**花蓮縣108學年度學習扶助18小時非現職教師增能研習計畫**

一、依據：

（一）教育部國民及學前教育署補助辦理學習扶助作業要點。

（二）花蓮縣108學年度推動學習扶助整體行政計畫方案。

二、目的：

（一）透過學習扶助18小時推廣研習，讓參與學習扶助方案之授課老師瞭解計

畫緣由、授課性質與執行成效及實施歷程之注意事項。

（二）培養擔任學習扶助方案授課教師參與弱勢學生學習扶助課程規劃、轉化

、設計、診斷、評量與教學能力，精進其對「弱勢學生學習扶助」之專業能力。

（三）發展系統性教學策略，提升弱勢學生國語、英語、數學能力，精進其基本能力。

三、辦理單位：

 (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。

 (二)主辦單位：花蓮縣政府教育處。

 (三)承辦單位：花蓮縣忠孝國民小學。

四、實施時間：108年11月30(六)、12月1(日)，兩日合計18小時。

五、研習地點：花蓮縣花崗國中

六、參加對象：（一）現職教師（正式教師、退休教師、代理教師、儲備教師）

（二）非現職教師（大學生、社會人士）

※研習名額150名※

七、實施內容：以專題演講及分科主題討論方式進行。

八、研習課程表：如課程表(國中組附件一、國小組附件二)。

九、報名方式：以下請**擇一方式報名**。建議採用教師在職進修網報名，方便研

習時數核定。懇請各校承辦老師協助校內非現職教師於教師在

職進修網開設帳號，以利非現職教師線上報名。

報名方式一:請於11月22日（星期五）前逕上全國教師研習系統報名(課程

 代碼2743375)。網址：<http://www2.inservice.edu.tw/>。

報名方式二:填妥報名表(附件三)，於11月22日（星期五）前email至

專員張耕境 (stephane0937468012@gmail.com)。

※錄取名單與上課分組教室將於11月25日(星期一)公告於花蓮縣教育處

處務公告。

十、其它:

（一）聯絡人：忠孝國小張耕境專員(0937468012；03-8462860#560)

（二）研習會場配合環保政策不提供紙杯，請自行攜帶杯子。

（三）承辦本活動之相關業務有功人員，依相關規定辦理敘獎。

（四）本計畫陳奉核定後實施，修正亦同。研習人員**全程參與者**核給研習時

數18小時，並頒發研習證書。

十一、成效檢核(附件四)：107學年度之18小時學習扶助教師增能研習於

 107.10.20-21兩日假花崗國中辦理，共計141人報名研習，133人報到，

 課程表如附件一課表。

（一）提供教師學習扶助的優良示例。

（二）提升教師學習扶助的專業能力。

（三）增進教師教學專業經驗交流。

（四）提升學生學習的興趣。

（五）提升學生基本的能力。

附件一**花蓮縣108學年度學習扶助18小時教師增能研習計畫**

**國中組課程表**

|  |
| --- |
| 第一天課程（8小時）：108年11月30日（星期六） |
| 07：30～08：00 | 報到領取資料(分科) |
| 08：00～12：00 | 國語學習扶助教材教法**福和國中** **許文姿老師** | 數學學習扶助教材教法**富北國中****余采玲校長** | 英語學習扶助教材教法**中央輔導團****曾麗娜老師** |
| 12:00～13:00 | 午餐休息時間 |
| 13：00～17：00 | 國語學習扶助教學策略**福和國中****許文姿老師** | 數學學習扶助教學策略**富北國中****余采玲校長** | 英語學習扶助教學策略**中央輔導團****曾麗娜老師** |
| 第二天課程（10小時）：108年12月1日（星期日） |
| 07：30～08：00 | 報到(共同科目) |
| 08：00～10：00 | 學習扶助概論**北埔國小丁嘉琦校長** |
| 10：00～12：00 | 國中小低成就學生心理特質與輔導**北埔國小丁嘉琦校長** |
| 12：00～13：00 | 午餐休息時間 |
| 13：00～15：00 | 國中小學習扶助班級經營**王照愉老師** |
| 15：00～17：00 | 學習扶助實務案例研討**王照愉老師** |
| 17：00～18：00 | 晚餐休息時間 |
| 18：00～20：00 | 國中小低成就學生學習診斷與評量**景美國小陳芬蘭老師** |

