|  |  |
| --- | --- |
| **裝訂線** | **花蓮縣108學年度 國民中學技藝教育輔導訪視** |

**學校自評表**

□縣

□私

校名： 立

校長： 承辦主任：

承辦人： 電話： e-mail：

中 華 民 國 年 月 日

**目錄**

[表A、學校基本資料 2](#_Toc45635968)

[表C、技藝教育抽離式課程 5](#_Toc45635969)

[一、 行政與輔導 5](#_Toc45635970)

[二、 課程與教學 7](#_Toc45635971)

[三、 環境與經費 9](#_Toc45635972)

[四、 特色及推動困難或建議 11](#_Toc45635973)

[五、 委員總評 12](#_Toc45635974)

[表D、技藝教育專案編班 13](#_Toc45635975)

[一、 行政與輔導 13](#_Toc45635976)

[二、 課程與教學 15](#_Toc45635977)

[三、 環境與經費 17](#_Toc45635978)

[四、 特色及推動困難或建議 19](#_Toc45635979)

[五、 委員總評 20](#_Toc45635980)

**花蓮縣108學年度國民中學技藝教育輔導訪視**表

**填表說明**

1. 本輔導訪視表分為「表A、學校基本資料」、「表C、技藝教育抽離式課程」及「表D、技藝教育專案編班」三大項，除表A為各受訪學校均需填寫外，各校應依照訪視學年度辦理之技藝教育模式，分別填寫表C（抽離式適用）或表D（專案編班適用）資料內容。
2. 表A學校基本資料部分，請受訪學校詳實填記「全校班級數」、「教師人數」、「辦理相關經費」，並依技藝教育辦理模式分別填寫「技藝教育抽離式課程」及「技藝教育專案編班」等資料，以供訪視委員查核。
3. 表C及表D分別包含「行政與輔導」、「課程與教學」及「環境與經費」三個訪視面向，各面向均分別規劃若干項目內容，並發展該項目內容對應之指標及學校可提供訪視委員參酌之參考資料文件。
4. 表C、D均含「特色及推動困難或建議」，其中學校填寫「學校辦理特色」之「學校自評」欄位，並由訪視委員依據各校特色衡酌是否額外加分；學校另可依實際情況填寫困難與建議，由訪視工作小組彙整後提訪視檢討會由教育部評估辦理。
5. 請學校依各表所列項目內容、指標、參考資料，按實際執行情況，扼要條列說明辦理現況。
6. 各國中於109年8月17日(星期一)前完成「108學年度國中技藝教育輔導訪視表」，並請承辦處室組長、主任及校長核章（或簽名）後，訪視表正本請核章後免備文郵寄至本府教育處學務管理科賴玟羽專任輔導員，並請另將電子檔e-mail : ainny0823@hlc.edu.tw。

表A、學校基本資料

**表A**

**一、全校班級數**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **年級** | **班級數**  包含美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班等 | **學生人數** |
| 國中一年級（七年級） |  |  |
| 國中二年級（八年級） |  |  |
| 國中三年級（九年級） |  |  |
| **合 計** |  |  |

**二、教師人數**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **類別** | **教師人數（人）** | | |
| 員額編制 |  | | |
| 編制內正式教師 |  | | |
| 代理教師 |  | | |
| 任教輔導活動科教師人數 |  | 具輔導活動科合格教師證人數 |  |
| 不具輔導活動科合格教師證人數 |  |

**三、辦理相關經費**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **類別** | **生涯發展教育** | **抽離式技藝教育** | **專案編班技藝教育** |
| 縣市政府補助（含教育部） |  |  |  |
| 學校預算 |  |  |  |
| 自行籌措（如無，請填寫「0」） |  |  |  |
| 合 計 |  |  |  |

**四、技藝教育抽離式課程（無則免填）**

**表A**

（一）學校辦理概況

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **開辦**  **學期** | **辦理方式** | **職群名稱** | **合作單位** | **時數** | **上課時段** | | **參加**  **學生數** | **退選原因分析（可複選）** |
| **星期** | **節次** |
| □ 第二學期  □ 第一學期 | □ 自辦式  □ 合作式 |  |  |  |  | ～ |  | 1.志趣不合 人次 |
| 2.功課因素 人次 |
| 3.職群類別不足 人次 |
| 4.家庭因素 人次 |
| 5.升學考量 人次 |
| 6.其他 人次 |
| □ 第二學期  □ 第一學期 | □ 自辦式  □ 合作式 |  |  |  |  | ～ |  | 1.志趣不合 人次 |
| 2.功課因素 人次 |
| 3.職群類別不足 人次 |
| 4.家庭因素 人次 |
| 5.升學考量 人次 |
| 6.其他 人次 |
| □ 第二學期  □ 第一學期 | □ 自辦式  □ 合作式 |  |  |  |  | ～ |  | 1.志趣不合 人次 |
| 2.功課因素 人次 |
| 3.職群類別不足 人次 |
| 4.家庭因素 人次 |
| 5.升學考量 人次 |
| 6.其他 人次 |

