

花蓮縣 108 學年度鑑輔會特殊教育學生第 8 次（第 4 梯次）鑑定安置會議 【C 場次】議程

會議日期：109 年 6 月 15 日下午 2 時

會議地點：教育處 第二會議室

【一】身心障礙學生重新安置 2 位

No	會議 時程	學生 姓名	障礙 類別	原安置學校 及班別	年級	申請安置學校 及班別	報告 教師	備註
01	14:00 14:20	章○文	智能 障礙	玉東國中 巡迴輔導班	8	瑞穗國中 集中式特教班	王以萱	
02	14:20 14:40	陳○哲	智能 障礙	富里國中 集中式特教班	8	富里國中 集中式特教班	許弼凱	

【二】疑似身心障礙學生鑑定安置 3 位

No	會議 時程	學生 姓名	學校	年級	班別	疑似 障礙類別	擬安置班別	報告 教師	備註
01	14:40 15:00	張○宸	北昌 國小	4	普通班	自閉症	資源班	許秋慧	
02	15:00 15:20	宋○歡	景美 國小	5	普通班	學習障礙	資源班	黃梓祐	
03	15:20 15:40	李○孺	中華 國小	2	普通班	情緒行為障礙	巡迴輔導班	廖燦文	

【三】國中 8 年級重新評估 2 位

No	會議 時程	學生 姓名	學校	年級	班別	重新評估 障礙類別	備註
01	15:40 16:00	王○皞	吉安 國中	8	資源班	學習障礙	
02	16:00 16:20	林○為	自強 國中	8	資源班	自閉症	

【四】疑似身心障礙學生鑑定安置 申覆 2 位

No	會議 時程	學生 姓名	學校	年級	班別	書面審查 初判結果	申覆事項	備註
01	16:20 16:40	陳○詳	吉安 國小	1	普通班	疑似自閉 症	1. 個案在班級可與同儕進行討論，亦可回答教師問題，具有與同儕相當的詞彙量。 2. 個案目前穩定服用過動藥物，排除適應困難是由 ADHD 因素所造成。 3. 輔導及特教教師皆提供導師教學、班級經營等策略介入。	

【續接下頁】

02	16:40 17:00	朱○宇	嘉里 國小	2	普通班	疑似自閉 症	<ol style="list-style-type: none"> 1. 服用過動及妥瑞症藥物前後表現一致，幾乎沒有和同儕互動，未見個案有主動交友之意願。 2. 聽覺反應及理解皆正常，平時情緒穩定，未有焦慮狀態。 3. 缺少同理心，入學至今未有主動關心或幫助他人之行為。 4. 服用藥物後學習可跟上進度，但在需要和同儕互動的活動明顯處於被動。 	
----	----------------	-----	----------	---	-----	-----------	--	--