國中英文：18小時

陳彥伶 蔡曜宇 張孝晨 林柏呈 馬君蕊 周又平 王致雅 巫念涵 林宜柔 林安庭

黃俊嘉 羅翊芸 詹為全 張玲

**花蓮縣105年度國中小非現職教師18小時補救教學推廣研習**

**研習時數證明**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | 國中階段課程名稱 | 課程  時數 | 核定  時數 |
| 共同  課程 | 補救教學基本概念 | 補救教學理念、目標與實施要點 | 2 | 2 |
| 補救教學的推動機制與權責 | 2 | 2 |
| 補救教學診斷報告在教學上應用 | 3 | 3 |
| 低成就學生的學習輔導與班級經營 | 3 | 3 |
| 有效補救教學實務案例研討 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 選修課程 | 教材教法、  教學策略 | 國語文補救教學教材教法 | 3 | 0 |
| 國語文補救教學教學策略 | 3 | 0 |
| 數學補救教學教材教法 | 3 | 0 |
| 數學補救教學教學策略 | 3 | 0 |
| 英語補救教學教材教法 | 3 | 3 |
| 英語補救教學教學策略 | 3 | 3 |
| **合計** | | | **18小時** | |

國中英文：11小時

林宇嫣

**花蓮縣105年度國中小非現職教師18小時補救教學推廣研習**

**研習時數證明**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | 國中階段課程名稱 | 課程  時數 | 核定  時數 |
| 共同  課程 | 補救教學基本概念 | 補救教學理念、目標與實施要點 | 2 | 2 |
| 補救教學的推動機制與權責 | 2 | 0 |
| 補救教學診斷報告在教學上應用 | 3 | 0 |
| 低成就學生的學習輔導與班級經營 | 3 | 3 |
| 有效補救教學實務案例研討 | 2 | 0 |
|  |  |  |  |  |
| 選修課程 | 教材教法、  教學策略 | 國語文補救教學教材教法 | 3 | 0 |
| 國語文補救教學教學策略 | 3 | 0 |
| 數學補救教學教材教法 | 3 | 0 |
| 數學補救教學教學策略 | 3 | 0 |
| 英語補救教學教材教法 | 3 | 3 |
| 英語補救教學教學策略 | 3 | 3 |
| **合計** | | | **11小時** | |

國中英文：10小時

何佳馨

**花蓮縣105年度國中小非現職教師18小時補救教學推廣研習**

**研習時數證明**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | 國中階段課程名稱 | 課程  時數 | 核定  時數 |
| 共同  課程 | 補救教學基本概念 | 補救教學理念、目標與實施要點 | 2 | 2 |
| 補救教學的推動機制與權責 | 2 | 2 |
| 補救教學診斷報告在教學上應用 | 3 | 3 |
| 低成就學生的學習輔導與班級經營 | 3 | 3 |
| 有效補救教學實務案例研討 | 2 | 0 |
|  |  |  |  |  |
| 選修課程 | 教材教法、  教學策略 | 國語文補救教學教材教法 | 3 | 0 |
| 國語文補救教學教學策略 | 3 | 0 |
| 數學補救教學教材教法 | 3 | 0 |
| 數學補救教學教學策略 | 3 | 0 |
| 英語補救教學教材教法 | 3 | 0 |
| 英語補救教學教學策略 | 3 | 0 |
| **合計** | | | **10小時** | |

國中英文：8小時

王柏鈞

**花蓮縣105年度國中小非現職教師18小時補救教學推廣研習**

**研習時數證明**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | 國中階段課程名稱 | 課程  時數 | 核定  時數 |
| 共同  課程 | 補救教學基本概念 | 補救教學理念、目標與實施要點 | 2 | 0 |
| 補救教學的推動機制與權責 | 2 | 0 |
| 補救教學診斷報告在教學上應用 | 3 | 0 |
| 低成就學生的學習輔導與班級經營 | 3 | 0 |
| 有效補救教學實務案例研討 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 選修課程 | 教材教法、  教學策略 | 國語文補救教學教材教法 | 3 | 0 |
| 國語文補救教學教學策略 | 3 | 0 |
| 數學補救教學教材教法 | 3 | 0 |
| 數學補救教學教學策略 | 3 | 0 |
| 英語補救教學教材教法 | 3 | 3 |
| 英語補救教學教學策略 | 3 | 3 |
| **合計** | | | **8小時** | |

國中英文：5小時

王琇萱

**花蓮縣105年度國中小非現職教師18小時補救教學推廣研習**

**研習時數證明**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | 國中階段課程名稱 | 課程  時數 | 核定  時數 |
| 共同  課程 | 補救教學基本概念 | 補救教學理念、目標與實施要點 | 2 | 2 |
| 補救教學的推動機制與權責 | 2 | 0 |
| 補救教學診斷報告在教學上應用 | 3 | 0 |
| 低成就學生的學習輔導與班級經營 | 3 | 3 |
| 有效補救教學實務案例研討 | 2 | 0 |
|  |  |  |  |  |
| 選修課程 | 教材教法、  教學策略 | 國語文補救教學教材教法 | 3 | 0 |
| 國語文補救教學教學策略 | 3 | 0 |
| 數學補救教學教材教法 | 3 | 0 |
| 數學補救教學教學策略 | 3 | 0 |
| 英語補救教學教材教法 | 3 | 0 |
| 英語補救教學教學策略 | 3 | 0 |
| **合計** | | | **5小時** | |