

花蓮縣 105 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫 國民中小學校長媒體素養教育增能研習

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 二、花蓮縣 105 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫。
- 三、花蓮縣 105 年資訊教育推動細部計畫。

貳、緣起：

網路時代來臨，媒體帶來的影響已不僅是透過傳統主流媒體，言論和資訊會在網路上加強發酵，網路上充斥著「鄉民」、「婉君」發表各種言論。而網路資訊具有開放及流動性，影響為跨區甚至跨國界，在保障言論自由的前提下，民主國家對媒體的控管應以自律為基礎，法律為最後一道防線，但媒體自律在商業體制下，時常淪為空談，因此，我們更期待能夠讓教育人員，特別是一校之長能具備媒體識讀的能力，加強他律角色，辨識媒體或網路平台上的內容，並學習正確安全的使用網路媒體，長遠而言，為更積極有效的作法。

參、目的：

- 一、透過增能研習，讓與會者瞭解媒體素養教育之內涵與意義。
- 二、引導與會者將媒體素養教育融入於各領域（學科）課程與教學活動中，以提升教師具備媒體識讀能力之專業知能。
- 三、鼓勵中小學教師依據 12 年國教之精神，運用巧思與創意來設計資訊教學活動，豐富教學內容，以達集思廣益之效。
- 四、鼓勵中小學學生積極發揮動手做的精神，將學校所學應用於生活中，使知識能跳出課本活用於生活中。
- 五、藉由本研習活動，推廣本縣師生瞭解自由硬體與自由軟體在資訊教學上的發展與契機。

肆、指導單位：教育部國民及學前教育署

伍、主辦單位：花蓮縣政府



陸、承辦單位：花蓮縣教育網路中心

柒、協辦單位：花蓮縣花蓮市太平國民小學

捌、辦理日期：

(一) 南區場 1：105 年 5 月 18 日(三)下午 1 時至 5 時 30 分，玉里國中電腦教室。

(二) 南區場 2：105 年 5 月 25 日(三)上午 8 時 30 分至 12 時 30 分，玉里國小電腦教室。

玖、實施對象：本縣各國民中小學校長，預計 60 人次。

拾、課程內容：(兩場次課程內容相同，擇一場次參加)

105 年 5 月 18 日 (星期三)		
時間	課程內容	主持人或講座
13：00~13：30	報到	
13：30~14：00	媒體素養、資訊素養之意涵及重要性	太平國小 呂奎漢教師
14：00~14：30	創客教育推廣經驗分享： 太平國小 Bunun Maker 推展歷程	
14：30~14：40	休息時間	
14：40~15：10	兒童程式設計結合開源硬體的數位創客教育簡介： 1. Scratch2.0 圖形化程式設計 2. Arduino 開源硬體	太平國小 呂奎漢教師
15：10~17：30	專案實作體驗-S4A 複合感測器應用： 1. 開源硬體所需的基本電路知識 2. 硬體連接與原理說明 3. 中介軟體 Transformer 簡介 4. Scratch2.0 程式設計	
17：30~18：00	綜合座談	
18：00~	賦 歸	

註：每場次預計報名 30 人次，受限電腦教室臺數，增額報名者請自備筆電以利課程進行。



105 年 5 月 25 日 (星期三)		
時間	課程內容	主持人或講座
08:30~09:00	報到	
09:00~09:30	媒體素養、資訊素養之意涵及重要性	太平國小 呂奎漢教師
09:30~10:00	創客教育推廣經驗分享： 太平國小 Bunun Maker 推展歷程	
10:00~10:10	休息時間	
10:10~10:40	兒童程式設計結合開源硬體的數位創客教育簡介： 1. Scratch2.0 圖形化程式設計 2. Arduino 開源硬體	太平國小 呂奎漢教師
10:40~12:10	專案實作體驗-S4A 複合感測器應用： 1. 開源硬體所需的基本電路知識 2. 硬體連接與原理說明 3. 中介軟體 Transformer 簡介 4. Scratch2.0 程式設計	
12:10~12:30	綜合座談	
12:30~	賦 歸	

註：每場次預計報名 30 人次，受限電腦教室臺數，增額報名者請自備筆電以利課程進行。

拾壹、預期成效：

- 一、 與會者能夠瞭解媒體素養教育之內涵與意義。
- 二、 與會者能學習將媒體素養教育融入於各領域（學科）課程與教學活動中之專業知能。

拾貳、獎 勵：承辦本活動工作人員，依相關獎勵規定辦法辦理敘獎事宜。

拾參、經 費：本研習所需經費由教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專款項下支應(如附表)。

拾肆、本計畫陳核准後實施。