|  |  |
| --- | --- |
| 教育部圖片  **裝訂線** | **花蓮縣107學年度 國民中學生涯發展教育暨適性輔導** |

**輔導訪視表**

■縣

□私

校名： 富源國中 立 花蓮縣光復鄉中山路一段2號

校長： 王錦慧 承辦主任：張世杰   
 承辦人：黃怡馨 電話：03-8811002#20 e-mail：gloomysunday513@hotmail.com

中 華 民 國 108 年 5 月 9 日

**目錄**

[國民中學生涯發展教育暨技藝教育輔導訪視表填表說明 i](#_Toc455757863)

[表A、學校基本資料 1](#_Toc455757864)

[表B、生涯發展教育 5](#_Toc455757865)

[一、 行政措施與組織運作 5](#_Toc455757866)

[二、 課程規劃與教學活動 12](#_Toc455757867)

[三、 學生學習與輔導 19](#_Toc455757868)

[四、 特色及推動困難或建議 23](#_Toc455757869)

[五、 委員總評 24](#_Toc455757870)

# 國民中學生涯發展教育暨適性輔導訪視表填表說明

1. 本輔導訪視表分為「表A、學校基本資料」、「表B、生涯發展教育」兩大項，另國教署版本之表C、表D為各校應依照學年度辦理之技藝教育模式，分別填寫表C（抽離式適用）或表D（專案編班適用）資料內容另案辦理。
2. 表A學校基本資料部分，請受訪學校詳實填記「全校班級數」、「教師人數」、「辦理相關經費」，並依技藝教育辦理模式分別填寫「技藝教育抽離式課程」及「技藝教育專案編班」等資料，以供訪視委員查核。
3. 表B包含「行政措施與組織運作」、「課程規劃與教學活動」及「學生學習與輔導」三個訪視面向；表C及表D分別包含「行政與輔導」、「課程與教學」及「環境與經費」三個訪視面向，各面向均分別規劃若干項目內容，並發展該項目內容對應之指標及學校可提供訪視委員參酌之參考資料文件。
4. 表B含「特色及推動困難或建議」，其中學校填寫「學校辦理特色」之「學校自評」欄位，並由訪視委員依據各校特色衡酌是否額外加分；學校另可依實際情況填寫困難與建議，由訪視工作小組彙整後提訪視檢討會由教育部評估辦理。
5. 請訪視委員務必填寫各訪視表之「委員總評」，並依學校辦理之「優點」及「待改進事項」分別填記。
6. 學校自評與委員輔導訪視填表說明如下：

（一）學校自評部分：學校依各表所列項目內容、指標、參考資料，按實際執行情況，扼要條列說明辦理現況。

（二）委員輔導訪視部分：  
1.訪視委員針對本表所列指標，參考學校所提供資料，檢視學校辦理現況。  
2.訪視委員依學校說明及參考資料，勾選「委員輔導意見與評分」欄，並條列簡述意見重點或彙整於「委員總評」，註記優

點、待改進或建議事項。

1. 計分說明：
2. 表B按各項目內容評分，總分為100分制。
3. 綜合學校各項佐證資料及執行成效，依各項目給予計分，計分方式說明如下：

「優等」：訪視成績優良（90分以上），完全執行、成效佳具特色、佐證資料相當完整，可作為範例參考。

「甲等」：訪視成績佳（75～89分），大部份執行、成效佳、佐證資料尚稱完整。

「乙等」：訪視成績待加強（60～74分），僅部份執行、成效不顯著、僅有部份佐證資料。

「丙等」：訪視成績待追蹤複評（59分以下），大部份未執行、成效不佳、大部份佐證資料欠缺。

1. 各受訪國中學校填寫基本資料及執行情況自評完畢，經承辦主任及校長核章後，於中華民國107年5月10日（星期五）前將電子檔傳送至ssj8576537@hlc.edu.tw，並將紙本免備文逕寄本府教育處學務管理科收（地址：花蓮市達固湖灣大路1號）。

表A、學校基本資料

**表A**

**一、全校班級數**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **年級** | **班級數**  包含美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班等 | **學生人數** |
| 國中一年級（七年級） | 2 | 19 |
| 國中二年級（八年級） | 1 | 14 |
| 國中三年級（九年級） | 2 | 29 |
| **合 計** | 5 | 62 |

**二、教師人數**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **類別** | **教師人數（人）** | | |
| 員額編制 | 14 | | |
| 編制內正式教師 | 9 | | |
| 代理教師 | 5 | | |
| 任教輔導活動科教師人數 | 3 | 具輔導活動科合格教師證人數 | 2 |
| 不具輔導活動科合格教師證人數 | 1 |

**三、辦理相關經費**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **類別** | **生涯發展教育** | **抽離式技藝教育** | **專案編班技藝教育** |
| 縣市政府補助（含教育部） | 38000 | 89200 |  |
| 學校預算 | 0 | 0 |  |
| 自行籌措（如無，請填寫「0」） | 0 | 0 |  |
| 合 計 | 38000 | 89200 |  |

