成效，請於本欄詳述) 一、 結合轄區國中小辦理聯合防災教育活動。 二、 建立社區防災資訊系統。 三、 辦理綜合防災急救 AED+CPR 觀摩教學。			

B、防災校園進階推廣執行項目(至少擇一執行)

☐ 無預警全校同步演練(選擇此項目之工作項目需全數填寫；非選擇此一項目者免)

工作項目	項目施作規劃(本年度預計執行項目有具體數量請填寫，無具體數量請打√)		備註 (以下列點為參考細項)
	單位	數量	
(一)任務編組與分工			
1. 應變小組編組、任務分工及代理人名冊	人		擬定並落實並執行代理機制。
2. 外部人力/資源	式		盤點校、內外社區、家長、志工等人力及資源，

工作項目	項目施作規劃(本年度預計執行項目有具體數量請填寫，無具體數量請打✓)		備註 (以下列點為參考細項)
	單位	數量	
及對口單位清冊			建立清冊。
(二)情境模擬與桌上演練			
1. 情境主題設定 (至少 5 種情境設定)	種		1.了解學校的潛勢狀況，設定適合學校的情境。 2.請專家判定並確認各種情境之合理性。
2. 情境模擬與桌上演練	次		1.至少 5 種情境都須經過桌上演練。 2.實際進行境況模擬兵棋推演，並產出情境腳本。
3. 演練檢討並修正情境腳本及災害應變計畫與作業程序	次		1.確認各組人員對任務熟悉度。 2.確認各組人員能確實應變、通報、處置。 3.確認指揮官與各組人員建立良好之默契。 4.檢討與修正情境腳本及災害應變計畫與作業程序。
(三)實兵演練			
1. 實兵演練腳本撰寫	本		從 5 種情境腳本中至少選擇 2 種編撰成演練腳本，進行實兵演練。
2. 進行實兵演練	次		1.全校同步演練結合不定時、不定點構想規劃辦理。 2.演練時應邀請專家學者、鄰近學校、社區、防救災相關單位等人員觀摩，並給予建議。
3. 實兵演練檢討會議	次		1.確認應變小組確實執行任務分工、執行運作熟悉且流暢。 2.針對實兵演練結果修訂情境腳本及災害應變計畫與作業程序。
(四)無預警全校同步演練			
1. 無預警實施演練	次		由區域服務推廣團抽測題目，並採行無預警演練，以檢視學校師生的緊急應變處理狀況。

工作項目	項目施作規劃(本年度預計執行項目有具體數量請填寫,無具體數量請打✓)		備註 (以下列點為參考細項)
	單位	數量	
2. 無預警演練檢討會議並修訂災害應變計畫與作業程序	次		1.由區域防災教育服務團協同專家給予建議。 2.依據檢討會議,修訂災害應變計畫及作業程序。

■ 社區防災基地(選擇此項目之工作項目需全數填寫；非選擇此一項目者免)

工作項目	項目施作規劃(本年度預計執行項目有具體數量請填寫，無具體數量請打√，無法執行請空白)		備註 (以下列點為參考細項)
	單位	數量	
(一) 與社區共同推動防災教育			
1. 建立學校與社區防災推動組織	人	12	1. 與社區或民間團體共同舉辦認識在地化災害管理並建立合作機制。 2. 擬定組織架構圖並建立聯繫窗口。 3. 定期舉辦會議並記錄。 4. 參與各說明會、研習、訪視等活動。 5. 與社區進行環境探勘與調查。
2. 辦理社區防災推廣說明會(共識會議)	場	3	
3. 建立專業人才、防救災器具、弱勢人口等資訊名冊或清單	式	1	盤點學校與社區防救災資源。
4. 辦理社區聯合培訓	場	2	辦理工作坊，協助社區執行防災工作。
5. 共同研擬學校與社區防救災計畫	式	2	納入學校與社區資源，帶領社區編撰學校與社區防救災計畫。
6. 共同製作學校與社區防災地圖	幅	6	納入學校與社區資源，與社區共同製作學校與社區防災地圖，並張貼公告及宣導里民。
7. 共同編撰防災演練腳本	本	3	納入學校與社區資源，共同編撰防災演練腳本，聯合社區共同辦理演練。
8. 與社區聯合辦理防災演練(可與防災避難演練合併執行)	場	3	演練時應邀請專家學者、鄰近學校、社區、防救災相關單位等人員觀摩。
9. 召開聯合演練檢討會議	場	1	1. 確認學校與社區應變小組確實執行任務分工、執行運作熟悉且流暢。 2. 依據檢討會議，修訂學校與社區防救災計畫及作業程序。

