# 花蓮縣105年度「性別與科學職涯教育」教材研習工作坊活動企劃書

## 活動目的

根據教育部統計處的資料，103學年度全台大專院校人文、社會、科技三類科系，女學生所佔該類比例分別為66.83%、60.68%、33.71%；國內長期研究教育性別隔離的陳婉琪教授亦指出，這樣性別比例，大致已經維持了至少二十年。除了國人在選組時長期有「男理工、女人文」的傾向外，在本會與教師接觸的工作經驗中，從事現場教學工作的老師多認為，高中選組的決定並非獨立事件，而是自小累積的受教經驗所造成的結果，我們要打破這樣的性別隔離現象，必須自教師、教材著手，除提升教師的性別意識，反思打破此種性別隔離現象的方法，更要提供教師可使用的工具與教材，以便於在教學現場靈活使用。

大同大學陳明秀教授與女科技人學會合作所製作《科技中的女性臉譜》多媒體教材（http://www2.tku.edu.tw/~tfstnet/tfstface/index/index.html），適用對象為國小高年級及國中學生，除了以動畫描繪六位事業有成女性科技人的成長故事，亦搭配完整的教案方便教學進行。這樣的設計，除了在教育早期即開始建立女性從事科學工作的職涯典範，也開始建立學生對於各種科學工作的初步認識，除了性別平等，也是一套非常好的職涯輔導教材。期待透過這樣的設計，能打開青少年尤其是青少女的科技之眼，讓他們對未來教育或就業有更寬廣的想像。

本工作坊預計邀請本教材計畫主持人大同大學陳明秀教授及東部性平團、三棧國小蕭志樺老師主講，除介紹教材製作理念、使用方式、課程設計等，亦帶領參與老師實際進行教案操作，以激盪出更多可能的教學方式。

## 主辦單位

花蓮縣政府社會處、花蓮縣性別平等議題輔導團。

## 承辦單位

財團法人勵馨社會福利事業基金會花蓮分事務所。

## 研習課程安排

本研習預計辦理兩場，每場三小時，於6月15日及9月28日下午分別於花蓮縣北區及南區各舉辦一場，每場招收三十名國中小教師、兒童青少年社區工作者參加，並申請教育處認證，發給研習時數證明三小時。

1. 中南區場：105年10月12日（星期三）下午，大興國小會議室（地址：花蓮縣光復鄉大興村3鄰民權街17號）
2. 研習多媒體教材：http://www2.tku.edu.tw/~tfstnet/tfstface/index/index.html
3. 議程：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | **內容** | **主講** |
| 13:10-13:30 | 報到 |  |
| 13:30-13:40 | 開場致詞 | 勵馨基金會花蓮分事務所朱慶萍主任 |
| 14:40-15:30 | 教材設計理念及內容介紹 | 陳明秀教授  蕭志樺老師 |
| 15:30-15:50 | 休息 |  |
| 15:50-16:40 | 教案介紹及設計演練 | 蕭志樺老師  陳明秀教授 |
| 16:50-17:30 | 教學現場心得分享互動 | 花蓮縣性平議題輔導團 |
| 17:30~ | 賦歸 |  |

## 講師學經歷

**陳明秀**

英國里茲大學藝術創作、藝術史與文化批評學院美術所博士

大同大學設計科學研究所助理教授

女性影像學會顧問

《科技中的女性臉譜》國科會計畫主持人

**蕭志樺**

東華大學科學教育研究所碩士

花蓮縣三棧國民小學教師

花蓮縣性別平等議題輔導團團員

花蓮縣性別平等委員會委員