**子計畫**

花蓮縣107年度國民教育輔導團語文學習領域本土語言輔導小組

「有效教學與多元評量增能-閩南語C級增能暨寫作研習」實施計畫

1. 依據
2. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
3. 花蓮縣107年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。
4. 花蓮縣107年國民教育輔導團輔導運作計畫。
5. 現況及需求分析：本縣閩南語合格教師，在今年出現嚴重短缺，因此為達成各校107年閩南語教師合格率，必須協助已通過中級的教師順利通過中高級，達到可授課的目標；目前亦必須積極培養民間有意願擔任閩南語教學的支援教師，始可解決本縣師資問題，且必須培訓縣內可擔任B級認證研習之講師，故規畫辦理C級認證研習，未來因應專職化師資之需求。
6. 目的
7. 加強本土語言教師及教學支援人員之教學知能，對閩南語拼音、寫作，有更精熟且有效的學習與落實。
8. 提高本縣教師閩南語認證合格率，因應107年教學需求。
9. 深化本土語言教師教學廣度與深度，提升教學品質，提升學生學習成效。
10. 鼓勵教師通過閩南語C級認證，儲備未來縣內閩南語教學講師，有效協助第一線本土語言教師與教學支援人員教學的專業。
11. 辦理單位
12. 指導單位：教育部國民及學前教育署
13. 主辦單位：花蓮縣政府教育處
14. 承辦單位：花蓮縣和平國民小學
15. 協辦單位：花蓮縣北昌國民小學
16. 辦理日期及地點
17. 辦理日期：106年7月30日(星期一)
18. 辦理地點：花蓮縣北昌國民小學會議室
19. 參加對象及人數
20. 本縣本土指導員、本土語言輔導團員(含儲備團員)。
21. 本縣國民中小學本土語言教師、本土語言教學支援人員。
22. 本縣各校本土語言學習領域召集人。
23. 本縣有意願參與閩南語B、C級認證之民眾
24. 研習內容

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 課 目 名 稱 | 講師群 | 備註 |
| 7月30日 | 08:30~08:50 | 報到 | 本土  輔導團隊 | 預計30人 |
| 08:50-09:00 | 開幕式 | 教育處長官  本土  輔導團隊 |
| 09:00~12:30 | 閩南語有效教學與多元評量—閱讀理解與C級認證 | 許嘉勇老師 | 外聘7時 |
| 13:30~17:00 | 閩南語有效教學與多元評量—寫作教學與C級認證 |
| 17:00-17:30 | 分享與對話‧綜合座談 | 教育處長官  本土  輔導團隊 |  |

1. 經費來源及概算：由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點」專款項下支應。
2. 預期成效
3. 提升本縣閩南語B、C級認證通過合格率。
4. 提升本縣現職教師閩南語認證合格率，以利各校閩南語課程排課需求。
5. 提升本縣代理、代課教師認證合格率，以利各校閩南語師資聘任。
6. 強化本土語言教師及教學支援人員教學知能，對閩南語書寫及拼音教學，有更精熟且有效的學習與落實，提升教學品質。
7. 附記：
8. 參加活動之輔導團員、本指員、現職教師及本土語言支援教師均以公（差）假登記出席，除輔導團員之外，所遺課務請自理。
9. 輔導團出席人員差旅費由107年度精進教學品質計畫項下支應，代課費由107年度各輔導團代課鐘點費項下支應。
10. 報名自即日起至7月29日(日)止，逕至「全國教師在職進修資訊網」(代碼：**2457686**)

完成報名，全程參與者核予7小時研習時數。

1. 本土語言支援教師若無在職進修系統帳號，請學校協助開立帳號，或將報名表傳真至8681525或email至 lagy1207@gmail.com ，和平國小承辦聯絡人曾恒杰老師。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **「閩南語認證C級進階增能暨模擬實作研習」報名表** | | | | |
| 編號 | 服務學校 | 姓名 | 身份證字號 | 聯絡電話 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |