** 105宜昌國小區域資優方案**

 **《創思奧運會》**

****

更多課程訊息請搜尋宜昌國小資優資源班

**105年度區域性資優教育方案申請表**

1. **方案申請表**

|  |
| --- |
| 區域資優教育方案申請表 |
| 一、承辦學校 | 花蓮縣宜昌國小 |
| 二、方案名稱 | 創思奧運會**(104學年度下學期)** |
| 三、辦理單位 | 花蓮縣宜昌國小 |
| 四、方案類別 | □領導才能 ■創造能力 □其他特殊才能□一般智能 □學術性向 □藝術才能 |
| 五、辦理型態 | □資優教育課程 ■資優教育活動 |
| 六、招生對象 | 階段：■國小（年級： 三至六 ） □國中（年級：\_\_\_\_\_\_\_\_）人數： 24-36 人(依各場次場地而訂) |
| 七、甄選標準 | （一）報名標準：花蓮縣具創造力天賦之學生。（二）錄取標準： 1.依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」，經本縣鑑輔會通過之創造才能資優優異學生。2.在創造力上具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。註：上述學生皆需檢附附件創造力檢核表，擇優入取。 |
| 八、辦理日期 | 105年3月至6月 |
| 九、辦理地點 | 宜昌國小及花蓮縣境內 |
| 十、辦理經費 | 1.自籌經費：36,000 元2.申請補助：115340 元  (1)教育部補助：61800元 (2)本縣補助：53540元3.合 計：151,340 元 |

1. **課程/活動說明(104學年度下學期、105學年度上學期)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題 | 子題 | 課程、師資、時數 | 預期成效 |
| 課程/活動內容說明 | 師資 | 時數 |
| 數學創造力 | 創意理財新生活 | 1. 認識理財：激發學生思考自己的零用錢、壓歲錢可以怎麼儲蓄、運用才能達到最高效益。
2. 現金流桌遊體驗與討論：透過類似大富翁的桌遊來模擬未來金錢的收支與投資，再透過討論發現理財的重要。
3. 投資與風險：讓學生從實際例子中去思考各種可能的投資，並了解機會成本與風險的概念。
4. 創意記帳本：經由基本理財概念建立後，使學童自行設計符合個人需求的記帳本
5. 創意發財金：透過小組集思廣益後，思考當我有1000元，可以怎麼運用使我們在一定時間內能獲利。
 | 林修禾《外聘》(助教2名) | 12小時(7/9、7/10暑期二天營隊9:00~16:00) | 1.掌握用錢與儲蓄的正確觀2.從職業中感受經濟對人生的影響3.認識投資工具與經濟價值4.了解風險的緣由與避險方法5.能善用並設計記帳本 |

1. **師資一覽表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 最高學歷 | 現職 | 專長 |
| 林修禾 | 國立臺北教育大學玩具與遊戲設計研究所碩士國立中央大學 機械設計組 | 上楷國際實業股份有限公司 負責人擔任多場兒童理財講師 | 遊戲設計與研發兒童理財講座 |
| 林嘉琦(助理教師) | 國立東華大學身心障礙與輔助科技研究所 | 花蓮縣宜昌國小資優資源班教師 | 特殊教育 |
| 陳怡君(助理教師) | 國立花蓮教育大學特殊教育學系 | 花蓮縣宜昌國小資優資源班教師 | 特殊教育 |

**肆、錄取人數與收費**

 本次活動僅收取活動材料及午餐費用，其餘講師課程費用皆無需繳交，待確認入取後，才需繳交相關費用。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 課程內容 | 錄取人數 | 代收費用 | 備註 |
| 場次四(7/09、7/10) | 創意理財新生活(地點：宜昌國小會議室) | 36 | 200元 | 午餐費下午點心費 |

附件一

**「創思奧運會」報名表**

|  |  |
| --- | --- |
| 編號 | (由承辦學校宜昌國小填寫) |
| 學生姓名 |  | 就讀學校 |  |
| 性別 |  | 班級 | \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 |
| 家長姓名 |  | 家長聯絡電話 | (公)(宅)(手機) |
| 地址 |  |
| 審查資料(請打勾) | □附件一：報名表【必附】□附件二：創造力觀察推薦檢核表【曾報名參加蠻牛戲劇工作坊、中國戲曲工作坊、程式設計課程任一活動者，不需檢附】□創造力比賽相關證明文件【曾報名上述活動者，不需檢附】□具備資賦優異學生身分（鑑定文號\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） |
| 參加場次(請打勾) | □7/9(六)、7/10(日)：創意理財新生活 **(代收午餐、點心費200元)** |
| 午餐調查(請打勾) | 7/09(六)：□葷 □素7/10(日)：□葷 □素 |
| 煩請承辦老師於**105年4月29日(五)下午四點前**將推薦名單、本報名表及學生報名繳交之附件，一併傳真(8537861)，或掛號寄至本校（花蓮縣吉安鄉宜昌一街45號 宜昌國小）資源D班林嘉琦、陳怡君老師(洽詢電話：8520209轉509)。**錄取名單將於105年5月6日(五)下午四點前公告於本校網站。** |

創造力觀察推薦檢核表

附件二

推薦學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班級： \_\_\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

（本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）

|  |
| --- |
| **一、觀察項目** |
| 專長領域 | 特質敘述 | 是 否 |
| 創造能力優異 | 經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。 | * □
 |
| 好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』 | * □
 |
| 善於變通，能以創新的方式解決問題。 | * □
 |
| 想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。 | * □
 |
| 思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』 | * □
 |
| 能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。 | * □
 |
| 為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。 | * □
 |
| 不拘泥於常規，幽自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。 | * □
 |
| 批評富有建設性，不受權威意見侷限。 | * □
 |
| 參與創造發明相關競賽表現優異。 | * □
 |
| **二、推薦之具體說明** |
| 如有創造力相關比賽紀錄，請載於下方：需詳列比賽時間、名稱、等第如無比賽紀錄，請填寫學習創意表現 |  |

推薦老師：

特教承辦人： 教務主任：