



109年國中畢業生 花蓮區適性入學到校宣導



高中

高職

五專



花蓮縣十二年國教宣導團

宣講講師：

時間：109年2-3月



宣 導 大 綱

0

前言

1

國中教育會考

2

適性入學與相關資源

3

花蓮區免試入學主要管道

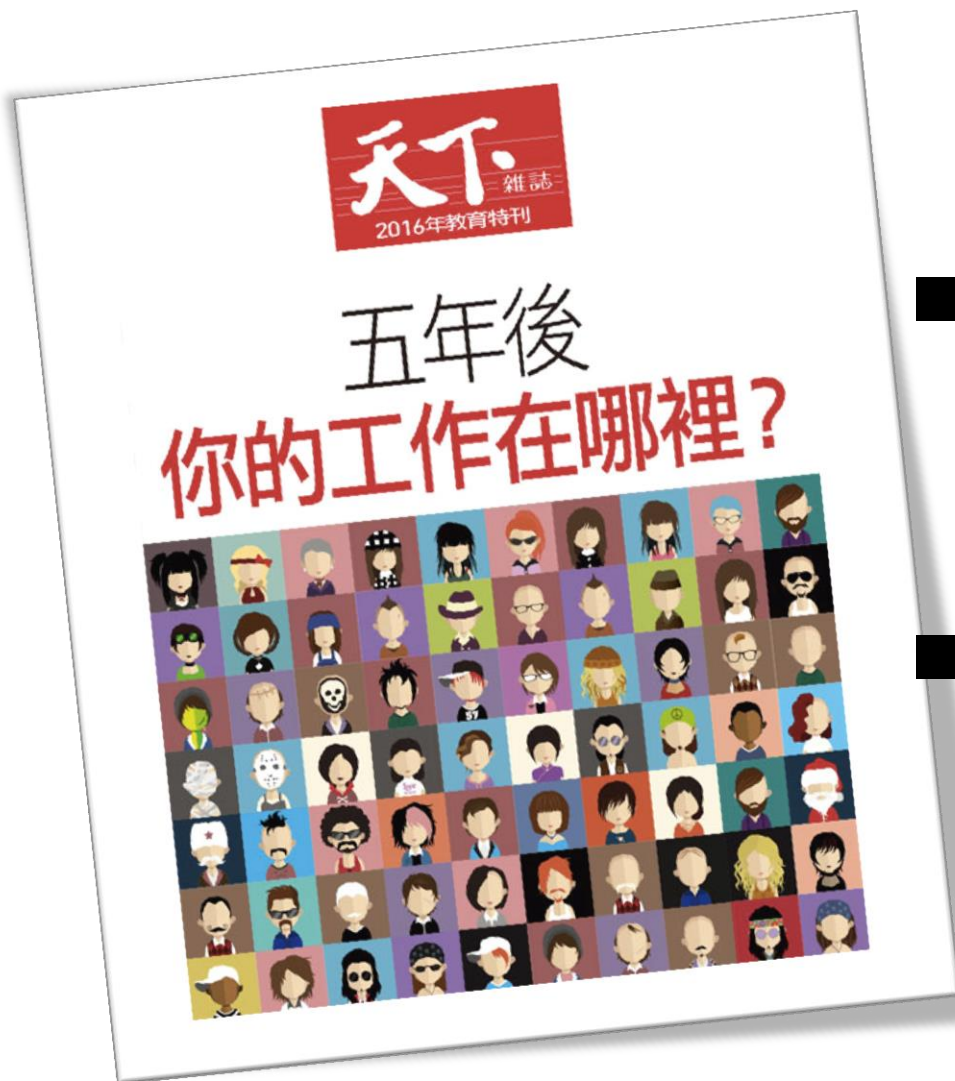
4

志願選填與適性輔導

5

結語

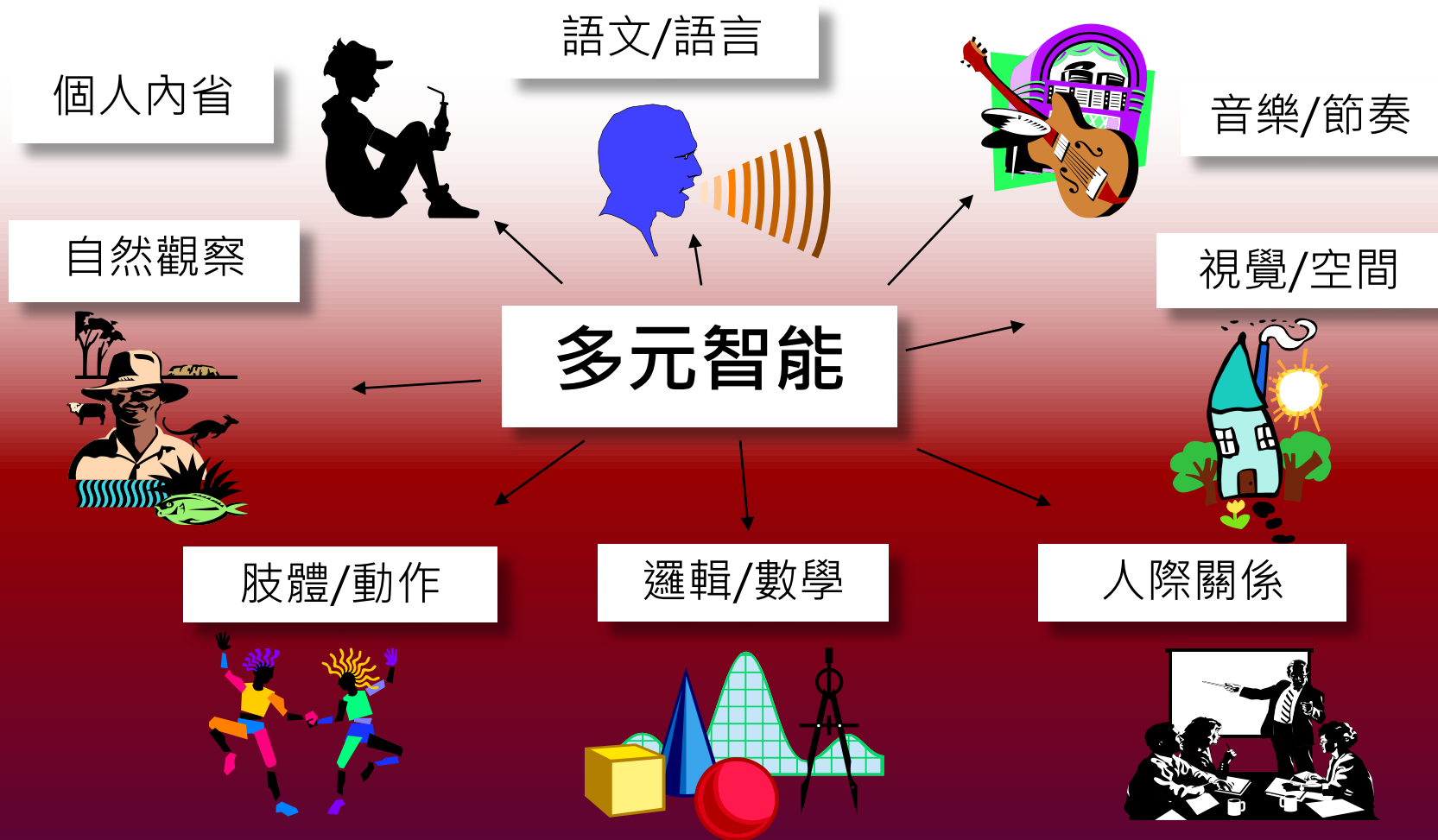
時代不一樣了，我們的引導思維有跟著改變嗎？



- 10年後的工作有八成還沒被發明出來，我們該怎麼教/學？
- 5年後孩子能運用科技、為自己而學嗎？

[引用自2016天下教育特刊、天下雜誌660期](#)

人人生而不同 ~ 多元智能



發掘孩子優勢與強項

找出孩子擅長的領域，努力加強

如此一來，擅長的事物就變得更厲害，
強項就變得更強。



十二年國教對孩子的期望





十二年國民基本教育架構

三大願景

提升中小學教育品質

成就每一個孩子

厚植國家競爭力

五大理念

有教無類

因材施教

適性揚才

多元進路

優質銜接

六大目標

培養現代公民素養

引導多元適性發展

確保學生學力品質

舒緩過度升學壓力

均衡城鄉教育發展

追求社會公平正義

七大面向 · 二十九個方案

全面免學費

1. 五歲幼兒免學費
2. 高中職前五年免學費
3. 財務規劃

優質化均質化

4. 高中優質化
5. 高職優質化
6. 高中職教育資源均質化
7. 高中職學校資源分布調整
8. 大學繁星、技職繁星推薦
9. 高中評鑑
10. 高職評鑑
11. 高中職發展轉型及退場輔導

課程與教學

12. 建置十二年一貫課程體系
13. 國中教學正常化、適性輔導及品質提升
14. 國中小補救教學
15. 高中高職教師教學品質提升
16. 國中小學生輟學預防與復學輔導

適性輔導國民素養

17. 國中與高中職學生生涯輔導
18. 高中職學生學習扶助
19. 產學攜手合作
20. 技職教育宣導
21. 國中畢業生未升學未就業青少年職業培訓輔導
22. 提升國民素養

法制

23. 制定高級中等教育法並微調專科學校法

宣導

24. 家長參與推動十二年國民基本教育
25. 十二年國民基本教育政策宣導

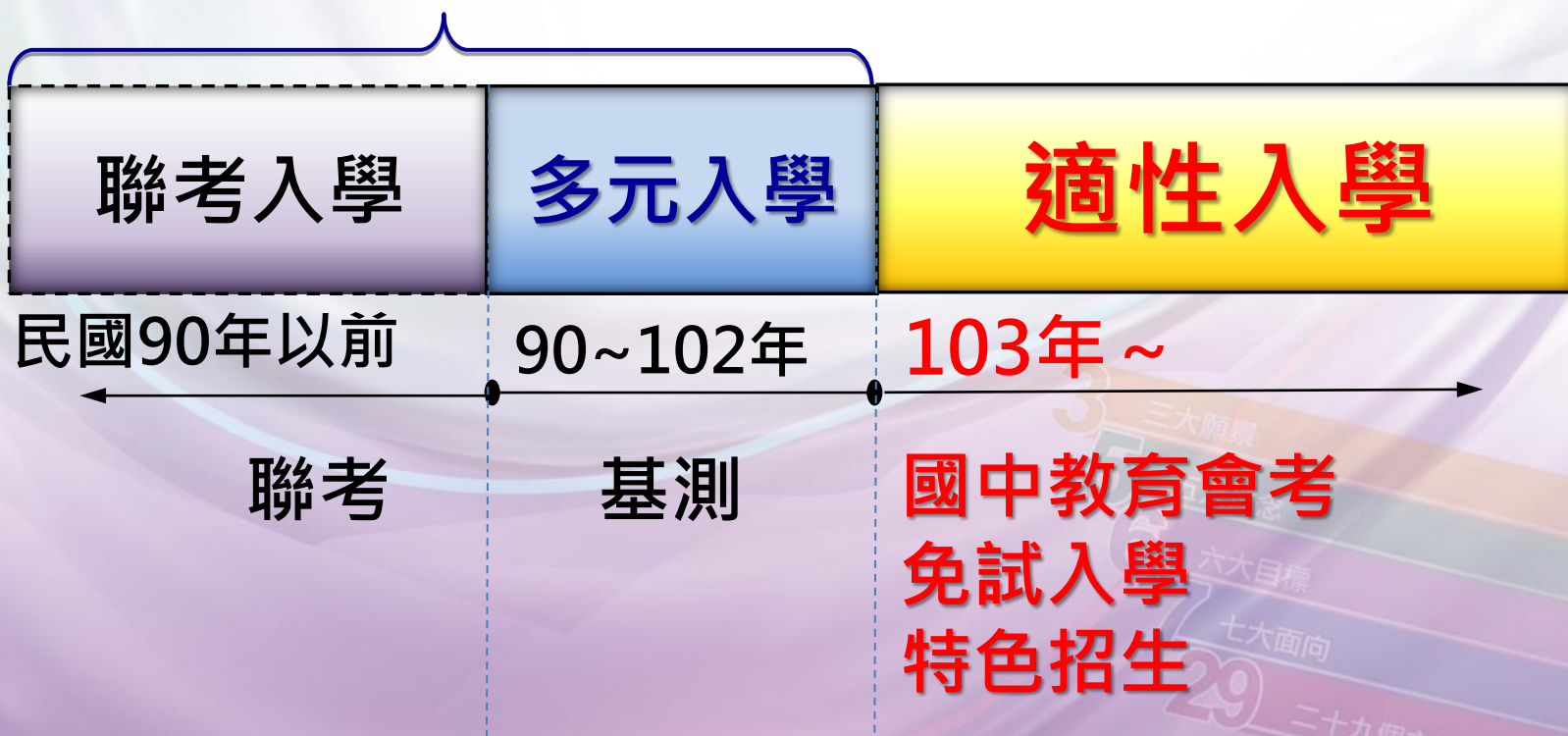
入學方式

26. 規劃免試就學區
27. 免試入學
28. 特色招生
29. 身心障礙生就學輔導



十二年國教入學方式變革

以『考試』為主的入學



選擇所適、愛其所選





免學費方案





高級中等學校(含五專前三年)免學費

實施就讀高職者免學費，就讀高中且符合一定條件者，亦免學費。但是要交雜費、書籍費等費用

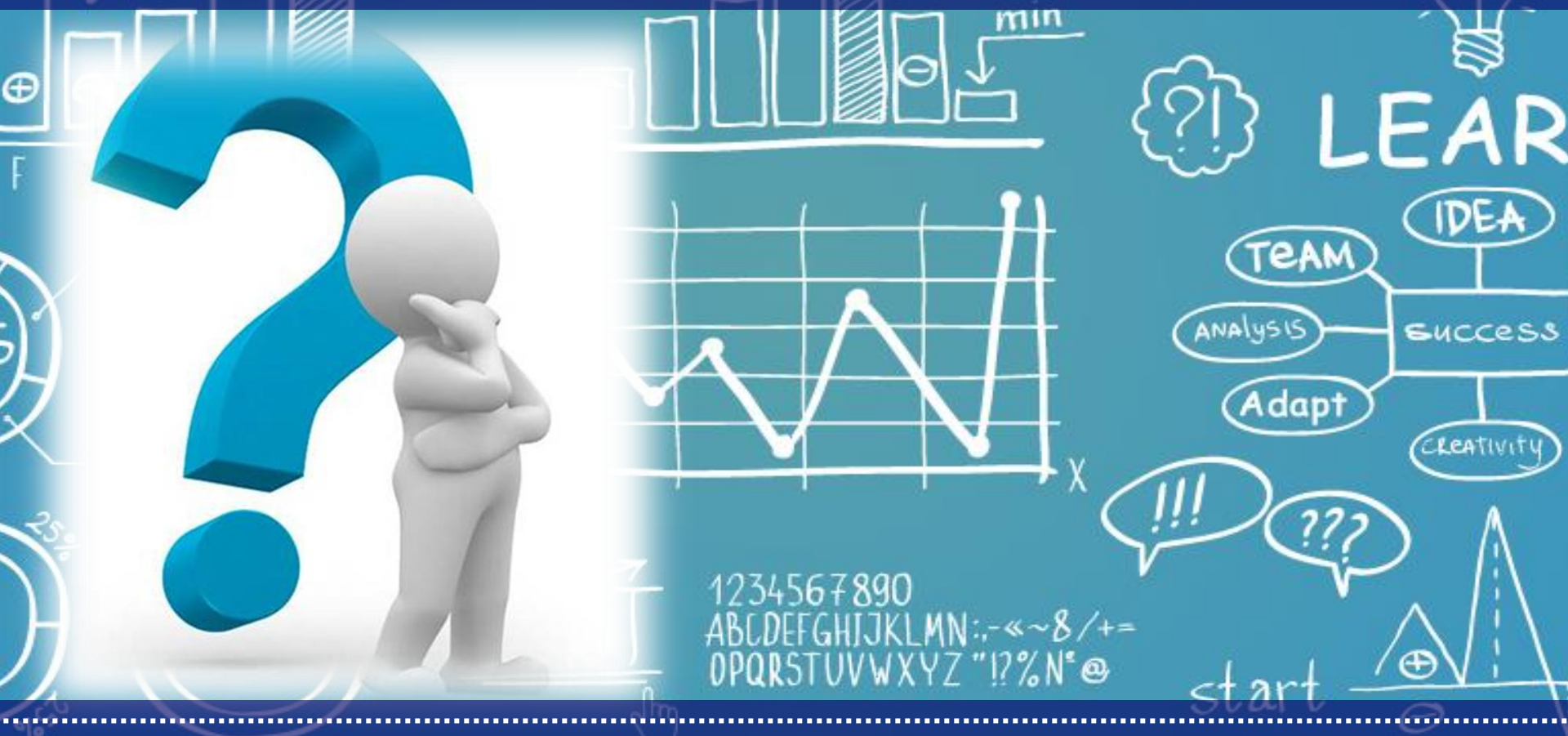
<p>對象</p>	<p>105學年度起（105年8月1日起）</p>	
<p>高職</p> <p>包括：綜合高中一年級與二、三年級專門學程、以及五專前三年</p>	<p>全面免學費</p>	
<p>高中</p> <p>包括：綜合高中二、三年級學術學程</p>	<p>符合一定條件者， 免學費</p>	<p>符合一定條件者為： 「家庭年所得總額新臺幣148萬元以下」</p>



