**105級中小學初任教師導入輔導暨知能研習「薪傳教師研習」實施計畫**

**壹、依據**

依據中華民國師資培育白皮書及教育部105年5月9日臺教師(三)字第1050058849號  
 辦理。

**貳、目標**

一、落實初任教師之薪傳教師制度，建構初任教師支持體系。

二、協助初任教師適應教師生涯，導引初任教師積極投入教育志業。

**參、辦理單位**

薪傳教師研習：花蓮縣新城鄉新城國小、花蓮縣明義國民小學

**肆、研習規劃**

薪傳教師研習

（一）研習對象：105級各校聘任輔導初任教師之薪傳教師。

（二）課程規劃：安排7小時的課程，協助薪傳教師充分掌握本案之精神與內涵、薪傳教師的角色與職責等，以提供初任教師必要的支持與協助。（課程規劃如附件課表）

**伍、辦理時間地點：**

105年10月22日於明義國小圖書室辦理。

**陸、預期效益**

一、透過薪傳教師，發揮良師典範的支持力量，協助初任教師適應教師生活，進而勝任教職。

二、為初任教師建構輔導與支持系統，引領其永續專業發展。

**柒、附件**

**課表：「薪傳教師研習」課程規劃**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 課程名稱 | 時數 | 講座規劃 | 授課重點 |
| 08：10～08：30 | 報到 |  | 協辦學校明義國小 |  |
| 08：30～10：00 | 初任教師研習計畫內涵與薪傳教師的職責 | 2 | 講座：明義國小薪傳種子教師吳惠貞校長 | 1. 對計畫的意涵、價值與執行策略的認識 2. 薪傳教師的角色與職責 |
| 10：20～11：50 | 初任教師輔導機制與支持系統之建立 | 2 | 講座：華大附小薪傳種子教師連安青教師 | 1. 初任教師的輔導策略 2. 初任教師的支持系統 |
| 13：00～15：00 | 正向學習環境的營造 | 2 | 講座：華大附小薪傳種子教師游可如主任 | 1. 對於正向學習環境的內涵說明 2. 初任老師營造正向學習環境的策略與技巧 3. 營造正向學習環境之溝通技巧，如建立關係、同理心等 |
| 15：10～16：10 | 薪傳經驗分享 | 1 | 講座：明義國小薪傳種子教師吳惠貞校長 | 1. 教學觀察的技巧 2. 與觀察對象的討論技巧 |
| 16：20～16：40 | 綜合座談 |  | 教育處長官主持 | 解惑與交流 |