

花蓮縣107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組 國小組到校服務實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣 107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 花蓮縣國民中小學校長及教師公開授課實施計畫

二、現況分析與需求評估

本領域團105、106年度到校服務，皆以共同備課為主軸，在帶領現場教師操作中，讓教師同儕感受有夥伴共同備課的美好經驗，走出個人教室，創造更多的教師串連的激盪機會。

因應108學年度的十二年國教正式實施，107學年度將以公開授課的實作為主要服務內涵，說課及觀課對於現場教師來說並不困難。但是如何透過議課，讓教學者能夠回到教學核心點---「幫助學生學會，得到成長」為主軸，進而感受到議課對自己實質的受用程度，化解教師對於公開授課的擔心，轉化被檢視的壓力成為自身精進的動能，是本團期待達成的目標。

● 目的

- (一) 藉由教學現場綜合領域教師的討論與對話集思廣益，強化本領域議課能力，釐清對於公開授課的迷思與擔心，達到教學現場實務面之問題解決成效，提高學生學習效能。
- (二) 藉由公開授課活化課程教學，落實以學生學習為中心之教學目標。
- (三) 透過公開授課及教學對談，建立教師專業成長社群，聚焦有效教學，提升學生學習成效。
- (四) 融入108綜合領域領綱理念，活化教師教學及提升教學品質與成效。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣國教輔導團～綜合活動學習領域

(四) 協辦單位：花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

日期	時間	地點	到校服務輔導員	備註
107.11.30	13:30-16:30	豐濱國小	A劉鳳英、王環皓、郝淑芬、陳翊芯	
		萬榮國小	B黃麗花、曾淑珍、鍾怡君、張家安、謝美慧	
107.12.12	13:30-16:30	南華國小	A劉鳳英、王環皓、郝淑芬、陳翊芯	
		瑞穗國小	B黃麗花、曾淑珍、鍾怡君、張家安、謝美慧	
108.03.08	13:30-16:30	國福國小	A劉鳳英、王環皓、郝淑芬、陳翊芯	
		水源國小	B黃麗花、曾淑珍、鍾怡君、張家安、謝美慧	
108.04.12	13:30-16:30	北濱國小	A劉鳳英、王環皓、郝淑芬、陳翊芯	
		光華國小	B黃麗花、曾淑珍、鍾怡君、張家安、謝美慧	

六、參加對象與人數：輔導團員及到校服務學校所有教師約15人。

七、研習內容

【包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等】

時間	活動內容	負責單位
13:20~13:30	報到	輔導團/到校服務學校
13:30~14:10	輔導團政策/計畫宣導、說課/備課	輔導團
14:20~15:00	授課教師公開授課(其餘教師觀課)	到校服務學校
15:00~15:40	觀課者回饋、議課(議課)	輔導團
15:50~16:20	綜合座談/回應學校各項教學問題	輔導團

八、經費來源與概算：由教育部精進計畫補助。

九、成效評估之實施

Guskey參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標 (量化數據或質性描述)	評估工具
參與者使用新技能	參與者能有效運用「備課、觀課、議課」的知識與技能於教學現場。	參與者實際運用「備課、觀課、議課」的新知與技能後，能省思專業能力與教學品質的相互關係，而更樂於參與專業成長課程。	1. 直接觀課 2. 專業對談 3. 參與者滿意度	1. 參與者能掌握教師同儕觀課之重點，以提升學習者的成效。 2. 議課時能與同儕進行專業對話，彼此交流學習心得。	1. 教學錄影 2. 檔案分析 3. 到校服務回應表
學生學習結果	學生能積極參與課堂教學活動。	能引起學生學習興趣並主動參與課堂活動。	1. 直接觀察 2. 學生檔案紀錄	1. 全班半數以上學生能主動舉手並自信的發表想法。 2. 八成以上學生能夠喜歡課堂教學活動。	1. 教學錄影 2. 檔案分析

十、預期成效

- (一) 協助教師釐清公開授課的迷思，透過備觀議課之公開授課，落實同儕視導之功能，協助教學者檢視盲點，發現教學模式，進而能反思突破自身格局，研發更有效的教學策略。
- (二) 能以學習社群模式帶領其他教師進行專業對談，提升教學品質。