C、防災教育創新作為執行項目(至少擇一執行)

■ 研發創新防災工具或教具

請詳細說明預計研發之創新防災工具或教育構想及預期成果(可附圖片說明)

創新防災工具或教具研發構想：

1. 設計防災避震多功能頭套。
2. 辦理防災教材、教具研發競賽。
3. 防災逃生地圖數位化教育研習。

預期成果及教學與使用規劃：

1. 改良國中小現行使用防災多功能護具頭套
2. 鼓勵研發防災教材及教具，俾以提昇師生防災知能。
3. 運用自由軟體建立防災建物模型與數據管理。

□ 結合氣候變遷調適教育之創新作為

請詳細說明結合氣候變遷調適教育之創新作為構想及預期成果(可附圖片說明)

結合氣候變遷調適教育之創新作為構想：

預期成果：

二、計畫自籌款/配合款項目劃分及金額說明

學校自籌款/配合款金額(元)：30,000			
配合項目		金額(元)	補充說明
1	個人防護具	15,000	安全鞋、防災頭套
2	旅運費	7,000	火車 1,400 元× 5 人次
3	場地布置費	2,000	師資培育研習
4	講座鐘點費	4800	內聘講師
5	雜支	1,200	
6			
7			
8			

教育部補助計畫項目經費

☒ 申請表

☐ 核定表

申請單位：花蓮縣立富北國民中學		計畫名稱：104 年度「教育部補助高級中等以下學校 防災校園建置計畫」					
計畫期限：104 年 1 月 1 日至 104 年 11 月 15 日							
計畫經費總額：280,000 元，向本部申請補助金額：250,000 元，自籌款：30,000 元(縣市政府配合款)							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有							
經費項目		計畫經費明細				教育部核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價 (元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額 (元)	補助金額(元)
業務費	個人防護具	99,300	1 式	99,300	1. 防災頭套：300 元 ×300 頂 =90,000 元。 2. 安全鞋：700 元×3 雙=2,100 元。 3. 工作手套：20 元 ×60 雙=1200 元。 4. 雨具： (1) 反 光 型 風 雨 衣：500 元×6 件=3,000 元。 5. 哨子： (1) 多 功 能 雙 頻 哨：100 元×30 個=3,000 元。		

教育部補助計畫項目經費

☒申請表

☐核定表

申請單位：花蓮縣立富北國民中學 計畫名稱：104 年度「教育部補助高級中等以下學校
防災校園建置計畫」

計畫期程：104 年 1 月 1 日至 104 年 11 月 15 日

計畫經費總額：280,000 元，向本部申請補助金額：250,000 元，自籌款：30,000 元(縣市政府配合款)

擬向其他機關與民間團體申請補助：☒無☐有

經費項目		計畫經費明細				教育部核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價 (元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額 (元)	補助金額(元)
	檢修搶救工具	11,000	1 式	11,000	1. 破壞工具： (1) 工具套組： 1,800 元×1 組 =1,800 元。 (2) 多功能斧：250 元×4 組=1,000 元。 2. 挖掘工具： (1) 鐵柄鏟：300 元 ×4 組 =1,200 元。 3. 緊急照明燈： (1) 手提式緊急照 明燈：900 元×2 組=1,800 元。 (2) LED 緊急照明 燈：300 元×4 組=1,200 元。 (3) 頭燈：1,000 元 ×4 組 =4,000 元。		

教育部補助計畫項目經費

☒申請表

☐核定表

申請單位：花蓮縣立富北國民中學 計畫名稱：104 年度「教育部補助高級中等以下學校
防災校園建置計畫」

計畫期程：104 年 1 月 1 日至 104 年 11 月 15 日

計畫經費總額：280,000 元，向本部申請補助金額：250,000 元，自籌款：30,000 元(縣市政府配合款)

