



教育部
國民中小學學生學籍交換規格(4.1 版)
(公告版)

修訂日期：中華民國 107 年 10 月

目錄

第一章 緒論.....	1
壹、計畫背景及目的.....	1
貳、計畫目標.....	1
參、訂定歷程.....	1
肆、執行策略及方法.....	2
第二章 計畫內容.....	4
壹、依循原則.....	4
貳、交換欄位與內容說明.....	5
附錄一：教育部中小學學生資訊相關資料庫.....	69

表目錄

表 1 國民中小學學生學籍資料交換規格.....	6
(1) 基本資料.....	6
(2) 學籍資料.....	26
(3) 輔導資料.....	48
(4) 期中資料.....	54

第一章 緒論

壹、計畫背景及目的

近年來，政府致力教育改革以提升國民整體素質及國家競爭力，本部考量現代化教育業務有賴資訊科技技術協助始能竟其功，乃積極規劃推動學校資訊教育及行政電子化工作，並強化學生學籍資料管理。

民國89年進行「全國各縣市國中、小教育行政電子化推動實施計畫」；因應九年一貫課程開始實施，為滿足學生成績評量及學生學籍管理電子化之需求，民國90年修訂「九年一貫課程學生成績及學籍電子資料交換規格標準」，作為全國各縣(市)學籍電子化資料交換之依循標準，以提高電子化資料流通性；民國95年為使學生成績及學籍電子資料交換規格需求其更符合實際需要，故建立「國民中小學一學生學籍／成績／健康資料交換規格標準3.0版」。民國99年因個人資料保護法頒佈施行，期讓資料交換標準能更結構化、合理化，以符應時代脈動與實際交換的需要而修訂新的交換標準，並調整為「國民中小學學生學籍交換規格標準4.0修訂版」。

然，本部為因應十二年國民基本教育課綱之實施，將4.0修正版中的學生學習相關內容進行調整，其調整主要參照法規來源、課程綱要與教育現場實際需求進行，經過歷次焦點團體座談後，於民國105年建立「國民中小學學生學籍交換規格標準4.0版」，並於今(107)年因應108年度課綱進行微調發布「國民中小學學生學籍交換規格4.1版」，以作為中小學學生資料交換與校務行政系統欄位規劃之用。

貳、計畫目標

一、目標說明

「國民中小學學生學籍交換規格4.1版」之建立，主要在於協助學生學籍資料交換與中央教育主管機關資料蒐集之用，此乃國民教育資訊數位化的重點工作。本計畫主要以設計學生學籍資料交換格式欄位內容以及操作型定義為核心，使未來國民中小學學生學籍交換規格與內容有所依循。因國民中小學教育階段為我國教育體制之重要基礎，在學生學籍資料發展上最為關鍵，故進行研商修正，俾便提供教育決策時之參考。

二、達成目標之限制

本規格之設計主要以國民中小學學生學籍資料共同欄位為基礎，不作個別化考量，各縣(市)或各校可視個別需求延伸相關欄位。

參、訂定歷程

本交換規格已分五階段進行，本次修訂為第五階段。

第一階段，配合九年一貫課程規劃之進行，民國89年規劃「八十九年全國各縣市國中、

小教育行政電子化推動實施計畫書」，同年公告「全國教育行政電子化國中小學籍資料規格1.0版」。

第二階段，配合九年一貫課程之正式實施，於民國90年成立「九年一貫學生成績評量及學籍管理聯合作業系統工作委員會」，歷經召開多次會議；民國91年2月底確認本交換規格標準所涵蓋之內容；3月中旬修訂beta 1版本，並廣徵各界學者專家意見；4月初修訂beta 2版本，正式上網，再次公開收集產官學各界意見，彙整各界修正意見，於4月底正式修訂「九年一貫課程學生成績及學籍電子資料交換規格標準」正式版本（訂為2.0版），同年5月8日以台(91)國字第91062599號正式公佈實施。

第三階段，配合九年一貫課程學生學籍及成績電子資料交換規格標準及實際上的需求，規劃修訂學籍／成績電子資料交換規格標準並增修健康電子資料交換規格標準成為「國民中小學—學生學籍／成績／健康資料交換規格標準3.0版」。

第四階段，配合自3.0版標準發布後，九年一貫課程教育法規政令修改、學生健康檢查紀錄卡修訂，並符應個人資料保護法之精神，於民國99年11月間召開2次諮詢會議，借重部分縣(市)系統交換之實作經驗，彙整縣(市)修正意見，並經專家學者審視，修訂並整合原「學籍／成績電子資料交換規格標準」與「健康電子資料交換規格標準」，成為「國民中小學學生學籍交換規格標準4.0修訂版」，期讓交換作業流程更顯合理、彈性而有效率。

第五階段，根據國家教育研究院於民國104年間，盤點各縣(市)政府共計126個教育資料庫後發現，各縣(市)所建置資料庫型態差異頗大，唯一共同形態資料庫為「校務行政系統」。然，系統所蒐集資訊主要依據過去學生學籍交換標準所建立，就現況而言，各縣(市)對於學生資料之掌握都有一定基礎環境，在此條件下建立全國性學生學籍資料庫有其必要性與合理性。同時，為符應十二年國民基本教育課程綱要之實施，在考量學籍交換必要性與教育現場實用性，透過多次焦點團體座談後，民國105年訂定「國民中小學學生學籍交換規格標準4.0版」正式版，再於民國107年配合十二年國教課綱調整，修訂「國民中小學學生學籍交換規格4.1版」。藉由國家教育研究院進行數據分析後，可提供中央與地方教育主管機關施政之參據。

肆、執行策略及方法

針對本次發布「國民中小學學生學籍交換規格4.1版」正式版之內容，將主要內容進行以下簡要說明。

本交換規格分為「交換檔案規格」及「交換文件驗證檔案格式」二大部分，前半部分提出各項電子資料之規格建議（延伸標記語言：JSON），後半部分為詳實定義交換規格之驗證檔案格式檔案格式（文件型態定義：JSON Schema，作為規範JSON之標準），以利檢視交換資料檔之正確性。

本交換規格主要為配合各縣(市)學生學籍電子資料交換之需求，達成電子資料共同流通

之目的。準此，提出本交換規格之運用方法，供以參考。

一、 資料規格

本項資料內含建議學生各項資料之資料欄位、類型、長度等，提供各縣(市)於規劃相關應用系統資料庫時，能有所依據參考，其中所包含之資料欄位項目，各縣(市)於規劃時，應列為必要項目，至於資料類型及長度，則僅供規劃參考，可依使用之系統特性適度調整規劃。

二、 交換文件資料結構規範定義檔

本項資料為一交換文件資料結構規範定義檔（JSON Schema），提供學生共同交換資料型態定義標準之規範。

三、 資料交換方式

學生之監護人申請跨縣(市)轉學時，轉出學校應提供學生學籍、成績電子檔並轉換成「國民中小學學生學籍交換規格4.1版」之JSON交換格式，透過安全的方式交換至轉入學校，縣(市)內之資料交換方式由各縣(市)主管教育行政機關訂定，交換方式建議參採國家發展委員會「政府資料開放跨平臺介接規範」（<http://file.data.gov.tw/opendatafile/政府資料開放跨平臺介接規範.pdf>）以機器對機器進行安全的資料交換。另外，學生資料應依「個人資料保護法」、「檔案法」等相關規定辦理，妥慎保管並嚴加保密。

第二章 計畫內容

壹、依循原則

因應十二年國教發展，學生現有之學生學籍、成績及輔導等學籍資料透過電子化流程，進一步獲得更好的管理及教學應用。而本次修訂之「國民中小學學生學籍交換規格4.1版」正式版主要提供各縣(市)進行學生學籍資料電子化工作時，得以共同之規範標準參考，以便於日後全國性資料交換及彙整時，更發揮教育行政電子化之效益。因此，本次修訂交換規格工作主要依循以下之原則。

- 一、採用國際共通標準：為使學生學籍電子資料能跨越不同資料系統平台之限制，本交換標準採用JSON（JavaScript Object Notation）標準。
- 二、採用UTF-8編碼方式處理：因應學籍系統學生資料中文難字字集之需求，本規格採用UTF-8編碼方式處理。
- 三、作為學生轉學電子資料交換依據：本次修訂目的在提供學生轉學時學籍與輔導相關電子資料交換之用，避免因各縣(市)採用之應用系統平台不同而造成資料無法順利交換運用之困擾。
- 四、學籍以永久保存資料為主：本交換規格所列內容要以現行所需永久保存之學生學籍資料為主，運用資訊科技資料電子化之優勢，減少學校對於學籍資料紙本保留之負擔，並增進學籍資料運用之效益。
- 五、正規化為原則：結構以力求「正規化」為原則，盡量避免細部項目或標準選項因政令修改而必須重新訂定新的規範規格。
- 六、涵蓋範圍以全國共通性資料為標的：為使全國教育行政對於學生學籍資料能統合運用，本交換規格所涵蓋範圍以全國共通且必需之資料為標的，對於各縣(市)特殊需求之資料，因其與共通性及交換之目之不同，並不列入本交換規格之內。
- 七、以保持資料完整性為目標：待學生學籍資料交換系統建置完成後，擬介接其他中小學學生相關資料庫資料(如學生健康資訊與體適能等，詳附錄一)。然，部分學生學籍交換資料可透過介接取得，故若干學生資料欄位，本次交換規格不予收錄。
- 八、配合教育政策進行分析：為使學生學籍資訊獲得最大使用效益，於保護學生個人資料之前提下，提供教育決策者進行政策擬定之依據，協助相關施政規劃，以利建構良善之教育環境。

