|  |  |
| --- | --- |
| **裝訂線** | **花蓮縣108學年度國民中學生涯發展教育暨適性輔導訪視** |

**學校自評表**

□縣

□私

校名： 立

校長： 承辦主任：

承辦人： 電話： e-mail：

生涯發展教育工作執行委員會委員：

中 華 民 國 年 月 日

 **目錄**

[國民中學生涯發展教育暨技藝教育輔導訪視表填表說明 1](#_Toc455757863)

[表A、學校基本資料 2](#_Toc455757864)

[表B、生涯發展教育 5](#_Toc455757865)

[一、 行政措施與組織運作 5](#_Toc455757866)

[二、 課程規劃與教學活動 7](#_Toc455757867)

[三、 學生學習與輔導 9](#_Toc455757868)

[四、學校特色及推動困難或建議 11](#_Toc455757869)

[五、 委員總評 12](#_Toc455757870)

**花蓮縣108學年度國民中學生涯發展教育暨適性輔導訪視**表

**填表說明**

1. 本輔導訪視表分為「表A、學校基本資料」、「表B、生涯發展教育」兩大項。
2. 表A學校基本資料部分，請受訪學校詳實填記「全校班級數」、「教師人數」、「辦理相關經費」，並依技藝教育辦理模式分別填寫「技藝教育抽離式課程」及「技藝教育專案編班」等資料，以供訪視委員查核。
3. 表B包含「行政措施與組織運作」、「課程規劃與教學活動」及「學生學習與輔導」三個書面審查面向，各面向均分別規劃若干項目內容、對應指標及參考資料，請學校按實際執行情況，條列說明辦理現況，並提供委員參酌之參考資料文件。
4. 表B含「學校特色及推動困難或建議」，請填寫「學校辦理特色」之現況說明欄位，並可依實際情況填寫困難與建議，由訪視工作小組彙整後提訪視檢討會議中討論，由教育部評估辦理。
5. 請訪視委員務必填寫各訪視表之「委員總評」，並依學校辦理之「優點」及「待改進事項」分別填記。
6. 各國中於109年6月5日(星期五)前完成「108學年度國中生涯發展教育暨適性輔導訪視表」，並請承辦處室組長、主任、校長及學校生涯發展教育工作執行委員會委員核章（或簽名）後，訪視表正本請核章後免備文郵寄至本府教育處學務管理科王錦慧輔導員，並請另將電子檔e-mail : wangchinhui@hlc.edu.tw。

表A、學校基本資料

**表A**

**一、全校班級數**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **年級** | **班級數**包含美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班等 | **學生人數** |
| 國中一年級（七年級） |  |  |
| 國中二年級（八年級） |  |  |
| 國中三年級（九年級） |  |  |
| **合 計** |  |  |

**二、教師人數**

|  |  |
| --- | --- |
| **類別** | **教師人數（人）** |
| 員額編制 |  |
| 編制內正式教師 |  |
| 代理教師 |  |
| 任教輔導活動科教師人數 |  | 具輔導活動科合格教師證人數 |  |
| 不具輔導活動科合格教師證人數 |  |

**三、辦理相關經費**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **類別** | **生涯發展教育** | **抽離式技藝教育** | **專案編班技藝教育** |
| 縣市政府補助（含教育部） |  |  |  |
| 學校預算 |  |  |  |
| 自行籌措（如無，請填寫「0」） |  |  |  |
| 合 計 |  |  |  |

**四、技藝教育抽離式課程（無則免填）**

**表A**

（一）學校辦理概況

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **開辦****學期** | **辦理方式** | **職群名稱** | **合作單位** | **時數** | **上課時段** | **參加****學生數** | **退選原因分析（可複選）** |
| **星期** | **節次** |
| □ 第二學期□ 第一學期 | □ 自辦式□ 合作式 |  |  |  |  | ～ |  | 1.志趣不合 人次 |
| 2.功課因素 人次 |
| 3.職群類別不足 人次 |
| 4.家庭因素 人次 |
| 5.升學考量 人次 |
| 6.其他 人次 |
| □ 第二學期□ 第一學期 | □ 自辦式□ 合作式 |  |  |  |  | ～ |  | 1.志趣不合 人次 |
| 2.功課因素 人次 |
| 3.職群類別不足 人次 |
| 4.家庭因素 人次 |
| 5.升學考量 人次 |
| 6.其他 人次 |
| □ 第二學期□ 第一學期 | □ 自辦式□ 合作式 |  |  |  |  | ～ |  | 1.志趣不合 人次 |
| 2.功課因素 人次 |
| 3.職群類別不足 人次 |
| 4.家庭因素 人次 |
| 5.升學考量 人次 |
| 6.其他 人次 |