擬向其他機關與民間團體申請補助：☒無☐有

經費項目		計畫經費明細				教育部核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價 (元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額 (元)	補助金額(元)
	安全管制 用工具	18,400	1 式	18,400	1. 夜間警示燈： (1) LED 充電式警 示燈：250 元×4 組=1,000 元。 (2) 手把警示燈： 150 元×10 組 =1,500 元。 2. 警示指揮棒：250 元×4 組 =1,000 元。 3. 反光型指揮背 心：250 元×20 件 =5,000 元。 4. 隔離警示帶：200 元×4 組=800 元。 5. 警戒錐：100 元 ×10 組=1,000 元。 6. 手電筒： (1) L 型可變向手 電筒：600 元×6 組=3,600 元。 (2) L 型手電筒： 100 元×15 組 =1,500 元。 (3) 手搖式多功能 手電筒：750 元 ×4 組 =3,000 元。		

教育部補助計畫項目經費

☒申請表

☐核定表

申請單位：花蓮縣立富北國民中學 計畫名稱：104 年度「教育部補助高級中等以下學校
防災校園建置計畫」

計畫期程：104 年 1 月 1 日至 104 年 11 月 15 日

計畫經費總額：280,000 元，向本部申請補助金額：250,000 元，自籌款：30,000 元(縣市政府配合款)

擬向其他機關與民間團體申請補助：☒無☐有

經費項目		計畫經費明細				教育部核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價 (元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額 (元)	補助金額(元)
	通訊聯絡工具	33,000	1 式	33,000	1. 無線電對講機： 2,500 元×6 組 =15,000 元。 2. 隨身廣播器： (1) 掛式擴音器： 9000 元×2 組 =1,8000 元。		
	地圖及指標系統	11,700	1 式	11,700	1. 大型全校防災地圖：2,500 元×1 組=2,500 元。 2. 疏散避難圖：100 元×60 組=6,000 元。 3. 避難引導指標： (1) 反光型疏散標 示：80 元×40 組=3,200 元。		
	防災教育教材教具	19,000	1 式	19,000	1. 實體模型： (1) 校園避難推演 用模型：2,000 元×4 組=8,000 元。 2. 教學掛圖：500 元×6 組=3,000 元。 3. 示範器材： (1) CPR 口對口罩 向面膜：400 元 ×20 組 =8000 元。 (2)		

☒ 申請表

教育部補助計畫項目經費

☐ 核定表

申請單位：花蓮縣立富北國民中學 計畫名稱：104 年度「教育部補助高級中等以下學校
防災校園建置計畫」

計畫期程：104 年 1 月 1 日至 104 年 11 月 15 日

計畫經費總額：280,000 元，向本部申請補助金額：250,000 元，自籌款：30,000 元(縣市政府配合款)

擬向其他機關與民間團體申請補助：☒無 ☐有

經費項目		計畫經費明細				教育部核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價 (元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額 (元)	補助金額(元)
	緊急救護用品	21,300	1 式	21,300	1. 雙肩急救袋： 18,00 元 ×1 組 =1,800 元。 2. 急救設備： (1) 輪椅：3000 元 ×1 組 =3,000 元。 (2) 拐杖：1000 元 ×2 組 =2,000 元。 (3) 多 功 能 醫 用 箱：9,500 元×1 組=9,500 元。 3. 攜帶形氧氣組： 5000 元 ×1 組 =5,000 元。		
	稿費	3,900	1 式	3,900	1. 撰稿：一般稿件 (1) 中文 700 元/ 每千字×2 千 字= 1,400 元。 2. 設計完稿費：宣傳 摺頁 2,500 元×1 件=2,500 元。 3. 設計學校防災教 育教學摺頁。 4. 視實際需要依各 基準核算之總額 範圍內互相調整 核實支應。		

教育部補助計畫項目經費

☒申請表

☐核定表

申請單位：花蓮縣立富北國民中學 計畫名稱：104 年度「教育部補助高級中等以下學校
防災校園建置計畫」

計畫期程：104 年 1 月 1 日至 104 年 11 月 15 日

計畫經費總額：280,000 元，向本部申請補助金額：250,000 元，自籌款：30,000 元(縣市政府配合款)