貳、交換欄位與內容說明

本交換規格說明如下：

一、資料規格

- (一)欄位名稱：提供本規格所需資料名稱。
- (二)長度：預計欄位內容之資料長度
- (三)資料類型：依據資料特性提供各項資料儲存格式，分別有string、array、number、boolean、object。
- (四)操作型定義：欄位名稱依據相關法規進行欄位定義。
- (五)說明與示例：提供資料輸入之範例。
- (六)資料利用：依據不同需求分為教育行政用途及學生跨校轉學之用。

欄位定義提供本規格所列各項基本資料之欄位名稱、長度及資料類別等資訊，並依據資料屬性提供實例，使資料定義更具體化；但此部分因涉及各縣(市)所採用教育行政電子化應用系統平台之差異，並不強制統一，僅作建議性規範，各縣(市)可依實際需要適度調整，但應產出符合本規格所列「交換文件資料結構規範」之JSON交換資料為原則。

二、依交換資料不同功能需求，將其分成四區塊，簡述如下：

- (一)基本資料：本區塊整合過去共用參考資料，內容包括學生個人資料、身分別資料、就讀班級資料、編班資料。
- (二)學籍資料：包括學籍異動紀錄、各領域學習成就紀錄與日常行為表現紀錄。
- (三)輔導資料：包括家庭管教與相關輔導紀錄。
- (四)期中資料：記錄學生轉學時，期中出勤、獎懲、學科成績等相關資料，只用於轉學時紀錄之用，各校可視需要於轉入後，作為銜接教學之參考，並可考量列為學籍資料之參考。

交換欄位內容依序為基本資料、學籍資料、輔導資料與期中資料，其中輔導資料建議由導師或輔導老師輔導學生填寫，藉此建立資料內容。有關資料交換內容，可以代碼或數字輸入，但交換檔採文字交換。交換欄位與內容如下：

表 1 國民中小學學生學籍資料交換規格

(1) 基本資料							
編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
1	國民身分證統一編號(或居留證統一證號、臨時編號)	10	string	<p>一、依「國民身分證及戶口名簿製發相片影像檔建置管理辦法」(106年6月29日)、外來人口統一證號核發作業規定(94年3月23日)。</p> <p>二、請填入國民身分證統一編號(共計10碼，首碼為英文字母)，如無統一編號，再填入其居留證統一證號(共計10碼，前2碼為英文字母)。</p> <p>三、臨時編碼之產生，為學校端於學生資源網之外籍生管理模組，建置外國籍學生資料時，尚未取得居留證號者，需使用該系統產生之「臨時編碼」。</p>	<p>國民身分證統一編號： A123456789</p> <p>居留證統一證號： AD12345678</p> <p>臨時編號： 1234567890</p>	v	v
2	學生中文姓名	100	string	<p>學生中文姓名</p> <p>因應學籍系統學生資料中文難字字集之需求，本規格採用 UTF-8 編碼方式處理。</p>	賈聰堃		v
3	學生英文姓名	100	string	<p>學生護照上使用之英文全名，姓氏在前、名在後，姓之後加逗號(以利區分姓氏及名字)。</p>	Chalene Newmeyer, Julia		v

(1) 基本資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
				外交部網站的「護照外文姓名拼音對照表」 (http://www.boca.gov.tw/sp-natr-singleform-1.html)。			
4	學生第一(主要)國家地區	(3,0)	number	一、依國民身分證、戶口名簿、護照或居留證等所登載之國家地區為主，並以內政部戶政司發布之「國籍及出生地代 碼 表 」(https://www.ris.gov.tw/670)填列代碼，例如中華民國：000。 二、香港請填 996，澳門請填 997，大陸地區請填 998，無國家地區請填 999。	000		v
5	學生第二國家地區	(3,0)	number	一、依國民身分證、戶口名簿、護照或居留證等所登載之國家地區為主，並以內政部戶政司發布之「國籍及出生地代 碼 表 」(https://www.ris.gov.tw/670)填列代碼，例如中華民國：000。 二、香港請填 996，澳門請填 997，大陸地區請填 998，無國家地區請填 999。	001		v
6	僑居地	20	string	依僑務委員會審核通過之	越南、日本、		v

(1) 基本資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
				僑生僑居地登載，無請填 null。	馬來西亞		
7	學生戶籍地址	200	string	可依學生國民身分證、戶口名簿等登記訊息。	新北市三峽區三樹路二號		v
8	學生通訊地址	200	string		新北市三峽區三樹路二號		v
9	學生連絡電話	10	string	學生住家連絡電話，前 2 碼為區碼。	0277407890		v
10	學生性別	3	string	依學生國民身分證、戶口名簿登載之學生性別填寫，未來若有變動再依內政部規定填寫。	男、女		v
11	學生出生年月日	10	string	依學生國民身分證、戶口名簿登載之學生出生年月日填寫，並將民國年轉換為西元年。	以西元紀元，依年、月、日排序 yyyy/mm/dd 例：民國 106 年 8 月 28 日輸入為 2017/08/28		v
12	現在就讀學校代碼	6	string	學生現在就讀學校代碼，請依教育部統計處各級學校名錄記載之學校代碼更新（ http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3 ）。	553611（配合統計處針對附設國中小的代碼 6 碼之規則）	v	v
13	現在學校學制別	5	string		國小 國中	v	v
14	現在分校分部分班名稱	20	string		無 XX 分校 XX 分班 XX 分部	v	v

(1) 基本資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
					例:南投縣鹿谷鄉鹿谷國民小學和雅分校,此欄需填"和雅分校" 例:屏東縣立枋寮高級中學附設國中部正成分校,此欄需填"正成分校"		
15	學生學習型態	16	string	1.《學校型態實驗教育實施條例》(107年1月31日) http://edu.law.moe.gov.tw/NewsContent.aspx?id=3172 。 2.「高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例」(107年1月31日) http://edu.law.moe.gov.tw/NewsContent.aspx?id=3171 。 3.「公立高級中等以下學校委託私人辦理實驗教育條例」(107年1月31日) http://law.moj.gov.tw/News/news_detail.aspx?id=137712 。	普通型態 學校型態實驗教育 非學校型態個人實驗教育 非學校型態團體實驗教育 非學校型態機構實驗教育	v	v

(1) 基本資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
				普通學校型態以外學生，僅做基本資料註記，其它如學籍資料、輔導資料、期中資料內容可為空值。			
16	現在年級	(2,0)	number	學生年級，以阿拉伯數字1-9表示。 國中一年級請填7、國中二年級請填8、國中三年級請填9。	以阿拉伯數字表示【1-9】	v	v
17	現在班級屬性	10	string		非混齡班 不分年級 混齡低年級 混齡中年級 混齡高年級	v	v
18	現在班級序號	2	string		班級【01-99】	v	v
19	學年度	(3,0)	number	請填入現在學年度	學年度【095-999】	v	v
20	學期	(1,0)	number	請填入現在學期 因應《學校型態實驗教育實施條例》二學期制請填1、2；三學期制請填1、2、3；四學期制請填1、2、3、4。	1 2 3 4	v	v
21	現在班級	5	string	學生班級名稱	甲班、忠班、1468班	v	
22	現在座號	2	string		座號【01-99】	v	
23	學生身分註記_類別		object		自欄位23至23.15為學生身分註記，可複選。		v
23.1	一般學生	1	boolean	一般學生：不具本欄任何身分者。	true false	v	v

(1) 基本資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
23.2	本人身心障礙（身心障礙生）	1	boolean	本人身心障礙（身心障礙生）：依「身心障礙學生升學輔導辦法」第 2 條（102 年 8 月 22 日 http://edu.law.moe.gov.tw/NewsContent.aspx?id=3171 ）及「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」第 2 條第 1 項（民國 102 年 9 月 2 日 http://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=FL009187 ），係指符合下列規定之一之學生： 1、經各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）鑑定為身心障礙。 2、領有身心障礙證明（手冊）。	true false	v	v
23.2.1	身心障礙核定日期	10	string	無請填 null	以西元紀元，依年、月、日排序 yyyy/mm/dd 例：2017/08/28	v	v
23.3	資優生	1	boolean	資優生：「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」第 2 條第 2 項（102 年 09 月 02 日），係指資賦優異學生之鑑定，應以標準化評量工具，採多元及多階段評量，	true false	v	v