免學費補充

- ✚ 就讀高中職要繳註冊費(書籍、雜費、平安保險費、冷氣使用費…)
- ✚ 高中職免學費僅能使用一次。(重讀、重考就要繳費)
- ✚ 免學費與原住民學費補助不重複領取。
- ✚ 各校均會設置獎助學金，只要小孩認真不用怕沒錢註冊。

壹、國中教育會考





國中教育會考—國中學習階段的成就診斷測驗

- 監控學力品質
- 補救教學參考
- 標準參照
(精熟、基礎、待加強)

主要內涵

入學參考

非入學依據，未參加會考仍可免試入學可列比序項目之一(非必要)
不可超過1/3

國中教育會考



國中教育會考功能 - 維持學力水準

學生學習成就檢視

讓學生瞭解自我的學習情形，不必因和他人比較，產生分分計較的考試壓力

教師教學成效檢視

檢驗國中教師教學與學校的辦學成效，維持我國的學生學力水準。

維持國中學生學力品質

高中職、五專教師據以掌握學生學習起點行為，進行差異化教學與補救教學之規劃參考。

國中應屆畢業生都應參加，免報名費



國中教育會考—考試時間

109年5月16日（六）		109年5月17日（日）	
🔔 08:20- 08:30	考試說明	🔔 08:20- 08:30	考試說明
🔔 08:30-🔔 09:40	社 會	🔔 08:30-🔔 09:40	自 然
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
🔔 10:20- 10:30	考試說明	🔔 10:20- 10:30	考試說明
🔔 10:30-🔔 11:50	數 學	🔔 10:30-🔔 11:30	英語（閱讀）
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
🔔 13:40- 13:50	考試說明	🔔 12:00- 12:05	考試說明
🔔 13:50-🔔 15:00	國 文	🔔 12:05-🔔 12:30	英語（聽力）
15:00- 15:40	休息		
🔔 15:40- 15:50	考試說明		
🔔 15:50-🔔 16:40	寫作測驗		

國中教育會考—考試科目與內容

考試科目		時間	題數	結果呈現
國文		70分鐘	45～50題	分為 「精熟」 「基礎」 「待加強」 3等級 成績計算方式 詳見教育部國中教育會考 網站： http://cap.ntnu.edu.tw/
英語	閱讀	60分鐘	閱讀40～45題	
	聽力	25分鐘	20～30題	
數學		80分鐘	27～33題 選擇題25～30題 非選擇題2～3題	
社會		70分鐘	60～70題	
自然		70分鐘	50～60題	
寫作測驗		50分鐘	1題	



【教育會考】成績等級標準

等級		精熟 (A)	基礎 (B)	待加強 (C)
考試科目				
國文		能具備與教材相關的語文知識，並能深入的理解文本內容、評鑑文本的內容與形式。	大致能具備與教材相關的語文知識，並能大致理解文本內容、評鑑文本的內容與形式。	僅能具備部分與教材相關的語文知識並有限的理解文本內容、評鑑文本的內容與形式。
英語	聽力	基礎		待加強
		能聽懂日常生活主題、訊息單純的短篇言談，指出言談的主旨與結論等重要訊息，並從言談中明顯的言語及其他如語調與節奏等線索做出簡易推論。		僅能聽懂單句及簡易問答；僅能有限的理解短篇言談。
	閱讀	能整合應用字句及語法結構等多項語言知識；能理解主題較抽象或嚴肅、訊息或情境多元複雜、語句結構長且複雜的文本，並指出各類文本的主旨結論與作者立場等重要訊息，且能整合文本內容如文本結構、解釋或例子等，做進一步的推論或評論。	能理解字句基本語意及語法概念；能理解主題具體熟悉或貼近日常生活、訊息或情境略為複雜、語句結構略長的文本，並指出文本主旨、結論與作者立場等重要訊息，且從文本的解釋或例子做出推論。	僅能有限地理解字句基本語意；僅能理解主題貼近日常生活或與個人相關、訊息或情境單純且明顯、語句結構簡單的文本或語句；僅能指出文本明白陳述的主旨、結論與作者立場等重要訊息；僅能藉文本明顯的線索做出簡易的推論。
數學	能作數學概念間的連結，建立恰當的數學方法或模式解題，並能論證。	理解基本的數學概念、能操作算則或程序，並應用所學解題。	認識基本的數學概念，僅能操作簡易算則或程序。	
社會	能廣泛且深入的認識及了解社會科學學習內容，並具有運用多元的社會科知識之能力。	能大致認識及了解社會科學學習內容，並具有運用基礎的社會科知識之能力。	能約略的認識及了解社會科學學習內容。	
自然	能融會貫通學習內容，並能運用所培養的能力來解決需要多層次思考的問題。	能知道及理解學習內容，並能運用所培養的能力來解決基本的問題。	能部分知道及理解學習內容。	

國中教育會考成績三等級 四標示一標準參照

國、英、數、社、自五科—難易適中

A

精熟

10%~20%

B

基礎

45%~60%

C

待加強

20%~35%
%

A++

(前
25%)

A+

(26%~
50%)

A

(50%
~)

B++

(前
25%)

B+

(26%~
50%)

B

(50%
~)

寫作測驗：1-6級分

英語聽力：基礎(含以上)/待加強



國中教育會考部分科目特別說明



數學科題型有**選擇題**及**非選擇題**
計分比例為85:15



英語科考題區分**閱讀**及**聽力測驗**
計分比例為80:20



寫作測驗及**數學非選擇題**
必須要用**黑色墨水筆**作答



Q :

我對國中教育會考重要事項已瞭解？





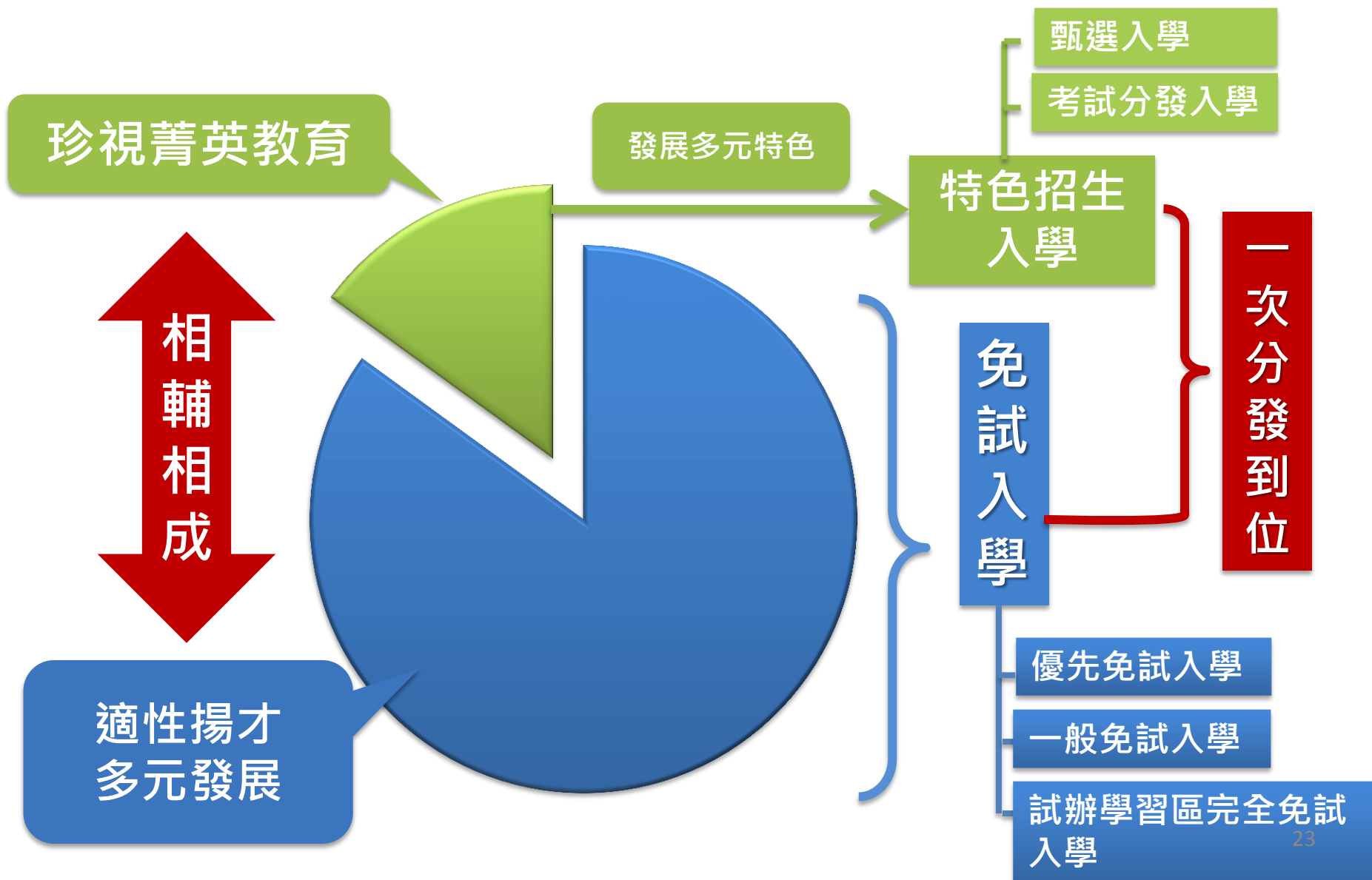
貳、適性入學與相關資源

夢想啟航

多元入學輔導計畫



109學年度適性入學政策目標





一個測驗，四個入學方式

國中教育會考

免試入學

特色招生

未受補助
私校獨招

其他入學
管道

109學年度適性入學管道

免試入學		特色招生	獨招	其他
優先免試入學	屏東區離島生	甄選入學(七年一貫制特色招生)(五專)	未受補助私校	實用技能學程
五專優先免試入學(五專)	屏東區離島生(五專)	體育班甄選入學		運動績優甄試
基北區產特	技優甄審	藝才班-競賽表現甄選入學		建教班
直升	宜蘭區專長生	科學班甄選入學		身障適性輔導 就學安置
學習區完全免試	技術型及單科型	藝才班-甄選入學甄選入學		運動績優甄審
原住民藝能班	分區免試	專業群科甄選入學		運動績優獨招
免試續招	分區免試(五專)	考試分發		
臺商子弟專案	原住民教育實驗專班			
進修學校非應屆獨招	園區生獨招、實驗教育			

109學年度適性入學時間流程

109/05/16-17

109/06/11

109/07/10

國中教育會考

直升入學

優先免試

實用技能學程

技優生
甄審入學

單獨辦理免試招生
(技術型、單科型、進修部)

特色招生甄選入學(科學班、藝才班、體育班等)

分區免試入學

特色招生考
試分發入學

免試續招

109年05月

109年06月

109年07月

109年08月

Part1-免試入學



免試入學及相關事項

依學生學籍所在全國共有15個就學區：

基北區、桃連區、竹苗區、中投區、
彰化區、雲林區、嘉義區、臺南區、
高雄區、屏東區、宜蘭區、**花蓮區**、
臺東區、澎湖區、金門區

特殊原因可以**變更就學區**

申請日程：**109年5月4日～5月8日**



變更就學區申請

申請日期：5月4日至5月8日





特殊情形變更學區申請



原就讀學區未設置適性群別或產業特殊類科



因搬家遷徙至本區居住者



跨區學生申請返回本區戶籍所在地就讀



台商子女學校或海外返國就讀



其他特殊原因



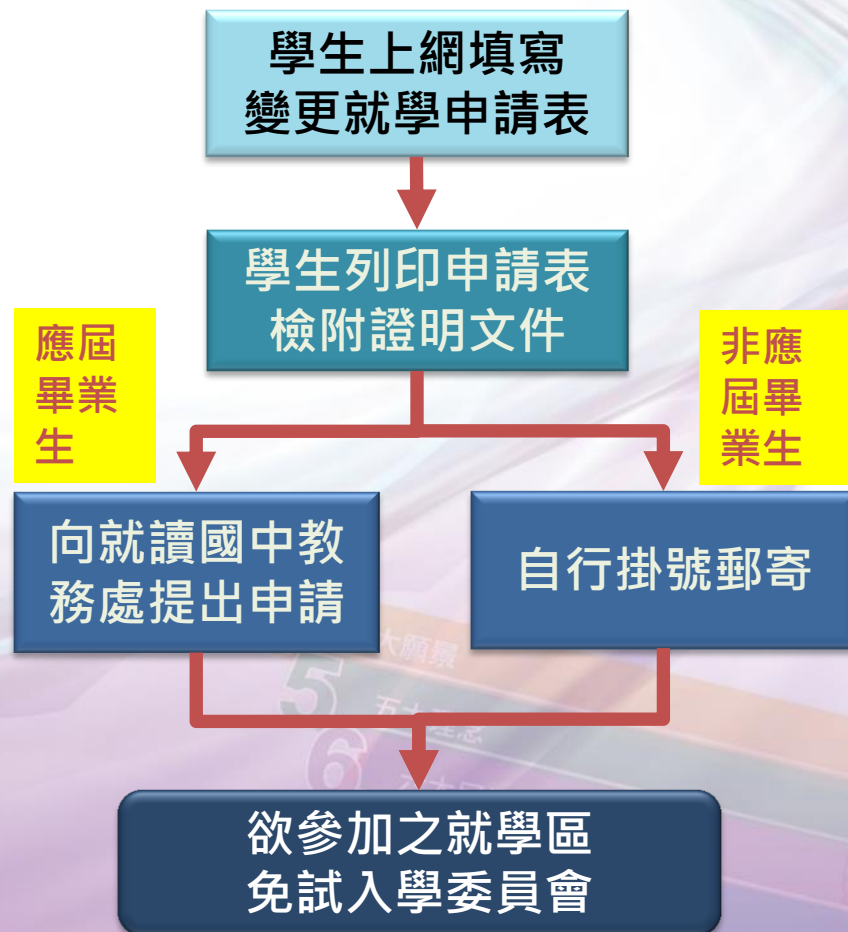
變更學區申請程序

◆申請日期

● 109年5月4日至5月8日止

◆申請方式

- 應屆畢業生(含非學校型態實驗教育學生)：由就讀國中學校集體辦理。
- 非應屆畢業生、具同等學力資格者、就讀海外設立之臺灣學校及大陸臺商子女學校者：由學生個別辦理。





Q :

