



# 108 年改變從我開始-反霸凌校園宣導服務 報名簡章

## 壹、前言

「霸凌」是一個長期存在於校園的問題，係指蓄意且具傷害性的行為，通常會持續重複出現在固定孩子之間的一種欺凌現象。兒童福利聯盟(以下簡稱兒盟)自民國 93 年提供哎喲喂呀兒童專線服務以來，經常接到孩子在學校被欺負、排擠的求助電話，發現霸凌問題一直是孩子們最大的困擾，嚴重時甚至會影響就學意願，有鑑於此，兒盟自 93 年開始，每年持續對校園霸凌現象進行調查與研究，不斷提出呼籲與倡導，希望藉此喚起社會大眾對霸凌議題的認識與重視，在 103 年的調查中更發現約一成五的孩子在最近一年內曾處在霸凌威脅中，推估至少有四萬名以上的兒少過去一年仍深受霸凌傷害中，可見霸凌現象仍普遍存在校園中且對兒少具有重大深遠影響。

此外，兒盟立基於歷年霸凌相關調查研究基礎及國內外研究亦發現，增加教師防制霸凌知能、提升防制與處理霸凌能力等，是有效改善校園霸凌問題的方法之一，因此，兒盟於 104 起，開始與教育部合作辦理防制校園霸凌教師研習課程，將霸凌預防及處遇觀念帶進校園與一線教師進行分享，並運用兒盟北、中、南、東之種子教師進行全台教師研習巡迴輔導，107 年更發展基礎及進階兩類教師課程，以滿足不同需求與期待之教師進修使用，截至 107 年止，已服務約 197 所學校 6,639 位教師，平均有八成以上教師均認同課程對於防制校園霸凌有所助益。

在學童服務方面，106 年首次將服務擴及國小學童，將情緒教育與霸凌主題結合，於中部地區試辦反霸凌校園宣導及班級輔導兩項服務，期協助孩子認識情緒、培養同理及友愛的的能力，進而學習有效面對霸凌的態度與方法，106-107 兩年已服務 112 所學校 25,173 位學童，學童及教師多給予正向肯定與支持。

108 年除持續辦理「教師研習」及「學童校園宣導」兩大項服務外，亦將出版具體可操作之反霸凌教育教案並結合進階課程之辦理，進行教案之推廣與宣傳，此外，也將透過多元媒體宣傳管道及兒盟官網、臉書網路平台經營，宣導兒盟反霸凌觀點與呼籲，期能藉由教師、學童、社會大眾三方面的努力，共同營造尊重、友愛、正義的友善校園環境。

## 貳、目標

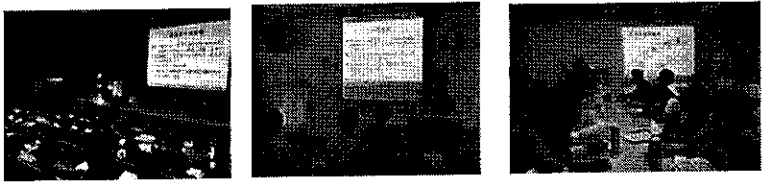
- 一、增進教師對校園霸凌的認知，學習以同理及情緒教育為基礎的霸凌處遇與預防之專業知能，提升其面對校園霸凌事件之能力與技巧。
- 二、協助學童瞭解霸凌者、被霸凌者、旁觀者的情緒，學習紓解情緒及面對霸凌的方法，進而瞭解互助合作發揮正向影響力的重要性。

## 參、辦理時間

108年3月至11月

## 肆、辦理內容

### 一、教師研習基礎課程


辦 理 內 容	
課程時間	90-120 分鐘
辦理對象	國小、國中、高中職學校教師。
課程簡介	主題：「從情緒教育出發~談降低霸凌的班級經營」 1. 情緒教育與霸凌的關係 2. 霸凌事件不同角色的情緒心理需求 3. 降低霸凌的班級經營方法 4. 4F 對話模式的霸凌處理方法
進行方式	利用 PPT 演說方式，並透過影片、書籍等媒材，互相交流服務經驗，協助教師對防制校園霸凌有更進一步的認識。 

### 二、教師研習進階課程

辦 理 內 容	
課程時間	90-120 分鐘
辦理對象	以臺中、彰化地區國小、國中、高中職學校教師，申請者必須先上過基礎課程。
課程簡介	主題一：「以同理為基礎的 4F 對話模式~校園霸凌處理技巧」 1. 同理心的原則/方法介紹 2. 4F 對話模式的技巧示範與演練 3. 案例研討 主題二：「反霸凌班級輔導教案運用」 1. 反霸凌班級輔導教案說明 2. 實作與演練


進行方式	<p>利用 PPT 演說，著重工作方法及技巧的學習，以實際的案例進行討論與演練，並透過影片、書籍、桌遊等媒材，互相交流服務經驗，協助教師對防制校園霸凌有更進一步的認識。</p> 
備註	進階課程開課時間為 108 年 9 -11 月。

### 三、「改變從我開始」反霸凌校園宣導

辦 理 內 容	
課程時間	40 分鐘
辦理對象	國小、國中學童。
課程簡介	<p>教導學童認識、覺察、紓解情緒出發，進而學習同理、尊重、互相幫忙的重要性，並提供反霸凌的方法與資源，此外也提出要接納、要拒絕、要求援、要幫忙，反霸凌就 4 要的呼籲與宣導。國中以上宣導內容則將更著重於情緒行為分開以及法律責任的說明。</p>
進行方式	<p>以演講方式進行，並輔以反霸凌宣導品的發送，以加強宣導效益；另將透過有獎徵答與學童互動，瞭解學童對於內容的理解與吸收。</p> 

### 四、「終結霸凌從我開始」班級輔導

辦 理 內 容	
課程時間	每堂課 40 分鐘，每週進行一堂課，共計三堂課
辦理對象	中部地區國小高年級(五~六年級)學童
課程簡介	<p>協助學童理解情緒與霸凌的關聯，強調同理及情緒紓解方法的重要性，進而認識不同角色對於減少霸凌事件可以有的努力，學習以正向態度與方法因應霸凌事件，並強調互相合作的影響力。</p>

進行方式	<p>以進班帶領的方式進行，課程內容以霸凌事件中之霸凌者、被霸凌者以及旁觀者為基礎，運用影片欣賞、腦力激盪、體驗活動等多元、有趣的方式帶領孩子認識情緒、學習紓解情緒的方法，進而學習自我保護及同儕相處，以加深反霸凌重要觀念的認知與學習。</p> 
備註	課程開課時間為 108 年 3 -6 月。

## 伍、活動聯絡人及報名方式

- 一、辦理單位：兒童福利聯盟文教基金會中區辦事處親子維繫組
- 二、聯絡方式：(04) 2202-5399 分機 503 陳虹樺小姐
- 三、報名方式：請填寫線上報名表 <http://goo.gl/Tzk47r>
- 四、報名時間：即日起，至各場次額滿為止(所有宣導服務皆以報名優先順序進行場次時間登記，額滿為止)
- 五、課程費用：免費(原課程費用為 2000 元/小時，108 年兒盟反霸凌校園宣導服務已申請補助，故不予收費)



財團法人中華民國兒童福利聯盟文教基金會  
**108 年改變從我開始-反霸凌校園宣導服務  
 報名表**

報名時間	年 月 日		
學校名稱			
學校地址			
學校聯絡人		職稱	
電話		E-mail	
報名項目 (可同時報名多項)	教師	<input checked="" type="checkbox"/> 教師研習課程 <input type="checkbox"/> 基礎課程「從情緒教育出發~談降低霸凌的班級經營」 ●對象：國小、國中、高中職學校教師 ●授課時間：90-120 分鐘 ●欲申請日期：____月____日 ____時____分 ~ ____時____分	
		<input type="checkbox"/> 進階課程（申請者必須先上過基礎課程） <input type="checkbox"/> 主題一：「以同理為基礎的 4F 對話模式~校園霸凌處理技巧」 <input type="checkbox"/> 主題二：「反霸凌班級輔導教案運用」 ●對象：臺中、彰化地區國小、國中、高中職學校教師 ●授課時間：90-120 分鐘(開課時間為 108 年 9-11 月) ●欲申請日期：____月____日 ____時____分 ~ ____時____分	
	學童	<input type="checkbox"/> 「改變從我開始」反霸凌校園宣導 ●對象：國小中年級以上及國中學童 ●授課時間：40 分鐘 ●欲申請日期：____月____日 ____時____分 ~ ____時____分	
		<input type="checkbox"/> 「終結霸凌從我開始」班級輔導 ●對象：中部地區國小高年級(五~六年級)學童 ●授課時間：每堂課 40 分鐘，每週進行一堂課，共計三堂課 (開課時間為 108 年 3-6 月) ●欲申請日期：____月____日、____月____日、 ____月____日 ____時____分 ~ ____時____分	
需求說明/ 其他			
備註說明	●設備需求：活動場地須備有電腦、投影機、布幕和播音設備 ●報名方式：請填寫線上報名表 <a href="http://goo.gl/Tzk47r">http://goo.gl/Tzk47r</a> ●聯絡人：陳虹樺 小姐 (04) 2202-5399 分機 503		

