**105學年教育部國民及學前教育署補助辦理公私立幼兒園輔導計畫**

**特色發展輔導 新進輔導人員申請表**

**一、新進特色發展輔導人員之主要輔導人員，請勾選下列輔導類別：**

□單輔導 □雙輔導

**二、基本資料**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申請人姓名 |  | 服務單位  (含科系) |  |
| 連絡電話 | (O)  (手機) | 身分證字號 |  |
| 專長 |  | | |
| 地址 |  | | |

**三、申請資格及檢附資料**

|  |  |
| --- | --- |
| **申請資格** | **檢附資料檢核** |
| 1. 九十五學年度迄今經教育部或本署核定通過之適性教保輔導人員。 2. 曾參與「教育部補助辦理公私立幼稚園輔導計畫」輔導方案二或方案三，或「教育部國民及學前教育署補助辦理公私立幼兒園輔導計畫」專業發展輔導，並具三年以上輔導經驗人員。 3. 提具輔導幼兒園成效佐證資料，並經本署審查通過。 4. 提具與輔導主題相符專長佐證資料，並經本署審查通過。 | □1.新進特色發展輔導人員申請表  □2.輔導三年以上佐證資料  □3.輔導幼兒園具成效之佐證資料  □4.與輔導主題相符之專長佐證資料 |

備註：**請依前開說明備齊資料，恕不受理補件；所送資料有闕漏或未符情形即為資格不符。**

申請人簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**105學年教育部國民及學前教育署補助辦理公私立幼兒園輔導計畫**

**特色發展輔導 新進輔導人員申請表**

**一、新進特色發展輔導人員：**雙輔導制之**次要**輔導人員**請填列此表。**

**二、基本資料**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申請人姓名 |  | 服務單位  (含科系) |  |
| 連絡電話 | (O)  (手機) | 身分證字號 |  |
| 專長 |  | | |
| 地址 |  | | |

**三、申請資格及檢附資料**

|  |  |
| --- | --- |
| **申請資格** | **檢附資料檢核** |
| 次輔導員應提具與輔導主題相符專長佐證資料，並經本署審查通過。 | □1.新進特色發展輔導人員申請表  □2.與輔導主題相符之專長佐證資料 |

**四、採雙輔導制之受輔幼兒園基本資料**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 輔  導  幼  兒  園  本  年  度  輔  導  計  畫  之  申  請  資  料 | 輔導幼兒園名稱 | 縣/市 幼兒園 | |
| 配合之主要輔導人員姓名： | | ◎輔導教授(學者)：  □教授 □副教授 □助理教授 □講師  □公/私立　　　　　　大學/專科  □幼兒教育系□嬰/幼兒保育系□相關科系  □師資培育中心  □非相關科系：  ◎輔導員(資深教保服務人員)：  □園長/園主任 □教師 □教保員  □公/私立　　　　　 幼兒園 |
| 本年度參與特色發展輔導之目標 | □協助幼兒園之課程走向精緻化：  □單元 □主題 □方案 □角落/學習區□高瞻 □蒙特梭利 □華德福  □其他(請說明)：  □協助幼兒園發展特色課程，請說明： (類型)  □協助幼兒園發展在地化課程，請說明： (類型)  □協助幼兒園培養教保服務人員高層次的專業能力：  □培養自編特色課程之能力 □培養帶領合作學習之能力  □培養帶領團體討論之能力 □培養深度反思之態度與能力  □培養幼兒觀察記錄與分析之能力 □培養進行差異化教學之能力  □培養設計合宜幼兒學習評量之能力 □培養建立課程教學檔案之能力  □協助幼兒園建立學習型組織之團隊(經常相互分享討論彼此的課程教學)  □其他，請說明： | |

備註：1.請完整填寫上述資料

2.請務必填寫次要輔導人員主要專長，以利輔導人員資格審查參考

3.**請依前開說明備齊資料，恕不受理補件；所送資料有闕漏或未符情形即為資格不符。**

申請人簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_