**四、技藝教育抽離式課程（無則免填）**

**表A**

（一）學校辦理概況

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **開辦**  **學期** | **辦理方式** | **職群名稱** | **合作單位** | **時數** | **上課時段** | | **參加**  **學生數** | **退選原因分析（可複選）** |
| **星期** | **節次** |
| □ 第二學期  ■ 第一學期 | □ 自辦式  ■ 合作式 | 餐旅職群-餐飲科 | 光復高職 | 3 | 四 | 5～7 | 10 |  |
|  |
|  |
| 無人退選 |
|  |
|  |
| □ 第二學期  ■ 第一學期 | □ 自辦式  ■ 合作式 | 電機電子群-電子科 | 光復高職 | 3 | 四 | 5～7 | 10 |  |
|  |
|  |
| 無人退選 |
|  |
|  |
| □ 第二學期  ■ 第一學期 | □ 自辦式  ■ 合作式 | 商業管理群-資處科 | 光復高職 | 3 | 四 | 5～7 | 9 |  |
|  |
|  |
| 無人退選 |
|  |
|  |

\*本表格若不敷使用，請自行增加。 填表基準日：108.5.9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **開辦**  **學期** | **辦理方式** | **職群名稱** | **合作單位** | **時數** | **上課時段** | | **參加**  **學生數** | **退選原因分析（可複選）** |
| **星期** | **節次** |
| ■ 第二學期  □ 第一學期 | □ 自辦式  ■ 合作式 | 商業管理群-資處科 | 光復高職 | 3 | 四 | 5～7 | 10 |  |
|  |
|  |
| 無人退選 |
|  |
|  |
| ■ 第二學期  □ 第一學期 | □ 自辦式  ■ 合作式 | 動力機械群-汽車科 | 光復高職 | 3 | 四 | 5～7 | 9 |  |
|  |
|  |
| 無人退選 |
|  |
|  |
| ■ 第二學期  □ 第一學期 | □ 自辦式  ■ 合作式 | 餐旅職群-餐飲科 | 光復高職 | 3 | 四 | 5～7 | 10 |  |
|  |
|  |
| 無人退選 |
|  |
|  |

填表基準日：108.5.9

**五、技藝教育專案編班（無則免填）**

**表A**

（一）第一學期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **合作單位** | **校名** |  |  |
| **地址** | □□□-□□ | □□□-□□ |
| **校長** |  |  |
| **開設職群名稱/節數** | |  |  |
| **承辦主任** | **姓名** |  |  |
| **電話/傳真** |  |  |
| **e-mail** |  |  |

（二）第二學期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **合作單位** | **校名** |  |  |
| **地址** | □□□-□□ | □□□-□□ |
| **校長** |  |  |
| **開設職群名稱/節數** | |  |  |
| **承辦主任** | **姓名** |  |  |
| **電話/傳真** |  |  |
| **e-mail** |  |  |

