

## 108 學年品格萬花筒教育扎根計畫

種子學校申請簡章 — 修訂版 0927

### 一、計畫緣起：

感恩基金會致力品格教育已有多年，提倡國人正向思考及常懷感恩心。多年來執行過程中，發現國小老師的敦敦教誨對於學生品格的養成最具影響力。2015 年到 2018 年『品格 333 新運動』，推廣『看漫畫、學品格』的校園品格學習運動，已累積近 50 所學校，持續推動校園品格閱讀計畫。

108 學年度計畫由致力於品格親子劇的「萬花筒劇團」聯合「感恩基金會」共同發起，針對「品格教育」設計多元主題，用兒童的語言傳達正確的觀念，擴大品格學習的效益和影響並持續於校園推動品格教育，成為重點發展項目。

### 二、主辦單位：萬花筒劇團

### 三、協辦單位：財團法人感恩社會福利基金會

### 四、適用對象：國小學童

### 五、計畫說明：

2019 年將向全台遴選全新 15 所品格推廣學校，針對國小學童規劃完整品格教育模組，獲選學校將可【免費導入】並配合執行，課程模組如下：

#### (一) 看漫畫 學品格 — 每位學童每月 1 本，共 8 本品格漫畫文本

1. 說明：針對十五所示範學校二~六年級學童，編撰生活話之品格教育刊物，運用晨讀時間，由老師帶領導讀或是安靜閱讀下，給孩子一份有趣且受用一生的禮物。

規劃每月主題單元  
五大主題學品格

漫畫及生活案例導引  
提升閱讀意願

專屬知識學習單  
引導式學習

## 2. 8大品格文本主題規畫

每位學童每月1本品格故事漫畫文本，另附學習單，讓學童能以活潑有趣的看漫畫方式輕鬆建立良好品格。

### ■ 108學年度：個人品格修養（8個主題）

| 學年 | 上學期 |     |    | 下學期 |    |    |    |    |
|----|-----|-----|----|-----|----|----|----|----|
| 月份 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月  | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 |
| 主題 | 禮貌  | 勇敢  | 誠實 | 勤儉  | 責任 | 反省 | 善良 | 知足 |

### ■ 第二學年將開放申請另外7個品格主題文本：**團體品格建立**

正義、助人、尊重、合作、誠信、孝順、感恩

## 3. 每月品格主題閱讀方式

- 第一週學生自讀 — 學生晨光「安靜閱讀」
- 第二週老師導讀 — 老師帶領導讀、發放學習單
- 第三週親子共學 — 學生與家長回家共讀
- 第四週師生交流 — 回收學習單、檢視成果

## 4. 校園導讀剪影



### (二) 好品格 大募集 — 學生品格徵件活動

1. 說明：針對15所品格推廣學校與持續推廣之學校，舉辦「好品格 大募集」全國徵件活動，提升學童對於品格核心價值的認識並能具體實踐於日常生活中，並提供實質鼓勵予獲獎同學。

### 2. 徵件活動規畫：

- 上學期—四格漫畫徵件比賽。<108年11月公告活動辦法>
- 下學期—品格行動劇觀劇心得。<109年3月公告活動辦法>

**(三) 品格校園行動劇演出：**

1. 說明：於下學期安排「萬花筒劇團」到校演出「品格教育行動劇」，透過劇團活潑生動的戲劇內容，結合「學校生活 X 品格教育 X 家庭親子」，加深學童的品格學習印象。
2. 品格行動劇演出剪影



**(四) 教師品格增能共識營：每學期開學前，於暑假、寒假各舉辦 1 場。**

帶領種子教師說明品格教材使用方式、凝聚教師共識，並特別邀請品格推廣專業講師，以及舊校回娘家成果分享、經驗交流，使其在校園真正落實，打造品格教學聯盟。本學期預計在 10 月 7 日(星期一)下午舉辦。

**六、申請對象：**全國公立小學，從小建立品格。

曾入選為「品格 333」學校者請勿重複申請，可參閱官網申請舊校補助專案。

**七、保證金：**為珍惜社會回饋資源不浪費、落實品格閱讀推廣，參與「108 學年度品格萬花筒」計畫之學校，每校繳交 2 萬元品格學習保證金 (參與學童人數無上限)，於下學期 109 年 2 月底前繳納，將於 109 年 7 月底前全數退回。

**八、申請方式及遴選方法：**

- (一) 採網路報名表單填寫申請，相關資訊請連結至「品格閱讀網站」(<http://www.3q125.org.tw/>) 網站內之活動告示板。
- (二) 以「校」為單位提交「108 學年度品格萬花筒申請書」(附件)