(1) 基本資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
				除一般智能及學術性向資賦優異學生之鑑定外,其他各類資賦優異學生之鑑定,均不得施以學科(領域)成就測驗。			
23.4	家長身心障礙	1	boolean	家長身心障礙(身心障礙人士子女):依「身心障礙學生及身心障礙人士子女就學費用減免辦法」第2條第2項(105年3月9日)指其父母、或法定監護人領有身心障礙手冊之學生。	true false	v	v
23.5	大陸來臺依親者	1	boolean	大陸來臺依親者:依據「大陸地區人民在臺灣地區依親居留長期居留或定居許可辦法」第23條(101年11月23日)。	true false	v	v
23.6	僑生	1	boolean	僑生:依「僑生回國就學及輔導辦法」第2條第1項(106年9月5日 http://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=H0100001)指海外出生連續居留迄今,或最近連續居留海外六年以上,並取得僑居地永久或長期居留證件回國就學之華裔學生但就讀大學醫學、牙醫及中醫學系者,其連續居留年限為八年以上。	true false	v	v
23.7	港澳生	1	boolean	港澳生:依「香港澳門居民	true false	v	v

(1) 基本資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
				來臺就學辦法」第 2 條(106 年 7 月 7 日 http://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=Q0030007) 取得港澳永久居留資格證件,且最近連續居留境外六年以上者,得申請來臺灣地區就學。但申請就讀大學醫學、牙醫及中醫學系者,其最近連續居留年限為八年以上)。			
23.8	邊疆(蒙藏)生	1	boolean	邊疆(蒙藏)生:依據「蒙藏學生升學優待辦法」第 2 條(104 年 1 月 29 日),依本辦法升學之蒙藏學生,其身分認定依蒙藏族身分證明條例之規定辦理,並應經中央主管教育行政機關委託大學辦理蒙語或藏語甄試合格。	true false	v	v
23.9	外國學生	1	boolean	外籍生:依照「外國學生來臺就學辦法」第 2 條第 1 項(106 年 9 月 8 日),係指具外國國籍且未曾具有中華民國國籍,於申請時並不具僑生資格者。	true false	v	v
23.10	派外人員子女	1	boolean	派外人員子女:依「政府派赴國外工作人員子女返國入學辦法」第 2 條第 2 款(103 年 12 月 26 日),係指派外人員出國擔任駐	true false	v	v

(1) 基本資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
				外工作期間，隨同其停留在同一駐在國或依第四條規定未隨同其停留在同一駐在國之子女。			
23.11	體育績優	1	boolean	體育績優：依據「中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法」(104年10月14日)。	true false	v	v
23.12	軍公教人員子女	1	boolean	軍公教人員子女：依「全國軍公教員工待遇支給要點」(107年1月31日)，軍公教人員子女得申請教育補助。 (http://weblaw.exam.gov.tw/LawArticle.aspx?LawID=J060041021)。	true false	v	v
23.13	軍公教遺族_因公	1	boolean	軍公教遺族-因公、軍公教遺族-因病或意外：依「軍公教遺族就學費用優待條例」第2條第1項(89年1月19日)軍公教遺族，係指軍公教人員因作戰、因公、因病或意外死亡，其婚生子女、養子女或無子女者之同胞弟妹，依法領受撫卹金者。	true false	v	v
23.14	軍公教遺族_因病或意外	1	boolean	軍公教遺族-因公、軍公教遺族-因病或意外：依「軍公教遺族就學費用優待條例」第2條第1項(89年1月19日)軍公教遺族，係	true false	v	v

(1) 基本資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
				指軍公教人員因作戰、因公、因病或意外死亡，其婚生子女、養子女或無子女者之同胞弟妹，依法領受撫卹金者。			
23.15	特殊境遇家庭	1	boolean	特殊境遇家庭：依照「特殊境遇家庭子女孫子女就讀高級中等以上學校學雜費減免辦法」(104 年 03 月 04 日)、及「特殊境遇家庭扶助條例」(103 年 01 月 29 日)。	true false	v	v
24	學生父母現況_失親	1	boolean	失親：父母雙亡、或父或母任一方去世者。	true false	v	v
25	學生家庭狀況_低收入戶	1	boolean	低收入戶、中低收入戶：依「社會救助法」(104 年 12 月 30 日)，指經申請戶籍所在地直轄市、縣(市)主管機關依本法第四條及第四條之一規定，審核認定為低收入戶及中低收入戶之家庭成員。	true false		v
25.1.1	低收入戶資格年月起日	10	string	無請填 null	以西元紀元，依年、月、日排序 yyyy/mm/dd 例：2017/08/28		v
25.1.2	低收入戶資格年月迄日	10	string	無請填 null	以西元紀元，依年、月、日排序 yyyy/mm/dd		v

(1) 基本資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
					例：2017/08/28		
26	學生家庭狀況_中低收入戶	1	boolean	低收入戶、中低收入戶：依「社會救助法」(104年12月30日)，指經申請戶籍所在地直轄市、縣(市)主管機關依本法第四條及第四條之一規定，審核認定為低收入戶及中低收入戶之家庭成員。	true false		v
26.1.1	中低收入戶資格年月起日	10	string	無請填 null	以西元紀元，依年、月、日排序 yyyy/mm/dd 例：2017/08/28		v
26.1.2	中低收入戶資格年月迄日	10	string	無請填 null	以西元紀元，依年、月、日排序 yyyy/mm/dd 例：2017/08/28		v
27	原住民族資料_身分別	8	string	依據「原住民身分法」(97年12月3日)： 1.山地原住民：臺灣光復前原籍在山地行政區域內，且戶口調查簿登記其本人或直系血親尊親屬屬於原住民者。 2.平地原住民：臺灣光復前原籍在平地行政區域內，且戶口調查簿登記其本人或直系血親尊親屬屬於原住民，並申請戶籍	山地原住民 平地原住民 非原住民		v

(1) 基本資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
				所在地鄉（鎮、市、區）公所登記為平地原住民有案者。			
28	原住民族資料_族別	10	string	依行政院現行核定之原住民族委員會公告計 16 族記載登錄（2016 年 2 月），（ http://www.apc.gov.tw/portal/docList.html?CID=6726E5B80C8822F9 ）。	阿美族 泰雅族 排灣族 布農族 卑南族 魯凱族 鄒族 賽夏族 雅美族（達悟族） 邵族 噶瑪蘭族 太魯閣族 撒奇萊雅族 賽德克族 拉阿魯哇族 卡那卡那富族 非原住民 未認定族別(其他)		v
29	通過原住民族語認證	3	string	依據「原住民族語言能力認證辦法」(106 年 12 月 20 日)第 4 條規定，分為初級、中級、中高級、高級、優級。	初級 中級 中高級 高級 優級 無	v	v
30	父親_身分證號	10	string	為國民身分證號碼		v	v
31	父親_姓名	100	string		例：劉大彰 王 {11-5363} 均	v	v
32	父親_出生年次	4	string	(2002)以西元紀年		v	v
33	學生父親國家地區	(3,0)	number	一、依國民身分證、戶口名簿、護照或居留證等所登載之國家地區為	000	v	v

(1) 基本資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
				<p>主，並以內政部戶政司發布之「國籍及出生地代碼表」(https://www.ris.gov.tw/670)填列代碼，例如中華民國：000，學生父親若已歸化為中華民國者，請填寫註記其現行國家地區，可依護照、居留證等記載。</p> <p>二、香港請填 996，澳門請填 997，大陸地區請填 998，無國家地區請填 999。</p>			
34	學生父親_原屬國家地區	(3,0)	number	<p>一、係指學生父親原屬國家地區，學生父親若已歸化為中華民國者，請填寫註記其歸化前之國家地區，可依護照、居留證等記載。</p> <p>二、依「新住民發展基金收支保管及運用辦法」第 1 條 (104 年 11 月 30 日)，臺灣地區人民之配偶為外國人、無國籍人、大陸地區人民及香港、澳門居民 (以下簡稱新住民)。</p> <p>三、以內政部戶政司發布之「國籍及出生地代碼表」</p>	001	v	v

(1) 基本資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
				(https://www.ris.gov.tw/670)填列代碼，香港請填 996，澳門請填 997，大陸地區請填 998，無國家地區請填 999。			
35	母親_身分證號	10	string	為國民身分證號碼		v	v
36	母親_姓名	100	string		例：劉大彰 王 {11-5363} 均	v	v
37	母親_出生年次	4	string	(2002)以西元紀年		v	v
38	學生母親國家地區	(3,0)	number	一、依國民身分證、戶口名簿、護照或居留證等所登載之國家地區為主，並以內政部戶政司發布之「國籍及出生地代碼表」(https://www.ris.gov.tw/670)填列代碼，例如中華民國：000，學生父親若已歸化為中華民國者，請填寫註記其現行國家地區，可依護照、居留證等記載。 二、香港請填 996，澳門請填 997，大陸地區請填 998，無國家地區請填 999。	000	v	v
39	學生母親_原屬國家地區	(3,0)	number	一、係指學生父親原屬國家地區，學生父親若已歸化為中華民國者，請填	001	v	v