表B、生涯發展教育

**表B**

## 行政措施與組織運作

| **項目內容** | **指標** | **參考資料** | **辦理現況說明**  學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 | **委員輔導意見與評分**  **請條列式重點說明**  （學校請勿填寫） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.生涯發展教育工作執行委員會 | 1-1.能依規定組織生涯發展教育工作執行委員會，並定期召開會議及記錄  1-2.能於期初說明及討論學校年度生涯發展教育實施計畫內容，並於期末檢核計畫執行情形及提供未來辦理之相關建議 | 1.生涯發展教育工作執行委員會名單  2.生涯發展教育工作執行委員會會議紀錄(含簽到表或簽到簿等) | 1-1 學校成立「**生涯發展教育工作執行委員會**」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂本校生涯發展教育實施計畫；由校長擔任召集人、教務主任為副召集人，學輔主任擔任執行秘書，並彙集各處室、各學習領域召集人及各年級導師代表擔任委員，定期召開會議討論學校生涯發展教育方向與重點。  1-2 每學期至少召開2次會議，期初及期末各1次，期初訂定學年計畫，期末則進行年度檢討及回饋意見；備有會議紀錄及簽到表。召開會議日期如下：  ➊107.09.4「107-1期初會議」  ➋108.01.18「107-1期末會議」  ➌108.02.21「107-2期初會議」  ➍108.06.28「107-2期末會議」  1-3 本校生涯發展教育委員會於107.09.4 期初會議說明，並討論107學年度生涯發展教育實施計畫，將於108.06.28期末會議檢核107學年度計畫執行情形，以提供108學年度辦理時之相關建議與改善措施。 | 1.依規定組織生涯發展教育工作執行委員會，校長擔任召集人、教務主任為副召集人、輔導主任為執行秘書者得2分；未依規定組織或任務編組有誤者，0分。(2%)  ■2分 □0分  2.定期召開生涯發展教育工作執行委員會並備有相關會議紀錄者，每1次得1分、至多4分；會議紀錄中能具體呈現討論主題或議案者，每次可再得1分。(8%)  □8分 □7分 ■6分 □5分 □4分  □3分 □2分 □1分□0分 |
| 委員意見陳述   1. 依規定成立生涯發展教育工作執行委員會。 2. 每學期落實召開委員會並備有相關紀錄，建議會議記錄內容能再充實一點。 |
| 2.生涯發展教育實施計畫 | 2-1.能依生涯發展教育理念及目標訂定合宜的年度生涯發展教育實施計畫  2-2.能依年度實施計畫擬訂各年級相關之重要活動辦法，並將之納入學校行事曆辦理 | 1.學年度生涯發展教育實施計畫  2.學年度行事曆 | 2-1 107學年度實施計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論後通過。  2-2依據本學年度生涯發展教育實施計畫訂定符合國中各年級生涯發展教育學習內涵之活動實施辦法。  2-2-1**七年級**：「生涯檔案建置及應用實施計劃」、「生涯輔導紀錄手冊建置與管理」。  2-2-2 **八年級**：「社區高級中等學校專業群科參訪試探活動」、「社區職場參觀」。  2-2-3 **九年級**：「志願選填後試探與輔導工作計劃」、「九年級升學進路宣導」。  2-2-4 **全校性**：「學生生涯檔案保管實施計劃」、「生涯檔案查閱實施計劃」、「學生心理測驗」等。  2-3 依據本校107學年度生涯發展教育實施計畫擬訂各年級及全校性相關之重要活動辦法，並納入學校行事曆。 | 1.生涯發展教育學年度計畫送審情形：(2%)   |  |  | | --- | --- | | 於期限內送審並修正通過 | 2分 | | 逾期限完成者 | 0分 |   **※由縣府教育處給分。**  ■2分 □0分  2.生涯發展教育實施計畫審核情形：(4%)   |  |  | | --- | --- | | 優等（90分以上） | 4分 | | 甲等（80~89分） | 2分 | | 乙等（70~79分） | 1分 | | 丙等（69分）以下 | 0分 |   **※資料由縣府教育處提供。**  □4分 ■2分 □1分 □0分  3.重大生涯發展教育活動是否列入學校行事曆：(4%)   |  |  | | --- | --- | | 列入學校年度行事曆者  （視內容完整性酌予給分） | 4~2分 | | 僅少數列入學校行事曆 | 1分 | | 完全未列入者 | 0分 |   ■4分□3分 □2分 □1分 □0分  委員意見陳述   1. 生涯發展年度計畫依規定送審並獲甲等。 2. 重大生涯教育活動均納入行事曆，活動內容豐富完整。 3. 辦理大小活動達21項之多，可擇優放入行事曆中。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **項目內容**  **表B** | **指標** | **參考資料** | **辦理現況說明**  學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 | **委員輔導意見與評分**  **請條列式重點說明**  （學校請勿填寫） |
| 3.生涯發展教育相關研習 | 3-1.能規劃辦理校內教師生涯發展教育專題研習並提高教師參加比率  3-2.能推薦或鼓勵教師參加縣市政府或校外機構辦理之生涯發展教育專題研習  3-3.能規劃辦理生涯發展教育相關主題之親職講座和進路選擇說明會並積極鼓勵家長參加 | 1.校內教師生涯發展研習計畫、教師出席紀錄及研習成果  2.教師參加校外生涯發展教育專題研習紀錄  3.與生涯發展教育相關主題之親職教育專題講座計畫、家長出席紀錄及成果 | **3-1辦理校內生涯發展教育相關研習：**  3-1-1 107.09.20辦理「親師座談會-讓我們更靠近」、「學生生涯手冊研習」。  3-1-2 107.11.29辦理「新移民子女教育計畫」研習。  3-1-3 107.10.26參加光復商工優質化活動。  3-1-4 107.11.13參加宜昌國中職群試探中心辦理「漫畫高手」職業試探活動。  3-1-5 107.11.16邀請有飛行員資格之替代役到校演講。  3-1-6 108.1.9辦理「高中職十  五職群」簡介。  3-1-7 108.02.26辦理「國中畢 業生適性入學宣導說明會」、「學習區完全免試入學宣導說明會 」、「志願選填後輔導知能研習」宣導研習。  