\*本表格若不敷使用，請自行增加。 填表基準日：

**五、技藝教育專案編班（無則免填）**

**表A**

（一）第一學期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **合作單位** | **校名** |  |  |
| **地址** | □□□-□□ | □□□-□□ |
| **校長** |  |  |
| **開設職群名稱/節數** |  |  |
| **承辦主任** | **姓名** |  |  |
| **電話/傳真** |  |  |
| **e-mail** |  |  |

（二）第二學期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **合作單位** | **校名** |  |  |
| **地址** | □□□-□□ | □□□-□□ |
| **校長** |  |  |
| **開設職群名稱/節數** |  |  |
| **承辦主任** | **姓名** |  |  |
| **電話/傳真** |  |  |
| **e-mail** |  |  |

表B、生涯發展教育

**表B**

## 行政措施與組織運作

| **項目內容** | **指標** | **書面審核****指標或文件** | **學校辦理現況說明**（學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效） | **委員書面審查意見**（學校請勿填寫） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.生涯發展教育工作執行委員會 | 1-1.能依規定組織生涯發展教育工作執行委員會，並定期召開會議及記錄1-2.能於期初說明及討論學校年度生涯發展教育實施計畫內容，並於期末檢核計畫執行情形及提供未來辦理之相關建議 | 於**「學校辦理現況說明」欄位中（即右方空白欄位，以下同）**敘明生涯發展教育工作執行委員會**已召開**時間**及預訂召開**時間。 |  |  |
| □通過 　　□不通過 |
| 2.生涯發展教育實施計畫 | 2-1.能依生涯發展教育理念及目標訂定合宜的年度生涯發展教育實施計畫2-2.能依年度實施計畫擬訂各年級相關之重要活動辦法，並將之納入學校行事曆辦理 | **※檢附學校行事曆(含上、下學期)** |  |  |
| □達到　□部分達到 □未達到（參酌各校年度計畫送審結果，資料由教育處提供） |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **項目內容****表B** | **指標** | **書面審核****指標或文件** | **學校辦理現況說明**（學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效） | **委員書面審查意見**（學校請勿填寫） |
| 3.生涯發展教育相關研習 | 3-1.能規劃辦理校內教師生涯發展教育專題研習並提高教師參加比率3-2.能推薦或鼓勵教師參加縣市政府或校外機構辦理之生涯發展教育專題研習3-3.能規劃辦理生涯發展教育相關主題之親職講座和進路選擇說明會並積極鼓勵家長參加 | 1.敘明**校內**辦理教師生涯發展教育情形（時間、講題、講師、參加人數）。2.敘明教師（職稱、姓名）參加**花蓮縣政府教育處辦理或委託辦理**之生涯發展教育相關研習（研習時間、名稱、辦理地點）情形。3.敘明**校內**辦理生涯發展教育相關親職教育講座情形（時間、講題、講師、家長出席人數）。 |  |  |
| □達到　□部分達到 □未達到 |
| 4.資源運用 | 4-1.能連結社區專業人力、技職校院、職訓機構及產業資源等，提供學生職群探索及認識工作世界，並具體呈現資源運用情形4-2.能依年度生涯發展教育實施計畫合理分配及運用生涯發展教育專款補助及相關經費 | 1.**※檢附人力、物力資源表單（表件中應敘明運用於生涯發展教育相關課程或活動情形）**2.敘明截至**5月底**前生涯發展教育實支金額及執行率。 |  |  |
| □通過 □不通過 |

