花蓮縣「105年度運用均一教育平台實施補救教學推廣專案」第二期實施計畫

一、計畫依據：教育部補助辦理十二年國民基本教育精進中小學品質教學計畫

二、實施背景、學校概況及需求分析

本案以壽豐鄉、吉安鄉、玉里鎮與富里鄉四鄉鎮各國小為主，利用均一教育平台進行補救教學課程。本區學生弱勢比例高，學習普遍落後。105年度將以教師的教學需求和現今教育的政策為主軸，以運用科技化評量能力指標診斷結果實施並檢核補救教學成效作為目標，輔以「均一教育平台」實施補救教學。讓教師們以工作坊形式，運用學生科技化評量結果中所顯示個案學生之待補救能力之指標，於均一教育平台上指派相關課程，實施個別化教學，幫助學生精熟基本學習內容，並協助教師提升數位教學能力。

三、計畫目標：

(一) 辦理實作研習工作坊，重視專業對話機制及實作能力，提供教師教學省思機會。

（二）引導教師產出符合學生能力的補救教學教材，提昇學生學習成就。

四、辦理單位

(一)指導單位：教育部

(二)主辦單位：花蓮縣政府

五、實施期程：105年9月1日至105年11月30日

六、研習地點：如課程表

七、參加對象：編制內教師（不論有無擔任補救教學授課教師）、

補救教學授課教師（含代理代課、鐘點教師）。

八、研習課程表：

（一）壽豐鄉：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **場次** | **日期** | **課程名稱**  **（工作坊）** | **時間** | **時數** | **上課方式** | **講師** | **上課人員** | **地點**  **(電腦教室)** |
| 1 | 9/21 | 使用均一教育平台實施補救教學 | 13:30-16:30 | 3 | 講解、實作、研討 | 明恥國小  周育輝老師 | 壽豐國小教師 | 壽豐國小 |
| 2 | 10/5 | 使用均一教育平台實施補救教學 | 13:30-16:30 | 3 | 講解、實作、研討 | 明恥國小  周育輝老師 | 豐裡、豐山  國小教師 | 豐裡國小 |
| 3 | 11/23 | 使用均一教育平台實施補救教學 | 13:30-16:30 | 3 | 講解、實作、研討 | 明恥國小  周育輝老師 | 志學國小教師 | 志學國小 |
| 4 | 11/2 | 使用均一教育平台實施補救教學 | 13:30-16:30 | 3 | 講解、實作、研討 | 明恥國小  周育輝老師 | 平和國小教師 | 平和國小 |
| 5 | 9/28 | 使用均一教育平台實施補救教學 | 13:30-16:30 | 3 | 講解、實作、研討 | 明恥國小  周育輝老師 | 水璉國小教師 | 水璉國小 |
| 6 | 9/7 | 使用均一教育平台實施補救教學 | 13:30-16:30 | 3 | 講解、實作、研討 | 明恥國小  周育輝老師 | 溪口國小教師 | 溪口國小 |

（二）吉安鄉：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **場次** | **日期** | **課程名稱**  **（工作坊）** | **時間** | **時數** | **上課方式** | **講師** | **上課人員** | **地點**  **(電腦教室)** |
| 1 | 11/30 | 使用均一教育平台實施補救教學 | 13:30-16:30 | 3 | 講解、實作、研討 | 明恥國小  周育輝老師 | 吉安國小教師 | 吉安國小 |
| 2 | 10/12 | 使用均一教育平台實施補救教學 | 13:30-16:30 | 3 | 講解、實作、研討 | 明恥國小  周育輝老師 | 宜昌國小教師 | 宜昌國小 |
| 3 | 10/19 | 使用均一教育平台實施補救教學 | 13:30-16:30 | 3 | 講解、實作、研討 | 明恥國小  周育輝老師 | 北昌、月眉  國小教師 | 北昌國小 |
| 4 | 9/14 | 使用均一教育平台實施補救教學 | 13:30-16:30 | 3 | 講解、實作、研討 | 明恥國小  周育輝老師 | 稻香國小教師 | 稻香國小 |
| 5 | 11/9 | 使用均一教育平台實施補救教學 | 13:30-16:30 | 3 | 講解、實作、研討 | 明恥國小  周育輝老師 | 光華國小教師 | 光華國小 |
| 6 | 已辦理 | 使用均一教育平台實施補救教學 | 13:30-16:30 | 3 | 講解、實作、研討 | 明恥國小  周育輝老師 |  | 南華國小 |
| 7 | 10/26 | 使用均一教育平台實施補救教學 | 13:30-16:30 | 3 | 講解、實作、研討 | 明恥國小  周育輝老師 | 化仁國小教師 | 化仁國小 |
| 8 | 11/16 | 使用均一教育平台實施補救教學 | 13:30-16:30 | 3 | 講解、實作、研討 | 明恥國小  周育輝老師 | 太昌國小教師 | 太昌國小 |

（三）玉里鎮：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **場次** | **日期** | **課程名稱**  **（工作坊）** | **時間** | **時數** | **上課方式** | **講師** | **上課人員** | **地點**  **(電腦教室)** |
| 1 | 11/23 | 使用均一教育平台實施補救教學 | 13:30-16:30 | 3 | 講解、實作、研討 | 誠致教育基金會  江哲緯老師 | 玉里、松浦  國小教師 | 玉里國小 |
| 2 | 9/28 | 使用均一教育平台實施補救教學 | 13:30-16:30 | 3 | 講解、實作、研討 | 誠致教育基金會  江哲緯老師 | 中城國小教師 | 中城國小 |
| 3 | 10/26 | 使用均一教育平台實施補救教學 | 13:30-16:30 | 3 | 講解、實作、研討 | 誠致教育基金會  江哲緯老師 | 源城國小教師 | 源城國小 |
| 4 | 11/16 | 使用均一教育平台實施補救教學 | 13:30-16:30 | 3 | 講解、實作、研討 | 誠致教育基金會  江哲緯老師 | 樂合、高寮  國小教師 | 樂合國小 |
| 5 | 11/30 | 使用均一教育平台實施補救教學 | 13:30-16:30 | 3 | 講解、實作、研討 | 誠致教育基金會  江哲緯老師 | 觀音國小教師 | 觀音國小 |
| 6 | 10/19 | 使用均一教育平台實施補救教學 | 13:30-16:30 | 3 | 講解、實作、研討 | 誠致教育基金會  江哲緯老師 | 德武、春日  國小教師 | 德武國小 |
| 7 | 9/21 | 使用均一教育平台實施補救教學 | 13:30-16:30 | 3 | 講解、實作、研討 | 誠致教育基金會  江哲緯老師 | 大禹、三民  國小教師 | 大禹國小 |
| 8 | 9/14 | 使用均一教育平台實施補救教學 | 13:30-16:30 | 3 | 講解、實作、研討 | 誠致教育基金會  江哲緯老師 | 長良國小教師 | 長良國小 |

（四）富里鄉：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **場次** | **日期** | **課程名稱**  **（工作坊）** | **時間** | **時數** | **上課方式** | **講師** | **上課人員** | **地點**  **(電腦教室)** |
| 1 | 11/9 | 使用均一教育平台實施補救教學 | 13:30-16:30 | 3 | 講解、實作、研討 | 誠致教育基金會  江哲緯老師 | 富里、永豐  國小教師 | 富里國小 |
| 2 | 10/5 | 使用均一教育平台實施補救教學 | 13:30-16:30 | 3 | 講解、實作、研討 | 誠致教育基金會  江哲緯老師 | 萬寧國小教師 | 萬寧國小 |
| 3 | 9/7 | 使用均一教育平台實施補救教學 | 13:30-16:30 | 3 | 講解、實作、研討 | 誠致教育基金會  江哲緯老師 | 學田國小教師 | 學田國小 |
| 4 | 10/12 | 使用均一教育平台實施補救教學 | 13:30-16:30 | 3 | 講解、實作、研討 | 誠致教育基金會  江哲緯老師 | 明里、東里  國小教師 | 明里國小 |
| 5 | 11/2 | 使用均一教育平台實施補救教學 | 13:30-16:30 | 3 | 講解、實作、研討 | 誠致教育基金會  江哲緯老師 | 吳江、東竹  國小教師 | 吳江國小 |

九、預期效益:

（一）增進國中小教師專業知能，促進自我成長。

（二）改進教學品質，提升學生學習成效。

（三）增進教師經驗交流，建立分享機制。

（四）產出學區適用之補救教學教材，供學生自我學習。

【表1-2】

花蓮縣「105年度使用均一教育平台實施補救教學推廣專案」實施計畫

提要表

|  |  |
| --- | --- |
| 專業成長活動  或行動方案名稱 | 105年度使用均一教育平台實施補救教學推廣專案 |
| 方案說明（現象或背景分析、議題重要性等） | 「以運用科技化評量能力指標診斷結果實施並檢核補救教學成效」作為申請目標，教師們以工作坊形式，認識學生科技化評量結果，並運用「均一教育平台」進行補救教學，所顯示個案學生之待補救能力之指標，運用「以終為始」的理念，設計適合學生的補救教學相關「出場卷」與教材，讓策略聯盟夥伴學校們能共同引導學生學習。 |
| 活動型態 | 產出性工作坊、教學觀摩 |
| 相關領域或議題 | 數學領域 |
| 辦理期程 | 105年9月～105年11月 |
| 辦理地點 | 壽豐鄉、吉安鄉、玉里鎮、富里鄉各國小學校 |
| 辦理場次 | 26場 |
| 實施對象 | 國小教師 |
| 預計人數 | 30人次（每次） |
| 經費編列 | 52,000元 |
| 目標及效益 | 1. 增進國中小教師專業知能，促進自我成長。 2. 改進教學品質，提升學生學習成效。 3. 增進教師經驗交流，建立分享機制。 4. 產出學區適用之補救教學教材，供學生自我學習。 |
| 內容簡述 | 1. 邀請教授引導教師進練補救教學相關系統知識，並進行實作。 2. 依據補救教學科技化評量成果進行均一教育平台課程。 |
| 備 註 |  |