【子計畫五】有效教學─閱讀理解工作坊計畫

**花蓮縣 105 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質**

**國小國語文領域輔導團團員增能研習計畫**

**~有效教學─閱讀理解教學工作坊~**

**壹、依據**

1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進 國民中學及國民小學

教學品質要點。

二、花蓮縣 105 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質整 體計畫。

三、花蓮縣國民教育輔導團 105 年度辦理精進教學方案推動計畫

**貳、計畫目的：**

一、以理論、創作並重，引導教師如何指導學生進行閱讀教學。

二、講師分享如何指導閱讀理解策略，藉由文本的分析與理解的聯結，並能實際應用在

教學上。

三、藉由專家學者與輔導員及領域教師的專業對話，藉以提升朗讀教學指導的策略與技

巧。

四、為開拓影響層面，本工作坊開放全縣國中、國小專任或實習教師自由報名參加。

**參、指導單位：教育部國民及學前教育**

**肆、主辦單位：花蓮縣政府**

**伍、承辦單位：花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學**

**陸、參加對象：花蓮縣國教輔導團國小國語文領域團員**

**〈開放 35 個名額提供本縣中小學國語文科教師參加〉**

**柒、辦理日期：105 年 9月 24日**

**捌、辦理地點：花蓮縣立太昌國小 一樓研習教室**

**玖、辦理方式：**專家分享文本分析與閱讀理解讀的聯結過程，並實際指導學員， 如何

進行課堂教學，激發學員教學興趣與靈感，而後分享心得。

壹拾、活動流程與課程內容：如附件一

**拾壹、經費來源：由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民 基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」專款項下支應，概 算如附件二**

**拾貳、預期成效：**

一、 增進輔導團團員閱讀教學指導，並應用在教學上。

二、 增進活潑教學能力，活絡教學現場，積極提升教學品質。

**拾叁、成效評估**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **層次** | **評鑑內容** | **資料蒐集方式** | **評鑑依據** | **資料應用** |
| 參 與 者 的 反 應 | ＊ 參與者是否喜歡課程內容？  ＊ 時間是否妥善安排分配？  ＊ 教材選擇是否合宜？  ＊ 課程內容是否實用？  ＊ 授課教師是否具備足夠知能？是 否提供學員所需幫助？  ＊ 提供的餐點是否新鮮與可口？  ＊ 教室溫度是否合宜？  ＊ 課桌椅是否舒適？ | ＊ 問卷調查 | 參與者對於 課程的滿意 度 | 改善課程設 計與內容 |
| 參 與 者 的 學 習 | ＊ 參與者的學習是否達到課程的預 期成效？ | ＊ 實際模擬操作 | 參與者吸收 新知與技能 的情形 | 改進課程內 容、形式、 與組織 |

拾伍、**附件五~1：活動流程與課程內容**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 時間 | 活動內容 | 講師/主持人 |
| 9 月 24 日  〈週六〉 | 08:50~09:00 | 報到 | 大榮國小 |
| 09:00~10:30 | 文本分析 | 鄭圓鈴教授 |
| 10:30~10:40 | 休息 | 大榮國小 |
| 10:40~12:10 | 文本分析與閱讀教學實例分享 | 鄭圓鈴教授 |
| 12:10~13:30 | 午餐 | 大榮國小 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 13：30-14：20 | 閱讀教學實例分享 | 鄭圓鈴教授 |
| 14：30-15：20 | 閱讀文本教學實例分享 | 鄭圓鈴教授 |
| 15：30-16：20 | 閱讀文本教學實例分享 | 鄭圓鈴教授 |
| 16：30 | 回到溫暖的家 | 大榮國小 |