## 課程規劃與教學活動

| **項目內容****表B** | **指標** | **書面審核****指標或文件** | **學校辦理現況說明**（學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效） | **委員書面審查意見**（學校請勿填寫） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.課程計畫及教學研究 | 1-1.能依課程綱要生涯發展教育議題相關能力指標納入各領域課程計畫並經學校課程發展委員會審查通過1-2.能透過課程小組會議（教學研究會），具體討論生涯發展教育議題融入教學之教材及內容，並分享教學經驗1-3.能透過課程小組會議（教學研究會）編定教師教學自我檢核表 | 1敘明**課發會**召開時間。2.敘明**教學研究會**討論有關生涯發展教育融入教學召開之領域及時間。 |  |  |
| □通過 □不通過 |
| 2.融入課程教學 | 2-1.領域教師能依課程計畫將生涯發展教育議題融入教學2-2.領域教師能自編教案、教材或學生學習單並運用於教學2-3.領域教師能依教學檢核表自我檢核教學成效並精進教學 | 1.**※檢附綜合活動領域以外之任一學習領域或學科能融入生涯發展教育議題自編教材、教案或學習單**（「學習單」以學生書寫後、老師批閱過者為宜，另請注意學生個資）1份。**2.敘明教師自我檢核達成率。** |  |  |
| □通過 □不通過 |
| 3.生涯發展教育適性活動 | 3-1.能依學校年度生涯發展教育實施計畫辦理學生適性生涯發展教育活動3-2.能實施國中二年級全體學生社區高級中等學校之專業群科參訪試探活動 | 1敘明各年級辦理之生涯發展教育活動。2.敘明國中二年級社區高級中等學校專業群科參訪試探活動辦理情形（日期、參訪學校、體驗職群、參與人數等）；**若因故未辦理者，請敘明原因**。 |  |  |
| □達到　□部分達到 □未達到 |

## 學生學習與輔導

| **項目內容****表B** | **指標** | **書面審核****指標或文件** | **學校辦理現況說明**（學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效） | **委員書面審查意見**（學校請勿填寫） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.國中學生生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊 | 1-1.能瞭解學生生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊之意義，參考應用於教學活動中並適時指導學生充實其內容1-2.能運用生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊輔導學生進路選擇1-3.能訂定學生生涯檔案和生涯輔導紀錄手冊管理及檢核辦法並確實實施 | **簡要**敘明執行情形 |  | 參酌督學到校訪查紀錄。 |
| □通過 □不通過 |
| 2.生涯發展相關心理測驗 | 2-1.能有系統規劃實施學生生涯發展相關心理測驗並解釋其測驗結果2-2.能指導學生將心理測驗結果和其解釋納入生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊內容 | 敘明心理測驗執行情形（如各年級進行之測驗名稱、施測後由何人進行說明或解析） |  |  |
| □達到　□部分達到 □未達到 |
| 3.學生進路與追蹤調查 | 3-1.能具體執行應屆畢業生進路調查3-2.能彙整與分析應屆畢業學生進路資料，納入學校擬訂生涯發展教育計畫之參考 | 1.**簡要**敘明高中、高職、五專及其他入學人數比率，並分析就讀職業類科人數比率。2.**簡要**說明統計分析表與年度計畫之連結。 |  |  |
| □達到　□部分達到 □未達到 |

## 學校特色及推動困難或建議

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項目內容****表B** | **指標** | **學校辦理現況說明**（學校就項目內容、指標，填記學校實際辦理現況執行之具體成效） | **書面審查標準** |
| **學校辦理特色** | 1.學校能依學校區域背景發展生涯發展教育特色方案並執行。2.學校生涯發展教育之特色方案具有普遍性、價值性及推廣性。(1)普遍性：為全校學生或全年級學生皆可參與之活動或方案，能依學生意向分組規劃多元類型活動，讓全校或全年級學生皆有參與。(2)價值性：活動或方案有益於學生成年後之長期生涯，並能考量校內相對弱勢學生發展之非一次性活動或方案。(3)推廣性：活動或方案具有花蓮地方特性，不同於全國之統一性質活動，其活動或方案具有與學區或鄰近鄉鎮之在地特性結合。3.列出特殊成功個案：(1)列出個案初始狀態已遭遇之生涯困境。(2)列出個案生涯困境的改善後狀態。(3)列出教師於此過程中的具體協助方式。 |  | **不列入審查事項。** |
| **困難或建議** |  |

## 委員總評

**表B**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **委員總評意見** | **優點** |  |
| **待改進事項** |  |

**委員簽名：**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿ **日期：**＿＿ **年** ＿  **月**  ＿**日**