附件二**花蓮縣108學年度學習扶助18小時教師增能研習計畫**

**國小組課程表**

|  |
| --- |
| 第一天課程（8小時）：108年11月30日（星期六） |
| 07：30～08：00 | 報到領取資料(分科) |
| 08：00～10：00 | 國語學習扶助教學策略**長橋國小陳素貂校長** | 英語學習扶助教材教法**明廉國小****陳淑女老師** |
| 10：00～12：00 | 數學學習扶助教材教法**教育處課發中心陳俊瑜老師** |
| 12:00～13:00 | 午餐休息時間 |
| 13：00～15：00 | 數學學習扶助教學策略**教育處課發中心陳俊瑜老師** | 英語學習扶助教學策略**明廉國小****陳淑女老師** |
| 15：00～17：00 | 國語學習扶助教材教法**復興國小楊琇惠校長** |
| 第二天課程（10小時）：108年12月1日（星期日） |
| 07：30～08：00 | 報到(共同科目) |
| 08：00～10：00 | 學習扶助概論**北埔國小丁嘉琦校長** |
| 10：00～12：00 | 國中小低成就學生心理特質與輔導**北埔國小丁嘉琦校長** |
| 12：00～13：00 | 午餐休息時間 |
| 13：00～15：00 | 國中小學習扶助班級經營**王照愉老師** |
| 15：00～17：00 | 學習扶助實務案例研討**王照愉老師** |
| 17：00～18：00 | 晚餐休息時間 |
| 18：00～20：00 | 國中小低成就學生學習診斷與評量**景美國小陳芬蘭老師** |

附件三

**花蓮縣108學年度學習扶助18小時教師增能研習報名表**

|  |  |
| --- | --- |
| 校名 |  |
| 編號 | **姓 名/email** | 身 份 別 | 組 別(僅擇一) | 選修科目(僅擇一) |
| **身份證字號/手機/葷素** |
| 1 |  | □1.大學生、社會人士□2.現職、代理、 儲備、退休教師 (有教師證者) | □1.國小組 | □1.國、數□2.英文 |
|  | □2.國中組 | □1.國語文□2.數學□3.英文 |
| 2 |  | □1.大學生、社會人士□2.現職、代理、 儲備、退休教師 (有教師證者) | □1.國小組 | □1.國、數□2.英文 |
|  | □2.國中組 | □1.國語文□2.數學□3.英文 |
| 3 |  | □1.大學生、社會人士□2.現職、代理、 儲備、退休教師 (有教師證者) | □1.國小組 | □1.國、數□2.英文 |
|  | □2.國中組 | □1.國語文□2.數學□3.英文 |
| 4 |  | □1.大學生、社會人士□2.現職、代理、 儲備、退休教師 (有教師證者) | □1.國小組 | □1.國、數□2.英文 |
|  | □2.國中組 | □1.國語文□2.數學□3.英文 |
| 5 |  | □1.大學生、社會人士□2.現職、代理、 儲備、退休教師 (有教師證者) | □1.國小組 | □1.國、數□2.英文 |
|  | □2.國中組 | □1.國語文□2.數學□3.英文 |
| 6 |  | □1.大學生、社會人士□2.現職、代理、 儲備、退休教師 (有教師證者) | □1.國小組 | □1.國、數□2.英文 |
|  | □2.國中組 | □1.國語文□2.數學□3.英文 |

1. 國中組選修科目為（國語文）、（數學）、（英文）三科任選一科；

國小組選修科目為（國、數）、（英文）兩類任選一類。

註:國小組國語文及數學科教師共同上課(兩科目都需要上)。

1. 本報名表請於108年11月22日（星期五）前email至：

專員張耕境信箱：stephane0937468012@gmail.com

附件四 **意見回饋單**

研習名稱：花蓮縣108學年度學習扶助18小時非現職教師增能研習計畫

研習日期：108年11月30、12月1日（星期六、日）

地點:花蓮縣花崗國中 講師：丁嘉琦校長…等講師

* 請老師針對此場研習的相關事項進行評分，以打Ｖ的方式呈現，

並且不吝留下您寶貴的意見，讓教導處能做得更好，謝謝您。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 題號 | 項目 | 非常滿意 | 滿意 | 普通 | 不滿意 | 非常不滿意 |
| 1 | 您覺得此場研習的辦理日期及時間如何？ |  |  |  |  |  |
| 2 | 您覺得此場研習，學校行政提供的資源充足與否？ |  |  |  |  |  |
| 3 | 您覺得此場研習講師授課內容的豐富度如何？ |  |  |  |  |  |
| 4 | 您認為此場研習與教學現場實務的相關性？ |  |  |  |  |  |
| 5 | 您認為此場研習中教師（同仁）間討論、交流機會充足與否？ |  |  |  |  |  |
| 6 | 您覺得此場研習中的綜合座談（Q & A）對於您(或其他同仁)的疑惑之幫助？ |  |  |  |  |  |
| 7 | 您對於整場研習的綜合評價為？ |  |  |  |  |  |
| 8 | 其他意見與感想： |