

教育部 108 年國民中小學「行動學習傑出教師選拔活動」

實施計畫

壹、目標

選拔具有教學應用特色之行動學習傑出教師、促進教師發展及推動行動學習教學應用模式。

貳、辦理單位

一、主辦單位：教育部資訊及科技教育司

二、承辦單位：國立臺北教育大學、國立成功大學、臺北市立大學

參、活動日程

項目	日期	內容
線上報名	108 年 10 月 21 日至 10 月 31 日 <u>下午 5 時止</u>	「教學 e 檔案」上傳
		參選資格審核（教師本人準時上傳）
書面審查	108 年 11 月 4 日至 12 日	「教學 e 檔案」審查

肆、參選須知

一、參選對象：108 年「國中小行動學習推動計畫」之教師（含自籌學校及教練學校）。

二、活動訊息及聯絡方式

（一）網址：<http://mlearning.ntue.edu.tw/>

（教育部國中小行動學習推動計畫網站）

（二）聯絡人

1. 國中小行動學習推動計畫 國立臺北教育大學 劉沐澄小姐

(02-2732-6721, 0928-316-012, 2012mlearning@gmail.com)

2. 教育部資訊及科技教育司 楊知諺先生

(02-7712-9075, ywl13@mail.moe.gov.tw)

伍、活動說明

一、報名方式

各縣市政府教育局（處）須於報名截止日前推派參選教師，並由受推派教師本人使用個人官方網站帳號上傳相關參賽資料，1份「教學e檔案」僅由1位教師參選，各縣市可推派之數量請參照下表。

108年參與校數（間）	可報名人數（位）
1~5	1
6~10	1~2
11~15	1~3
16~20	1~4
21~25	1~5
26~30	1~6

縣市別	最多可報名校數	縣市別	最多可報名校數	縣市別	最多可報名校數
臺南市	6	花蓮縣	3	臺東縣	1
高雄市	5	嘉義市	2	屏東縣	1
南投縣	4	桃園市	2	基隆市	1
臺中市	4	苗栗縣	2	雲林縣	1
新北市	3	新竹市	2	澎湖縣	1
新竹縣	3	嘉義縣	2	金門縣	1
臺北市	3	彰化縣	1	連江縣	1
宜蘭縣	3	共 52 校			

二、參選資料上傳

(一) 參選教師須於期限內使用個人帳號上傳「教學 e 檔案」(尚無個人帳號之參選教師，敬請先行完成註冊)。

(二) 上傳期間：108 年 10 月 21 日至 10 月 31 日下午 5 時止。

(三) 上傳位址：<http://mlearning.ntue.edu.tw/> (請先登入網站)，將另行公告。

(四) 參選資料內容「教學 e 檔案」：

1. 行動學習教案 (含評量)：內容格式請詳見附件。
2. 教學影片：以行動學習教案為參考依據，能表現行動學習教學特色內容，拍攝 5 分鐘 (含) 以內之教學影片 (教學過程中須使用行動載具)。
3. 其他教學補充資料。

(五) 逾 10 月 31 日下午 5 時及未依附件格式上傳者，取消其參選資格。

三、評審方式

(一) 審查方式

1. 採書面審查方式進行。
2. 國中小採分組審查方式，組別由主辦及承辦單位抽籤決定。
3. 以標準分數 (T 分數) 方式進行分數轉換後進行計分。

4. 依書面審查評分，擇優選拔參選教師取前 15%（無條件捨去）為行動學習傑出教師（實際獲選教師數得視實際情況做彈性調整）。

（二）配分方式及評審項目

1. 配分方式

評審項目 「教學 e 檔案」	行動學習教案（含評量）	45%
	教學影片	45%
	其他教學補充資料	10%

2. 評審項目

（1）行動學習教案（含評量）（占 45%）

評審項目		說明	配分
一	課程設計與教學	行動學習課程計畫、單元設計、學習單、教學創新等。	35
二	學習評量	多元評量及評量結果在行動學習上的運用等。	15
三	行動載具教學應用	使用行動載具進行創新課程與教學設計，發揮行動載具的特性。	30
四	師生互動	在課程中教師與學生間的互動程度、互動內容等。	10
五	教學省思	過程反省札記、同儕互動的成長經驗、教師影響力或擴散等。	10

（2）教學影片（占 45%）

評審項目		說明	配分
一	影像品質	影片畫面呈現品質、清晰度及畫面質感等。	5
二	創意表現手法	運鏡角度、拍攝手法、剪輯手法、效果製作、音樂及音效適切性等。	10
三	影片流暢度	能依序清楚呈現教學主題、教學目標、場合、參與人員、教學過程等。	10

評審項目		說明	配分
四	教學創新度	影片切合行動學習主題，具創新教學設計。	45
五	教學內容推廣性	可引起教學共鳴，行動學習教學概念可被他人應用。	30


(3)其它教學補充資料 (占 10%)

包含教學應用媒體、課外補充等可佐證教學歷程的資料。

陸、獎勵方式

依 108 年「國中小行動學習推動計畫」實施方案，行動學習傑出教師選拔活動實施計畫之「行動學習傑出教師」得獎教師將以公文函送獲獎成員名單，並請所屬縣市政府依其權責從優敘獎。

柒、其他

- 一、參與本選拔活動者須保證所提供之參選資料內容（教學 e 檔案）未侵害或抄襲他人著作、未經刊登、非授權自其他人或單位之原創作品；若有違反情事，將取消參選資格，並須負擔一切法律責任。
- 二、活動結束後公布獲獎名單並將參選資料公開於教育部國中小行動學習推動計畫網站及教育部指定網站供全國教師觀摩。
- 三、「行動學習傑出教師」應配合教育部、國中小行動學習推動計畫參與相關會議及研習活動，分享推動經驗與成果，並將相關檔案上傳至「教育大市集」。參與選拔活動之所有資料皆須以創用 CC「姓名標示-非商業性-相同方式分享(4.0 版臺灣)」 標示授權，若有相關訊息請洽臺灣創用 CC 計畫網站(<http://creativecommons.tw/>)查詢。

四、有關 ODF 政府文件編準格式介紹可於以下網址參閱：

<https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/odf>。

五、本活動實施計畫未竟事宜，將另行公告於教育部國中小行動學習推動

計畫網站(<http://mlearning.ntue.edu.tw/>)。

教育部國中小行動學習推動計畫

-行動學習教案-

- 壹、基本資料(請登入計畫網站之「課程教案內容」索取貼上；路徑：計畫官網成大團隊專區 課程教案內容)
範例如下：

愛測試教案		回教案總覽 >>
設計者：	愛測試	編輯
服務學校：	臺北市愛測試國小	下載
主要領域：	綜合活動領域	
統整領域：	數學領域/藝術領域/自然科學領域/綜合活動領域/資訊科技領域	
適用年級：	五~六年級	
推動班級：	107學年度下學期 五年忠班	
教學時間：	共 20 節數 / 共 800 分	

行動載具作業系統
iOS系統
教學策略/模式
同儕互評策略 互動討論策略 資料蒐集策略 歷程記錄策略
教學方法
問題導向學習法 探究式教學法 專題導向學習法

- 貳、設計理念
參、教學活動設計
肆、教學歷程說明
伍、省思與討論
陸、附錄