花蓮縣(市)107年度上半年十二年國民基本教育精進國民中學與國民小學教學品質計畫

2-05

**數學領域素養導向教學與評量工作坊**

一、依據

（一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

（二）花蓮縣107年度上半年十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

（三）花蓮縣106學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的

（一）透過輔導團運作，實踐數學領域素養導向教學及評量，提升數學領域教學效能。

（二）引導數學領域教師設計素養導向的教學活動及評量，增加學生活用數學的機會。

（三）彙整優良數學領域素養導向教學及評量案例，整合集體智慧，資源交流共享。

三、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：花蓮縣政府教育處

（三）承辦單位：花蓮縣北埔國民小學

四、辦理日期：107年5月9日（星期三）

五、辦理地點：花蓮縣北埔國民小學

六、參加對象與人數：以本縣輔導團員及花蓮市、吉安鄉、新城鄉、秀林鄉老師為主，

參與教師預計100人。

七、研習內容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 107年5月9日（星期三） | **負責單位/主講人** |
| 13:20~13:30 | 報到 | 協辦學校 |
| 13:30~13:40 | 長官致詞 | 教育處長官 |
| 13:40~14:30 | 12年國教VS九年一貫 在小學的教材  內容差異在數學領域看 能力VS素養 | 數學輔導團輔導員  吉安國小陳俊瑜老師 |
| 14:30~15:30 | 「知」、「行」、「識」數學素養培養架構 | 數學輔導團輔導員  吉安國小陳俊瑜老師 |
| 15:30~16:20 | 十二年國教數學領域綱要重點與閱讀 | 數學輔導團輔導員  吉安國小陳俊瑜老師 |
| 16:20~16:30 | 綜合座談 | 教育處長官 |