**配合環境節日及其他環境教育相關活動計畫**

**子計畫3：臺美生態學校聯盟推廣計畫**

一、目的：

（一）結合永續校園計畫突顯各校環境教育課程，並藉由各校環境教育推廣活動，啟發其對環境議題更有覺察及省思的能力。

（二）分享特色系統知識營造優質學習環境，培養在地人文生態之知能與關懷，促進有效學習，增進學生鄉土認同，促進學生多元學習與豐富學習內容。

（三）發揮創意形塑特色學校，並珍視環境永續與生態教育概念，強化永續校園經營的正確觀念，打造新概念的校園。

（四）呼應環保署「低碳永續家園」，將適用於我國的生態學校認證指標與認證辦法納入評比機制。

二、活動名稱：臺美生態學校聯盟推廣計畫

三、指導單位：行政院環境保護署

四、主辦單位：花蓮縣環境保護局

五、承辦單位：**花蓮縣立富源國中**

六、時間：106年1月至12月

七、地點：花蓮縣環境永續教育中心、加入「臺美生態學校聯盟」環境教育特色學校

八、參加對象及人數：有意願加入「臺美生態學校聯盟」環境教育特色學校

九、內容規劃：

**（一）「臺美生態學校聯盟」推廣宣傳說明會**

採到校輔導方式進行，有意參加或有意願認識「臺美生態學校聯盟推廣計畫」學校，提出申請後安排到校進行宣傳說明。

1. 辦理時間及地點：
2. 場次一：3月15日(星期三)下午14:00～16:30／新社國小
3. 場次二：4月19日(星期三)下午14:00～16:30／富源國中
4. 說明會議程內容：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 主 題 | 主講人 |
| 14:00~14:05 | 主席致詞 | 環保局 |
| 14:05~16:00 | (一)臺美生態學校聯盟說明1.計畫緣起2.生態學校認證3.106年目標(二)請各校協助事項  | ※場次一：明禮國小趙子綱校長※場次二：月眉國小林香莉老師東竹國小王文成老師 |
| 16:00~16:30 | 問題討論 |  |
| 16:30~~ | 結束 |  |

**（二）辦理「申請臺美生態學校聯盟學校」後續輔導作業（培訓）**

1.活動時間：106年5月~7月（每月2~3次，預計四次）

2.活動地點：申請「臺美生態學校聯盟」受輔導學校。

3.參加對象：生態學校行動團隊（3校,每校4場次，每次時間均為2 hours

4.輔導方式內容：或與專家學者或相關人員研擬後另訂。

| 場 次 | 輔 導 活 動 主 題 | 主 持 人 |
| --- | --- | --- |
| 第一次 | 一、建立生態行動團隊：1.生態學校推動目的及背景簡介2.學校的環教計畫理論與實務整合二、進行環境檢查與稽核：1.有效的綠色管理2.實務交流分享及諮詢、對話 | 諮詢委員：趙子綱校長林香莉老師王文成老師 |
| 第二次 | 一、發展生態行動計畫：1.選擇一種路徑並撰寫行動方案2.學校的環教計畫理論與實務整合二、監控與評估進步程度：1.掌握行動方案中指定工作2.記錄記錄與挑戰 | 諮詢委員：趙子綱校長林香莉老師王文成老師 |
| 第三次 | 一、與教育課程連結：學校課程計畫議題融入二、與社區連結：1.學校布告欄、網站或刊物詳載2.社區參與記錄與分享 | 諮詢委員：趙子綱校長林香莉老師王文成老師 |
| 第四次 | 一、發展一種「生態規範或任務宣告」：發展並採用生態規範二、書面評審指標與規範： | 諮詢委員：趙子綱校長林香莉老師王文成老師 |

**（三）認證推廣說明：**

1.參加標準：

（1）自願性：由有意願與美國建立姐妹校，並願意進行生態學校行動計畫之各級學校為單位報名參加。

（2）普及性：不論學校過去在環境教育領域上有豐富之經驗及成果或有意願開始從事校園環境教育，均可報名參加。

（3）國際性：學校團隊須具備基本之英文能力（可尋求英語輔導團協助）。

2.未來展望

（1）遴選3所學校，持續辦理後續輔導，以加入臺美生態學校聯盟系統。

（2）預訂於105年5月～7月份舉辦「申請台美生態學校聯盟學校」後續輔導作業（培訓工作坊），對有意加入生態學校聯盟之學校，進行生態學校相關內容事項之說明與培訓，輔導其獲得生態學校相關認證，讓參與學校的環境教育成果躍上國際舞臺。

3.辦理時程規劃

|  |  |
| --- | --- |
| 時 間 | 內 容 |
| 106年03月15日 | 「臺美生態學校聯盟」推廣宣傳說明會(一) |
| 106年04月19日 | 「臺美生態學校聯盟」推廣宣傳說明會(二) |
| 106年05月~7月 | 辦理「申請臺美生態學校聯盟學校」後續輔導作業（培訓） |
| 106年07月31日 | 協助學校提出臺美生態學校聯盟申請書 |

十、預期效益：

（一）結合永續校園計畫突顯學校環境教育課程，強化學生之環境保護意識，以達永續校園經營的正確觀念。

（二）透過環境生態活動，使學生有機會藉由台美生態學校聯盟申請，與自然生態對話，更認識生態資源現況。

（三）透過台美生態學校聯盟培訓活動，使學校及社區了解學校環境教育發展之現況。

（四）參與臺美環境教育夥伴計畫，開啟學生參與國際交流活動的機會，進行環境教育外交，提升國家的形象。

（五）提供本國學校參與國際環境較教育機會、拓展國際視野，提升學生國際競爭力，培養世界環境公民。

（六）預計辦理三場次「臺美生態學校聯盟」到校推廣宣傳說明會，參加人數120人次；參加「臺美生態學校聯盟」成果觀摩交流會，遴選3所學校，持續辦理後續輔導，以加入臺美生態學校聯盟系統。