從花蓮縣變更就學區到新北市，成績採計與比序規則是用花蓮區？還是OO區？





各免試入學區辦理學校

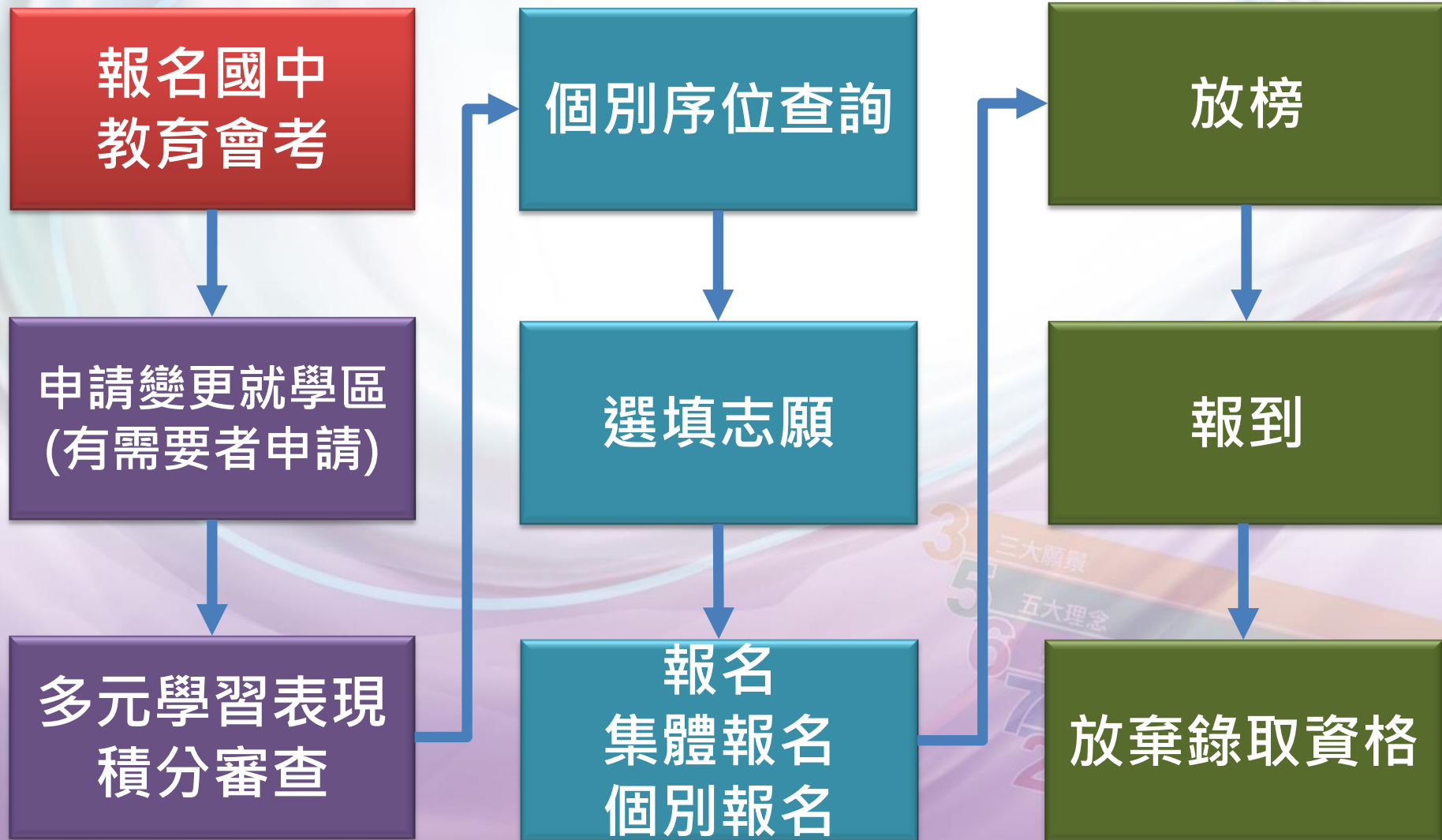
全國主辦學校：臺中市立臺中工業高級中等學校

花蓮區主委學校：國立花蓮高級工業職業學校

<p>基北區</p>  <p>新北市立海山高級中學 (02)2951-7475</p>	<p>桃連區</p>  <p>桃園市立龍潭高級中等學校 (03)489-5599</p>	<p>竹苗區</p>  <p>國立關西高級中學 (03)5872049</p>	<p>中投區</p>  <p>臺中市立大甲工業高級中等學校 (04)2687-4132</p>	<p>彰化區</p>  <p>國立員林高級農工職業學校 (04)836-0105</p>
<p>雲林區</p>  <p>國立西螺高級農工職業學校 (05)586-2024</p>	<p>嘉義區</p>  <p>國立嘉義高級工業職業學校 (05)276-3060</p>	<p>臺南區</p>  <p>國立北門高級農工職業學校 (06)726-0148</p>	<p>高雄區</p>  <p>高雄市立高雄高級工業職業學校 (07)381-5366</p>	<p>屏東區</p>  <p>國立屏東高級工業職業學校 (08)752-3781</p>
<p>臺東區</p>  <p>國立臺東高級商業職業學校 (089)350-575</p>	<p>花蓮區</p>  <p>國立花蓮高級工業職業學校 (03)822-6108</p>	<p>宜蘭區</p>  <p>國立宜蘭高級商業職業學校 (03)938-4147</p>	<p>金門區</p>  <p>國立金門高級農工職業學校 (082)333-508</p>	<p>澎湖區</p>  <p>國立澎湖高級海事水產職業學校 (06)926-1101</p>



各就學區免試招生作業流程





各就學區免試入學錄取方式

國中生申請、選填志願

申請人數

未超過

志願學校招生名額

→ 全額錄取

每人限錄取1所

申請人數

超過

志願學校招生名額

→ 進行超額比序



免試入學超額比序採計項目

會考採計分數
不超過總積分
3分之1

會考成績

志願序

扶助弱勢

多元學習

(包含均衡學習、
服務學習、適性輔導等
等項目)

各就學區超額比序採計
項目及配分各有不同，
請詳見各就學區免試入
學招生簡章。



109學年度試辦學習區完全免試入學—基本作法

試辦學習區完全免試

- 不採計會考成績
- 仍有超額比序



志願選填

- 單校單科別志願
(部分單校多群多科)
- 放榜分發加列備取



其他事項

- 單點學校：11校
- 區域聯辦：9區56校



作業時程

- 會考前報名、放榜
- 109年1月15日公布簡章



109學年度學習區完全免試入學一區域辦理學校

區域辦理

9個區域 共56校

- 基隆區 (12所)
- 南投一區 (3所)
- 臺南四區 (7所)
- 高市六區 (4所)
- 屏東區 (12所)
- 花蓮區 (7所)
- 臺東區 (8所)
- 澎湖區 (2所)
- 連江區 (1所)



連江縣
(1所)
國立馬祖高中



澎湖區
(2所)
國立馬公高中
國立澎湖海事

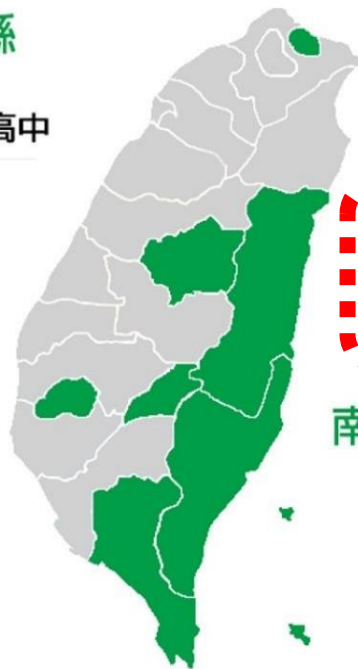


臺南四區
(7所)
國立新營高工
國立白河商工
國立後壁高中
私立興國高中
私立育德工家
私立明達高中
私立新榮高中



基隆區
(12所)

- 國立基隆高中
- 國立基隆女中
- 國立基隆商工
- 國立基隆海事
- 市立中山高中
- 市立暖暖高中
- 市立八斗高中
- 市立雙溪高中
- 私立二信高中
- 私立聖心高中
- 私立光隆家商
- 私立培德工家



花蓮區
(7所)

- 國立花蓮高農
- 國立花蓮高工
- 國立光復商工
- 國立玉里高中
- 私立海星高中
- 私立四維高中
- 私立上騰工商

南投一區
(3所)

- 國立暨大附中
- 國立埔里高工
- 國立仁愛高農

高市六區
(4所)

- 國立旗美高中
- 國立旗山農工
- 市立六龜高中
- 私立旗美商工

臺東區
(8所)

- 臺東專科附設高職部
- 國立臺東高中
- 國立關山工商
- 國立臺東高商
- 國立成功商水
- 縣立蘭嶼高中
- 私立育仁高中
- 私立公東高工

屏東區
(12所)

- 國立屏北高工
- 國立東港海事
- 國立佳冬高農
- 國立恆春工商
- 國立內埔農工
- 縣立來義高中
- 縣立枋寮高中
- 私立屏榮高中
- 私立陸興高中
- 私立民生家商
- 私立美和高中
- 私立日新工商

Part2-特色招生



特色招生入學內涵

背景

- 學校可依歷史傳統、優勢條件、願景目標及社會需求規劃辦理
- 達到珍視菁英，多元發展、適性揚才的教育目的

類別

- 考試分發入學—學科測驗
- 甄選入學—術科測驗
- 皆可以會考成績成為錄取門檻
(依各校簡章規定)

免試入學與特色招生考試分發入學之比較

項目	免試入學	特色招生考試分發
辦理學校	所有高中職	經申請核准之少數學校
辦理方式	考招分離	考招合一
報名後主要工作	志願選填 繳交志願表	參加學科測驗 公告成績 選填志願
分發錄取	免試入學與特色招生考試分發入學 兩者一次分發到位	



109學年度適性入學管道說明-特色招生

一、考試分發入學：

- (一) 以學科為主軸，遴選也以學科測驗為主;可跨就學區報名，依所報名之就學區分發。
- (二) 109學年度高級中等學校辦理聯合特色招生考試分發入學之區域為基北區、桃連區及臺南區，共 3 區 11 校辦理。

二、專業群科甄選入學：

- (一) 得參採國中教育會考成績作為錄取門檻。依術科測驗分數及學生志願，為錄取依據。
- (二) 學生可自行擇一就學區報考，不受國民中學學籍所在地就學區限制。
- (三) 109學年度有 11 個就學區，計 76 所學校，提供 13 群 272 班(組)，計 9,139 名額。

三、藝才班甄選入學：

- (一) 分為四類:音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班。以聯合辦理為原則。參加之學生，不受就學區之限制，惟僅能向一區(校)報名術科測驗及申請分發。
- (二) 管道一之「競賽表現」:競賽表現特別優異者，可提出書面審查資料;依「高中藝術才能美術(音樂類、舞蹈類)類學生競賽表現採認參照標準」進行書面審查;經鑑輔會鑑定通過後，即可報到入學。
- (三) 管道二之「術科測驗」:招生作業分術科測驗及分發作業二階段辦理。



109學年度適性入學管道說明-特色招生

四、科學班甄選入學：

- (一) 科學班甄選為各校單獨招生，招生名額、報名暨入班資格審查，依各校招生簡章為準；各校採報名暨入班資格審查。
- (二) 辦理科學營：透過科學能力檢定，進行倍率篩選學生，並施以實驗實作或口試。

五、體育班甄選入學：

- (一) 各校體育班發展運動種類及特色課程內容，自訂錄取條件及名額，以自辦或聯合辦理的數科測驗分數作為入學依據。
- (二) 本管道之不受免試就學區限制，學生得跨區報名。

三大願景

五大理念

六大目標

七大面向

29 二十九個方案



109學年度特色招生—考試分發入學 (花蓮區無)

編號	招生區域 (校數)	招生學校	招生班級	招生 名額/班數	考試科目
1	基北區 (3校)	國立政大附中	英語國際特色班	35/1	1. 英語聽力 2. 英語閱讀
2		國立師大附中	資訊科學特色班	35/1	1. 數學 2. 運算思維能力測驗
3		市立麗山高中	資訊科學特色班	30/1	1. 數學 2. 運算思維能力測驗
4	桃連區 (1校)	市立大園高中	數學邏輯國際特色班	35/1	數學
5			國際交流特色班	35/1	英語 (含英語聽力測驗)

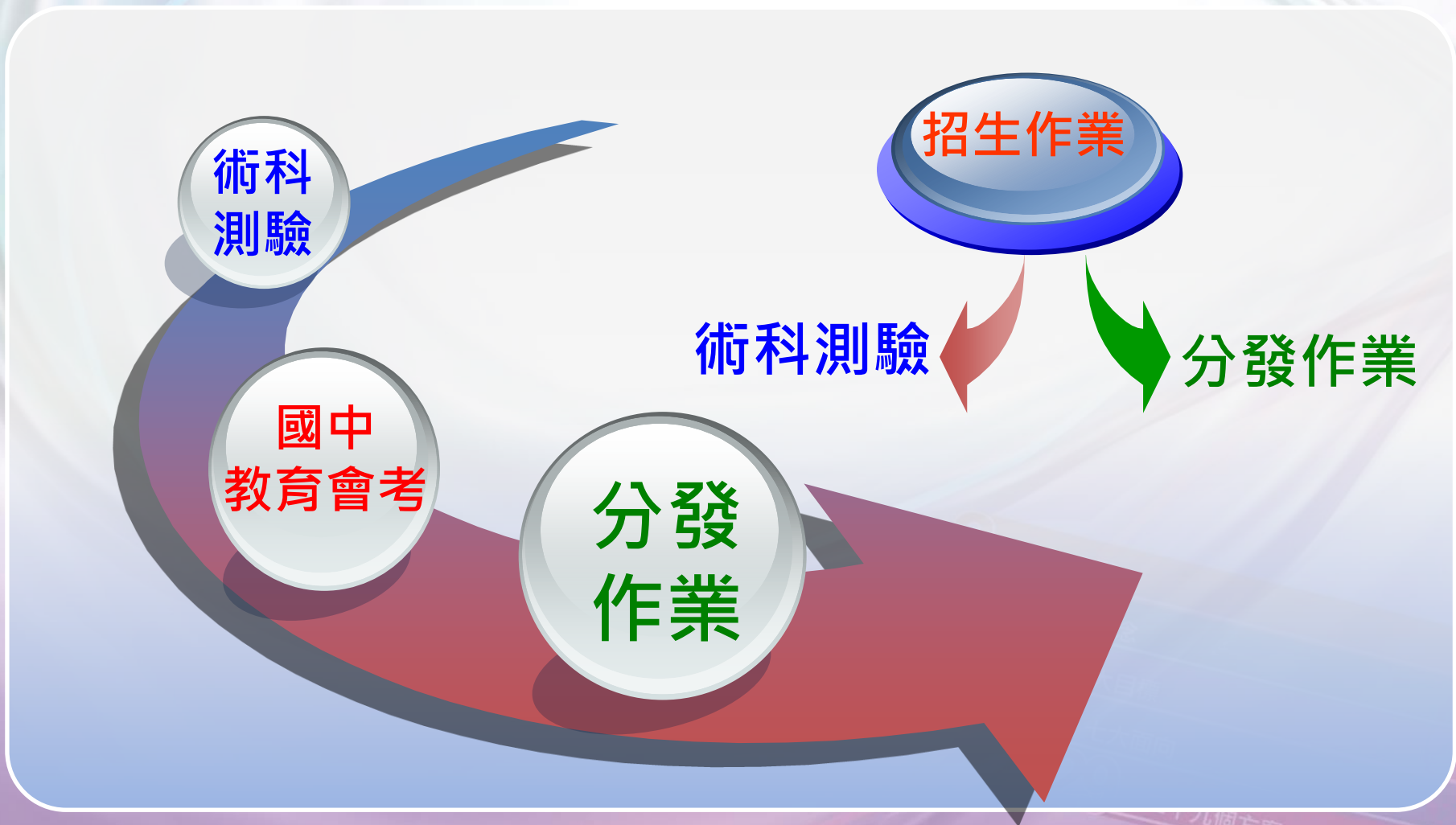
單獨招生

109學年度特色招生—甄選入學管道

科學班		
藝才班	音樂班	得辦理續招
	美術班	
	舞蹈班	
	戲劇班	
體育班		
專業群科		



109學年度特色招生—甄選入學



十九個方案

甄選入學—術科測驗

特色招生甄選入學 術科測驗

學生不受免試就學區之限制，
惟僅能向一區報名。

同一類型之術科測驗以同日辦
理為原則，不得施以學科成就
測驗。

免試入學前，完成術科測驗並
取得成績證明。

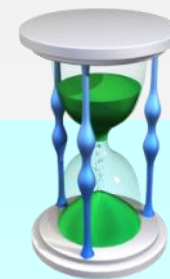
甄選入學一分發作業

報名及報到，與免試入學同時辦理

以術科測驗分數現場撕榜作業

得以國民中學教育會考評量結果為入學門檻

如有缺額，得經主管機關同意後辦理續招



高級中等學校藝才班
特色招生甄選入學
- 分發作業

Part3-五專



109學年度招生學校概況

- 109學年度五專部招生學校計有國立臺北科技大學、國立臺中科技大學、國立高雄科技大學等46所，包含9所國立校院、37所私立校院，總招生名額共超過15,000名。



109學年度招生學校一覽表

北部(22所)		中部(5所)	南部(19所)	
臺北科技大學	臺北商業大學	臺中科技大學	高雄科技大學	澎湖科技大學
大華科技大學	慈濟科技大學	虎尾科技大學	高雄餐旅大學	臺東專校
致理科技大學	醒吾科技大學	弘光科技大學	臺南醫護專校	美和科技大學
臺北城市科大	台北海洋科大	南開科技大學	中華醫事科大	輔英科技大學
宏國德霖科大	龍華科技大學	仁德醫護專校	正修科技大學	南臺科技大學
聖約翰科大	華夏科技大學		慈惠醫護專校	樹人醫護專校
耕莘醫護專校	馬偕醫護專校		敏惠醫護專校	育英醫護專校
新生醫護專校	聖母醫護專校		崇仁醫護專校	和春技術學院
經國管理學院	黎明技術學院		大同技術學院	文藻外語大學
蘭陽技術學院	南亞技術學院		東方設計大學	
臺灣觀光學院	康寧大學			



五專免學費與助學補助

年級	助學計畫	措施	內容
五專一年級 五專二年級 五專三年級	前三年 免學費	免納學費	依專科學校法第44條規定，補助學費全額。 (免繳納學費，僅須繳交雜費等其他費用)
五專四年級 五專五年級	大專校院 弱勢學生 助學計畫	助學金	補助級距分為 5 級，補助金額為 5,000 ~ 35,000 元，減輕其籌措學費負擔。
		生活助學金	為提供經濟弱勢學生每月生活所需費用，參酌全額獎學金之精神，學校得依學校扶弱措施及學生需求情形，擇下列方式之一或全部辦理： 1. 核發每生每月 6,000 元以上之生活助學金者，學校得安排生活服務學習。 2. 核發每生每月 3,000 元以上未達 6,000 元之生活助學金者，學校不得安排生活服務學習。
		緊急紓困助學金	對於新貧、近貧或家庭發生急難之學生，由學校依學生困難實際狀況給予補助。
		住宿優惠	提供低收入戶學生校內宿舍免費住宿；另提供中低收入戶學生校內宿舍優先住宿。



五專升學管道

五專升學管道

五專優先
免試入學

- **全國一區**
- **電腦選填志願分發**
- 承辦單位：技專校院招生委員會聯合會

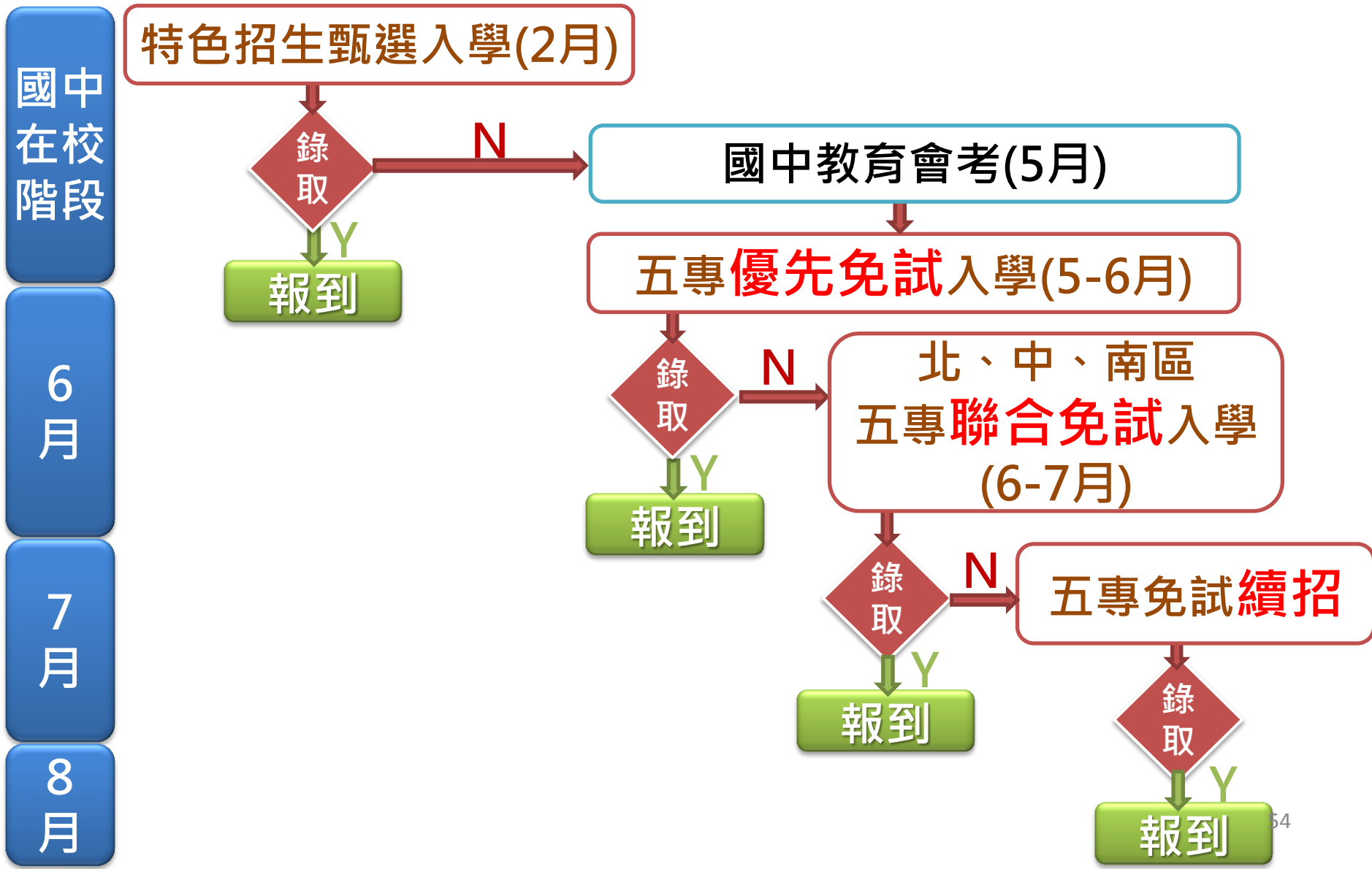
五專聯合
免試入學

- 分**北、中、南3區**辦理招生，各區限報名1所五專學校**(一區一校)**。
- **現場登記分發報到**
- 北區承辦單位：技專校院招生委員會聯合會
- 中區承辦單位：仁德醫護管理專科學校
- 南區承辦單位：國立高雄餐旅大學

七年一貫制
特色招生
甄選入學

- **特殊的藝術類科**教育學制
- 招生學校：臺南應用科技大學、東方設計大學

五專入學管道作業流程圖



五專入學管道

優先免試

- ✓ 五專優先免試入學之免試就學區為**全國一區**。
- ✓ 招收對象為**國中應屆畢業生**。
- ✓ 可依志向網路**選填30**個校科（組）**志願**，經由招生委員會以**電腦統一分發**。

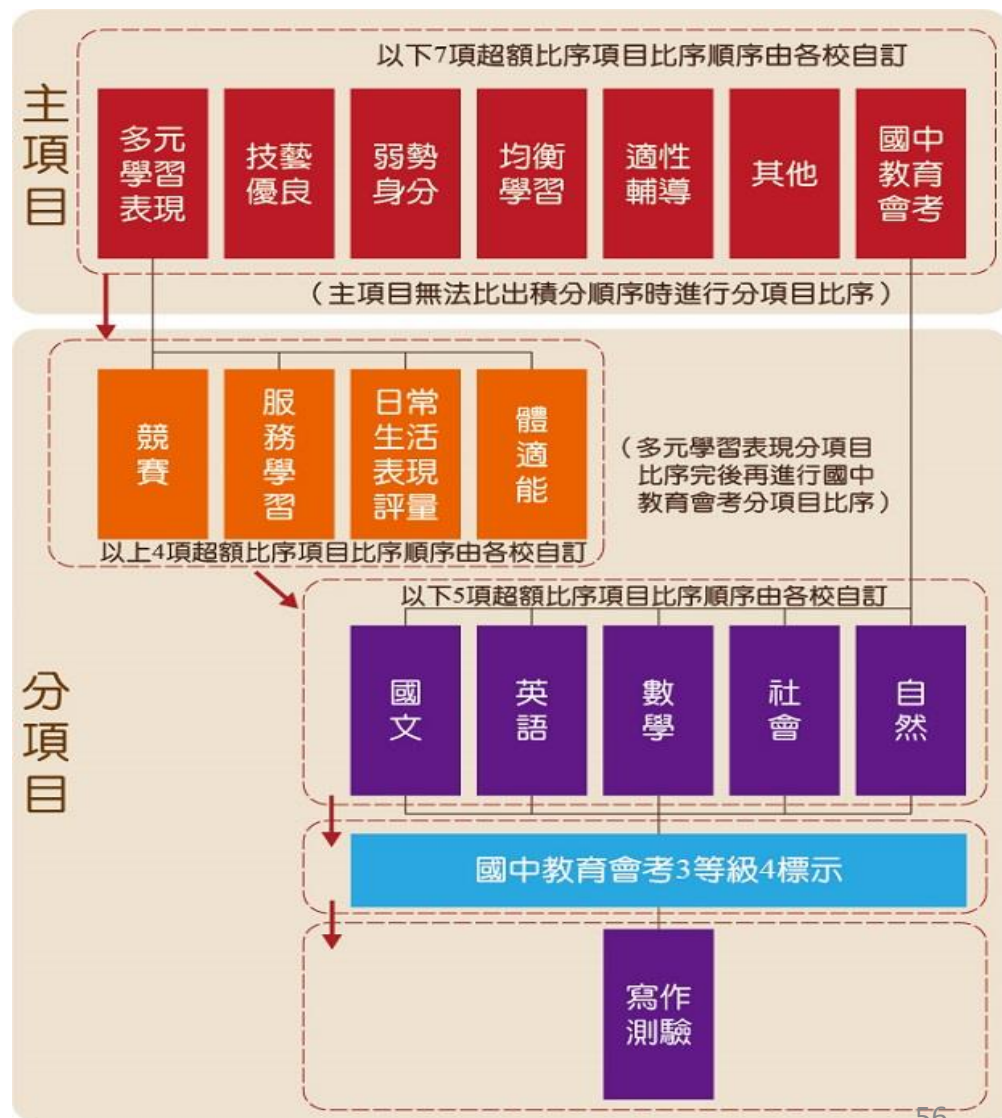
聯合免試

- ✓ 全國一區，**分北、中、南三區**招生委員會辦理。
- ✓ 學生可分別向北、中、南區聯合免試入學招生委員會報名，但**各區限選擇一所五專招生學校**申請。

五專免試入學多元比序項目

五專免試入學超額比序順序

- 和高中職免試入學比序項目不盡相同
- 主項目加權積分之比序
- 分項目積分之比序
- 國中教育會考各科目之3等級4標示之比序
- 國中教育會考「寫作測驗」級分比序



特色招生甄選入學(七年一貫制)

- 七年一貫制為特殊的藝術類科教育學制，學生修業期間前5年視同五專生，五年級在校生成績及格者，應參加公開升級甄試；通過甄試者得直升並繼續後2年大學部(二技)學業。
- 未參加或未通過升級甄試者，由學校視其修業情形，發給修業證明或五專副學士學位證書
- 學生完成七年一貫制學業，成績及格者，授予藝術學學士學位。



特色招生甄選入學(七年一貫制)

招生學校、名額、考試科目

招生學校	招生系別	名額	考試科目
台南應用 科技大學	美術系	100	素描(300分)
	音樂系	65	樂理(含音樂常識)(100分) 聽寫(筆試)(50分) 視唱(面試)(50分) 主修科目(400分)
	舞蹈系	45	舞蹈基本動作(400分)
東方設計 大學	美術工藝系 (美術專長)	30	靜物素描(300分) 書面審查(100分)



特色招生甄選入學(七年一貫制)

辦理日程

項目	台南應用科技大學	東方設計大學
報名	網路報名： 109年2月4日(星期二)起 109年3月11日(星期三)止	通訊及現場報名： 109年2月20日(星期四)起 109年3月11日(星期三)止
考試	109年3月28日(星期六)	109年3月14日(星期六)
放榜	109年4月9日(星期四)	109年4月1日(星期三)
報到	109年4月22日前(星期三)	109年4月13日(星期一)

五專免試續招

- 經五專優先免試入學及各區五專聯合免試入學招生後，仍有招生名額之五專招生學校得經教育部核准辦理續招，分發作業由五專續招學校自行訂定之招生規定辦理。
- 各校辦理五專免試續招時間，自109年7月14日(星期二)起開始辦理，有意報名者可至技專校院招生策略委員會網站 (<http://www.techadmi.edu.tw>) 查詢招生學校科組名額等資訊。





Part4-其他入學管道





109學年度適性入學管道說明-其他管道

一、未受補助之私校獨招：

- (一) 依據高級中等教育法第35條第6項規定:私立高級中等學校非政府捐助設立、未接受政府依私立學校法第 59 條規定所為獎勵、補助，且未由政府依第 56 條規定負擔學費者，得單獨辦理招生，不受高級中等教育法有關招生規定之限制。
- (二) 為促進教育資源公共化，仍應提供不低於該校核定招生總名額15%之免試入學名額。

二、實用技能學程：

- (一) 實用技能學程是以學生為中心、學校為本位的教育，注重學生多元性向與適性發展。
- (二) 課程特色：**就業導向課程**
- (三) 採分區輔導分發方式招生，以曾選習國中技藝教育學生優先分發，未曾選習國中技藝教育學生次之。



109學年度適性入學管道說明-其他管道

三、建教合作班：

- (一) 建教合作班招生入學由各校自行辦理。主要以免試為之，但為各產業人才培育之需要，各校得辦理面談、口試、實作或由學校訂定評選方式。
- (二) 透過學校與企業安排，學生一方面於學校修習一般科目及專業理論課程，一方面至企業實習、訓練，是以準備就業為目標之職業教育方式。
- (三) 建校合作班辦理方式有輪調式、階梯式、實習式及其他經中央主管機關核定之方式，使建校生得於在學期間進入建教合作機構接受職業技能。

四、身心障礙生適性輔導安置：

- (一) 參加身心障礙學生適性輔導安置之學生，亦可參加免試入學或特色招生入學，並擇一錄取結果報到。
- (二) 臺北市、新北市、桃園市、臺中市、高雄市獨立辦理。

十二年國民基本教育資訊網 <http://12basic.edu.tw/>

Welcome To 12-year Basic Education

新課綱 – 讓孩子成為更好的自己

[觀看形象影片](#)



108課綱

[瀏覽](#)



學習歷程檔案

[瀏覽](#)



升學與入學

[瀏覽](#)



常見問答

[瀏覽](#)

最新消息 [more..](#)

日期	公告單位	標題
2019/09/27	臺北市	109學年度基北區高級中等學校特色招生核定作業要點
2019/09/26	彰化縣	【特招】檢附修正「彰化區高級中等學校特色招生核定作業要點」乙份，並自即日起實施。
2019/09/26	臺北市	109學年度基北區高級中等學校免試入學作業要點
2019/09/25	新北市	109學年度基北區高級中等學校特色招生考試分發暨專業群科甄選入學「擬」招生之科班及名額(惟實際招生科班及名額以各招生簡章為準)
2019/09/23	澎湖縣	重要日程表
2019/09/09	新北市	公告修正109學年度「基北區高級中等學校免試入學作業要點」
2019/09/05	嘉義縣	12年國教訊息
2019/09/04	嘉義縣	12年國教訊息

108課綱簡介影片



108課綱 教育改變發生中



適性入學宣導網站 <http://adapt.k12ea.gov.tw>



109年

國中畢業生適性入學宣導網站

回 訊息公告 適性輔導 適性入學 高中高職五專定位查詢 宣導專區 全圖



訊息公告



全國高級中等學校及五專
資訊定位查詢系統





參、花蓮區免試入學主要管道





Q :



花蓮區高中職有哪些入學管道？



- 3 三大願景
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案



多元入學管道(1)

免試入學

分區免試(大免)	優先免試
直升入學(慈中、海星)	園區生免試獨招
基北區產特	技優甄審入學
宜蘭區專長生	五專聯合免試(聯免)
屏東區離島生	五專優先免試(優免)
技術型及單科型免試獨招	原住民實驗班
進修學校非應屆獨招	臺商子弟專案
試辦學習區完全免試(完免)	原住民藝能班



多元入學管道(2)

特色招生

考試分發入學

科學班甄選入學

藝才班甄選入學
(花中音樂、花女美術)

藝才班競賽表現

體育班甄選入學
(花中、玉里)

專業群科甄選入學
(花工、花農)

身心障礙學生適性輔導就學安置
(花特主辦)



多元入學管道(3)

其他

運動績優獨招(體中)

運動績優甄試

實用技能學程(花商)

運動績優甄審

建教合作班(上騰)

獨招

未受獎補助私校單獨招生



109學年度花蓮區高中職免試入學管道

試辦學習區完全免試

(花工、花農、光復、玉里、海星、四維、上騰)

技優甄審入學

(花工、花商、花農、光復、玉里、上騰)

直升入學

(海星、慈中)

花蓮高中職免試入學

(跨區者，須辦變更就學區)

實用技能學程(花商)

五專優先免試入學(全國一區、電腦分發)

五專聯合免試(分北中南三區報名)



109學年度花蓮適性入學其他管道

特色招生

藝才班甄選入學

(花中音樂班、花女美術班)

體育班甄選入學

(花中體育班、玉高體育班)

~~科學班甄選入學~~

(花蓮區無，但可報考其他縣市)

專業群科甄選入學

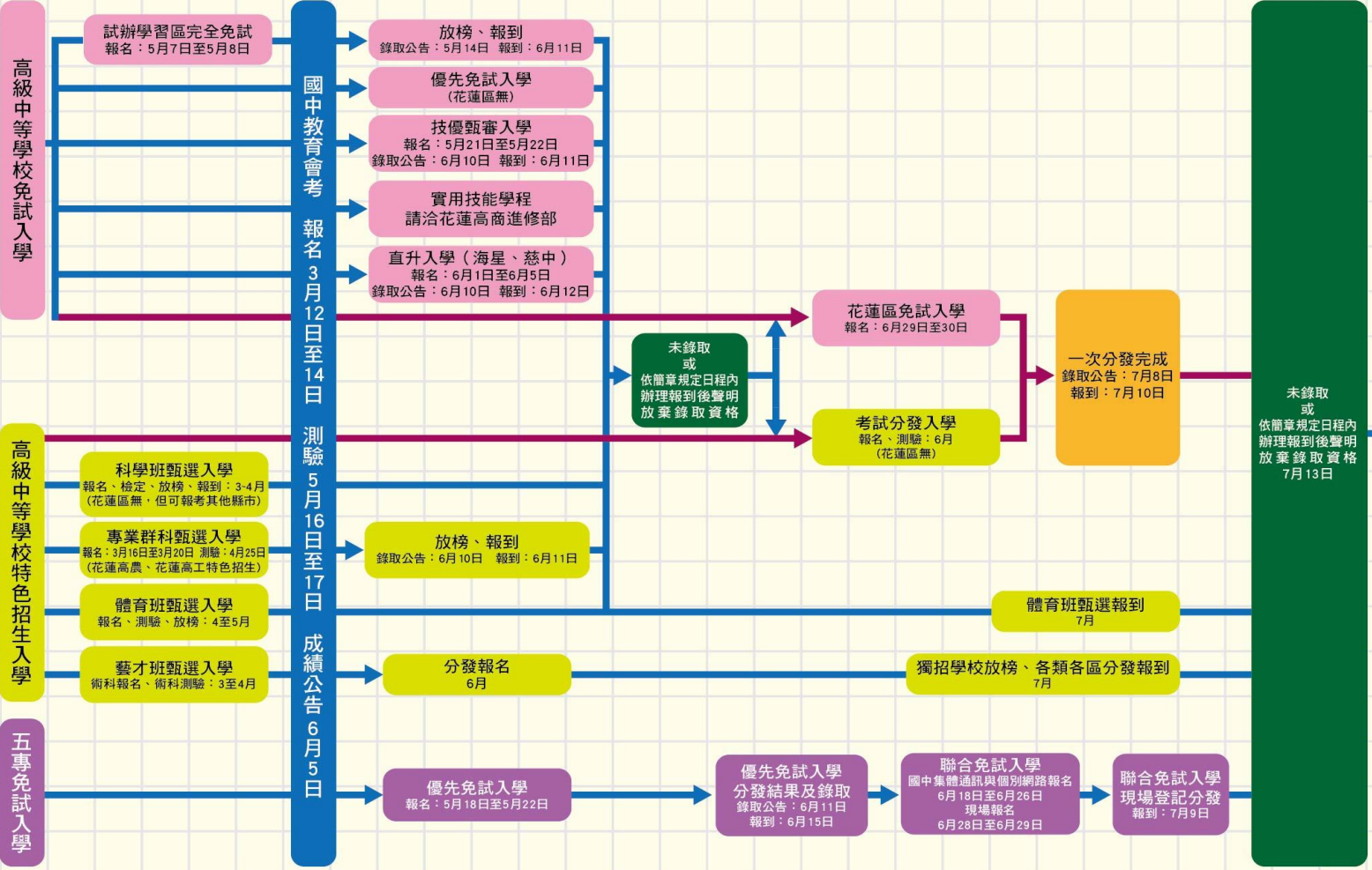
(花蓮高工、花蓮高農)



【花蓮區】 109學年度十二年國教適性入學主要入學管道

【花蓮區】

109學年度適性入學主要入學管道



參加辦理續招之入學管道 7月至8月

※諮詢專線：
 花蓮區免試入學主委學校：花蓮高工(總幹事汪冠宏主任)03-8226108轉201
 花蓮區國中教育會考主辦學校：花蓮高中(總幹事李運生主任)03-8242236轉300
 花蓮縣十二年國教諮詢專線：03-8462860轉232

※備註：
 1.有關國中教育會考、高級中等學校及五專各入學管道詳細日程，以各區各入學管道招生簡章內容為準，請詳閱簡章。
 2.109學年度進修部(學校)非應屆獨招及建教合作班的期程，亦請參閱各校招生簡章。



109年花蓮區高中職適性入學管道

國中教育會考

報名：109.3.12~14
測驗：109.5.16~17
成績公告：109.6.05

免試入學

報名：109.6.29~30
放榜：109.7.08
報到：109.7.10

各校續招

依各校公告時間辦理報名及分發作業(109年7月下旬以後)

試辦學習區 完全免試入學

報名：109.5.07~08
放榜：109.5.14
報到：109.6.11

特色招生 專業群科選入學

報名：109.3.16~20
術科測驗：109.4.25
放榜：109.6.10
報到：109.6.11

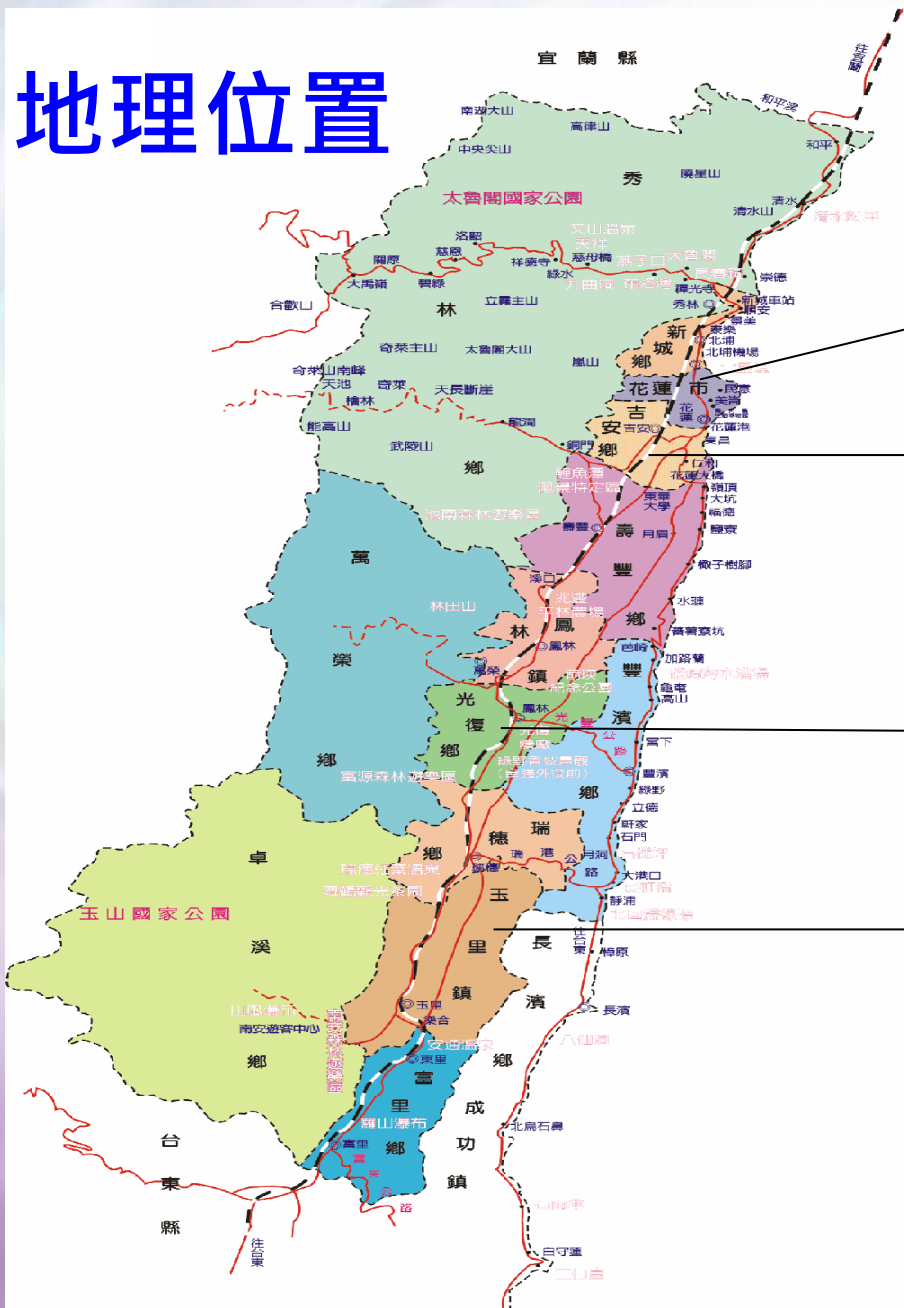


109年花蓮區高中職適性入學管道

- ✦ 花蓮區高級中等學校免試入學 (承辦：花蓮高工)
- ✦ 試辦學習區完全免試 (承辦：花蓮高工)
- ✦ 國中技藝技能優良學生甄審入學 (承辦：花蓮高工)
- ✦ 特色招生專業群科甄選入學 (花蓮高工、花蓮高農)
- ✦ 特色招生藝才班甄選入學 (承辦：花蓮高中、花蓮女中)
- ✦ 特色招生體育班甄選入學 (承辦：花蓮高中、玉里高中)
- ✦ 體育績優獨招 (承辦：花蓮體中)
- ✦ 實用技能(班)學程 (承辦：花蓮高商)
- ✦ 身心障礙適性輔導安置 (承辦：花蓮特殊教育學校)
- ✦ 五專優先免試入學 (承辦：技專院校招策總會)
- ✦ 五專聯合免試入學 (承辦：技專院校招策總會)



地理位置



花蓮高中、花蓮女中、花蓮高工、花蓮高農、花蓮高商、四維高中、海星高中、慈大附中、體育高中

上騰工商

45公里

光復商工

45公里

玉里高中

3 三大願景

七大面向

29 二十九個方案



花蓮區高中高職就學管道

✚ 高中7校：

國立3校：花蓮高中、花蓮女中、**玉里高中**

縣立1校：體育高中

私立3校：慈大附中、**四維高中**、**海星高中**

✚ 高職5校：

國立4校：花蓮高工、花蓮高農、花蓮高商、光復商工

私立1校：上騰工商

✚ (紫色表示有職業類科、藍色表示有綜合高中學程)



花蓮區【綜合高中】開設學程一覽表

學校名稱	學術學程	專門學程
海星高中	自然、社會	<u>應用英語學程</u> 、 <u>資訊應用學程</u> <u>幼兒保育學程</u> 、 <u>廣告設計學程</u> <u>服裝設計學程</u> 、 <u>多媒體設計學程</u>
四維高中	自然、社會	<u>電機技術學程</u> 、 <u>電子技術學程</u> <u>資訊技術學程</u> 、 <u>資料處理學程</u> <u>電子商務學程</u> 、 <u>應用日語學程</u> <u>觀光餐飲學程</u>



❖ 適性入學方式-免試入學

免試入學 - 無入學門檻或條件

一、報名人數**未超過**學校招生名額

全額
錄取

二、報名人數**超過**學校招生名額

超額
比序

109年花蓮區約3千名國中畢業生
高中職總招生名額超過4千人

高中職招生名額 > 國中畢業生人數





花蓮區入學方式—超額比序說明

輔導學生適性入學選校

適性輔導

• 20分

第1~3志願20分，第4~6志願18分，
 第7~9志願16分，第10~12志願14分，
 第13~15志願12分，第16~18志願10分，
 第19~21志願8分，第22~24志願6分，
 第25~27志願4分，第28~30志願2分，
 第31~40志願0分。

多元學習

• 至多採計
47分

1. 均衡學習：15分
2. 獎懲紀錄：9分
3. 幹部表現：9分
4. 競賽表現：15分
5. 體適能：9分
6. 其他：15分

扶助弱勢

• 3分

教育會考

• 30分

「精熟」-每科得6分 (標示為A++、A+、A)
 「基礎」：
 1. 標示為B++者-每科得5分
 2. 標示為B+者-每科得4分
 3. 標示為B者-每科得3分
 「待加強」者-每科得2分 (標示為C)



109學年度花蓮區超額比序【競賽】採計項目

一、國際性競賽：

須於109年4月30日前取得證明

依據教育部公佈之項目或參與國家有三國以上（包括地主國、及大陸、港、澳等地區）之國際性競賽項目，均採認之；餘凡非上述之國際性競賽項目，比照區域性（跨縣市）或縣（市）性競賽。

二、全國性競賽：

依據教育部頒定採計要點辦理；非教育部公佈之項目，比照區域性（跨縣市）或縣（市）性競賽。

三、區域性（跨縣市）或縣（市）性競賽：

縣（市）以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣市政府教育主管機關核定文號與縣（市）首長落款者，始予採計若獎盃或獎牌未列核准文號者，需檢附教育主管機關核可之公文影本。

(一)科學展覽。

(二)數學、自然與生活科技學習領域競賽、科學實驗競賽、社會學科競賽。

(三)語文類競賽。

(四)資訊類競賽。

(五)藝能類、音樂、舞蹈、美術、創意戲劇競賽。

(六)創造力競賽。

(七)縣市運動會或中等學校運動會、各單項球類或各單項運動競賽。

(八)獨立研究成果發表競賽。

四、鄉鎮級比賽：

縣級比賽之鄉鎮市區初賽，且獎狀為鄉鎮、市首長落款者，始予採計。



多元學習【其他項】各校採計項目

編號	項 目	給分	花蓮高中	花蓮女中	花蓮高工	花蓮高商	花蓮高農	光復商工	玉里高中	四維高中	上騰工商	慈大附中	海星高中	備 註
其他項	1 取得本土語語言認證初級證書	9	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	採認原住民、閩南及客家語言認證考試，不同族語可分別採計，相同族語擇優採計1次。
	2 取得本土語語言認證中級證書	12	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
	3 取得本土語語言認證高級證書	15	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
	4 外語檢定初級	9	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	採認英語檢定、韓國語能力檢定(TOPIK)、日本語能力檢定(JLPT)、第二外語能力測驗(SFLPT)，不同語言可分別採計，相同語言擇優採計1次；英語檢定初級、中級及中高級係以全民英檢級數作為級數代表。
	5 外語檢定中級	12	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	6 外語檢定中高級	15	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	7 AMC數學檢測8級	9	✓	✓	✓						✓		✓	參照本區網站附表AMC獲獎認可標準，擇優採計1次。
	8 AMC數學檢測10級	12	✓	✓	✓						✓		✓	
	9 AMC數學檢測12級	15	✓	✓	✓						✓		✓	
	10 各類證照每張證書	8	✓		✓		✓	✓		✓	✓		✓	指政府機關辦理之技職證照或資格檢定，不同類別可分別採計，相同類別採計1次為限。
	11 參加技藝班領有證書者	8			✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	採計1次為限。
	12 參加均質化計畫合作學校辦理之各項研習領有證書者	8	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	花蓮所有高中職均在均質化計畫合作學校中，採計1次為限
	13 學校運動、舞蹈、音樂代表隊	8		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	檢附參賽證明，採計1次為限。
教育會考	1 國文加權*1.25				✓									
	2 數學加權*1.25		✓	✓	✓	✓						✓		
	3 英文加權*1.25		✓	✓		✓						✓		

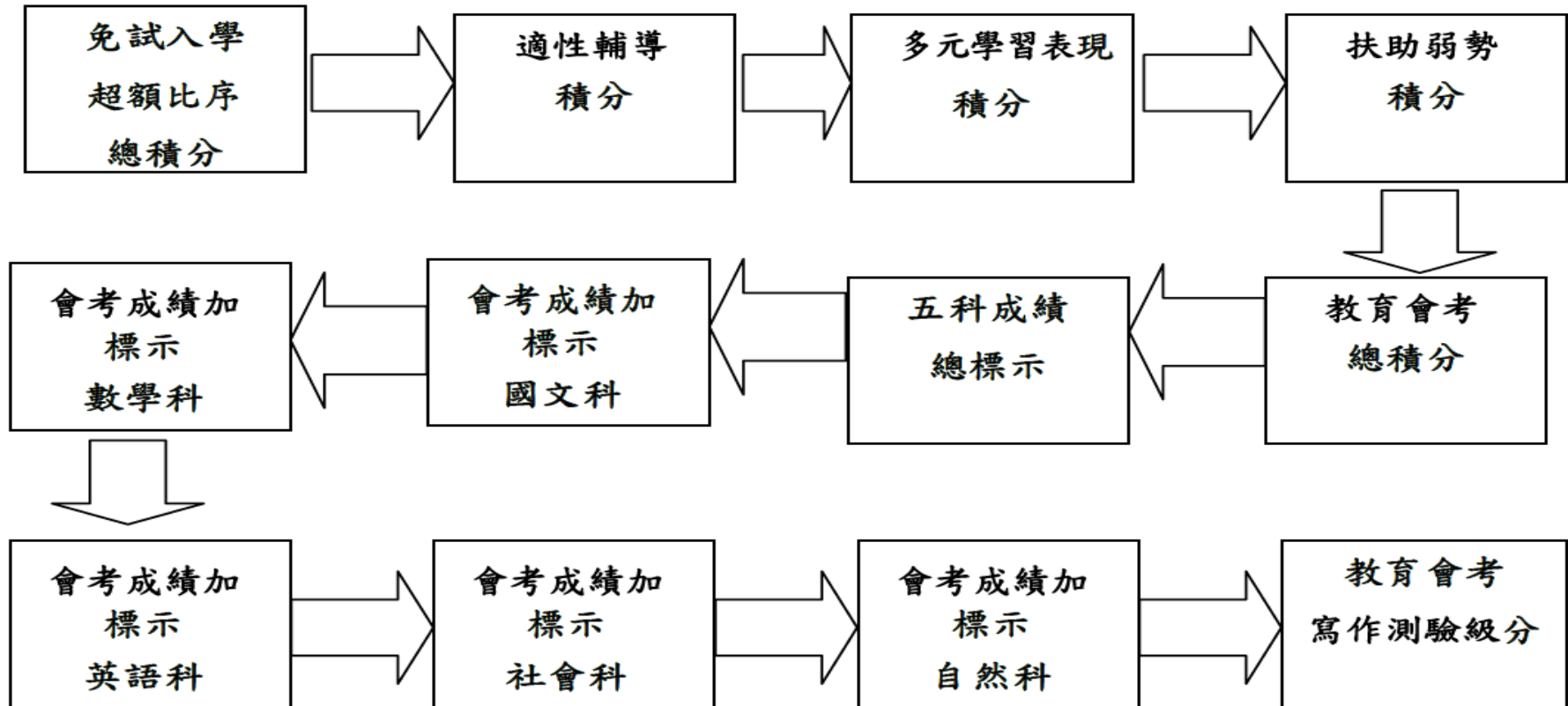


超額比序總積分相同之比序方式

二、比序方式

(一)各校其免試入學報名人數超過該校招生名額，經總積分排序依積分高低決定錄取順序；所稱總積分(100分)=適性輔導積分(20分)+多元學習表現積分(47分)+扶助弱勢積分(3分)+教育會考表現積分(30分)。

(二)報名學生總積分相同時，則依下列項目順序積分(或級分)高低決定分發序：





特殊身分學生外加名額處理方式

✚ 特殊身分學生升學保障或優待方式規劃如下：

(一)特殊身分學生參與特色招生的優待方式，比照現行特殊生參與甄選入學及登記分發入學的加分優待方式採**外加名額**辦理，各特殊生外加名額以各入學管道的2%為限。

(二)免試入學未訂定報名條件，**當報名人數(含一般生及特殊生)未超過招生名額時，應全額錄取；但當報名人數(含一般生及特殊生)超過招生名額時，特殊生先與一般生以原始積分一起進行比序，經比序後，如仍有未錄取的特殊生，再就同一類特殊生進行加分後之比序，且錄取名額採外加方式(各入學管道的2%為限)，不占一般生名額。**

✚ 有關特殊身分學生升學保障或優待辦法中「所定外加名額，以原核定招生名額外加百分之二計算」係指招生學校原核定各招生管道名額。

✚ **花蓮區為原住民聚集區，原住民保障名額依照簡章規定，各校皆超過2%**，以充分保障原住民學生之就學權益。



Q :

對花蓮區成績採計與超額比序皆已瞭解？





花蓮就學區其他入學管道 介紹與說明



- 試辦學習區完全免試
- 特色招生專業群科甄選入學
- 技優甄審
- 實用技能班
- 特色招生甄選入學
(音樂班、美術班、體育班)

3

三大願景

5

五大理念

6

六大目標

7

七大面向

29



試辦學習區完全免試入學

✚ 學校：花蓮高工、花蓮高農

✚ 招生範圍：花蓮市、吉安鄉、新城鄉、壽豐鄉
各公私立國民中學應屆畢業生

✚ 招生科別：

● 花蓮高工：機械科、建築科、化工科、製圖科

● 花蓮高農：農場經營科、森林科、園藝科、資料處理科、生物產業機電科、土木科

說明：其他具加分優待之特殊身分生依據相關法令於本招生名額外加2%。



試辦學習區完全免試入學

✚ 學校：光復商工

✚ 招生範圍：壽豐鄉、豐濱鄉、鳳林鎮、萬榮鄉、光復鄉、瑞穗鄉 各公私立國民中學應屆畢業生

✚ 招生科別：餐飲管理科、烘焙科、汽車科、電機科、資料處理科

說明：其他具加分優待之特殊身分生依據相關法令於本招生名額外加2%。



試辦學習區完全免試入學

✚ 學校：玉里高中

✚ 招生範圍：瑞穗鄉、玉里鎮、富里鄉

各公私立國民中學應屆畢業生。

✚ 招生科別：普通科、原住民藝能班、電子商務科、資料處理科、餐飲管理科、觀光事業科、廣告設計科、時尚造型科



試辦學習區完全免試入學

✚ 學校：上騰工商、海星高中、四維高中

✚ 招生範圍：花蓮縣全區

✚ 招生科別：

● 上騰工商：汽車科、飛機修護科、時尚造型科、餐飲管理科

● 海星高中：普通科、綜合高中

● 四維高中：普通科、綜合高中



國立學校與私立學校 完全免試入學之差異

- ✚ 國立學校另外由教育部編列經費針對完全免試入學學生提供：獎學金、先修課程、學期中輔導機制、國中合作學校設備與課程支援。
- ✚ 私立學校雖然沒有教育部的補助，但是可以使用學校經費挹注宣傳招生所需，且可以讓有意願就讀私校學生提早報到，防止學生於免試入學流向其他學校。

五大理念

6

六大目標

七大面向

29

二十九個方案



特色招生 - 專業群科甄選入學

✚ 學校：花蓮高工

✚ 招生範圍：全國國中畢業生

✚ 招生科別：

製圖科(自動化機械設計特色班)

電子科(電力產業鏈結培育特色班)

化工科(美妝人生製驗特色班)

✚ 詳細內容請參閱：109學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學簡章



特色招生 - 專業群科甄選入學

✚ 參與學校：花蓮高農

✚ 招生範圍：全國國中畢業生

✚ 招生科別：

生物產業機電科(機械群特色班)

土木科(土木建築群特色班)

資料處理科(多媒體特色班)

農場經營科(農業群特色班)

園藝科(農業群特色班)

森林科(農業群特色班)

畜產保健科(農業群特色班)

食品加工科(食品群特色班)

餐飲管理科(餐旅群特色班)

✚ 詳細內容請參閱：109學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學簡章



免試入學 - 其他管道

1. 技優甄審—有下列技能方面優異表現者可以參加技優甄審進入高職相關科系就讀

- 國際技能競賽，獲得優勝以上名次
- 全國技藝技能競賽，獲得優勝獲佳作以上名次
- 全國中小學科學展覽，獲得優勝以上名次
- 其他參加國際特殊技藝技能競賽，獲得優勝以上名次
- 各縣市技藝技能競賽、科學展覽，獲得優勝以上名次
- 領有丙級以上技術士證
- 應屆畢(結)業生技藝教育課程成績優良
- 詳細競賽職種與入學科系請詳閱簡章



免試入學 - 其他管道

2. 實用技能(班)學程：

花蓮高商(文書處理科【夜】、銷售事務科【夜】)

(花蓮區請洽招生學校：花蓮高商)

3. 建教合作班：(花蓮區請洽：上騰工商)

4. 體育績優獨招：(花蓮區請洽：花蓮體中)



實用技能學程特色

1. 實用技能學程是延續國中技藝教育，專為具有技藝學習興趣、具就業意願高並且想學習一技之長的學生，所設計之一種學習環境。
2. 採**年段式就業導向課程**的規劃，各年段逐級加深加廣(先專後廣)，能學習一技之長。
3. 課程設計以實用之**就業技能**為主，輔以簡單理論，並鼓勵學生參加技能檢定，以利學生畢業後能迅速與職場接軌。



免試入學 - 產業特殊需求類科

- ✚ 就讀產業特殊需求類科（花蓮高農土木科、農場經營科、畜產保健科、森林科）學生，三年免繳學、雜費，惟仍須繳納代收代付費及代辦費等費用。
- ✚ 入學方式併於花蓮區免試入學及花蓮高農學習區完全免試入學中，不另辦招生。
- ✚ 可以直接申請變更就學區後參加別區產業特殊需求類科招生。



特免招生 - 藝才類甄選入學

花蓮區藝才班招生學校：

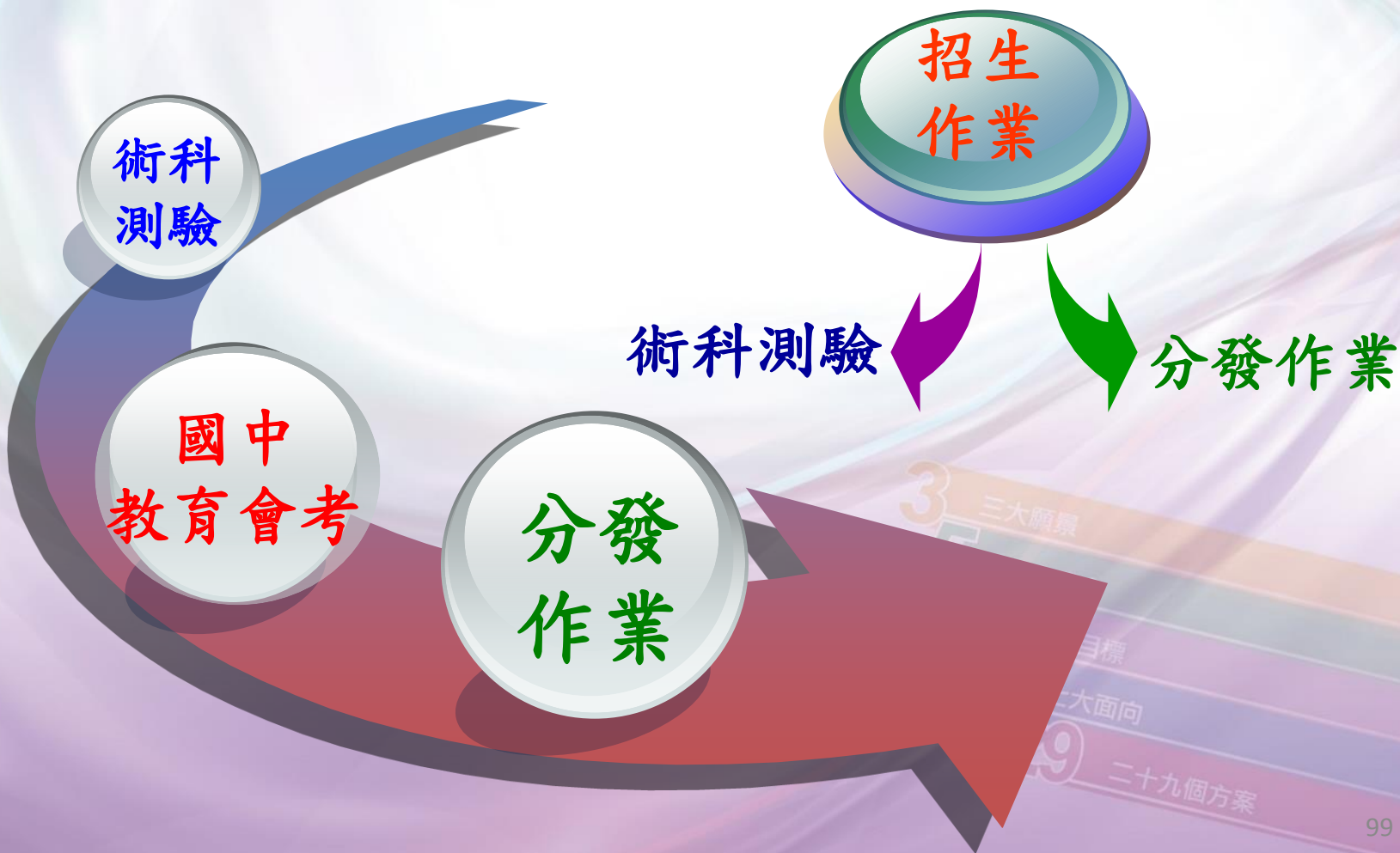
✚ 花蓮高中：音樂班

✚ 花蓮女中：美術班





特免招生 - 藝才類甄選入學



3 三大願景

目標

六大面向

9

二十九個方案



甄選入學招生作業 - 術科測驗

高中高職藝才班
特色招生甄選入學
— 術科測驗

學生不受免試就學區之限制，
惟僅能向一區報名

同一類型之術科測驗以同日
辦理為原則，不得施以學科
成就測驗。

免試入學前，完成術科測驗
並取得成績證明



特免招生 - 體育班甄選入學

招生種類及名額

● **花蓮區：花蓮高中、玉里高中**

● 各校招生名額已公布於教育部體育署網站電子公告欄。

招生範圍

● 不受就學區限制，學生得跨區報考。

招生方式

● 本區各校為**獨立招生**。

5

五大理
五大理念

6

六大目
六大目標

7

七大面
七大面向

29

二十九個
二十九個方案



其他入學 - 運動績優生

花蓮體中

招生種類及名額：
(詳見右表)

招生範圍：

- 不受就學區限制，
學生得跨區報考。

招生種類	名額	
	男生	女生
籃球	9	0
棒球	9	0
足球	0	9+1
跆拳道	5+1 (含品勢選手)	
拳擊	4	
射箭	6	
輕艇	5	
田徑	9	
舉重	4	
合計	60+2 (外加名額)	



其他 五專入學 招生管道

3

三大願景

5

五大理念

6

六大目標

7

七大面向

29

二十九個方案





其他特殊專班招生 (一)

慈濟科技大學五專護理科		
招生學校	原住民專班	新住民專班
	五專護理科原住民單獨招生	五專護理科新住民子女單獨招生
招生名額	100名	50名
限制條件	限25歲以下具原住民身分	限25歲以下具新住民子女身分
考試科目	國文、英語、數學	
說明	專班學生將獲得公費就學獎助，畢業後派任至慈濟各醫療院所服務五年	
項目	辦理日程	
公告招生簡章	108年12月20日(星期五)前	
報名	109年03月02日(星期一)起03月16日(星期一)止	
考試	109年04月11日(星期六)	
寄發現場登記分發通知單	109年04月21日(星期二)前	
現場登記分發報到	109年5月9日(星期六)	



其他特殊專班招生 (二)

招生學校	馬偕醫護管理專科學校 東部地區五專護理科獎助生 甄選入學
招生名額	40名
簡章公告	預定於5月中旬公告
限制條件	限設籍在臺東或花蓮地區
說明	在校期間由台東馬偕紀念醫院、台東基督教醫院及花蓮門諾醫院提供學雜費獎助金，畢業後在以上醫院服務，其服務年限依獎助金支領年限而定。



Q :

我對本區108年入學管道種類及相關作業已瞭解？

3

三大願景

5

五大理念

6

七大面向

29

二十九個方案



重要提醒

- ✚ 學力檢測(教育會考)不是高中職入學(免試入學)的唯一篩選機制，本區還參採多元表現等資料。
- ✚ 教育會考國中應屆畢業生都要參加，用於入學採計時限當年度有效。
- ✚ 免試入學的「免試」是沒有參加考試也能分發入學，但是不保證能進入第一志願。
- ✚ 完全免試入學是不參考教育會考的入學方式，只限招生區內應屆畢業生。