3-1-8 108.5.10 玉里就業中心辦理講座。  **3-2 鼓勵教師參加校外生涯發展教育研習：**  3-2-1 107.11.17 全校教師於「青陽生態園區」辦理職涯輔導教育研習。  3-2-2 107.10.1、107.10.15、 107.10.29、107.11..5、107.11.16、107.12.10、108.02.18、108.02.25、108.03.18、108.04.8、108.04.15、108.04.29蕭詩諠老師參加「生涯輔導團體方案與教材設計研習」。  3-2-3 107.12.5蕭詩諠老師參加「生涯發展教育及技藝教育宣導研習(第二場)」。  3-2-4 108.2.23 黃怡馨老師參加「生涯發展教育及技藝教育宣導研習(第三場)」。  **3-3 辦理親職教育專題講座：**  3-3-1 107.09.20辦理「親師座談會」邀請慈濟科技大學輔導諮商中心的蔡群瑞教授以「讓我們更靠近」暢談親職溝通與輔導。  3-3-2 107.11.29辦理「107年新移民子女教育計畫」研習  3-3-3 108.02.26辦理「國中畢業生適性入學宣導說明會」、「高中職十五職群」、「學習區完全免試入學宣導說明會 」、「志願選填後輔導知能研習」宣導研習。 | 1.辦理校內教師生涯發展教育情形：(4%)   |  |  | | --- | --- | | 確實辦理且備有相關紀錄（視研習內容酌予給分） | 4~3分 | | 確實辦理，但記錄未完整  （視研習內容酌予給分） | 2~1分 | | 未辦理 | 0分 |   ■4分 □3分 □2分 □1分 □0分  2.學校能派員參加校外生涯發展教育相關研習：(3%)   |  |  | | --- | --- | | 次數達5次以上者 | 3分 | | 次數達3~4次 | 2分 | | 次數達1~2次 | 1分 | | 未曾派員 | 0分 |   ■3分 □2分 □1分 □0分  3.辦理生涯發展教育相關之親職教育講座：(3%)   |  |  | | --- | --- | | 內容符合且紀錄完整  （視研習內容酌予給分） | 3~2分 | | 有辦理，但紀錄未完整 | 1分 | | 未辦理 | 0分 |   ■3分 □2分 □1分 □0分  委員意見陳述   1. 確實辦理校內教師生涯教育研習，內容完整備有紀錄。 2. 依規定派員參加校外生涯發展教育研習達5次以上，並備有紀錄。 3. 落實辦理生涯教育親職講座，內容完整且家長出席率達1/3以上。 |
|  |
| 4.資源運用 | 4-1.能連結社區專業人力、技職校院、職訓機構及產業資源等，提供學生職群探索及認識工作世界，並具體呈現資源運用情形  4-2.能依年度生涯發展教育實施計畫合理分配及運用生涯發展教育專款補助及相關經費 | 1.運用於生涯發展教育項目之人力、物力資源表單  2.具體編列之生涯發展教育經費概算及經費執行結算表 | **4-1 結合社區商家、技職校院與產業資源，以提供學生職群的探索：**  4-1-1由富源社區發展協會邀請十鼓文創徐明杰老師到校指導本校鼓陣隊，讓學生習得一技之長。  4-1-2與光復商工高職合作，九年級修習技藝教育課程，上學期為商管職群、餐旅職群、電子電機職群。下學期為汽機車職群、餐旅職群與商管職群。  4-1-3與瑞穗鄉農會四健會合作，認識本地鳳梨產業發展，並帶領學生做社區服務與產業行銷。  4-1-4丰單車-邀請單車達人蒞校指導七年級學生進行一系列單車組裝及相關知識課程。  4-1-5與東華大學教授合作帶領學生種植作物，推廣食農教育。  4-1-6配合瑞穗的農場經營人推廣，種植高麗菜、小油菊、向日葵等等。  4-1-7 與東華大學、大農大富合作辦理螢火蟲英文導覽營隊，培訓學生成為社區導覽解說員。  4-1-8 107.10.26八年級光復商工優質化活動參訪。  4-1-9 107.11.16全校參加飛行員之職涯分享講座。  4-1-10 107.12.7八年級、七年級參訪南華馬場進行職業試探。 | 1.人力、物力資源表單：(5%)   |  |  | | --- | --- | | 備有表單且能運用於生涯發展教育相關課程或活動（視內容酌予給分） | 5~3分 | | 備有表單，但未能與生涯發展教育相關課程或活動結合 | 2~1分 | | 未提供表單 | 0分 |   ■5分 □4分 □3分 □2分 □1分  2.截至訪視前，能確依經費概算表核實支用且經費執行率達：(5%)   |  |  | | --- | --- | | 80%以上 | 5分 | | 70%~79% | 3分 | | 60%~69% | 2分 | | 50%~59% | 1分 | | 低於50% | 0分 |   ■5分 □4分 □3分 □2分 □1分 |
| 委員意見陳述   1. 能用心蒐集相關教育資源並建立表單，且融入學系課程活動中。 2. 建議表單內容增加一欄位，呈現可帶給學生之效益。 3. 經費落實執行達87%。 |
|  |  |  | 4-1-11 107.12.13 九年級參加宜昌國中職業試探中心舉辦之「漫畫高手」主題。  4-1-12 107.12.13 九年級參加  花蓮高分院模擬開庭為  　　　 「法治教育」職涯試探。  4-1-13 107.12.21 東華大學吳  婉如教授到校推廣食農  教育講座。4-1-14 107.12.28 九年級參加慈濟原住民專班說明會。  4-1-15 108.01.09光復商工黃主任到校介紹十五職群與進路宣導。  4-1-16 108.01.11 光復商工到  校宣導完全免試。  4-1-17 108.02.22 花農工商到  校宣導特招事宜。  4-1-18 108.03.14九年級參加中區適性揚才博覽會暨技藝教育成果展。  4-1-19 108.04.22 七年級參加瑞穗春天酒店參訪。  4-1-20 108.04.26 九年級到上騰工商參訪。  4-1-21 108.04.30 七、八年級到工研院花蓮廠區omega zone參訪。  4-1-22 108.4.30七、八年級到花蓮工商參加均質化活動。  4-1-23 108.5.10 玉里就業中心  講座「就業講座-16天手拍肉漢堡店」  4-1-24 預計在108.5.21 由九年級到花蓮高農及海星中學參訪。 |  |
|  |  |  | **4-2 本校生涯發展教育經費皆能專款專用，符合教育部生涯發展教育之精神。**  4-2-1具體編列本校生涯發展教育活動經費，107學年度經費核定計38,000元整，並適切運用相關經費。  4-2-2 107學年度經費尚在執行中，目前執行率已達24.8%，預計6月底核結完畢。 |  |