(1) 基本資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
				<p>寫註記其歸化前之國家地區，可依護照、居留證等記載。</p> <p>二、依「新住民發展基金收支保管及運用辦法」第1條(104年11月30日)，臺灣地區人民之配偶為外國人、無國籍人、大陸地區人民及香港、澳門居民(以下簡稱新住民)。</p> <p>三、以內政部戶政司發布之「國籍及出生地代碼表」 (https://www.ris.gov.tw/670)填列代碼，香港請填 996，澳門請填 997，大陸地區請填 998，無國家地區請填 999。</p>			
40	班級性質	5	string	<p>普通班：非下述定義者</p> <p>特教班：依「特殊教育法」第11條第1項(103年6月18日)高級中等以下各教育階段學校得設特殊教育班。</p> <p>藝才班：依照「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」第2條(106年6月21日)，其標準適用音樂、美</p>	普通班 特教班 藝才班 體育班 慈暉班 技藝專班	v	v

(1) 基本資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
				<p>術、舞蹈及經教育部指定增設之其他類別藝術才能班。</p> <p>體育班：依照「高級中等以下學校體育班設立辦法」第4條（106年2月21日），學校為建立優秀運動人才一貫培訓體系之目標，設立體育班。</p> <p>原住民教育班：依照「原住民族教育法」第4條第5款（103年1月29日）指為原住民學生教育需要，於一般學校中開設之班級。</p> <p>實驗班：依據「高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例」（103年11月19日）團體實驗教育：指為三人以上學生，於共同時間及場所實施之實驗教育。團體實驗教育學生總人數，以三十人為限。</p>			
41	特教性質	10	string	依「特殊教育法」(103年6月18日)，區分為身心障礙類、及資賦優異類，其定義依「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」(102年09月02日)。	身心障礙類 資賦優異類	v	
42	特教班上課性質	6	string	特殊教育法(103年6月18日)	集中式 分散式 巡迴輔導	v	

(1) 基本資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
				高級中等以下各教育階段學校得設特殊教育班，其辦理方式如下： 1.集中式特殊教育班 2.分散式資源班 3.巡迴輔導班			
43	畢修業別	2	string		畢業 修業	v	v
44	畢修業_日期	10	string		以西元紀年，依年、月、日排序，例如，2017/04/15	v	v
45	前一年段就讀年級	(2,0)	number	前一年段就讀年級 一年級生或國外返國就讀學生請填“0”	以阿拉伯數字表示【1-9】	v	v
46	前一年段就讀班級	5	string	前一年段就讀班級 一年級生或國外返國就讀學生請填“0”	甲班、忠班、1468班	v	v
47	導師姓名	100	string	導師中文姓名 因應學籍系統學生資料中文難字字集之需求，本規格採用 UTF-8 編碼方式處理。	例：劉大彰		
48	異動紀錄_資料內容		array		自欄位 48 至 48.10 為學生異動紀錄	v	v
48.1	異動後學校代碼	6	string	學生現在就讀學校代碼，請依教育部統計處各級學校名錄記載之學校代碼更新（ http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3 ）。	553611（配合統計處針對附設國中小的代碼 6 碼之規則）	v	v

(1) 基本資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
48.2	異動後學校學制別	5	string		國小 國中	v	v
48.3	異動後分校分部分班名稱	20	string		無 XX 分校 XX 分班 XX 分部 例:南投縣鹿谷鄉鹿谷國民小學和雅分校,此欄需填"和雅分校" 例:屏東縣立枋寮高級中學附設國中部正成分校,此欄需填"正成分校"	v	v
48.4	異動後就讀年級	(2,0)	number	學生年級,以阿拉伯數字1-9表示。 國中一年級請填7、國中二年級請填8、國中三年級請填9。	以阿拉伯數字表示【1-9】	v	v
48.5	異動前學校代碼	6	string	學生現在就讀學校代碼,請依教育部統計處各級學校名錄記載之學校代碼更新(http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3)。 國外返國就讀學生,請填null。	553611(配合統計處針對附設國中小的代碼6碼之規則)	v	v
48.6	異動前學校學制別	5	string	國外返國就讀學生,請填null	國小 國中	v	v

(1) 基本資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
48.7	異動前分校分部分班名稱	20	string	國外返國就讀學生，請填 null。	無 XX 分校 XX 分班 XX 分部 例:南投縣鹿谷鄉鹿谷國民小學和雅分校，此欄需填"和雅分校" 例:屏東縣立枋寮高級中學附設國中部正成分校，此欄需填"正成分校"	v	v
48.8	異動前就讀年級	(2,0)	number	學生年級，以阿拉伯數字 1-9 表示。 國中一年級請填 7、國中二年級請填 8、國中三年級請填 9。 國外返國就讀學生，請填 0。	以阿拉伯數字表示【0-9】	v	v
48.9	異動日期	10	string		以西元紀年，依年、月、日排序，例如，2017/04/15	v	v
48.10	異動原因	20	string		入學 轉入 轉出 輟學 復學 死亡 升級 非學校型態 出國	v	v
49	監護人_身分證號	10	string	為國民身分證號碼			v

(1) 基本資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
50	監護人_姓名	100	string	監護人姓名 因應學籍系統學生資料中文難字字集之需求，本規格採用 UTF-8 編碼方式處理。	例：劉大彰		v

- 因應九年一貫課程綱要及十二年國民基本教育，請填寫者依學生實際情況填寫(例：九年一貫學生請填九年一貫相關欄位)。
- 有關各領域字串描述相關欄位，依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」(106 年 10 月 24 日)，學生學習領域之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或文字描述記錄之。各領域字串描述不得為空值，請於本規格公告後確實實施。

(2) 學籍資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
1	學習紀錄_資料內容		array		自欄位 1 至 1.58 為學生學習紀錄	v	v
1.1	學期成績	2	string	<p>依照「國民小學及國民中學學生成績評量準則」(106年10月24日),國民中小學學生學習領域之平時及定期成績評量結果,應依評量方法之性質以等第、數量或字串描述記錄之。前項各學習領域之成績評量,至學期末,應綜合全學期各種評量結果紀錄,參酌學生人格特質、特殊才能、學習情形與態度等,評定及描述學生學習表現和未來學習之具體建議;並應以優、甲、乙、丙、丁之等第,呈現各學習領域學生之全學期學習表現,其等第與分數之轉換如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.優等:九十分以上。 2.甲等:八十分以上未滿九十分。 3.乙等:七十分以上未滿八十分。 4.丙等:六十分以上未滿七十分。 5.丁等:未滿六十分。 	優等 甲等 乙等 丙等 丁等	v	v
1.2	語文_學習領域百	(5,2)	number	(適用九年一貫)	請填阿拉伯數	v	v

(2) 學籍資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
	分制成績			國中小學生成績評量準則	字，小數位至多可至第二位		
1.3	語文_學習領域字串描述	200	string	(適用九年一貫) 語文領域老師評語字串描述，無請填 null。 然依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」(106年 10 月 24 日)，學生學習領域之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或文字描述記錄之。各領域字串描述不得為空值，請縣市於本規格公告後，資料確實登載。		v	v
1.4	語文_領域百分制成績	(5,2)	number	(適用十二年國教) 依照「十二年國民教育總綱」，語文領域分為本國語文(含國語文、本土語文)、及外國語文(含英語及第二外語)，新住民語文(東南亞國家為主)則或可考量與本土語文並列研議。	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.5	語文_領域字串描述	200	string	(適用十二年國教) 語文領域老師評語字串描述 然依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」(106年 10 月 24 日)，學生學習領域之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或文字描		v	v

(2) 學籍資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
				述記錄之。各領域字串描述不得為空值，請縣市於本規格公告後，資料確實登載。			
1.6	國語文百分制成績	(5,2)	number	(適用九年一貫、十二年國教) 國中小學生成績評量準則、補救教學。	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.7	本土語言_百分制成績	(5,2)	number	(適用九年一貫) 國中小學生成績評量準則	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.8	本土語文_百分制成績	(5,2)	number	(適用十二年國教) 國中小學生成績評量準則	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.9	本土語言_類別	20	string	(適用九年一貫) 國中小學生成績評量準則	閩南語 客家語四縣腔 客家語海陸腔 客家語大埔腔 客家語饒平腔 客家語詔安腔 客家語南四縣腔 原住民族語南勢阿美語 原住民族語秀姑巒阿美語 原住民族語海岸阿美語 原住民族語馬蘭阿美語 原住民族語恆春阿美語 原住民族語	v	v