是否可以報名多個入學管道

- ✚ 參加身心障礙學生適性輔導安置計畫的學生，可以同時參加各項入學管道。不過**只能選擇一所學校辦理報到**。
- ✚ 學習區完全免試、五專優先免試入學、技優甄審入學與實用技能班可以同時報名，但是**只能選擇一所學校辦理報到**。
- ✚ 免試入學與五專聯合免試入學可以同時報名，但是**只能選擇一所學校辦理報到**。
- ✚ **一個學生只可以在一所學校報到就讀，不可以同時占用多個名額。**



入學管道多元

先清楚自己就學區有哪些管道？

每個管道適合哪些學生入學？





加強宣導事項(1)

✚ 強調**考招分離**，注意各入學管道重要日程

● 報名國中教育會考，**不**等同報名入學管道

● 有許多管道不採計國中教育會考

- 科學班甄選入學
- 試辦學習區完全免試
- 技優甄審入學
- 部分優先免試入學
- 實用技能學程、建教合作班

3

三大願景

5

五大理念

6

六大目標

7

七大面向

29

二十九個方案



加強宣導事項(2)

- 請學生及家長注意所參加之入學管道，**報到**與**放棄錄取**資格時間

招生簡章中通常都會有一段話：

經任一管道錄取且報到學生，需於其招生簡章所規定之放棄錄取資格期限內，完成放棄錄取資格，始得報名....。

- 沒有在規定時間內放棄錄取資格將無法再報名下一個入學管道。一定要仔細思考，慎重決定

(例如：完全免試5月14日錄取公告後前往某校6月11日報到，如果沒有在6月12日前聲明放棄錄取資格，即使會考5A也沒有辦法報名免試入學)



教育選擇權 VS 教育機會均等

✚ 教育選擇權與就學權益之平衡

● 錄取後學生得選擇是否就讀。(選擇權)

- 萬一不小心報到了，也可以在規定期限內辦理放棄，原錄取學校不得刁難。最重要的是在選填志願時一定要考慮清楚。

● 原則每位學生僅得佔一個錄取名額。(機會均等)

- 如果一位學生多占了一個名額，而不去就讀，將會使其他人減少選擇的機會，而且錄取學校也會造成缺額，浪費教育資源。





加強宣導事項(3)

- ✚ 對於沒有簡章之招生行為，勿隨意同意招生學校就讀。
 - 保管好畢業證書。
 - 勿隨意繳交入學相關費用。
 - 有問題請向主管機關或主委學校反應，請求協助
 - 部分學校招生宣導時填寫的資料是提供該校連繫用，並非入學報名表，請勿混淆。





加強宣導事項(4)

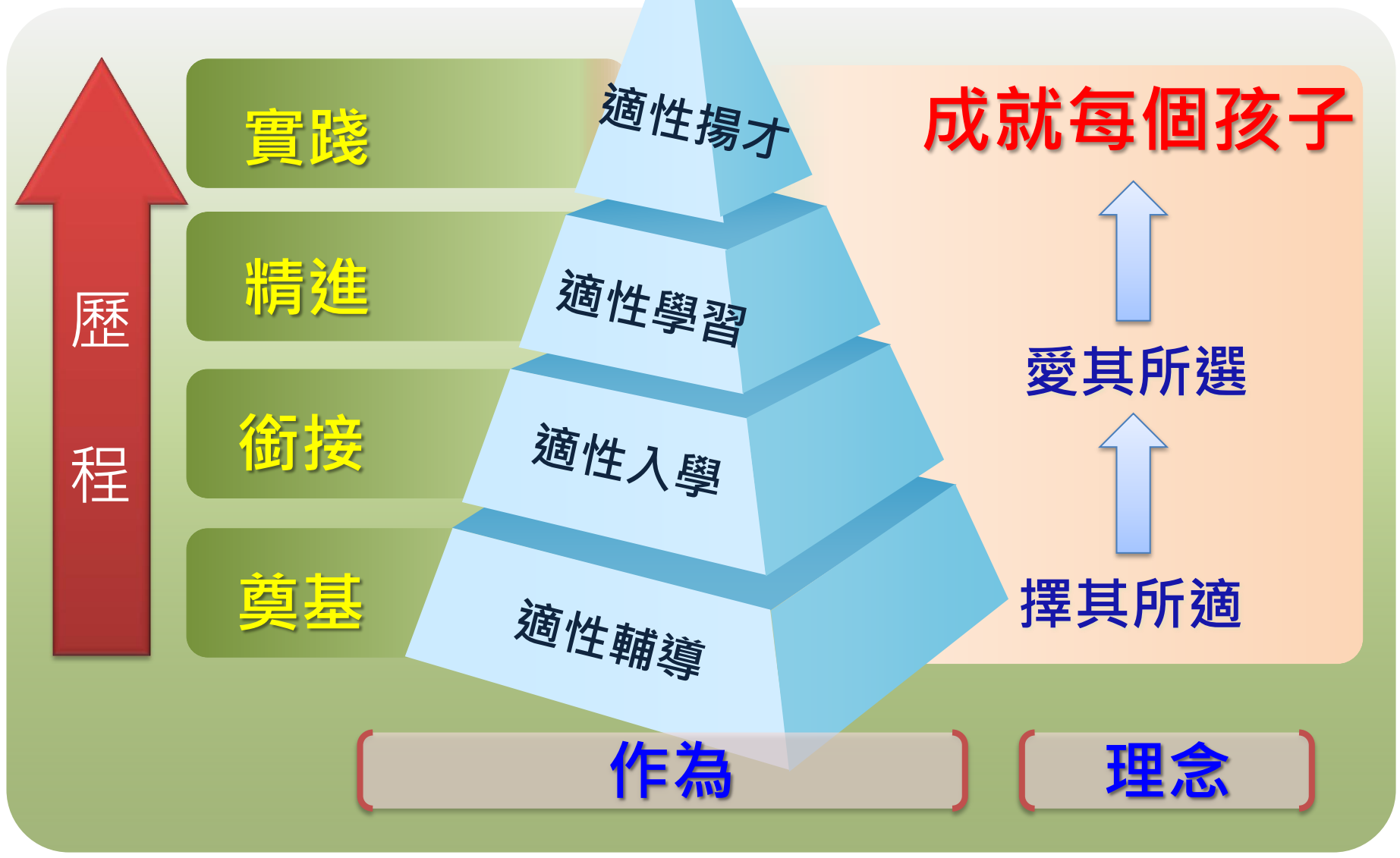
- ✚ **108學年度起**已開始實施是十二年國民基本教育課程綱要
 - 高級中等學校課程有很大的改變。
 - 素養導向，自發、互動、共好
 - 入學的學生，在升大學或技術校院的制度有很大的變革。
 - **高中學習歷程的參採**
 - 學測及分科考試之科目及範圍均有變動
 - 入學管道
 - 請學生及家長於入學高級中等學校後，務必注意各高級中等學校的宣導。



肆、志願選填與適性輔導



十二年國教實踐歷程



志願選填試探與輔導作業辦理初衷

任務

協助學生了解
免試入學作業細節

過程

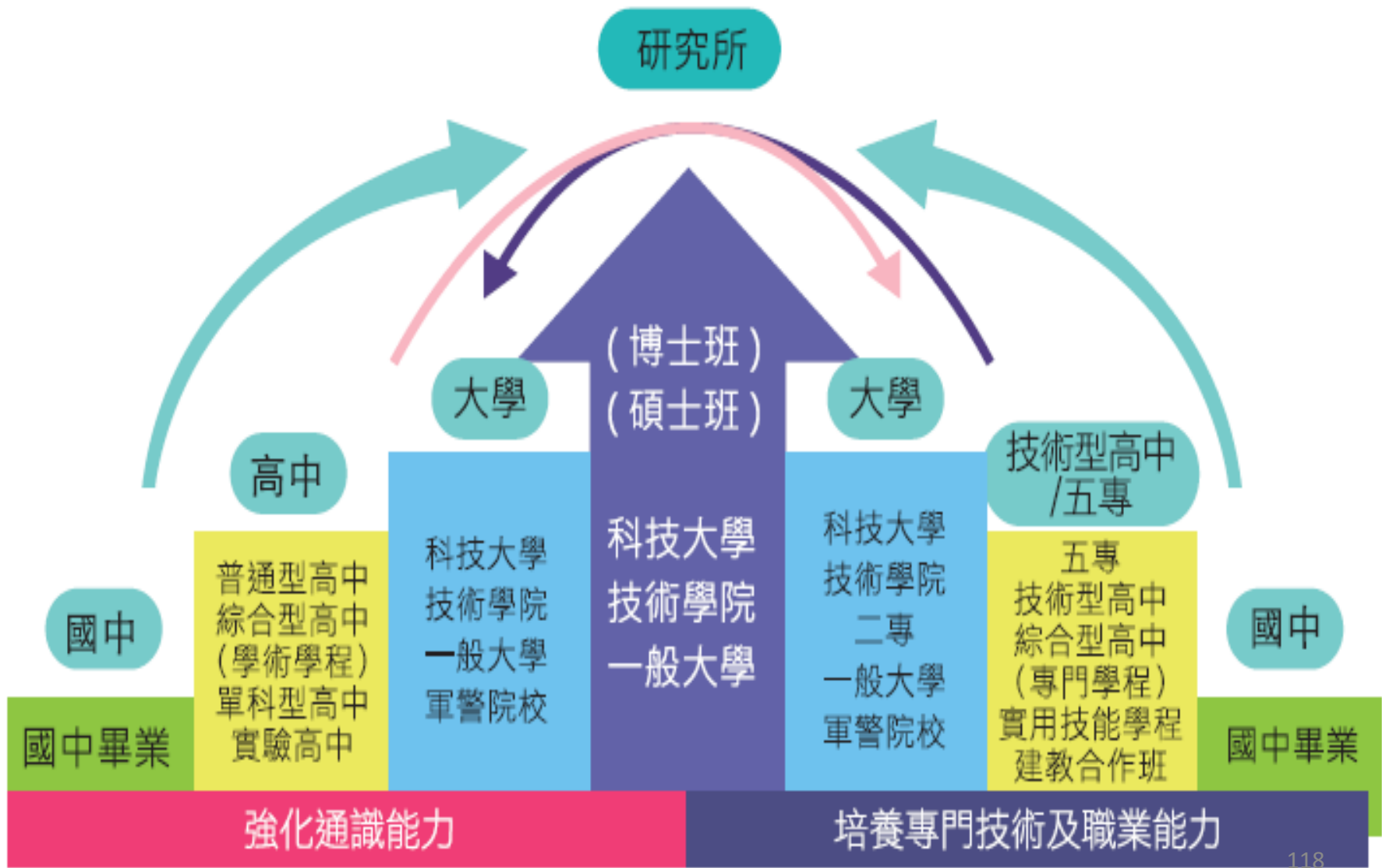
結合生涯發展
教育活動

使命

幫助學生適性發展
自我實現



國中畢業生升學進路圖





進路分析 大不同

過去我們的進路分析

- 國中的生活就是**不斷念書**，考上理想的高中。
- 五專、高職、軍校都是**不會念書**的人去讀的。
- 志願序就是按照**學校排名**來填寫。
- 作成績的**落點分析**。

12年國教後的進路分析

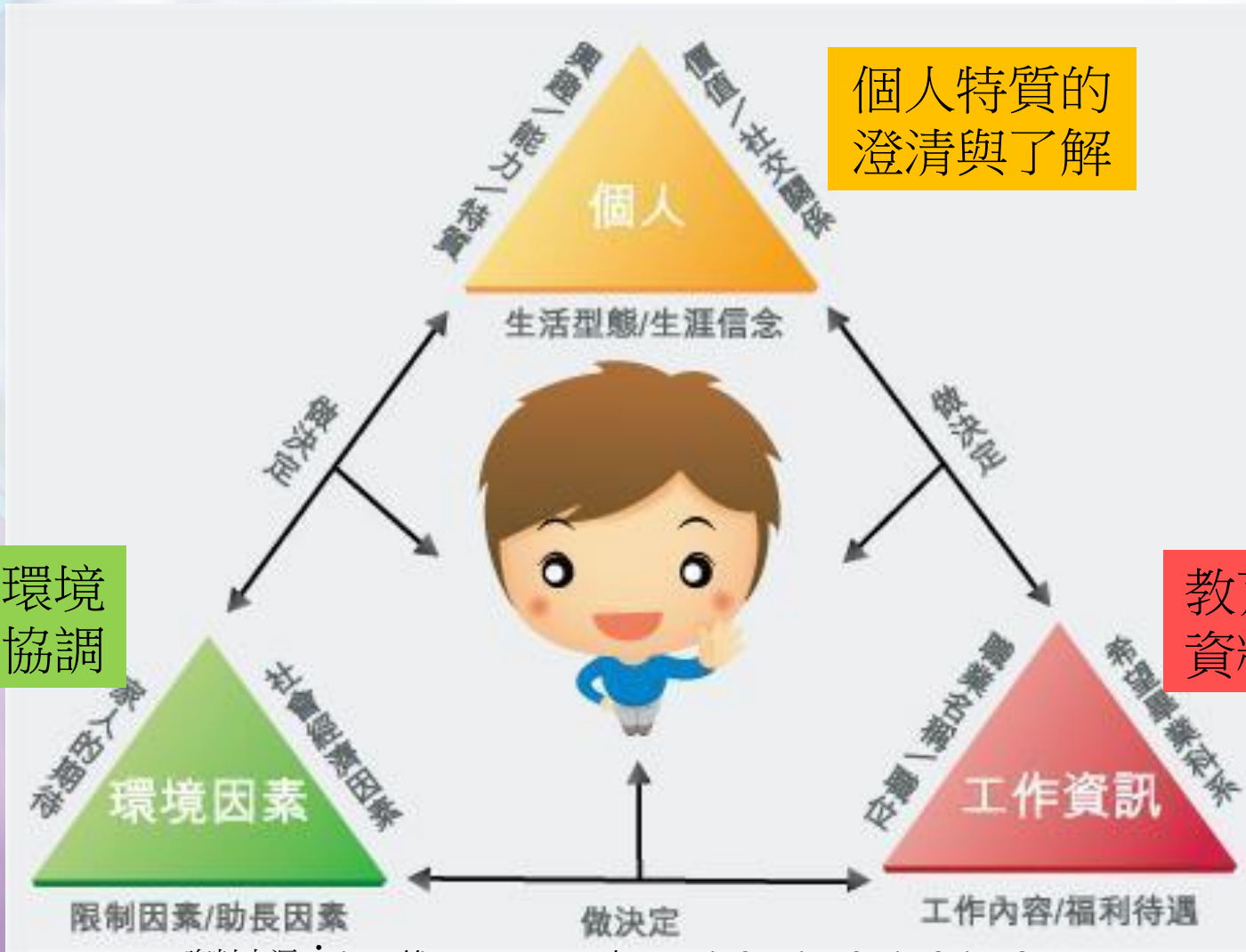
- 生涯不只升學而是生活整體樣貌的規劃，也包含了**自我認識**及『**想過怎麼樣的生活**』
- 不再是分數分流，而是**自主分流**
- 志願只有「**最適合**」，沒有「最好」。
- 從被動落點分析，到**主動選擇**。

