花蓮縣107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團整體團務(總團)實施計畫

**花蓮縣十二年國教區域策略聯盟各領域素養導向教學與評量研習**

2-01

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）花蓮縣107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）花蓮縣107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）花蓮縣地形狹長，小班小校林立，孤軍奮戰著實辛苦，而各領域輔導員南北奔波，勞而無功，故以區域策略聯盟的方式進行各領域素養導向教學與評量研討。

（二）108課綱實行在即，各校教師皆須精進各領域素養導向教學與評量。

三、目的

（一）透過輔導團辦理增能研習，實踐各領域素養導向教學及評量，提升素養導向教學效能。

（二）引導教師設計素養導向的教學活動及評量，增加學生活用於生活情境的素養。

（三）彙整優良領域素養導向教學及評量案例，整合集體智慧，資源交流共享。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：花蓮縣政府

（三）承辦單位：花蓮縣十二年國教區域策略聯盟北區中心學校（9所）分鄉鎮辦理

五、辦理日期：107學年由中心學校與夥伴學校依規劃之領域，協調日期後辦理。

(國小計50場，國中計13場)

六、辦理地點：花蓮縣十二年國教區域策略聯盟各區中心學校（22所）

七、參加對象與人數：參加對象與人數：國中小教師，每場次預計50人。

請依據「107學年度策略聯盟中心學校規劃表」參與所屬區域中心學校辦理之領綱研習場次。各國小教師應至少擇一場領綱研習參加，各國中教師應依據授課科目參加。108學年度擔任一、七年級授課教師得優先跨區參與授課之領綱研習。

八、研習內容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 各區中心學校協調日期後辦理 | **負責單位/主講人** |
| 13:20~13:30 | 報到 | 協辦學校 |
| 13:30~14:30 | 領綱及核心素養的解析 | 內聘講師 |
| 14:30~15:30 | 素養導向教學及評量之內涵 | 內聘講師 |
| 15:30~15:40 | 茶敘 |  |
| 15:40~16:40 | 學習領域素養導向教學與評量的實作練習 | 內聘講師 |
| 16:40~17:00 | 綜合座談 |  |

九、經費來源與概算(略)

十、成效評估之實施

| 層面 | 預期成效 | 評估方式 | 評估工具 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.參與者的  反應 | 一、研習規畫對於輔導員及課發會成員的素養導向教學與評量能力有幫助。  二、研習後，輔導員及課發會成員對於各領域素養導向教學與評量有更深入的理解。 | 問卷調查 | 滿意度調查表 |
| 2.參與者的學習 | 一、研習規畫有助於提升輔導員專業知能，增進輔導員到校服務效能。  二、教學輔導機制，協助教師發現教學問題，改進教學方法。 | 問卷調查 | 意見回饋單 |

十一、預期成效

（一）**鼓勵各領綱內容探究及自主學習，**強化輔導團員知能整合與生活運用能力。

（二）帶動教學活化，提升教師專業增能的意願與能力。

【附件一】教師參與研習滿意度調查表

花蓮縣107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**研習活動回饋表**

這份問卷目的在了解您參與「**各領域素養導向教學與評量研習**」的心得。您的寶貴意見將提供我們規劃精進研習的重要參考，誠摯的感謝您！

1. 課程名稱：**花蓮縣十二年國教區域策略聯盟各領域素養導向教學與評量研習**
2. 承辦學校：
3. 研習日期/場次： 年 月 日 ○○領域領綱研習○○場次
4. 參加人員： □為本科授課教師 □非本科授課教師
5. 滿意度調查：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目  卷內容 | 非常滿意 | 滿意 | 還好 | 尚需加強 | 備註 |
| 1.研習場地 |  |  |  |  |  |
| 2.研習設備 |  |  |  |  |  |
| 3.時間安排 |  |  |  |  |  |
| 4.課程內容 |  |  |  |  |  |
| 5.講師安排 |  |  |  |  |  |
| 6. 研習心得(感受最深的部分 / 最感興趣的部分 / 覺得最實用，想嘗試的部分)： | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目  問卷內容 | 非常同意 | 同意 | 不同意 | 非常  不同意 |
| 1. 參加這個研習對我的教學有幫助 |  |  |  |  |
| 2. 參加研習後，我對於○○領域領綱規範有更清楚的理解 |  |  |  |  |
| 3.參加研習後，我對於「素養導向教學與評量」  有更深入的認識 |  |  |  |  |
| 4. 此次研習的實作課程讓我能將理論轉化為  校訂課程設計的能力 |  |  |  |  |
| 5. 研習後，我會將研習所學運用於實際教學 |  |  |  |  |