(2) 學籍資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
					賽考利克泰雅語 原住民族語澤敖利泰雅語 原住民族語汶水泰雅語 原住民族語萬大泰雅語 原住民族語四季泰雅語 原住民族語宜蘭澤敖利泰雅語 原住民族語賽夏語 原住民族語邵語 原住民族語德固達雅語 原住民族語都達語 原住民族語德路固語 原住民族語卓群布農語 原住民族語卡群布農語 原住民族語丹群布農語 原住民族語巒群布農語 原住民族語郡群布農語 原住民族語鄒語 原住民族語東排灣語		

(2) 學籍資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
					原住民族語 北排灣語 原 住民族語中排 灣語 原住民 族語南排灣語 原住民族語 東魯凱語 原 住民族語霧台 魯凱語 原住 民族語大武魯 凱語 原住民 族語多納魯凱 語 原住民族 語茂林魯凱語 原住民族語 萬山魯凱語 原住民族語太 魯閣語 原住 民族語噶瑪蘭 語 原住民族 語南王卑南語 原住民族語 知本卑南語 原住民族語初 鹿卑南語 原 住民族語建和 卑南語 原住 民族語雅美語 原住民族語 撒奇萊雅語 原住民族語拉		

(2) 學籍資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
					阿魯哇語 原住民族語卡那卡那富語 其他本土語言		
1.10	本土語文_類別	20	string	依照「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，包含閩南語文、客家語文、原住民族語文。	閩南語文 客家語文四縣腔 客家語文海陸腔 客家語文大埔腔 客家語文饒平腔 客家語文詔安腔 客家語文南四縣腔 原住民族語文南勢阿美語 原住民族語文秀姑巒阿美語 原住民族語文海岸阿美語 原住民族語文馬蘭阿美語 原住民族語文恆春阿美語 原住民族語文賽考利克泰雅語 原住民族語文澤敖利泰雅語 原住民族語文汶水泰雅語 原住民族語文萬大	v	v

(2) 學籍資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
					泰雅語 原住 民族語文四季 泰雅語 原住 民族語文宜蘭 澤敖利泰雅語 原住民族語 文賽夏語 原 住民族語文邵 語 原住民族 語文德固達雅 語 原住民族 都達語 原住 民族語文德路 固語 原住民 族語文卓群布 農語 原住民 族語文卡群布 農語 原住民 族語文丹群布 農語 原住民 族語文巒群布 農語 原住民 族語文郡群布 農語 原住民 族語文鄒語 原住民族語文 東排灣語 原 住民族語文北 排灣語 原住 民族語文中排 灣語 原住民		

(2) 學籍資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
					族語文南排灣語 原住民族語文東魯凱語 原住民族語文霧台魯凱語 原住民族語文大武魯凱語 原住民族語文多納魯凱語 原住民族語文茂林魯凱語 原住民族語文萬山魯凱語 原住民族語文太魯閣語 原住民族語文噶瑪蘭語 原住民族語文南王卑南語 原住民族語文知本卑南語 原住民族語文初鹿卑南語 原住民族語文建和卑南語 原住民族語文雅美語 原住民族語文撒奇萊雅語 原住民族語文拉阿魯哇語 原住民族		

(2) 學籍資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
					族語文卡那卡那富語 其他本土語文		
1.11	新住民語文_百分制成績	(5,2)	number	依照「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(103年11月28日) (http://www.naer.edu.tw/ezfiles/0/1000/attach/15/pta_2279_8619537_09968.pdf)。	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.12	新住民語文_類別	4	string	新住民語之開課，依據新住民數量作為開課之依據，建議依據統計處新住民統計表格之分類項目作為依據(扣除英語系國家)。	越南 印尼 泰國 柬埔寨 菲律賓 馬來西亞 緬甸 其他	v	v
1.13	英語百分制成績	(5,2)	number	(適用九年一貫) 國中小學生成績評量準則、補救教學	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.14	英語文_百分制成績	(5,2)	number	(適用十二年國教) 國中小學生成績評量準則、補救教學	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.15	健康與體育_學習領域百分制成績	(5,2)	number	(適用九年一貫) 國中小學生成績評量準則	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.16	健康與體育_學習領域字串描述	200	string	(適用九年一貫) 健康與體育領域老師評語字串描述，無請填 null。 然依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」(106年10月24日)，學生學習領域之平時及定期成績		v	v

(2) 學籍資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
				評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或文字描述記錄之。各領域字串描述不得為空值，請縣市於本規格公告後，資料確實登載。			
1.17	健康與體育_領域百分制成績	(5,2)	number	(適用十二年國教)	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.18	健康與體育_領域字串描述	200	string	(適用十二年國教) 健康與體育領域老師評語字串描述 然依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」(106年10月24日)，學生學習領域之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或文字描述記錄之。各領域字串描述不得為空值，請縣市於本規格公告後，資料確實登載。		v	v
1.19	健康教育_百分制成績	(5,2)	number		請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.20	體育_百分制成績	(5,2)	number		請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.21	生活課程_百分制成績	(5,2)	number	(適用九年一貫、十二年國教)	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.22	生活課程_字串描述	200	string	生活課程老師評語字串描述，無請填 null。		v	v

(2) 學籍資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
				然依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」(106年10月24日)，學生學習領域之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或文字描述記錄之。各領域字串描述不得為空值，請縣市於本規格公告後，資料確實登載。			
1.23	社會_學習領域百分制成績	(5,2)	number	(適用九年一貫) 國中小學生成績評量準則	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.24	社會_學習領域字串描述	200	string	(適用九年一貫) 社會領域老師評語字串描述，無請填 null。 然依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」(106年10月24日)，學生學習領域之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或文字描述記錄之。各領域字串描述不得為空值，請縣市於本規格公告後，資料確實登載。		v	v
1.25	社會_領域百分制成績	(5,2)	number	(適用十二年國教)	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.26	社會_領域字串描述	200	string	(適用十二年國教) 社會領域老師評語字串描述 然依據「國民小學及國民中		v	v

(2) 學籍資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
				學生成績評量準則 (106 年 10 月 24 日)，學生學習領域之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或文字描述記錄之。各領域字串描述不得為空值，請縣市於本規格公告後，資料確實登載。			
1.27	歷史_百分制成績	(5,2)	number		請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.28	地理_百分制成績	(5,2)	number		請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.29	公民與社會_百分制成績	(5,2)	number		請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.30	藝術與人文_學習領域百分制成績	(5,2)	number	(適用九年一貫) 國中小學生成績評量準則	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.31	藝術與人文_學習領域字串描述	200	string	(適用九年一貫) 藝術領域老師評語字串描述，無請填 null。 然依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則 (106 年 10 月 24 日)」，學生學習領域之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或文字描述記錄之。各領域字串描述不得為空值，請縣市於本規		v	v

(2) 學籍資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
				格公告後，資料確實登載。			
1.32	藝術_領域百分制成績	(5,2)	number	(適用十二年國教) 依照「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，更為「藝術」(刪除與人文)。	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.33	藝術_領域字串描述	200	string	(適用十二年國教) 藝術領域老師評語字串描述 然依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」(106年10月24日)，學生學習領域之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或文字描述記錄之。各領域字串描述不得為空值，請縣市於本規格公告後，資料確實登載。		v	v
1.34	表演藝術_百分制成績	(5,2)	number		請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.35	視覺藝術_百分制成績	(5,2)	number		請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.36	音樂_百分制成績	(5,2)	number		請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.37	自然與生活科技_學習領域百分制成績	(5,2)	number	(適用九年一貫) 國中小學生成績評量準則	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.38	自然與生活科技_學習領域字串描述	200	string	(適用九年一貫) 自然科學領域老師評語字		v	v

(2) 學籍資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
				串描述，無請填 null。 然依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」(106年 10 月 24 日)，學生學習領域之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或文字描述記錄之。各領域字串描述不得為空值，請縣市於本規格公告後，資料確實登載。			
1.39	自然科學_領域百分制成績	(5,2)	number	(適用十二年國教) 依照「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，更為「自然」(將科技獨立)。	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.40	自然科學_領域字串描述	200	string	(適用十二年國教) 自然科學領域老師評語字串描述 然依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」(106年 10 月 24 日)，學生學習領域之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或文字描述記錄之。各領域字串描述不得為空值，請縣市於本規格公告後，資料確實登載。		v	v
1.41	理化_百分制成績	(5,2)	number		請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.42	地球科學_百分制成績	(5,2)	number		請填阿拉伯數字，小數位至	v	v

(2) 學籍資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
					多可至第二位		
1.43	生物_百分制成績	(5,2)	number		請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.44	科技_領域百分制成績	(5,2)	number	(適用十二年國教) 依照「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，更為「科技」	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.45	科技_領域字串描述	200	string	(適用十二年國教) 科技領域老師評語字串描述。 然依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」(106年10月24日)，學生學習領域之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或文字描述記錄之。各領域字串描述不得為空值，請縣市於本規格公告後，資料確實登載。		v	v
1.46	資訊科技_百分制成績	(5,2)	number		請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.47	生活科技_百分制成績	(5,2)	number		請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.48	數學_學習領域百分制成績	(5,2)	number	(適用九年一貫) 國中小學生成績評量準則、補救教學	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.49	數學_學習領域字串描述	200	string	(適用九年一貫) 數學_領域老師評語字串描		v	v