擬向其他機關與民間團體申請補助：☒無☐有

經費項目		計畫經費明細				教育部核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價 (元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額 (元)	補助金額(元)
	講座 鐘點費	1,600	8 人節	12,800	1. 校內師資培育研 習，外聘專家學 者講座鐘點費： 1,600 元/節×8 節 ×1 場次=12,800 元。 2. 視實際需要依各 基準核算之總額 範圍內互相調整 核實支應。		
	印刷費	3,500	1 式	3,500	1. 期末報告書印 製：200 元/份×5 份=1,000 元。 2. 配合辦理防災教 育研活動相關手 冊及成果發表會 會議等資料 50 本 ×50 元/本=2,500 元。 3. 視實際需要依各 基準核算之總額 範圍內互相調整 核實支應。		
	場地 布置費	2,000	3 式	6,000	1. 校內師資培育研 習：2,000 元×3 場 次=6,000 元 2. 補助案件不補助內 部場地使用費。		

☒ 申請表

教育部補助計畫項目經費

☐ 核定表

申請單位：花蓮縣立富北國民中學 計畫名稱：104 年度「教育部補助高級中等以下學校
防災校園建置計畫」

計畫期程：104 年 1 月 1 日至 104 年 11 月 15 日

計畫經費總額：280,000 元，向本部申請補助金額：250,000 元，自籌款：30,000 元(縣市政府配合款)

擬向其他機關與民間團體申請補助：☒ 無 ☐ 有

經費項目		計畫經費明細				教育部核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
	旅運費	7,000	1 式	7,000	1. 國內旅費編列及支給依「國內出差旅費報支要點」辦理。 2. 出差旅費核實報支，以台鐵花蓮富里—台北間之平均車資概估每人每次約 1,400 元。 3. 專家學者交通費及學校參與本部研習及競賽等活動之差旅費用。		
	膳費	80	60 人次	4,800	1. 依「教育部及所屬機關學校辦理各類會議、講習訓練與研討(習)會相關管理措施及改進方案」規定辦理。 2. 校內師資培育研習 2 場次膳費：80 元/人×30×2 人次。=4,800 元。		
	全民健保補充保費	20,600	2%	412	1. 依全民健康保險法規加計補充保費。 2. (鐘點費 12,800 元+稿費 7,800 元)=20,600 元×2%=412 元。		

☒ 申請表

教育部補助計畫項目經費

☐ 核定表

申請單位：花蓮縣立富北國民中學 計畫名稱：104 年度「教育部補助高級中等以下學校
防災校園建置計畫」

計畫期程：104 年 1 月 1 日至 104 年 11 月 15 日

計畫經費總額：280,000 元，向本部申請補助金額：250,000 元，自籌款：30,000 元(縣市政府配合款)

擬向其他機關與民間團體申請補助：☒無☐有

經費項目		計畫經費明細				教育部核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價 (元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額 (元)	補助金額(元)
	雜支	5,888	1 式	5,888	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、電池、碳粉匣、光碟片、電源線等資訊耗材、資料夾、郵資、場地清潔費等其他上述經費項目未能細列開支屬之。 2. 有關雜支已涵蓋之經費項目，除特別需求外，不得重複編列。		
	小計			258,000	各經費項目請依照「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」及「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」規定編訂及支用經費。		
設備及投資	緊急救護用品 - 骨折固定組	22,000	1 式	22,000	1. 骨折固定組：含腿夾板 2 件、手夾板 2 件、手臂吊帶 1 件、肢體固定帶 1 件、收納袋 1 件。10000 元。 2. 軀幹固定組：含頭部固定器。12000 元。 3. 耐用年限 2 年以上且金額新臺幣 1 萬元以上之資本門項目。		

教育部補助計畫項目經費

☒申請表

☐核定表

申請單位：花蓮縣立富北國民中學		計畫名稱：104 年度「教育部補助高級中等以下學校 防災校園建置計畫」					
計畫期程：104 年 1 月 1 日至 104 年 11 月 15 日							
計畫經費總額：280,000 元，向本部申請補助金額：250,000 元，自籌款：30,000 元(縣市政府配合款)							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有							
經費項目		計畫經費明細				教育部核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
	小計			22,000	各經費項目請依照「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」及「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」規定編訂及支用經費。		
合 計				280,000			本部核定補助(元)
承辦 單位		主(會)計 單位		機關學校首長 或團體負責人		教育部 承辦人	教育部 單位主管
備註： 1、同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2、補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。						補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補助(指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否) 【補助比率 89.29 %】	
						餘款繳回方式： <input checked="" type="checkbox"/> 繳回（請敘明依據） <input type="checkbox"/> 不繳回（請敘明依據） 依據教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理	