- (三) 每校參與學生至少 200 人，並指派 1 名品格閱讀種子教師，以及 1 名計劃負責教師統籌相關行政事宜作為主聯繫窗口。
- (四) 由萬花筒劇團及感恩基金會共同組成遴選小組，依據各校報名資料進行書面審查，選出 15 所品格萬花筒一種子學校。

**九、遴選標準：詳情請參考「2019 品格萬花筒種子學校」申請表 (如附件 1)**

- (一) 參與人數 (含教師&學生) 30%
- (二) 校本特色結合 40%
- (三) 參與積極度 30%

**十、申請與公告時間：**

- (一) 報名時間：即日起至 2019 年 10 月 9 日 (三) 23:59 止。
- (二) 結果公布：2019 年 10 月 17 日(四) 於活動網站公告入選名單，並由萬花筒劇團以正式公文通知。

**十一、其他事項**

- (一) 參與申請，如未入選本 (108) 學年度「品格萬花筒校園扎根計劃」，主辦單位將優先提供其他相關補助資源，予該校運用。
- (二) 本活動如有未盡事宜，得隨時補充或修正，並以活動網站最新公告為主；主辦單位對於活動內容保有修改及最後解釋之權利。
- (三) 2015 年到 2018 年曾參與『品格 333 新運動』之學校，可參閱官網之品格推廣資源舊校申請辦法。
- (四) 倘有相關疑問請 Email 或致電洽詢「品格萬花筒」專案小組：  
張小姐 0912-727-103、kstr.mkplan@gmail.com。

活動頁面  
QRcode



<http://www.3q125.org.tw/>

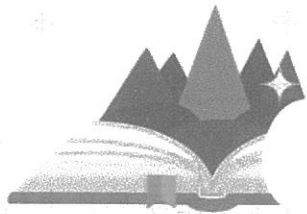
【附件 1】

## 「108 學年度品格萬花筒教育扎根計畫」種子學校申請表

| 第二部分：學校基本資料   |   |   |        |
|---------------|---|---|--------|
| 學校名稱          |   |   |        |
| 代表教師<br>聯絡資訊  | 姓名  |   | E-mail |
|               | 電話  |   | 傳真     |
|               | 校址  |   |        |
| 第二部分：申請評分項目   |   |   |        |
| 參與人數<br>30%   | 指導教師數   |   | 人      |
|               | 推動班級數   |   | 班      |
|               | 推動年級  |   |        |
|               | 總人數   | 約 | 人      |
| 校本特色結合<br>40% | 提出歷年或未來是否有機會將品格與作為校本特色推廣，或是如何將「品格教育」與既有的校本特色作結合。  |   |        |
| 參與積極度<br>30%  | 提出學校過往推廣品格之實績，以及申請上本計劃後在學校推廣之預期效益。  |   |        |
| 同意請勾選 V       | 請詳細閱讀並確認下列事項內容  |   |        |
|               | 本校為珍惜社會回饋資源不浪費，將落實品格閱讀推廣，參與「108學年度品格萬花筒」計畫之學校，並繳交 2 萬元品格學習保證金（參與學童人數無上限），於下學期 2 月底前繳納，將於期末 7 月底前全數退回。 |   |        |
|               | 參與學校需派代表參與【108上學期—品格增能教師共識營】<br>時間：10月7日（星期一）下午1:30 - 4:00。<br>地點：2016-2018品格333其中1所種子學校，9/30於官網公告。   |   |        |
|               | 本校茲授權主辦單位，授權人同意主/承辦單位使用活動照片及其肖像權，張貼於主/承辦單位的網站供人點閱瀏覽或於各媒體刊登使用。   |   |        |

申請日期：

代表教師簽名：



# 品格文本閱讀

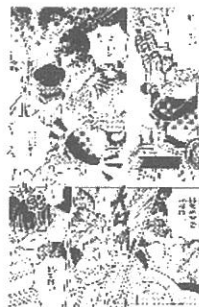
看漫畫 學品格 — 每位學童每月1本，共8本品格漫畫文本  
針對十五所示範學校二~六年級學童，編撰生活話之品格教育刊物，運用晨讀時間，  
由老師帶領導讀或是安靜閱讀下，給孩子一份有趣且受用一生的禮物。

## 8大品格文本主題規畫

每位學童每月1本品格故事漫畫文本，另附學習單，讓學童能以活潑有趣的看漫畫  
方式輕鬆建立良好品格。



封面



內頁



## 品格主題閱讀方式



**學生自讀**  
學生晨光「安靜閱讀」

**老師導讀**  
老師帶領導讀  
發放學習單

**親子共學**  
學生與家長回家共讀

**師生交流**  
回收學習單  
檢視成果



▲導讀剪影