(2) 學籍資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
				述，無請填 null。 然依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」(106年 10 月 24 日)，學生學習領域之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或文字描述記錄之。各領域字串描述不得為空值，請縣市於本規格公告後，資料確實登載。			
1.50	數學_領域百分制成績	(5,2)	number	(適用十二年國教) 國中小學生成績評量準則、補救教學	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.51	數學_領域字串描述	200	string	(適用十二年國教) 數學_領域老師評語字串描述 然依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」(106年 10 月 24 日)，學生學習領域之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或文字描述記錄之。各領域字串描述不得為空值，請縣市於本規格公告後，資料確實登載。		v	v
1.52	綜合活動_學習領域百分制成績	(5,2)	number	(適用九年一貫) 國中小學生成績評量準則	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.53	綜合活動_學習領域字串描述	200	string	(適用九年一貫) 綜合活動_領域老師評語字串描述，無請填 null。		v	v

(2) 學籍資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
				然依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」(106年10月24日)，學生學習領域之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或文字描述記錄之。各領域字串描述不得為空值，請縣市於本規格公告後，資料確實登載。			
1.54	綜合活動_領域百分制成績	(5,2)	number	(適用十二年國教)	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.55	綜合活動_領域字串描述	200	string	(適用十二年國教) 綜合活動_領域老師評語字串描述 然依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」(106年10月24日)，學生學習領域之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或文字描述記錄之。各領域字串描述不得為空值，請縣市於本規格公告後，資料確實登載。		v	v
1.56	家政_百分制成績	(5,2)	number		請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.57	童軍_百分制成績	(5,2)	number		請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位	v	v
1.58	輔導_百分制成績	(5,2)	number		請填阿拉伯數	v	v

(2) 學籍資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
					字，小數位至多可至第二位		
2	彈性學習節數		array	(適用九年一貫)	自欄位 2 至 2.1.3.2 為學生彈性學習節數紀錄，最多為 6 節	v	v
2.1.1	課程名稱	40	string			v	v
2.1.2	課程類型	13	string		全校性或全年級活動 校本課程或活動 學習領域選修 補救教學 班級輔導 學生自我學習 其他	v	v
2.1.3	彈性學習節數_成績			無請填 null		v	v
2.1.3.1	彈性學習節數_百分制成績	(5,2)	number		請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		
2.1.3.2	彈性學習節數_字串描述	200	string	彈性學習課程老師字串描述			
3	彈性學習課程		array	(適用十二年國教)	自欄位 3 至 3.1.3.2 為學生彈性學習課程紀錄，最多為 7 節	v	v
3.1.1	課程名稱	40	string			v	v
3.1.2	課程類型	13	string		統整性主題專	v	v

(2) 學籍資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
					題議題探究課程 社團活動與技藝課程 特殊需求領域課程 其他類課程		
3.1.3	彈性學習課程_成績			該百分制成績與字串描述至少需填一項		v	v
3.1.3.1	彈性學習課程_百分制成績	(5,2)	number		請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		
3.1.3.2	彈性學習課程_字串描述	200	string	彈性學習課程老師字串描述			
4	日常生活表現_日常行為	200	string		行為事實記錄與具體建議	v	v
5	應出席節數	(3,0)	number		按節數計算	v	v
5.1	公假數	(3,0)	number	無請填 0	按”節”計算	v	v
5.2	事假數	(3,0)	number	無請填 0	按”節”計算	v	v
5.3	病假數	(3,0)	number	無請填 0	按”節”計算	v	v
5.4	喪假數	(3,0)	number	無請填 0	按”節”計算	v	v
5.5	曠課數	(3,0)	number	無請填 0	按”節”計算	v	v
5.6	其他假數	(3,0)	number	無請填 0	按”節”計算	v	v
6	缺席_資料內容				自欄位 6 至 6.4 為學生缺席資料		v
6.1	缺席_日期	10	string	無請填 null	以西元紀元，依年、月、日排序 yyyy/mm/dd 例：2016/01/25	v	v
6.2	缺席_類別	10	string	無請填 null	公假 喪假 事假 病假 曠課	v	v

(2) 學籍資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
					其他		
6.3	缺席_節數	(5,0)	number	無請填 0		v	v
6.4	缺席_事由	200	string	無請填 null			v
7	獎懲_資料內容				自欄位 7 至 7.4 為學生獎懲資料		v
7.1	獎懲_日期	10	string	無請填 null	以西元紀元，依年、月、日排序 yyyy/mm/dd 例：2016/01/25	v	v
7.2	獎懲_類別	10	string	無請填 null	警告 小過 大過 嘉獎 小功 大功	v	v
7.3	獎懲_次數	(5,0)	number	無請填 0		v	v
7.4	獎懲_事由	200	string	無請填 null			v
8	服務學習_資料內容				自欄位 8 至 8.5 為學生服務學習資料內容		v
8.1	服務內容簡述	50	string	請填入服務內容簡述			v
8.2	服務學習_日期	10	string		以西元紀元，依年、月、日排序 yyyy/mm/dd 例：2016/01/25		v
8.3	校內服務學習_類別	10	string array	(1)自治類：包含各班班級幹部、各科小老師等相關類型。 (2)交通類：包含交通服務、糾察等相關類型。 (3)環保類：包含全校性資源回收、垃圾分類、環保尖兵等相關類型。	自治類 交通類 環保類 學術類 活動類 其它(可複選)		v

(2) 學籍資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
				<p>(4)學術類：包含所有與教學有關之服務，如圖書館、實驗室、體育器材室、電腦教室等相關類型。</p> <p>(5)活動類：包含衛生及秩序糾察、司儀、值星、旗手、辦理活動擔任負責人員等相關類型。</p> <p>(6)其它類：經各處室主管及學務處核可之全校性服務學習。</p>			
8.4	校外服務學習_類別	10	string array	<p>(1)社會福利：包含關懷社會弱勢，協助慈善機構居家照護或清掃、維修器材設備等。</p> <p>(2)環境保護：協助環境保護、資源回收、環境清潔、環境美化、環保宣傳等。同時協助生態保育宣傳、辦理生態保育維護活動等。</p> <p>(3)社區服務：打掃社區環境、認養公園、照顧公園植物、協助辦理社區活動等。</p> <p>(4)公眾服務：包含服務台諮詢、引導民眾洽公、整理資料、協助民眾填寫文件等。</p> <p>(5)衛生保健：包含協助防</p>	社會福利 環境保護 社區服務 公眾服務 衛生保健 交通安全 文化建設 休閒服務 教育輔導 其它(可複選)		v

(2) 學籍資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
				疫宣導、無菸拒檳反毒活動、醫院義工等。 (6)交通安全：協助交通安全宣導、交通導護糾察隊、協助身障者上下車等。 (7)文化建設：博物館義工、圖書館義工、義演、協助文史調查或編輯整理、導覽解說、諮詢服務、活動推廣等。 (8)休閒服務：協助辦理藝文、體育、競賽等活動、管理場地及器材、休閒活動義工等。 (9)教育輔導：輔導低年級或弱勢、低成就學生課業、生活照護等。 (10)其它：經各處室主管及學務處核可之校外服務學習。			
8.5	服務學習_時間	(5,0)	number	單位:分鐘	按分鐘計算，例：30、45、120		v

(3) 輔導資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
1	輔導訪談紀錄		array		自欄位 1 至 1.5 為學生輔導訪談紀錄		v
1.1	訪談日期	10	string		以西元紀元，依年、月、日排序 yyyy/mm/dd 例：2016/01/25		v
1.2	訪談者	100	string	訪談者中文姓名 因應學籍系統學生資料中文難字字集之需求，本規格採用 UTF-8 編碼方式處理。	賈聰堃		v
1.3	聯絡對象	100	string	聯絡對象中文姓名 因應學籍系統學生資料中文難字字集之需求，本規格採用 UTF-8 編碼方式處理。	賈聰堃		v
1.4	聯絡事項	20	string		聯絡事項敘述		v
1.5	內容要點	200	string		內容要點敘述		v
2	輔導紀錄		array		自欄位 2 至 2.3 為學生輔導紀錄		v
2.1	父母關係	8	string		同住 分住 分居 離婚		v
2.2	居住情形	78	string	學生目前與相關親屬居住狀況	與父親同住 與母親同住 與祖父同住 與祖母同住 與其他親戚同住 寄住友人家 獨居（含租		v