## 課程規劃與教學活動

| **項目內容**  **表B** | **指標** | **參考資料** | **辦理現況說明**  學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 | **委員輔導意見與評分**  **請條列式重點說明**  （學校請勿填寫） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.課程計畫及教學研究 | 1-1.能依課程綱要生涯發展教育議題相關能力指標納入各領域課程計畫並經學校課程發展委員會審查通過  1-2.能透過課程小組會議（教學研究會），具體討論生涯發展教育議題融入教學之教材及內容，並分享教學經驗  1-3.能透過課程小組會議（教學研究會）編定教師教學自我檢核表 | 1.相關領域課程計畫（融入生涯發展教育議題內容）  2.課程發展委員會會議紀錄  3.課程小組會議（教學研究會）紀錄 | 1-1 本校107學年度各學習領域課程計畫依課程綱要將生涯發展教育議題及其相關能力指標納入課程中，進行教學設計，標示於教學進度表中。同時，各領域課程計畫並經學校課程發展委員會審查通過。  1-2 於107年6月29日課程發展委員會中研議生涯發展教育在各領域中實施的方式，以綜合領域為主軸，社會領域中的產業發展為主要概念，國文領域以共讀人物生平及作文中帶入生涯議題觀念為課程核心，融入生涯議題去展現。英語、數學、自然及藝文領域則以加強典範人物的生涯介紹為主，引導學生正向思考與規劃未來的生涯發展。  1-3各領域將生涯發展教育議題  列入教學研討會之中討論並  記錄之。 | 1. 相關學習領域[[1]](#footnote-1)課程計畫能融入生涯發展教育議題者得2分；未融入者0分。(2%)**(\*簡表或電子檔即可)**   ■2分 □1分 □0分   1. 課發會能討論生涯發展教育相關議題或內容，備有相關紀錄者，得2分；未有相關紀錄或討論者0分。(2%)**(\*至少1次即可)**   ■2分 □1分 □0分   1. **至少三領域**教學研究會能具體討論生涯發展教育融入教學之教材及內容並分享教學經驗者，得**6~4分**；至少三領域教學研究會能討論生涯發展教育相關議題或內容者，得3~1分；未曾能討論生涯發展教育相關內容或議題，0分。介於上述標準之間者，委員可視情況酌予給分。(6%)   □6分 □5分 □4分 ■3分 □2分  □1分 □0分 |
| 委員意見陳述   1. 課程計畫確實融入生涯發展教育議題。 2. 課發會能討論生涯相關議題並備有相關紀錄。 3. 至少三領域能討論相關議題，建議紀錄具體討論之教材內容或教學經驗分享。 |
| 2.融入課程教學 | 2-1.領域教師能依課程計畫將生涯發展教育議題融入教學  2-2.領域教師能自編教案、教材或學生學習單並運用於教學  2-3.領域教師能依教學檢核表自我檢核教學成效並精進教學 | 1.教師自編之教材、教案及學生學習單  2.相關教學活動及學習單之學生學習回饋情形  3.教師自我檢核表 | 2-1 各領域於教學研討會中具  體討論可以融入生涯發展  教育議題的單元名稱，並由  教師自行設計相關教案及  學習單。  2-2 107學年度已有自然領域、英文科、綜合領域教師能依據融入課程編寫學習單與教案，讓學生可以對生涯發展能有更多的體悟及更深的了解。  2-3 12位教師(80%)教師實施  教學後能填寫自我檢核表  並進行教學反思，並於期末  生涯發展教育檢討會中分  享實施心得。 | 1. 學習領域或學科能融入生涯發展教育議題自編教材或學習單者，每一領域可得1分。(8%)   □8分 □7分 □6分 □5分 ■4分  □3分 □2分 □1分□0分   1. 教師自我檢核情形：(2%)  |  |  | | --- | --- | | 80%以上教師能依教學檢核表者檢核教學成效者 | 2分 | | 教師能依教學檢核表者檢核教學成效，但比例未達80% | 1分 | | 未實施 | 0分 |   ■2分 □1分□0分 |
| 委員意見陳述   1. 英文及社會科能自編生涯發展教育自編教材，並備有相關批閱後之學習單。 2. 自綜三科檢附資料有缺漏，缺學生學習單。 3. 教師書寫教師自我檢核反思認真，執行率達93%，值得嘉許。 |
