

# 花蓮縣 108 學年度鑑輔會特殊教育學生第 8 次（第 4 梯次）鑑定安置會議

## 【A 場次】議程

會議日期：109 年 6 月 12 日下午 2 時

會議地點：教育處 第一會議室

### 【一】疑似身心障礙學生鑑定安置 5 位

No	會議時程	學生姓名	學校	年級	班別	疑似障礙類別	擬安置班別	報告教師	備註
01	14:00 14:20	陳○	109 學年度設籍高寮國小			腦性麻痺	1. 在家教育 2. 玉里國小集中式特教班	陳文遠	
02	14:20 14:40	趙○鈞	宜昌國中	8	普通班	自閉症	資源班	陳孟龍	
03	14:40 15:00	江○宇	志學國小	2	普通班	自閉症	資源班	王韋鈞	
04	15:00 15:20	陳○翔	國風國中	7	普通班	智能障礙	資源班	林世瑛	
05	15:20 15:40	陳○恩	國風國中	8	普通班	智能障礙	資源班	劉念秀	

### 【二】身心障礙學生申請床邊教學服務 1 位

No	會議時程	學生姓名	學校	年級	障礙類別	申請項目	報告教師	備註
01	15:40 16:00	程○祐	國風國中	8	身體病弱	個案罹患急性淋巴芽球性白血病治療後在家休養，申請床邊教學，所需經費共計 10,800 元	曾欄筵	

### 【三】疑似鑑定申覆 3 位

No	會議時程	學生姓名	學校	年級	班別	書面審查初判結果	申覆事項	備註
01	16:00 16:20	徐○萱	中正國小	1	普通班	疑似學習障礙	1. 導師平日會對學習困難處作指導，惟注音及文字認讀、書寫依然有困難。 2. 課堂中能跟著指令進行課程，一對一指導識字方法時也很專心，排除注意力問題。	
02	16:20 16:40	蔡○安	中正國小	4	普通班	疑似學習障礙	1. 經報讀後能理解題意並自行做數學運算，檢附報讀前後考卷佐證。 2. 處理速度慢，學習表現易受資訊干擾影響，若給予足夠時間處理個別訊息，即無注意力問題。	

【續接下頁】

No	會議 時程	學生 姓名	學校	年級	班別	書面審查 初判結果	申覆事項	備註
03	16:40 17:00	林○庭	中正 國小	5	普通班	疑似 學習障礙	資料佐證顯示個案有嚴重 識字困難，小考考卷報讀前 後答對率有明顯差異。	