(3) 輔導資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
					房居住) (可複選)		
2.3	家庭經濟狀況	10	string		富裕 小康 清寒 貧困		v
3	學生學習傾向		array		自欄位 3 至 3.13 為學生學習傾向		v
3.1	最喜愛學習科目	62	string	(適用九年一貫)	國語文 本土語言 英語 數學 自然與生活科技 理化 地球科學 生物 社會 歷史 地理 公民與社會 健康與教育 健康教育 體育 藝術與人文 表演藝術 視覺藝術 音樂 生活課程 綜合活動 家政 童軍 輔導(可複選)		v
3.2	最喜愛學習科目	54	string	(適用十二年國教)	國語文 本土語言 新住民語文 英語文 數學 自然科學 理化 地球科學 生物 社會 歷史 地理 公民與社會		v

(3) 輔導資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
					健康與體育 健康教育 體育 藝術 表演藝術 視覺藝術 音樂 生活課程 綜合活動 家政 童軍 輔導 科技 資訊科技 生活科技(可複選)		
3.3	最困難學習科目	62	string	(適用九年一貫)	國語文 本土語言 英語 數學 自然與生活科技 理化 地球科學 生物 社會 歷史 地理 公民與社會 健康與教育 健康教育 體育 藝術與人文 表演藝術 視覺藝術 音樂 生活課程 綜合活動 家政 童軍 輔導(可複選)		v
3.4	最困難學習科目	54	string	(適用十二年國教)	國語文 本土語文 新住民語文 英語文 數學 自然科學 理化 地球		v

(3) 輔導資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
					科學 生物 社會 歷史 地理 公民與社會 健康與體育 健康教育 體育 藝術 表演藝術 視覺藝術 音樂 生活課程 綜合活動 家政 童軍 輔導 科技 資訊科技 生活科技(可複選)		
3.5	特殊才能	200	string		球類 田徑 游泳 武術 美術 樂器演奏 歌唱 工藝 家事 演說 寫作 舞蹈 戲劇 書法 珠算 領導 英打 中打 外語 電腦 自填(可複選)		v
3.6	興趣	200	string		電視電影 閱讀 登山 露營 旅行郊遊 美術 划船游泳 釣魚 國術 樂器演奏 歌唱 音樂欣賞 舞蹈 繪畫 集郵		v

(3) 輔導資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
					打球 編織 下棋 養小動物 作物栽培 電腦自填 (可複選)		
3.7	生活習慣_資料內容	44	string		整潔 勤勞 節儉 作息有規律 骯髒 懶惰 浪費 作息無規律 (可複選)		v
3.8	人際關係_資料內容	44	string		和氣 合群 活潑 信賴他人 好爭吵 自我中心 冷漠 不合群 (可複選)		v
3.9	外向行為_資料內容	54	string		領導力強 健談 慷慨 熱心公務 欺侮同學 常講粗話 好遊蕩 愛唱反調 (可複選)		v
3.10	內向行為_資料內容	48	string		謹慎 文靜 自信 情緒穩定 畏縮 過分沈默 過分依賴 多愁善感 (可複選)		v
3.11	學習行為_	54	string		專心 積極努		v

(3) 輔導資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
	資料內容				力 有恆心 沈思好問 分心 被動馬虎 半途而廢 偏心某科(可複選)		
3.12	不良習慣_資料內容	72	string		無 發怪聲 作弄他人 吃指頭 咬筆 沉迷不良書刊 沉迷電動玩具 上課吃東西 說謊 吸煙 吸毒(可複選)		v
3.13	焦慮行為_資料內容	52	string		無 表情緊張 發抖 胸痛 坐立不安 玩弄東西 肚子痛 頭痛 思考障礙(可複選)		v

(4) 期中資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
1	期中缺席		array		自欄位 1 至 1.6 為學生期中缺席紀錄		v
1.1	總缺席_公假數	(5,0)	number	無請填 0	按”節”計算		v
1.2	總缺席_事假數	(5,0)	number	無請填 0	按”節”計算		v
1.3	總缺席_病假數	(5,0)	number	無請填 0	按”節”計算		v
1.4	總缺席_喪假數	(5,0)	number	無請填 0	按”節”計算		v
1.5	總缺席_曠課數	(5,0)	number	無請填 0	按”節”計算		v
1.6	總缺席_其他假數	(5,0)	number	無請填 0	按”節”計算		v
2	缺席_資料內容				自欄位 2 至 2.4 為學生期中缺席內容		v
2.1	缺席_日期	10	string	以西元紀元，依年、月、日排序 yyyy/mm/dd 例：2016/01/25，無請填 null。			v
2.2	缺席_類別	10	string	無請填 null	公假 喪假 事假 病假 曠課 其他		v
2.3	缺席_節數	(5,0)	number	無請填 0			v
2.4	缺席_事由	200	string	無請填 null			v
3	期中成績				自欄位 3 至 3.1.4 為學生期中成績_語文資料內容		v

(4) 期中資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
3.1	語文資料內容		array	(適用九年一貫)			v
3.1.1	定期評量次別	(1,0)	number	依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，國民中小學學生成績評量時機，分為定期評量及平時評量二種。學習領域評量應兼顧定期評量及平時評量，惟定期評量中紙筆測驗之次數，每學期至多三次，無請填 null。	1 2 3		v
3.1.2	國語文_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.1.3	本土語言_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.1.4	英語_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.2	語文資料內容		array	(適用十二年國教)	自欄位 3.2 至 3.2.5 為學生期中成績_語文資料內容		v
3.2.1	定期評量次別	(1,0)	number	依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，國民中小學學生成績評量時機，分為定期評量及平時評量二種。學習領域評量應兼顧定期評量及平時評量，惟定期評量中紙筆測驗之次數，每	1 2 3		v

(4) 期中資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
				學期至多三次，無請填 null。			
3.2.2	國語文_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.2.3	本土語文_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.2.4	新住民語文_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.2.5	英語文_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.3	健康與體育資料內容		array	(適用九年一貫)	自欄位 3.3 至 3.3.4 為學生期中成績_健康與體育資料內容		v
3.3.1	定期評量次別	(1,0)	number	依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，國民中小學學生成績評量時機，分為定期評量及平時評量二種。學習領域評量應兼顧定期評量及平時評量，惟定期評量中紙筆測驗之次數，每學期至多三次，無請填 null。	1 2 3		v
3.3.2	健康與體育_學習領域百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v

(4) 期中資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
3.3.3	健康教育_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.3.4	體育_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.4	健康與體育資料內容		array	(適用十二年國教)	自欄位 3.4 至 3.4.4 為學生期中成績_健康與體育資料內容		v
3.4.1	定期評量次別	(1,0)	number	依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，國民中小學學生成績評量時機，分為定期評量及平時評量二種。學習領域評量應兼顧定期評量及平時評量，惟定期評量中紙筆測驗之次數，每學期至多三次，無請填 null。	1 2 3		v
3.4.2	健康與體育_領域百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.4.3	健康教育_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.4.4	體育_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.5	生活課程資料內容		array	(適用九年一貫、十二年國教)	自欄位 3.5 至 3.5.2 為學生期		v

(4) 期中資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
					中成績_生活課程資料內容		
3.5.1	定期評量次別	(1,0)	number	依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，國民中小學學生成績評量時機，分為定期評量及平時評量二種。學習領域評量應兼顧定期評量及平時評量，惟定期評量中紙筆測驗之次數，每學期至多三次，無請填 null。	1 2 3		v
3.5.2	生活課程_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.6	社會資料內容		array	(適用九年一貫)	自欄位 3.6 至 3.6.5 為學生期中成績_社會資料內容		v
3.6.1	定期評量次別	(1,0)	number	依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，國民中小學學生成績評量時機，分為定期評量及平時評量二種。學習領域評量應兼顧定期評量及平時評量，惟定期評量中紙筆測驗之次數，每學期至多三次，無請填 null。	1 2 3		v
3.6.2	社會_學習領域百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.6.3	歷史_百分	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數		v

(4) 期中資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
	制成績				字，小數位至多可至第二位		
3.6.4	地理_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.6.5	公民_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.7	社會資料內容		array	(適用十二年國教)	自欄位 3.7 至 3.7.5 為學生期中成績_社會資料內容		v
3.7.1	定期評量次別	(1,0)	number	依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，國民中小學學生成績評量時機，分為定期評量及平時評量二種。學習領域評量應兼顧定期評量及平時評量，惟定期評量中紙筆測驗之次數，每學期至多三次，無請填 null。	1 2 3		v
3.7.2	社會_領域百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.7.3	歷史_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.7.4	地理_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.7.5	公民_百分	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數		v

(4) 期中資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
	制成績				字，小數位至多可至第二位		
3.8	藝術與人文資料內容		array	(適用九年一貫)	自欄位 3.8 至 3.8.5 為學生期中成績_藝術資料內容		v
3.8.1	定期評量次別	(1,0)	number	依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，國民中小學學生成績評量時機，分為定期評量及平時評量二種。學習領域評量應兼顧定期評量及平時評量，惟定期評量中紙筆測驗之次數，每學期至多三次，無請填 null。	1 2 3		v
3.8.2	藝術與人文_學習領域百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.8.3	表演藝術_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.8.4	視覺藝術_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.8.5	音樂_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.9	藝術資料內容		array	(適用十二年國教)	自欄位 3.9 至 3.9.5 為學生期中成績_藝術資料內容		v