| 3.生涯發展教育適性活動 | 3-1.能依學校年度生涯發展教育實施計畫辦理學生適性生涯發展教育活動  3-2.能實施國中二年級全體學生社區高級中等學校之專業群科參訪試探活動 | 1.各年級生涯發展教育活動成果  2.國中二年級社區高級中等學校專業群科參訪試探活動之成果 | **七年級**  3-1-1 107學年度成立「丰單車」社團-邀請單車達人蒞校指導七年級學生進行一系列單車組裝及相關知識課程。  3-1-2 107.09.05七年級綜合活動課實施智力測驗。  3-1-3與瑞穗四健會合作，認識本地鳳梨產業發展，並帶領學生做社區服務。  3-1-4配合瑞穗的農場經營人推廣，種植高麗菜、小油菊、向日葵等等。  3-1-5與東華大學教授合作帶領學生種植作物，推廣食農教育。  3-1-6與東華大學、大農大富合作辦理螢火蟲英文導覽營隊，培訓學生成為社區導覽解說員。  3-1-7 107.12.7八年級、七年級參訪南華馬場進行職業試探。  3-1-8 108.02.21七年級綜合活動課時間實施新編國中生學習與讀書策略量表測驗。專輔老師於04.18解說測驗。  3-1-9 108.04.22 七年級參加瑞穗春天酒店參訪。  3-1-10 108.04.30 七、八年級到工研院花蓮廠區omega zone參訪。  3-1-11 108.4.30七、八年級到花蓮工商參加均質化活動。 | 1. 各年級均依生涯發展教育計畫辦理相關活動者，成果豐碩、紀錄完整者，每一年級至多可得2分。(6%，資料檢視、查閱檔案或手冊、訪談)   □6分 ■5分 □4分 □3分 □2分  □1分 □0分  2.全校二年級均進行高中職參訪試探活動且備有相關紀錄或學習單者，至多4分；未有相關紀錄或學生學習單者，至多2分；未辦理者，0分且需追繳相關活動經費。(4%，資料檢視、查閱學生生涯檔案或手冊、訪談師生)  ■4分 □3分 □2分□1分 □0分 |
| 委員意見陳述   1. 七年級結合在地社區資源辦理職業初探，提供多元認識及體驗職業的機會，並發展可行之在地課程，令人印象深刻。 2. 九年級辦理升學進路宣導，資料完備。 3. 辦理八年級社區高級中等學校專業群科參訪，努力克服交通問題，提供學生認識不同職群的機會。 |
|  |  |  | **八年級**  3-2-1與東華大學教授合作帶領學生種植作物，推廣食農教育。  3-2-2配合瑞穗的農場經營人推廣，種植高麗菜、小油菊、向日葵等等。  3-2-3與東華大學、大農大富合作辦理螢火蟲英文導覽營隊。  3-2-4 107.10.16八年級綜合活動課實施多元智能測驗，專任輔導教師於12.06解說測驗。  3-2-5 107.10.26八年級光復商工優質化活動參訪。  3-2-6 107.12.7八年級、七年級參訪南華馬場。  3-2-7 108.04.30 七、八年級到工研院花蓮廠區omega zone參訪。  3-2-8 108.4.30七、八年級到花蓮工商參加均質化活動。 |  |
|  |  |  | **九年級**  3-3-1與東華大學教授合作帶領學生種植作物，推廣食農教育。  3-3-2配合瑞穗的農場經營人推廣，種植高麗菜、小油菊、向日葵等等。  3-3-3與東華大學、大農大富合作辦理螢火蟲英文導覽營隊。  3-3-4 107.10.19九年級實施情境式職涯測驗，後請兼任輔導教師說明測驗結果做更一步的輔導。  3-3-5 107.12.13 九年級參加宜昌國中職業試探中心舉辦之「漫畫高手」主題。  3-3-6 107.12.13 九年級參加  花蓮高分院模擬開庭職  涯試探。  3-3-7 107.12.28 九年級參加  慈濟原住民專班說明  會。  3-3-8 108.01.09光復商工黃主任到校介紹十五職群與進路宣導。  3-3-9 108.01.11 光復商工到  校宣導完全免試。  3-3-10 108.02.22 花農工商到  校宣導特招事宜。  3-3-11 108.03.14九年級參加中  區適性揚才博覽會暨技  藝教育成果展。  3-3-12 108.03.15九年級進行適性入學宣導說明會。 |  |
|  |  |  | 3-3-13 108.03.15說明九年級  107年度花蓮區超額比  序。  3-3-14 108.04.26 九年級到上  騰工商參訪。  3-3-15 預計在108.5.21 由九年  級到花蓮高農及海星中  學參訪。  **全校性**  3-4-1 107.11.16全校參加飛行員之職涯分享講座。  3-4-2 107.12.21 東華大學吳  婉如教授到校推廣食農  教育講座。  3-4-3 108.03.15辦理「適性入 學宣導說明會」。  3-4-4 108.5.10 玉里就業中心  講座 |  |

