花蓮縣107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文學習領域本土語言輔導小組

「本土語言12年國教課程與教學發展工作坊(二)-原民語」實施計畫

1. 依據
2. 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
3. 花蓮縣107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
4. 花蓮縣107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
5. 目的
6. 以「素養導向」為主軸，研發在地情境化課程與教學活動，加強本土語言教師及教學支援人員之教學知能，對課程轉化有效教學與多元評量實踐，有更精熟且有效的學習與落實。
7. 兼顧三語之特殊性，擬各別辦理三語課程產出型工作坊，增進教師瞭解新課程，以期能順利推動12年國教本土語言教學。
8. 結合科技、跨領域等教學策略，發展有效教學教材教法、多元評量方式，提升本土語言教學效果。
9. 深化本土語言教師教學廣度與深度，提升教學品質，提升學生學習成效。
10. 辦理單位
11. 指導單位：教育部國民及學前教育署
12. 主辦單位：花蓮縣政府教育處
13. 承辦單位：花蓮縣奇美國民小學
14. 協辦單位：花蓮縣中華國民小學
15. 辦理日期及地點
16. 辦理日期：108年7月11-12日(四-五)
17. 辦理地點：花蓮市中華國小三樓花蓮縣教師研習中心
18. 參加對象及人數
19. 本縣本土語言指導員、本土語言輔導團員。
20. 本縣國民中小學本土語言教師、本土語言教學支援人員。
21. 本縣各鄉鎮市原住民族語言推廣人員。
22. 研習內容

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 課 目 名 稱 | 講師群 | 備註 |
| 7月11日(四) | 08:30~08:50 | 報到 | 本土輔導團隊 | 預計50人 |
| 08:50-09:00 | 開幕式 | 教育處長官本土輔導團隊 |
| 09:00~12:00 | 「跨領域」教學策略本土語言教學結合科技運用工作坊-族語E樂園的推廣與運用 | 台北市立大學劉宇陽副教授 | 外聘10時 |
| 13:30~16:30 | 「跨領域」教學策略本土語言教學結合科技運用工作坊-族語教學課程大綱設計 |
| 7月12日(五) | 09:00-12:00 | 「跨領域」教學策略本土語言教學結合科技運用工作坊-多媒體教案設計 |
| 13:30~14:30 | 「跨領域」教學策略本土語言教學結合科技運用工作坊-多媒體教案設計 |
| 14:30-15:00 | 分享與對話‧綜合座談 | 教育處長官本土輔導團隊 |  |

1. 經費來源及概算：由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點」專款項下支應。
2. 預期成效
3. 提升輔導團員及本土語言教師之觀念與教學能量。
4. 強化本土語言教師及教學支援人員教學知能，對精進有效教學與多元評量，有更精熟且有效的學習與落實，提升教學品質。
5. 鼓勵輔導團員、本土語言教師及教學支援人員，精進學習，研創教學創新方法，樹立專業形象。
6. 強化輔導團員、本土語言教師及教學支援人員對能掌握「資源整合、培力增能、課堂實踐與專業支持」等四個核心要項進行年度團務運作之規劃。
7. 附記：
8. 參加活動之輔導團員、本指員、本土語言教師及本土語言教學支援人員均以公（差）假登記出席，除輔導團員之外，所遺課務請自理。
9. 輔導團出席人員差旅費由107學年度精進教學品質計畫項下支應。
10. 報名自即日起至7月10日(三)止，逕至「全國教師在職進修資訊網」(代碼：2656507) <https://www4.inservice.edu.tw/index2-3.aspx> 完成報名，全程參與者核予10小時研習時數。
11. 本土語言支援教師若無在職進修系統帳號，請學校協助開立帳號，或將報名表傳真至8991112或email至mike8705988@gmail.com，奇美國小承辦聯絡人吳浩瑋老師。

|  |
| --- |
| **「本土語言12年國教課程與教學發展工作坊(二)- 原民語」報名表** |
| 編號 | 服務學校 | 姓名 | 身份證字號 | 聯絡電話 | 葷素 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |