

花蓮縣 108 年學校環境教育實作競賽-教師環境教育行動研究

一、依據：

- (一) 教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- (二) 教育部中華民國107年10月01日臺教資(六)字第1070171828號函。
- (三) 花蓮縣環境教育中程計畫(106-109年)。
- (四) 花蓮縣108年辦理環境教育輔導小組計畫。

二、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣壽豐鄉志學國民小學

三、參加對象：

- (一) 108年度花蓮縣公私立(含國立)國民小學及國民中學現職教師。
- (二) 同一項行動研究最多 4 人提案，每人限報名一隊。

四、徵件主題：

- (一) 徵件主旨：構思行動研究，促進變革。
- (二) 徵件主題：
規劃符合五大環境議題：「環境倫理」、「永續發展」、「氣候變遷」、「災害防救」、「能源資源永續利用」之環境教育行動研究，以班級或全校為行動目標之環境教育方案，可連結家庭、學校、社區，形成一個環境友善的循環，以行動實踐來落實環境教育，不包含學位論文及接受補助之專案研究報告等。

五、報名方式：

- (一) 收件日期：自108年7月1日起至108年8月5日下午5時止（以送達日為憑，爰請注意時效），逾期不予受理。
- (二) 報名表及檢附資料請寄送至花蓮縣壽豐鄉志學國民小學吳金一老師收（地址：97443 花蓮縣壽豐鄉志學村中正路120巷10號）。
- (三) 活動聯絡人：吳金一老師（聯絡電話：03-8662600；joycandy132@gmail.com）
- (四) 行動研究報名文件內容(送件時請依以下順序排列並自行裝袋，共4項，資料未齊者亦不予受理)：
 1. 報名表1份(附件三)。
 2. 作者順序及授權同意書1份(附件四)。
 3. 構想說明書紙本 1 份：構想說明書內容須包含參賽組別、競賽型式符合之環境議題、作品名稱、隊伍名稱、學校名稱／參賽者姓名構想說明，正文 3 頁(含附件不超過 10 頁)，請參照附件二格式撰寫構想說明書。
 4. 電子檔光碟 1 份：內含行動研究構想說明書電子檔 Microsoft Word 及 PDF 2 種格式各 1 份，每篇電子檔容量 至多 20MB。

六、預計期程規劃：

事項	日期	內容
簡章公告	108年6月20前	108年學校實作競賽簡章公告。
收件期限	108年7月1日至 108年8月5日止	競賽繳交資料包含作品構想說明書、報名表、授權同意暨無侵權切結書及電子檔光碟，請寄送至志學國小吳金一老師收(地址：97443 花蓮縣壽豐鄉志學村中正路120巷10號)。
錄取公告	108年8月底	公告入選 10組隊伍成績
參與「教師環境教育行動研究」社群	108年9月1日至 108年11月20日(暫訂)	優選4組定期參加執行現況分享(子計畫一)
繳交作品成果報告書及簡報檔	108年12月1日前	請參照附件四格式撰寫
成果發表會	108年12月13日(暫訂)	行動研究成果發表

七、行動研究評選辦法：

- (一) 由花蓮縣環教輔導團聘請專家擔任審查小組進行評選。
- (二) 評分標準及項目如下：行動研究創意(25%)、行動研究導入課程(30%)、落實環境教育執行力(25%)、行動研究成果(20%)

八、行動研究獎項：

透過審查小組評分結果，分數依序由高至低排列，篩選序位前 10 名，頒發績優獎狀及獎金。倘遇同分者由審查小組討論決定最終序位，並可視最終決議結果並列名次。

- (一) 第1名價值12,000元獎品及獎狀乙紙；第2名價值10,000元獎品及獎狀乙紙；第3名價值8,000元獎品及獎狀乙紙；第4名價值8,000元獎品及獎狀乙紙；第5名價值6,000元獎品及獎狀乙紙；第6名價值5,000元獎品及獎狀乙紙；佳作5名，每名價值3,000元獎品及獎狀乙紙(各組得獎作品依人數自行均分)
- (二) 經核定獲選「108 年學校環境教育實作競賽-教師行動研究」之教師，由教育處公開表揚，並應於教育處所舉辦之環境教育相關活動中進行研究成果分享。
- (三) 獲選「108 年學校環境教育實作競賽-教師行動研究」前四名之教師，須參加教育處舉辦之108學年度「教師環境教育行動研究社群」(如子計畫一)，定期發表執行成果，最後並繳交環境行動研究成果報告書 1 式 3 份；稿件封面須包含參加送件學校名稱、主題類別、作品名稱、作者姓名(學校單位)，請參照封面範例；內文請參照附件四格式撰寫。

九、預期效益：

- (一) 環境教育行動研究有效提升國民中小學教師環境教育行動實踐能力。
- (二) 環境教育行動研究社群，激盪國民中小學教師日後發掘環境教育問題與解決環境教育問題能力。
- (三) 環境教育行動研究社群，透過實作的分享，將環境行動力落實公開傳達予社群成員，有益未來推動環境教育行動研究。

十、其他注意事項：

- (一) 參賽隊伍應保證其參賽作品為原創作品、無抄襲仿冒情事，若因抄襲、研究成果不實或以其他類似方法侵害他人智慧財產權而涉訟者，參賽人應自行解決所有相關之智慧財產權爭議，並負擔相關法律責任，主辦單位不負任何法律責任。
- (二) 參賽作品須為原創作品，並同意分享作品成果。
- (三) 競賽得獎作品，若經證實違反上述規定或因涉訟而敗訴者，主辦單位有權追討已頒發之所有獎項。
- (四) 參加競賽作品應繳之相關資料延遲繳件者，將取消資格。
- (五) 同 1 稿件僅能投稿 1 個主題類別，不得 1 稿數投，每人限報名一隊。
- (六) 得獎隊伍不得對主辦單位及其所指定之第三人行使智慧財產權人格權(包括專利及著作人格權)，得獎隊伍得無償授權予教育處實作競賽及主辦單位進行非營利、推廣及學校教學之目的使用，得公開於教育部相關網站及報告使用，不限時間與地域，進行紙本印刷、宣傳、展覽、書籍發表、數位化、重製等加值流程後收錄於資料庫，並以電子形式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，提供進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印及拍攝影像紀錄等。
- (七) 依行政院「跨主管機關及區域性競賽活動核發獎金或等值獎勵支給表」規定進行獎金核發，得獎隊伍所獲得之獎金應遵守中華民國法令繳交相關所得稅。
- (八) 根據教育部個人資料保護管理要點，本競賽實施個資收集同意宣告。
- (九) 決賽中經評審共同認定若未達評審標準，該獎項得以從缺。
- (十) 如有以上未盡事宜，將另案公告，花蓮縣教育處保有計畫解釋權及最終決定權。
- (十一) 凡參加報名者，視為已閱讀並完全同意遵守本活動之一切規定。

十一、獎勵

承辦本計畫相關人員依「花蓮縣政府所屬各級學校教育專業人員獎懲作業要點」辦理敘獎。

十二、本計畫由相關主管機關核定後實施，修正時亦同。

附件一 計畫名稱：花蓮縣 108 學年度「教師環境教育行動研究社群」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- (二) 教育部中華民國107年10月01日臺教資(六)字第1070171828號函。
- (三) 花蓮縣環境教育中程計畫(106-109年)。
- (四) 花蓮縣108年辦理環境教育輔導小組計畫。

二、目的：

- (一) 藉由「教師環境教育行動研究」平台，分享校際之間課程實施案例。
- (二) 透過課程案例的探討，深化校長、教師環境教育專業知能。
- (三) 強化教師的環境教育課程設計能力，探討教學策略模組。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府
- (三) 承辦單位：花蓮縣政府教育處
- (四) 協辦單位：花蓮縣壽豐鄉志學國民小學

四、實施內涵

- (一) 分享環境教育行動研究實施成果，提供優質可行的行動教學方案。
- (二) 探討環境教育行動研究課題，激發課程設計創意。

五、實施方式

- (一) 分享環境教育行動研究實施成果，提供優質可行的行動教學方案。
- (二) 社群成員每年活動2-4次。辦理日期、地點及報名方式如活動內容。
- (三) 參加對象：108年度教師環境教育行動研究獲獎教師及花蓮縣環教輔導團成員。
- (四) 參加人員請准予公假。108年度教師環境教育行動研究獲獎教師務必參加每場社群活動，以落實執行成效。
- (五) 聯絡人：花蓮縣壽豐鄉志學國民小學吳金一老師 03-8662600。

六、本計畫承辦學校工作人員、講師暨研習人員，請各校惠予公假(差)登記。

七、預期效益

- (一) 學校環境教育課程設計的內涵能穩定成熟，嘉惠莘莘學子。
- (二) 參加社群的校長、老師能強化課程設計能力，深化專業知能。
- (三) 社群成員能運用教學模組教學，讓課程能發揮實質效益。

八、活動內容

項次	活動內容	日期 (星期五)	時間	參加人員	活動地點	備註
1	行動研究執行現況分享	108.9.20	13:00 17:30	環境教育行動研究獲獎教師、花蓮縣環境教育輔導團成員	志學國小	各校成果分享 討論教學設計
2	行動研究執行現況分享	108.10.18	13:00 17:30		志學國小	各校成果分享 討論教學設計
3	行動研究執行現況分享	108.11.15	13:00 17:30		志學國小	各校成果分享 討論教學設計
4	行動研究 成果分享	108.12.13	13:00 17:30		志學國小	行動研究成果分享

九、注意事項

- (一) 配合環保政策，社群聚會不提供杯子，請與會人員自備。
- (二) 協辦單位依研習時間核實予以研習時數，並於研習結束後方可簽退。

十、本計畫由相關主管機關核定後實施，修正時亦同。

108 年學校環境教育實作競賽 教師環境教育行動研究構想說明書

構想說明書須包含以下內容：

一、符合之環境議題（勾選 1-2 項）：

- 環境倫理 災害防救 永續發展 氣候變遷
能源資源永續利用

二、作品名稱：

三、隊伍名稱：

四、學校名稱／參賽者姓名

五、構想說明：請依下列五項詳加說明，以電腦繕打。

（一）撰寫設計構想（包含自發、互動、共好理念）。

（二）執行說明（含觀察/紀錄報告）。

（三）說明欲解決之問題。

（四）說明成果(作品)後續應用規劃。

（五）其他（如還有其他想發揮內容，可自行加列。）

六、每篇稿件版面設定以 A4 規格直式橫書，並限以中文 Microsoft Word 以上版本編寫。

七、構想說明書稿件檔案容量請勿超過 10MB，內頁、圖及表等文字以 13 點中文字形以標楷體、英文字形以 Times New Roman、標點符號以全形字、與前／後段距離皆為 0 行、行距採固定行高 20 點、邊界(上下 2.54cm、左右 3.17cm)，正文 3 頁(含附件不超過 10 頁)，並須加頁碼於頁底置中，統一於左側裝訂兩針。

**108 學校環境教育實作競賽簡章
教師環境教育行動研究報名表**

報名學校(全銜)					收件編號	(主辦方填寫)		
主題類別	<input type="checkbox"/> 環境倫理 <input type="checkbox"/> 災害防救 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 能源資源永續利用							
作品名稱								
參賽者 基本資料	第 1 作者	第 2 作者	第 3 作者					第 4 作者
姓名								
服務學校								
職稱								
聯絡電話								
傳真號碼								
E-mail								
切結事項	1. 本人保證所列作者均符合「徵件參加對象」。 2. 本人保證著作無違反研究倫理事項。 3. 本人已熟知投稿須知及簡章所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎狀及獎金收回，並事情節接受議處。 4. 本人保證著作非為學位論文或接受補助之專案研究報告。 <p style="text-align: center;">具結人簽名：(由第 1 作者代表簽名)</p> <div style="border: 1px solid red; width: 150px; height: 25px; margin-left: auto; margin-right: auto;"></div>							
備註	1. 請詳閱簡章及投稿須知。 2. 將(1)報名表 1 份、(2)作者順序及授權同意書 1 份、(3)行動研究構想說明書 1 式 3 份、(4)電子檔光碟 1 份，依順序排列，請於 108 年 7 月 1 日起至 108 年 8 月 5 日止(以送達日為憑)，將資料逕寄或送至志學國小吳金一老師收(地址：97443 花蓮縣壽豐鄉志學村中正路 120 巷 10 號)，郵寄 3 天後請撥打 03-8662600 確認資料是否已送達。 3. 切結事項未簽名者一律視同未完成報名程序，責任由作者自負。 4. 各校不限繳交 1 件作品。							
校長簽章								

108 年學校環境教育實作競賽簡章 教師環境教育行動研究作者順序及授權同意書

作品名稱：_____

投稿類別： 環境倫理 災害防救 氣候變遷 永續發展
 能源資源永續利用

茲投稿花蓮縣 108 年學校環境教育實作競賽暨教師環境教育行動研究徵件活動，本作品若經錄取，本稿件所有作者共同同意，無償授權花蓮縣教育處以非營利、推廣及學校教學之目的使用，進行紙本印刷、宣傳、展覽、書籍發表、數位化、重製等增值流程後收錄於資料庫，並以電子形式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，提供進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印及拍攝影像紀錄等，並公開於花蓮縣教育處相關網站及報告使用，以利學術交流及分享研究成果。以下按各作者對稿件所作之貢獻順序排列如下：

第 1 作者(須具名)：

第 2 作者(須具名)：

第 3 作者(須具名)：

第 4 作者(須具名)：

中華民國 年 月 日

108 年學校環境教育實作競賽

教師環境教育行動研究

成果報告書(封面範例)

(放入學校 LOGO)

學校名稱：0000

主題類別： 環境倫理 災害防救 氣候變遷
 永續發展 能源資源永續利用

作品名稱：0000000000000000

作者姓名：000 (學校單位)

000 (學校單位)

000 (學校單位)

000 (學校單位)

108 年學校環境教育實作競賽簡章

教師環境教育行動研究成果報告書須知

- 一、參加者請確實依照本簡章第肆點有關參加對象之規定辦理著作及報名投稿事宜。
- 二、稿件以尚未在期刊發表或出版之著作為限。
- 三、稿件須在報名表中切結無剽竊及違反學術倫理事項。
- 四、稿件須在報名表中聲明不得為學位論文或接受補助之專案研究報告。
- 五、參考文獻採 APA 第六版格式(詳如附件六)。
- 六、中文、英文或其他必要使用(例如：德語、法語、西班牙語等)之稿件字體，請使用正體字，為文獻引用不在此限。
- 七、行動研究成果報告書每篇稿件版面設訂以 A4 規格直式橫書，並限以中文 Microsoft Word 以上版本編寫，且必須附摘要與關鍵字，置於全文之前，摘要以 400 字以內為限，關鍵詞以 3 個為限置於摘要之下，其內文主要包含前言、文獻回顧、行動研究方案、結果與討論及結論與建議。
- 八、稿件內頁、圖及表等文字以 12 點中文字形以標楷體、英文字形以 Times New Roman、標點符號以全形字、與前/後段距離皆為 0.5 行、行距採 1 倍、邊界(上下 2.54cm、左右 3.17cm)，行動研究成果報告書檔案容量請勿超過 20MB，全文篇幅(含封面、圖表、圖片及附錄等)不得超過 30 頁，並須加頁碼於頁底置中，採左側裝訂兩針。
- 九、同 1 稿件僅能投稿 1 個主題類別，不得 1 稿數投，每人限報名一隊。
- 十、稿件之文件責任及格式審查由作者自負。

花蓮縣 108 年學校環境教育實作競賽簡章 教師環境教育行動研究參考文獻撰寫格式

稿件中如引用他人之資料，必須註明其出處，並於文末參考文獻列出該筆資料。

(節錄自臺北市立教育大學林天祐教授之 APA 格式第六版)

一、期刊、雜誌、新聞、摘要文獻：

1. 中文期刊格式 A: (作者在 7 人以內) 作者 (年)。文章名稱。期刊名稱，期別，頁碼。
2. 中文期刊格式 B: (作者在 8 人以上) 前六位作者…最後一位作者 (年代)。文章名稱。期刊名稱，期別，頁碼。
3. 中文期刊格式 C: (文章已獲同意刊登，但尚未出版) 作者 (印製中)。文章名稱。期刊名稱。
4. 英文期刊格式 A: (文章有 DOI，作者在 7 人以內) Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of article. Title of Periodical, xx(xx), xxx-xxx. doi:xx.xxxxxxxxxx
5. 英文期刊格式 B: (文章有 DOI，作者在 8 人以上) Author, A. A., Author, B. B., Author, C. C., Author, D. D., Author, E. E., Author, F. F., … Author, H. H. (Year). Title of article. Title of Periodical, xx(xx), xxx-xxx. doi:xx.xxxxxxxxxx
6. 英文期刊格式 C: (文章沒有 DOI) Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of article. Title of Periodical, xx(xx), xxx-xxx.
7. 英文期刊格式 D: (外文文章沒有 DOI、文章標題翻譯成英文) 主要寫法和英文期刊格式 C 相同，只是在文章標題之後要用英文中括弧 (brackets) 加註英文標題名稱。
8. 英文期刊格式 E: (文章有 DOI，有外審制度並同步發行書面、電子版之期刊) Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of article. Title of Periodical. Advance online publication. doi:xx.xxxxxxxxxx
9. 英文期刊格式 F: (文章已經放在預定刊出的庫存網頁，但尚未正式發行) Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (in press). Title of article. Title of Periodical. Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>
10. 中文雜誌格式 A: (一般雜誌文章) 作者 (年月)。文章名稱。雜誌名稱，期別，頁碼。
11. 中文雜誌格式 B: (線上雜誌文章) 作者 (年月)。文章名稱。雜誌名稱，期別，頁碼。文章來源網址
12. 英文雜誌格式 A: (一般雜誌文章) Author, A. A., & Author, B. B. (Year, Month). Article title. Magazine Title, xxx, xx-xx.
13. 英文雜誌格式 B: (線上雜誌文章) Author, A. A., & Author, B. B. (Year, Month). Article title. Magazine Title, xxx. Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>

14. 中文通訊格式：(無作者署名，有網址；在文章中引用時，僅使用前幾個字，如：“教育部積極推動”，民98) 文章名稱(年月)。通訊名稱。文章來源網址。
15. 英文通訊格式：(無作者署名，有網址；在文章中引用時，僅使用前幾個字，如：“Six Sites Meet,” 2006) Article title. (Year, Month). Newsletter source. Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>
16. 中文報紙格式 A：(一般報紙) 作者(年月日)。文章名稱。報紙名稱，版別。
17. 中文報紙格式 B：(電子報；可以透過官網中的搜尋引擎查詢到本文章，僅需寫出官網網址，不必寫出該文章之詳細網址) 作者(年月日)。文章名稱。電子報名稱。電子報官網網址。
18. 報紙社論之參考格式：文章名稱【社論】(年月日)。報紙名稱，版別。
19. 英文報紙格式 A：(一般報紙) Author, A. A. (Year, Month Day). Article title. Newspaper Title, pp. xx-xx.
20. 英文報紙格式 B：(電子報；可以透過官網中的搜尋引擎查詢到本文章，僅需寫出官網網址，不必寫出該文章之詳細網址) Author, A. A. (Year, Month Day). Article title. Newspaper Title. Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>
21. 中文期刊專刊格式 A：(引用整期都是專刊的期刊；本例無期別) 編者(主編)。(年代)。專刊名稱【專刊】。期刊名稱，期別。
22. 中文期刊專刊格式 B：(引用期刊中的整個專題) 編者(主編)。(年代)。專題名稱【專題】。期刊名稱，期別，頁碼。
23. 英文期刊專刊格式 A：(引用整期都是專刊的期刊) Author, A. A., & Author, B. B. (Ed.s). (Year). Article title [Special issue]. Journal Title. xx(xx).
24. 英文期刊專刊格式 B：(引用期刊中的整個專題) Author, A. A., & Author, B. B. (Eds.). (Year). Section title [Special section]. Journal Title, xx(xx), xx-xx.
25. 中文期刊專論格式：(期刊中的專論文章) 作者(年代)。文章名稱【專論】。期刊名稱，期別，頁碼。
26. 英文期刊專論格式：(期刊中的專論，如有 DOI 可以加註) Author, A. A., & Author, B. B. (Year). Article title [Monograph]. Journal Title, 11 xx(xx), xx-xx. doi: xx.xxxxxxxx
27. 中文期刊社論格式：(有作者姓名) 作者(年代)。文章名稱【社論】。期刊名稱，期別，頁碼。
28. 英文期刊社論格式：(沒有刊出作者姓名) Editorial: Article title [Editorial]. (Year). Journal Title, xx(xx), xx-xx.
29. 英文期刊電子補充資料格式：(補充資料沒有在紙本期刊刊登，如有 DOI 可以加註) Author, A. A., & Author, B. B. (Year). Article title [Supplemental material]. Journal Title, xx(xx), xx-xx. doi: xx.xxxxxxxx
30. 英文摘要資料格式 A：(一手資料，如屬於電子資料需加註網址) Author, A.

A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Article title [Abstract]. Title of Periodical, xx(xx), xxx-xxx.

31. 英文摘要資料格式 B：(二手資料) Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Article title Title of Periodical, xx(xx), xxx-xxx. Abstract retrieved from Secondary Source. (Accession No. xxxxxxxxxxxx)

二、書籍、手冊、書的一章：

1. 中文書籍格式 A：(紙本，可視實際情形加註版別) 作者(年代)。書名。出版地點：出版商。
2. 中文書籍格式 B：(有出版紙本之電子書，註明閱讀軟體版本) 作者(年代)。書名【閱讀軟體版別】。取自 <http://xxx.xxx.xxx>
3. 中文書籍格式 C：(純電子書) 作者(年代)。書名。取自 <http://xxx.xxx.xxx>
4. 中文書籍格式 D：(百科全書、套書中的部分冊籍，分別列出引用冊別及年代；文中引用時也要將年代全部寫出) 作者(年代一年代)。書名(冊別一冊別)。出版地點：出版商。
5. 中文書籍格式 E：(電子套書書籍中某冊的一章) 作者(年代)。章名。載於編者姓名(套書主編)，套書名稱：冊別及冊名(頁碼)。出版地點：出版商。取自 <http://xxx.xxx.xxx>
6. 中文書籍格式 F：(紙本書籍某一章，註明該章頁碼) 作者(年代)。章名。載於編者(主編)，書名(頁碼)。出版地點：出版商。
7. 中文書籍格式 G：(參考工具書) 作者(主編)(年代)。書名。出版地點：出版商。
8. 中文書籍格式 H：(線上參考工具書的一筆資料，且無作者、編者姓名) 資料名稱(無日期)。書名。取自 <http://xxx.xxx.xxx>
9. 中文翻譯書格式 A：(有原作者出版年代) 譯者(譯)(譯本出版年代)。書名(原作者：姓名)。譯本出版地點：譯本 出版商。(原著出版年：1996)
10. 中文翻譯書格式 B：(無原著出版年代) 譯者(譯)(譯本出版年代)。書名(原作者：姓名)。譯本出版地點：譯本 出版商。
11. 英文書籍格式 A：(紙本，美國以外之國家須註名出版地國別，美國之出版地均註明州別，如 New York, NY 或 Boston, MA) Author, A. A. (Year). Book title. Location: Publisher.
12. 英文書籍格式 B：(有出版紙本之電子書，須註明閱讀軟體版本) Author, A. A. (Year). Book title [Version]. Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx> Author, A. A. (Year). Book title [Version]. doi:xx.xxxxxxxxxx
13. 英文書籍格式 C：(純電子書；如有 doi 要加註) Author, A. A. (Year). Book title. Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>
14. 英文書籍格式 D：(舊書用電子書方式再版，在文末註明原書出版年) Author, A. A. (Year). Book title. Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx> (Original work published year)
15. 英文書籍格式 E：(由電子資料庫發行但限量發行的專書或專論；如屬專論在書名之後加註 monograph，如本例) Author, A. A. (Year). Book title.

- Retrieved from <http://xxx.xxx>. xxx Author, A. A. (Year). Book title [Monograph]. Retrieved from <http://xxx.xxx>. xxx
16. 英文書籍格式 F: (百科全書、套書中的部分冊籍, 分別列出引用冊別及年代, 文中引用時也要將年代全部寫出; 單冊要註明頁碼) Author, A. A. (year). Book title (Vols. xx-xx). Location: Publisher.
 17. 英文書籍格式 G: (電子套書書籍中某冊的一章) Author, A. A. (Year). Chapter title. In B. B. Author (Series Ed.). Series Title: Volume title (pp. xx-xx). doi:xx.xxxxxxxx
 18. 英文書籍格式 H: (紙本書籍某一章, 註明該章頁碼) Author, A. A. (Year). Chapter title. In B. B. Author & C. C. Author(Eds.), Books title (pp. xx-xx). Location: Publisher.
 19. 英文書籍格式 I: (英文翻譯書之專章, 且翻印自其他來源) Author, A. A. (Year). Chapter title (Author, B. Trans.). In C. C. Author & D. D. Author (Eds.), Book title (pp. xx-xx). Location: Publisher. (Reprinted from source)
 20. 英文書籍格式 J: (參考工具書) Author, A. A. (Ed.). (Year). Book title. Location: Publisher.
 21. 英文書籍格式 K: (外語參考書籍, 且書名譯成英文) Author, A. A. (Year). Book title [English book title]. Location: Publisher. ed.). Madrid, Spain: Author.
 22. 英文書籍格式 L: (線上參考工具書之一筆資料) Author, A. (Year). Article title. In B. Author (Editor), Reference title. Retrieved from <http://xxx.xxx>
 23. 英文書籍格式 M: (線上參考工具書之一筆資料, 且無作者、編者姓名) Article title (Year). In Reference title. Retrieved from <http://xxx.xxx>

花蓮縣環境教育輔導小組辦理「○○○○活動」意見回饋表

敬愛的老師：

感謝您不辭辛勞參與本團為您精心安排的活動，在此致上萬分敬意。為瞭解本次研習規劃與您在辦學現場專業需求的符合程度，以及您對於未來專業需求研習課程的期望，請您撥冗填寫本回饋單，作為本團未來規畫相關研習課程之改進依據。

敬祝 教安！

花蓮縣環境教育輔導團 敬上

壹、研習基本資料

一、研習計畫名稱：

二、辦理日期：108 年 月 日

貳、學員基本資料

一、學歷

1. 專科 2. 大學 3. 碩士 4. 博士

二、年齡

1. 25 歲以下 2. 26~30 歲 3. 31-35 歲 4. 36-40 歲

5. 41-45 歲 6. 46-54 歲 7. 55 歲以上

三、服務年資

1. 1 年以下 2. 1-3 年 3. 4-6 年 4. 7-10 年

5. 10-19 年 6. 20 年以上

參、研習回饋

一、對課程及講師之滿意度回饋

非常贊成 贊成 沒意見 不贊成 非常不贊成

1、此次課程內容對您個人之專業知能有幫助。…………….	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2、此次課程內容對於您未來的辦學現場有幫助。…………….	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3、此次課程講師能針對課程內容發揮所長。…………….	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4、此次課程講師之演說技巧與活動安排得宜。…………….	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、對課程及講師的文字回應

(一) 請條列您對本次研習印象深刻的課程內容為何？並說明理由。〈如理念澄清、辦學助益或您的建議……〉。

(二) 您對於此次所安排的課程講師有何看法或建議？

(三) 您希望本團未來還可安排哪些課程，以協助您解決教學上的問題？

(四) 請用一句話來描述您內心對本次課程的感動或啟發。