適性輔導：

了解自己的特質、價值觀、能力，經過經驗探索、資訊收集，做出適切的生涯決定。



如何進行適性生涯規劃



個人特質的澄清與了解

個人與環境關係的協調

教育與職業資料的提供



企業型

領導、影響他人
企業主管、法律、
媒體傳播人員、
業務員

社會型

幫助人
與人互動
老師、諮商
師、社工、
護理、幼保、
導遊

藝術型

情感表達，直覺與想像
繪畫、音樂、舞蹈、表
演及設計師

E

~~事務處理~~



事務型

標準與規則/數字、
計算、紀錄與校對
會計、公務員、行
政人員、櫃檯人員

R

物

實際型

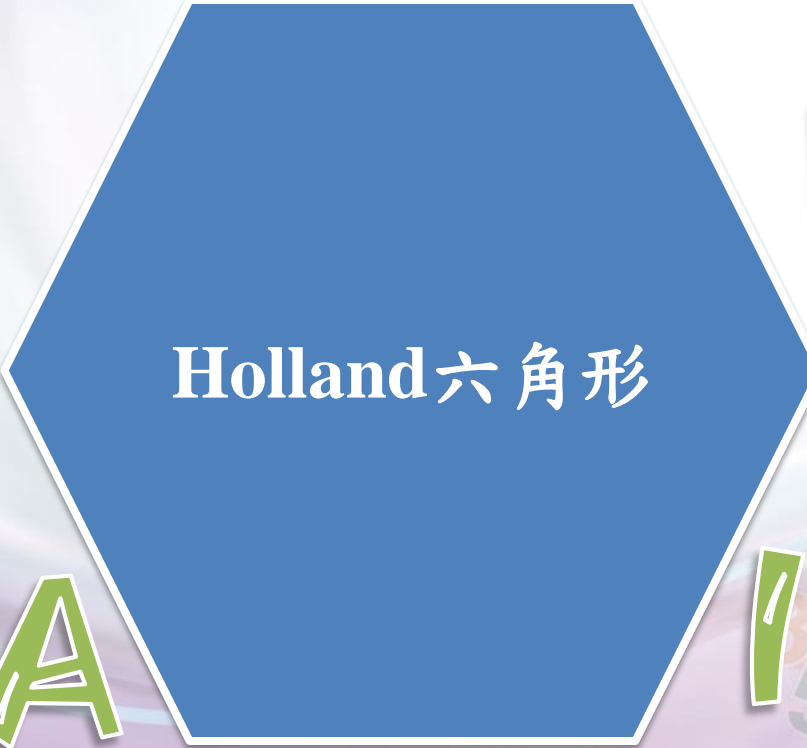
實際動手做，問
題解決，操作機
械。運動員、維
修、駕駛員、農
牧廠工作人員

A

~~創意動腦~~

研究型

思考、分析、推理
觀察與發現
數學與科學家、研究與
研發人員、檢測人員、
調查員



Holland六角形



❖ 認識職業學校15群別





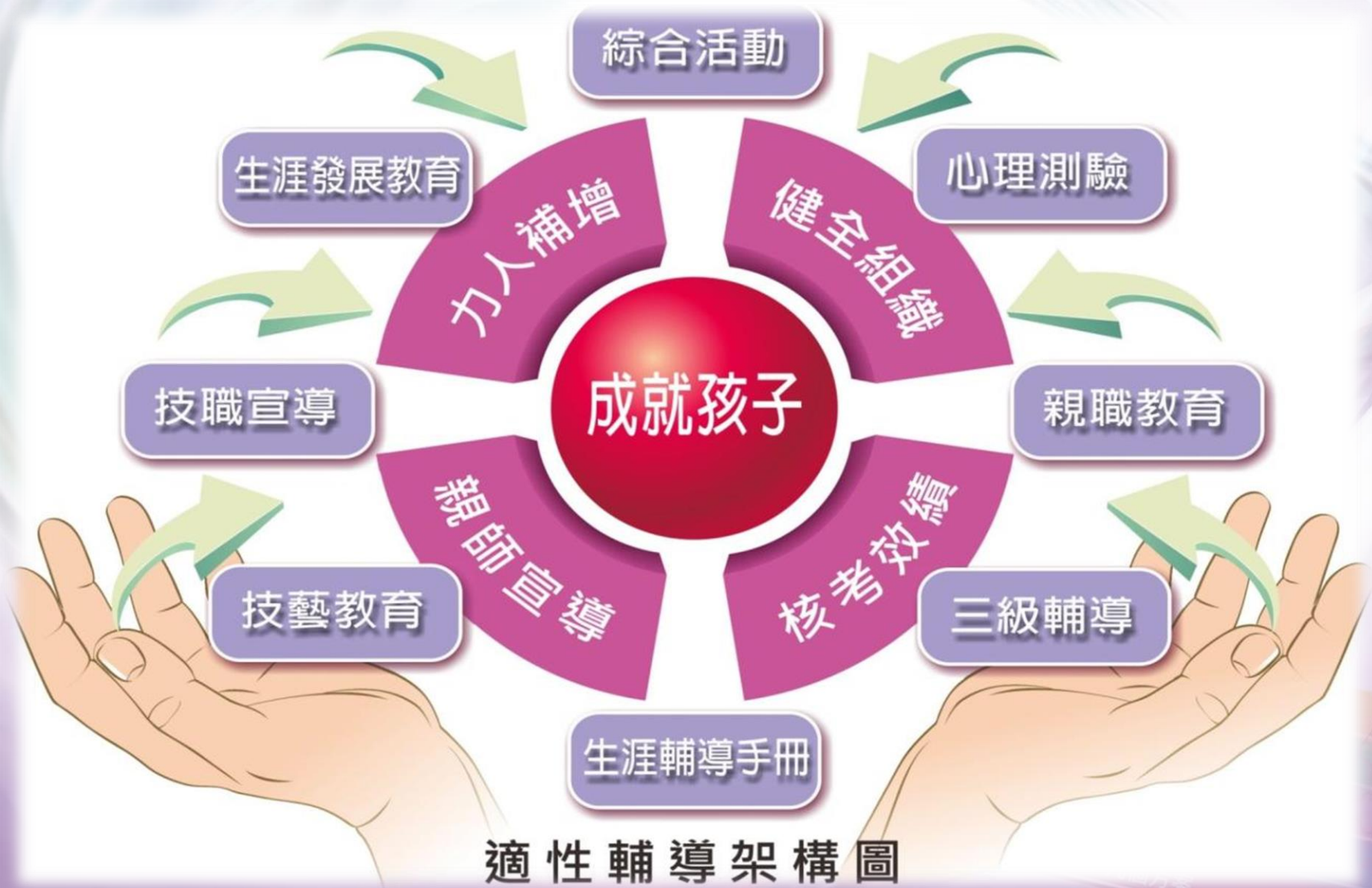
技高(高職)群科歸屬 (15群)

群別	科別
機械群	機械科、模貝科、製圖科等共10科
動力機械群	汽車科、重機科、飛機修護科等共5科
電機與電子群	資訊科、電子科、電機科等共6科
化工群	化工科、紡織科、染整科等4科
土木與建築群	建築科、土木科、消防工程科等3科
商業與管理群	商業經營科、國際貿易科、資料處理科等共8科
外語群	應用外語科(英文組)、應用外語科(日文組)
設計群	金屬工藝科、室內空間設計科等共10科
農業群	農場經營科、畜產保健科等共6科
食品群	食品加工科、食品科、水產食品科等3科
家政群	家政科、服裝科、美容科等共8科
餐旅群	觀光事業科、餐飲管理科
水產群	漁業科、水產養殖科
海事群	航海科、輪機科
藝術群	音樂科、舞蹈科、美術科等共11科

五專 主要招生科別

護理
餐旅
醫技衛生
外語
商管
工程科技
資訊
美容
文創設計





適性輔導架構圖



國中學生生涯發展教育指引與紀錄



協助學校規劃辦理生涯發展教育工作，做為學生適性輔導的基礎。

協助學生記錄生涯規劃所需資料以利在九年級做升學進路選擇時有較完整、資訊可供參考。



國中學生生涯發展紀錄手冊-面面觀

四、生涯統整面面觀

◎ 更選擇什麼樣的生涯進路，對九年級的您是否已清楚的關鍵時刻，請寫下個人初步的想法吧！

(一) 請與家長及學校教師討論後，填寫自己想要升讀的進路：

1. 高中
2. 綜合高中
3. 五專
4. 高職 (含實用技能學程、建教合作班等)
5. 其他

項次	自己的想法	家長的期望
1		
2		
3		

(二) 想一想

1. 自己的想法是否和家長期望或老師建議一致？
 - 是，原因：_____
 - 否，原因：_____
2. 如果我的想法與家長的期望不同，可以如何調整？

(三) 請把自己想升讀的學程或科別及學校寫出來：

學校	學程或科別
範例：○○市立○○高中	社會學
範例：○○私立○○高職	餐飲管理

四、生涯統整面面觀

◎ 瞭解想升讀學校的地理位置、評估學校與住家間的交通、生活、學習等要考量因素。建議可依下列步驟進行思考：

- (一) 依下列免試就學區行政區 (或自選區) 劃分，列出各區學校名稱並標註記號。
- (二) 找出您想升讀學校的所在區。
- (三) 每一所所想升讀學校與住家間的交通、生活、學習等要考量因素。

學校校名
範例：○○市立○○
範例：○○私立○○
1.
2.
3.
4.
5.

學生在九年級時，可以把「國中學生生涯輔導紀錄手冊」內的自我認識、學習表現、**心理測驗**(適性化職業性向測驗、情境式職業興趣測驗)等資料進行彙整，與師長及父母深入討論，進行升學選校的初步規劃。

國中學生生涯發展紀錄手冊-生涯發展規劃書

五、生涯發展規劃書

恭喜您即將完成國中學業，準備邁向下一階段。請您認真思考，擬出具體的生涯目標。過程中可以請老師、同學、家人協助，但最終的決定權在您自己。過程中如有任何問題，別忘了可以尋求協助喔！

◎ 生涯評核表

國中畢業後究竟適合什麼職業？

1. 先將自己想升讀的學校列出來。
2. 評估各項考慮因素，0分代表非常不適合，5分代表非常適合。
3. 將每所學校的各項因素，與自己比較，了解自己比較適合哪一所學校。

符合程度分

考慮因素

- 個人因素
- 符合我的興趣
 - 符合我的性向
 - 符合我的生活習慣
 - 符合我的工作習慣
 - 符合我的人格特質
 - 符合我的健康狀況
 - 其他()

家庭經濟狀況

其他()

其他()

其他()

其他()

其他()

其他()

其他()

其他()

其他()

其他()

其他()

其他()

其他()

其他()

其他()

其他()

其他()

其他()



學生參考生涯輔導紀錄手冊資料，親師生一起討論，依據學生學習表現、專長、興趣等，並且考量想升讀學校的入學條件，初步完成個人升學規劃

五、生涯發展規劃書

相關心理測驗結果	性向測驗分數最高的3項測驗							
	興趣測驗分數最高的3項測驗							
學習表現(五學期平均成績)	國文	英語	數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
生涯目標	我想升讀的學校：							
	1. _____ 2. _____ 3. _____ (參考前頁生涯評核表)							

師長綜合意見		
家長意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職(含實用技能學程、建教合作班等) <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 6. 就業 <input type="checkbox"/> 7. 其他 _____ 說明：_____	簽章
導師意見	綜合以上相關資料，建議學生選讀：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職(含實用技能學程、建教合作班等) <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 6. 其他 _____ 說明：_____	簽章
輔導教師(輔導小組)意見	綜合以上相關資料，建議學生選讀：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職(含實用技能學程、建教合作班等) <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 6. 其他 _____ 說明：_____	簽章

(本欄為申請高中職實用技能學程專用欄)

校名：_____

學生姓名：_____ 應屆畢業：九年 _____ 班 非應屆畢業

承辦人：_____ 承辦處室主任：_____ 填表日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日



花蓮區志願選填與輔導

(一) **第一次**志願試選填時間：

109年1月6日至1月10日

輔導時程：109年2月25日開始適性輔導

(二) **第二次**志願試選填時間：

109年4月6日至4月10日

輔導時程：109年5月4日開始適性輔導

(三) **志願正式選填時間：**

109年6月17日至6月23日

五大理念

六大目標

七大面向

二十九個方案



Q :

我對於如何協助孩子未來入學準備已有方向？

- 3 三大願景
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案



諮詢專線、其他網路資源



對花蓮區12年國教
免試入學若有疑問
怎麼辦??

可以到表列網站查詢
或透過諮詢專線電話
洽詢相關承辦人員。





花蓮縣免試入學諮詢專線

● 花蓮區教育會考承辦學校：花蓮高中

總幹事李運生主任03-8242236轉300

● 花蓮區免試入學主委學校：花蓮高工

總幹事汪冠宏主任03-8226108轉201

● 花蓮縣12年國教諮詢專線：03-8462860#232

3

三大願景

5

六大目標

9

七大面向

29

二十九個方案



十二年國教及教育會考網路資源

● 國中教育會考

<http://cap.ntnu.edu.tw/>

● 花蓮考區國中教育會考

<http://cap.hlhs.hlc.edu.tw/>

● 教育部12年國教資訊網

<http://12basic.edu.tw/Detail.php?LevelNo=1>

● 花蓮縣12年國教資訊網

<http://12basic.hlc.edu.tw>



花蓮區免試入學網路資源

花蓮區免試入學委員會網站

<http://109entry.hlis.hlc.edu.tw>

花蓮區免試入學志願選填資訊系統

<https://hlc.entry.edu.tw>





五專招生委員會

- 五專**優先免試**入學招生委員會：

(承辦單位：技專校院招生委員會聯合會) <http://www.jctv.ntut.edu.tw/u5/>



- 各區五專**聯合免試**招生入學委員會：

【北區】技專校院招生委員會聯合會

<http://www.jctv.ntut.edu.tw/enter5/>



【中區】仁德醫護管理專科學校

<http://exam.jente.edu.tw>



【南區】國立高雄餐旅大學

<http://s5.nkuht.edu.tw>





適性入學相關網站

1. 適性入學宣導網

(<http://adapt.k12ea.gov.tw/>)

2. 技職博覽會網

(<http://techexpo.moe.edu.tw>)

3. 全國五專學校資訊網

(<https://www.jctv.ntut.edu.tw/nenter5/>)

4. 技訊網

(<http://www.techadmi.edu.tw/search>)

5. 技專校院招生策進總會網站

(<http://www.techadmi.edu.tw>)



5 五大理念

6 六大目標

7 七大面向

29 二十九個方案



15群科參考資料

✚ 高職15群科介紹：

http://adapt.k12ea.gov.tw/?page_id=1090

✚ 技職教育宣導影片：

http://adapt.k12ea.gov.tw/?page_id=751





Q :

我知道花蓮區入學方式諮詢專線
及十二年國教專屬網站？

3 三大願景
5 五大理念
7 七大面向
29 二十九個方案



Q :

經由這次宣導，我對十二年國民基本
教育有更進一步的了解？

3

三大願景

5

五大理念

6

六大目標

7

七大面向

29

二十九個方案

伍、結語





生涯願景—能要+想要的組合

定向 - 才幹
性向+學業

想要：想往哪去

定向 - 熱情
興趣+價值+人格

現在在哪裡

定位
生涯抉擇狀態



將如何去那裡

定調 - 籌劃策略
生涯開展風格
生涯開展力

引導建議-『我想』，找出想要的舞台

肯定孩子、
鼓勵孩子、
拓展其視野



知道

陪伴孩子、
多做討論、
找具體資訊



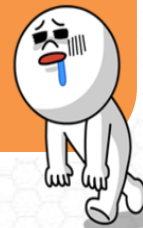
模糊

理解孩子、
尋找同盟、
微調整期待



不在乎

給予建議、
提供資訊、
給孩子信心



不知道

引導建議-『我能』，看清現實做出取捨

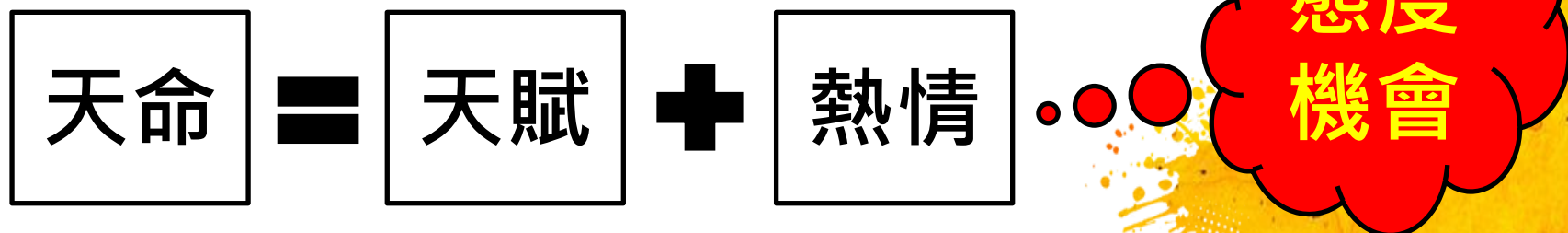
• 參考**模擬選填結果**，調整期待

• 慎選**前三志願**，爭取最大優勢

• 多打聽：打電話詢問、聽多方建議



引導建議-從發現天賦到天命歸屬



當你歸屬於天命時，你的時間感會改變。

當你做喜愛的事情時，一小時感覺起來就像是五分鐘；

當你做討厭的事情時，五分鐘感覺起來就像是一小時。

態度在追尋天命的旅途是極重要的因素，

當你有強烈的意志力希望實現自我，遇到困難也會願意撐下去。

找到天命歸屬不代表就要放棄一切，每天只有幾分鐘、一週幾小時，做自己喜愛又擅長的事情，其他時間也會變得有意義，並會促成難以想像的改變。

孩子們的困境

看**家長**需要

看**學校**需要

期待中的未來

看見自己・看見需要
走出屬於・自己的路
讓**笑容閃耀**出自信的**璀璨**
光采

看自己**想要**

看**環境**需要



Thanks!
謝謝聆聽