## 學生學習與輔導

| **項目內容**  **表B** | **指標** | **參考資料** | **辦理現況說明**  學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 | **委員輔導意見與評分**  **請條列式重點說明**  （學校請勿填寫） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.國中學生生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊 | 1-1.能瞭解學生生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊之意義，參考應用於教學活動中並適時指導學生充實其內容  1-2.能運用生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊輔導學生進路選擇  1-3.能訂定學生生涯檔案和生涯輔導紀錄手冊管理及檢核辦法並確實實施 | 1.國中學生生涯檔案  2.國中學生生涯輔導紀錄手冊  3.學生生涯檔案和生涯輔導紀錄手冊保管及檢核辦法，並有具體檢核紀錄 | 1-1於學期初辦理生涯檔案建置與運用的教師研習活動。  1-2辦理「學生生涯輔導紀錄手冊」填寫說明會，以協助導師及輔導老師能了解手冊內容及操作方式。  1-3訂定本校「生涯檔案建置與運用實施計劃」、「學生生涯輔導紀錄手冊建置與管理實施計畫」。  1-4制訂本校「學生生涯檔檔案保管實施計畫」、「學生生涯檔案查閱實施計劃」，協助教師管理與使用。  1-5依本校「生涯檔案建置及應用辦法」、「生涯輔導紀錄手冊建置與管理」於每學期末進行檢核。  1-6 每學期末由輔導組長與專  輔老師查閱學生生活檔  案，檢視學生書寫情形。 | 1. 學生生涯檔案運用情形：(4%)  |  |  | | --- | --- | | 架構、內容完整且豐富 | 4~3分 | | 架構、內容尚稱完整 | 2~1分 | | 內容亟待加強 | 0分 |   ※抽查各年級學生生涯檔案，以普遍情形作為評分依據。  □4分 ■3分 □2分 □1分 □0分   1. 生涯手冊填寫完整情形：(4%)  |  |  | | --- | --- | | 填寫確實完整（除相關資料登載，其他如自我省思欄位、教師輔導紀錄、家長簽章、生涯規劃書[[2]](#footnote-2)等均需完備） | 4~3分 | | 填寫未盡完善 | 2~1分 | | 填寫狀況亟待改進 | 0分 |   ※抽查各年級學生生涯手冊，以普遍情形作為評分依據。  □4分 ■3分 □2分 □1分 □0分   1. 檔案及手冊均有相關檢核紀錄者，至多得2分；未有相關檢核紀錄者0分。   ■2分 □1分 □0分   1. 生涯檔案內容架構完整。 2. 手冊填寫確實完整。 3. 檔案及手冊均有相關檢核紀錄。 |
| 2.生涯發展相關心理測驗 | 2-1.能有系統規劃實施學生生涯發展相關心理測驗並解釋其測驗結果  2-2.能指導學生將心理測驗結果和其解釋納入生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊內容 | 1.學校心理測驗實施計畫及相關資料  2.心理測驗內容、結果及相關學習活動心得回饋（學習單）納入生涯檔案或生涯輔導紀錄手冊 | 2-1本校系統規劃各年級「學生心理測驗實施計畫」，並於綜合活動課程進行施測，相關測驗安排如下：  2-1-1 107.09.05七年級綜合活動課實施智力測驗。  2-1-2 107.10.16八年級綜合活  動課實施多元智能測  驗，專任輔導教師於  12.06解說測驗。  2-1-3 107.10.19九年級實施情境式職涯測驗，後請兼任輔導教師說明測驗結果做更一步的輔導。。  2-1-4 108.02.21七年級綜合活動課時間實施新編國中生學習與讀書策略量表測驗。專輔老師於04.18解說測驗。  2-2七八九年級相關心理測驗內容、結果皆已張貼在學生生涯輔導紀錄手冊內，並將學習活動之學習單納入學生生涯檔案之中。 | 1. 心理測驗實施計畫與執行情形：(2%)  |  |  | | --- | --- | | 訂有學校心理測驗實施計畫並確實執行 | 2分 | | 未訂定計畫或未執行 | 0分 |   ※檢視行政資料。  ■2分 □1分 □0分   1. 心理測驗結果說明及相關課程：(4%)  |  |  | | --- | --- | | 能對所有班級學生就測驗結果進行說明或安排課程 | 4~3分 | | 僅對部分班級學生進行測驗說明或課程者 | 2~1分 | | 未進行測驗說明或相關課程者 | 0分 |   ※透過學生訪談或查閱檔案、手冊。  ■4分 □3分 □2分 □1分 □0分   1. 各項測驗結果納入手冊或檔案情形：(4%)  |  |  | | --- | --- | | 能納入手冊或檔案且確實完成手冊問答或相關學習單 | 4~3分 | | 測驗結果納入手冊或檔案，但手冊或學習單填寫未確實 | 2~1分 | | 未能納入手冊或檔案者；手冊或學習單完全未填寫 | 0分 |   ※抽查手冊及檔案。  ■4分 □3分 □2分 □1分 □0分   1. 資料完備，執行確實，與學生訪談   內容相符。 |
| 3.學生進路與追蹤調查 | 3-1.能具體執行應屆畢業生進路調查  3-2.能彙整與分析應屆畢業學生進路資料，納入學校擬訂生涯發展教育計畫之參考 | 1.應屆畢業學生進路調查統計分析表  2.畢業學生進路統計分析表之應用與說明 | 3-1於107.09已完成106學年度畢業學生就學與就業情況調查與追蹤。  3-2 彙整並分析106學年度畢業學生升學相關之學校與科系，以作為108學年度本校生涯發展教育計畫之檢討與未來規劃方向。 | 1. 應屆畢業學生進路調查統計分析表：(6%)  |  |  | | --- | --- | | 確實呈現調查統計表並能加以分析 | 6~5分 | | 確實呈現調查統計表，但未能分析 | 4~3分 | | 能調查學生畢業進路，但未加以統計、分析 | 2~1分 | | 未調查 | 0分 |   ■6分 □5分□4分 □3分 □2分 □1分 □0分   1. 畢業學生進路統計分析表之應用與說明：(4%)  |  |  | | --- | --- | | 能作為生涯發展教育計畫參考並據以規劃相關活動或課程 | 4~3分 | | 能參考但未有具體活動或課程 | 2~1分 | | 未列為計畫參考 | 0分 |   ■4分 □3分 □2分 □1分 □0分   1. 簡報清楚呈現畢業生進路調查及分析 2. 針對統計分析表規劃相關具體活動及課程。 |

