

花蓮縣 106 學年度國民中小學校長甄試

筆試試題卷

答題注意事項：

1. 題目共 5 題，每題配分 20 分，總分為 100 分。
2. 答題限用黑色或藍色原子筆、簽字筆、鋼筆，禁用鉛筆、其他色筆或毛筆。
3. 請應考人儘可能依序答題並標註題號(可不抄題)；下一題請於新頁開始作答。
4. 考生不得於答案卷內(含答案內容)有任何註記或說明足資判斷考生身份之資訊，否則以零分計算。

預祝 金榜題名

花蓮縣 106 學年度校長甄試委員會 (107.01.21)

- 一、社會大眾對於學校中少部分的不適任教師(incompetent teacher)有頗多的怨言，也期待教育現場的教學行政執掌者能夠妥切地處理該問題，讓學生的受教權能有更多的保障。然而，在實際的執行的過程中，的確有部分校長有充分的勇氣啟動不適任教師的處理機制，但有不少的結果是經由申訴的程序，而使該名教師獲得「申訴有理」的結果，你認為這其中的問題在哪裡？如果你不得不啟動這個程序時，會採取哪些重要的措施，讓此事件的處理更為周全？
- 二、根據教育基本法第 12 條：「國家應建立現代化之教育制度，力求學校及各類教育機構之普及，並應注重學校教育、家庭教育及社會教育之結合與平衡發展，推動終身教育，以滿足國民及社會需要。」我國近年少子化高齡化現象嚴重而快速，家庭結構丕變，家庭功能限縮，家庭愈趨多元，試述我國家庭所面臨的問題與挑戰為何？我國家庭教育法中有關學校應辦理事項為何？另請論述校長如何在學校中有效推展家庭教育？
- 三、十二年國民基本教育課程總綱納入 19 項教育議題，並決定採用議題融入課程模式來設計與實施課程。請從校長課程領導的角度思考，說明如何將議題融入學校課程。
- 四、國際教育(global or international education)自 2008 年始，一直是我國很重要的教育政策之 1，本縣也在同一年和英國 Cumbria 學區透過教室連結(classroom connecting)計畫相互訪問與學習，至今未息。105 年本縣率先其他縣市辦理教育希望工程---花蓮縣政府公費留美計畫，遴選高中、國中生至美國留學一年，這些措施，都是國際教育很重大的里程碑。

背面仍有試題，請翻頁作答。

國際教育的意涵究竟為何？其和英語教育有何同與不同？生活在世界地球村的我們，如何在思維、目標、環境、課程、教學、……等將此教育具體落實在學生身上，協助其走向世界，增強國家和個人在世界的能量和貢獻？

- 五、花蓮縣每年五月皆舉辦全縣國中小學學生基本學力檢核，並建立長期資料庫。每年考試完成後，會將各校每位學生成績及其 PR 值送交學校，並匯入學籍資料庫，同時公告全縣及各鄉鎮的各學科平均成績及平均 PR 值。請說明何謂 PR 值？如您日後成為某學校校長時，您將如何運用這項成績資訊，來提升學校教師的教學成效？以及增進學生的學習效能？

試題結束，謝謝作答。