(4) 期中資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
3.9.1	定期評量次別	(1,0)	number	依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，國民中小學學生成績評量時機，分為定期評量及平時評量二種。學習領域評量應兼顧定期評量及平時評量，惟定期評量中紙筆測驗之次數，每學期至多三次，無請填 null。	1 2 3		v
3.9.2	藝術_領域百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.9.3	表演藝術_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.9.4	視覺藝術_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.9.5	音樂_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.10	自然與生活科技資料內容		array	(適用九年一貫)	自欄位 3.10 至 3.10.5 為學生期中成績_自然科學資料內容		v
3.10.1	定期評量次別	(1,0)	number	依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，國民中小學學生成績評量時機，分為定期評量及平時評量二種。學習領域評量應兼顧定	1 2 3		v

(4) 期中資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
				期評量及平時評量，惟定期評量中紙筆測驗之次數，每學期至多三次，無請填 null。			
3.10.2	自然與生活科技_學習領域百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.10.3	理化_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.10.4	地球科學_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.10.5	生物_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.11	自然科學資料內容		array	(適用十二年國教)	自欄位 3.11 至 3.11.5 為學生期中成績_自然科學資料內容		v
3.11.1	定期評量次別	(1,0)	number	依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，國民中小學學生成績評量時機，分為定期評量及平時評量二種。學習領域評量應兼顧定期評量及平時評量，惟定期評量中紙筆測驗之次數，每學期至多三次，無請填 null。	1 2 3		v

(4) 期中資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
3.11.2	自然科學_領域百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.11.3	理化_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.11.4	地球科學_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.11.5	生物_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.12	科技資料內容		array	(適用十二年國教)	自欄位 3.12 至 3.12.4 為學生期中成績_科技資料內容		v
3.12.1	定期評量次別	(1,0)	number	依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，國民中小學學生成績評量時機，分為定期評量及平時評量二種。學習領域評量應兼顧定期評量及平時評量，惟定期評量中紙筆測驗之次數，每學期至多三次，無請填 null。	1 2 3		v
3.12.2	科技_領域百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.12.3	資訊科技_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v

(4) 期中資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
3.12.4	生活科技_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.13	數學資料內容		array	(適用九年一貫)	自欄位 3.13 至 3.13.2 為學生期中成績_數學資料內容		v
3.13.1	定期評量次別	(1,0)	number	依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，國民中小學學生成績評量時機，分為定期評量及平時評量二種。學習領域評量應兼顧定期評量及平時評量，惟定期評量中紙筆測驗之次數，每學期至多三次，無請填 null。	1 2 3		v
3.13.2	數學_學習領域百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.14	數學資料內容		array	(適用十二年國教)	自欄位 3.14 至 3.14.2 為學生期中成績_數學資料內容		v
3.14.1	定期評量次別	(1,0)	number	依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，國民中小學學生成績評量時機，分為定期評量及平時評量二種。學習領域評量應兼顧定期評量及平時評量，惟定期評量中紙筆測驗之次數，每學期至多三次，無請填	1 2 3		v

(4) 期中資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
				null。			
3.14.2	數學_領域百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.15	綜合活動資料內容		array	(適用九年一貫)	自欄位 3.15 至 3.15.5 為學生期中成績_綜合活動資料內容		v
3.15.1	定期評量次別	(1,0)	number	依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，國民中小學學生成績評量時機，分為定期評量及平時評量二種。學習領域評量應兼顧定期評量及平時評量，惟定期評量中紙筆測驗之次數，每學期至多三次，無請填 null。	1 2 3		v
3.15.2	綜合活動_學習領域百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.15.3	家政_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.15.4	童軍_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.15.5	輔導_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.16	綜合活動資		array	(適用十二年國教)	自欄位 3.16 至		v

(4) 期中資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
	料內容				3.16.5 為學生期中成績_綜合活動資料內容		
3.16.1	定期評量次別	(1,0)	number	依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，國民中小學學生成績評量時機，分為定期評量及平時評量二種。學習領域評量應兼顧定期評量及平時評量，惟定期評量中紙筆測驗之次數，每學期至多三次，無請填 null。	1 2 3		v
3.16.2	綜合活動_領域百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.16.3	家政_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.16.4	童軍_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
3.16.5	輔導_百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數字，小數位至多可至第二位		v
4	彈性學習節數資料內容			(適用九年一貫)	自欄位 4 至 4.2.2 為學生期中彈性學習課程資料內容		v
4.1	定期評量次別	(1,0)	number	無請填 null			v

(4) 期中資料

編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明	資料利用	
						教育行政用途	學生跨校轉學之用
4.2	彈性學習節數_成績			無請填 null			v
4.2.1	彈性學習節數_百分制成績	(5,2)	number				
4.2.2	彈性學習節數_字串描述	200	string				
5	彈性學習課程資料內容			(適用十二年國教)	自欄位 5 至 5.2.2 為學生期中彈性學習課程資料內容		v
5.1	定期評量次別	(1,0)	number	無請填 null			v
5.2	彈性學習課程_成績			該百分制成績與字串描述至少需填一項，倘期中皆尚未評量者，無請填 null。			v
5.2.1	彈性學習課程_百分制成績	(5,2)	number				
5.2.2	彈性學習課程_字串描述	200	string				
6	期中獎懲_資料內容		array		自欄位 6 至 6.4 為學生期中獎懲資料內容		v
6.1	獎懲_日期	10	string	無請填 null	以西元紀元，依年、月、日排序 yyyy/mm/dd 例：2016/01/25		v

(4) 期中資料

編號	欄位名稱	長度	資料 類型	操作型定義	說明	資料利用	
						教育 行政 用途	學生 跨校 轉學 之用
6.2	獎懲_類別	10	string	無請填 null	警告 小過 大過 嘉獎 小功 大功		v
6.3	獎懲_次數	(5,0)	number	無請填 0			v
6.4	獎懲_事由	30	string	無請填 null	獎懲內容敘述		v

附錄一：教育部中小學學生資訊相關資料庫

資料庫名稱 (業管單位)	目的	教育階段	資料來源	資料內容
教育部國民中小學學生就學系統(國教署國中小及學前教育組)	填報學校資料及學生基本資料	國民中小學	相關人員定期上線填報資料	學生就學系統欄位包含學校資料(學校代碼、學校名稱及帳號等 9 個欄位)及學生資料(學年度、學校代碼、姓名、應報到學校代碼及報到狀態等 22 個欄位)。
「國中小定期統計報表」網路填報作業系統(統計處)	填報學校資料及學生基本資料	國民中小學	相關人員定期上線填報資料	「國中小定期統計報表」網路填報作業系統，共 43 個欄位。
教育部中輟生通報及復學系統(國教署學生事務及校園安全組)	國民中小學中途輟學學生通報及復學管理	國民中小學	事件發生時，及時通報	欄位分為 3 個領域共 16 個資料冊，3 領域為學生資料、基本資料及通報資料；在學生資料領域包含了 4 個資料冊，如：學生基本資料及學生輟學、尋獲、復學資料等；基本資料則有 5 個表冊。
補救教學方案科技化評量系統(國教署國中小及學前)	國中小國英數三科學習落後施測成績	國民中小學	線上蒐集學生資料	施測率、合格率、受輔成效、施測結果
原住民教育資訊網(國教署原民及特教組)	全國原住民學生、原住民學生補救教學數、應屆學生升學就業及學校規模等統計資料	國民中小學及高中職之原住民重點學校	相關人員上線填報資料	包含 12 種資料表冊，如基本類的學校基本資料、學校介紹、業務主管、承辦人資料、學生類的學生數、補救教學、畢業規劃、學校規模及計畫類的新聞公告、執行計畫、成果報告、成果發表等。
教育部特殊教育通報網(學務特教司、國教署原民特教組共管)	特殊教育資訊登錄與教育統計	學前至大專校院、	相關人員線上填報	學生資料登錄、特殊教育班資料、巡輔紀錄、專業服務、特教支持、特教推動計畫
國民中小學藝術才能班優質發展計畫(國教署原民特教組)	國民中小學藝術才能班網頁填報與管理	國民中小學生與教師	相關人員線上填報	才能班現況、現行法規、人才庫、才能班評鑑
學生健康資訊系統(國教署學務及校安組)	學生健康雲資料交換系統與全國統計	國小、國中、高中職學生	學校為單位，上網填報	基本資料、健康資料(生長發育、口腔檢查、視力、預防接種、傷病、全身檢查、其他)、傷病登錄、傳染病、班級資料、其他資料
教育部體育署體適能資料上傳管理系統(體育署)	體適能資料管理	高中職以下學生	學校為單位，上網填報	坐姿體前彎、立定跳遠、仰臥起坐