## 特色及推動困難或建議

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學校辦理特色**  **表B**  委員針對學校辦理現況，條列特色分數，每一特色給予1分，至多不超過3分 | **學校自評**  學校能依學校區域背景發展生涯發展教育特色方案並執行（特殊成功個案、特色方案等）。  指標：學校生涯發展教育之特色方案具有普遍性、價值性及推廣性 | **委員意見** |
| 1. 有效運用花蓮在地社區資源（富源社區發展協會、丰單車自行車行、玉里就業服務中心、瑞穗春天酒店、南華馬場、高分院、瑞穗的農場經營人推廣的農法、瑞穗四健會家政班、東華大學、大農大富、工研院花蓮廠區omega zone與職業試探中心等），分別安排七、八、九年級辦理各項參訪活動，充實學生各類職群的內容，以增加對未來生涯發展規劃之參考。 2. 發展學校校本特色課程～跨縣市城鄉共學交流，融入全校性彈性課程中，並利用在地社區產業(如富興社區鳳梨產業等)，製作具特色的伴手禮「富源國中鳳梨醬罐頭」，讓學生認識在地產業發展；透過跨縣市城鄉學校交流活動，不但介紹本地產業至其他縣市，也能擴展學生的生活體驗與視野。 3. 結合七年級藝文學習領域課程，與本地富源社區發展協會合作，發展「拔仔庄傳統鼓藝」，邀請十鼓文創的老師到校指導。學校每年組隊參與全國客家十二大節慶「鼓王爭霸戰」，屢獲佳績；同時，本校鼓隊經常受邀至各活動場合擔任開慕表演。而目前已有畢業校友以在學校習得的打鼓技能，利用假日至花蓮文創園區擔任鼓藝演出與教學工作。   4. 九年級學生除依教育部「國民中學學生成績評量準則」取得畢業資格外，本校另外辦理「畢業成年禮活動」：學生必須在畢業前完成「小鐵人三項競賽」，最後取得畢業證書。 | 1. 有效運用花蓮在地社區資源，充實學生各類職群的  內容，以增加對未來生涯發展規劃之參考。  2.發展學校校本特色課程，透過跨縣市城鄉學校交流  動，擴展學生的生活體驗與視野。  3.結合七年級藝文學習領域課程，與本地富源社區發協 會合作，發展「拔仔庄傳統鼓藝」，以在學校習得的打鼓技能，並利用假日至花蓮文創園區擔任鼓藝演出與教學工作。  學校讓學生了解自己的能力，進一步引導他將能力用在  社交及工作上。 |
| □不加分 □1分 □2分 ■3分 | |
| **困難或建議** | 一、能編列講師的住宿費。  我們有意邀請分享的講師口袋名單很多來自北部、西部或南部。若因欠缺交通費而不能邀請，將令人扼腕不止；若執意邀請，實在所費不貲，經費拮据難覓。懇請開放申請編列講師的交通費、住宿費等，特別是交通費。  二、能編列講師的助理(教)費或開放同一段能有兩位以上的講師共同指導。  有時邀請的講師是以整個「團隊」到校指導，分享時礙於講師鐘點費只能編列一位，希望對於所邀請之團隊皆能以「師禮」待之。 | |

## 委員總評

**表B**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **委員總評意見** | **優點** |  |
| **待改進事項** |  |

**委員簽名：**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿ **日期：**＿＿ **年** ＿  **月**  ＿

1. 此自評表之「學習領域」包含語文領域國文科、語文領域英語科、數學領域、自然與生活科技領域、社會領域、藝術與人文領域、健康與體育領域、綜合活動領域等七大領域、八大學科；若為十二年國民基本教育前導學校者，則依十二年國教總綱規範之領域數（增設科技領域）及名稱定義之。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 針對國中三年級（九年級）學生。 [↑](#footnote-ref-2)