\*本表格若不敷使用，請自行增加。 填表基準日：

**五、技藝教育專案編班（無則免填）**

**表A**

（一）第一學期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **合作單位** | **校名** |  |  |
| **地址** | □□□-□□ | □□□-□□ |
| **校長** |  |  |
| **開設職群名稱/節數** | |  |  |
| **承辦主任** | **姓名** |  |  |
| **電話/傳真** |  |  |
| **e-mail** |  |  |

（二）第二學期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **合作單位** | **校名** |  |  |
| **地址** | □□□-□□ | □□□-□□ |
| **校長** |  |  |
| **開設職群名稱/節數** | |  |  |
| **承辦主任** | **姓名** |  |  |
| **電話/傳真** |  |  |
| **e-mail** |  |  |

表C、技藝教育抽離式課程

**表C**

## 行政與輔導

| **項目內容** | **指標** | **書面審核**  **指標或文件** | **學校辦理現況說明**  （學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效） | **委員書面審查意見**  （學校請勿填寫） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.組織運作 | 1-1.能依規定組織技藝教育遴薦及輔導會，並定期召開會議，完整記錄會議內容  1-2.能訂定並落實遴輔會之運作與學生遴輔作業機制  1-3.能落實學生興趣輔導及調查機制，並明定開辦職群考量原則 | 1.檢附**遴輔會組織、作業流程**、遴輔會**會議紀錄、照片**  2.技藝教育學生推薦表、各項測驗結果分析、特殊表現等  3.技藝教育開辦**計畫書** |  |  |
| 2.宣導溝通 | 2-1.能規劃辦理技藝教育溝通與宣導  2-2.能對教師、學生與家長訂有參與技藝教育抽離式課程之宣導措施，及提供相關進路輔導資訊 | 1.教師、學生與家長技藝**教育宣導計畫、會議紀錄及活動照片、簽到表**等  2.技藝教育宣導資料 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **項目內容**  **表C** | **指標** | **書面審核**  **指標或文件** | **學校辦理現況說明**  （學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效） | **委員書面審查意見**  （學校請勿填寫） |
| 3.轉出（入）之轉銜與輔導 | 3-1.能訂定技藝教育學生之轉出（入）轉銜機制  3-2.能落實技藝教育學生之轉出（入）輔導運作 | 1.學生**轉出（入）技藝教育機制流程及相關紀錄**  2.學生轉出（入）技藝教育之**輔導紀錄** |  |  |

## 課程與教學

**表C**

| **項目內容** | **指標** | **書面審核**  **指標或文件** | **學校辦理現況說明**  （學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效） | **委員書面審查意見**  （學校請勿填寫） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.課程安排 | 1-1.能依技藝教育課程大綱理念，實施課程及實作教學  1-2.能落實職群概論之課程實施 | 1.技藝教育**課程表、教學進度表、教材**  2.職群之職涯發展、安全衛生及職業道德相關文件資料 |  |  |
| 2.教學實施 | 2-1.能依技藝教育教學活動設計理念實施教學  2-2.能運用教育部公告之技藝教育職群教學活動設計範本，發展學校本位之技藝教育教學活動設計 | 1.技藝教育**職群教學活動設計知識單、實作單、評量單**等文件資料，及教學運用相關紀錄  2.教師教學、師生互動及**教學成效評量**、**批改學生學習成果**等紀錄文件、照片資料 |  |  |
| 3.師資安排  **表C** | 3-1.能依教師每週任課節數情形，規劃技藝教育師資  3-2.能鼓勵教師參與技藝教育相關研習活動  3-3.能聘用社區及產業專業師資人力參與技藝教育之實施 | 1.教師**課表**資料  2.技藝教育授課教師之**任教資格文件**（包含聘書、學經歷、技術士證照等）  3.國中、合作單位辦理或遴薦教師參與技藝教育相關**研習紀錄**資料 |  |  |
| 4.學生學習 | 4-1.能訂定並落實技藝教育學生學習相關規定  4-2.能記錄技藝教育學生出缺席情形，並及時輔導 | 1.技藝教育**學習規定**相關文件、活動資料等  2.技藝教育之上課**出缺席紀錄**及相關**學習活動照片**等 |  |  |

## 環境與經費

| **項目內容** | **指標** | **書面審核**  **指標或文件** | **學校辦理現況說明**  （學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效） | **委員書面審查意見**  （學校請勿填寫） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.實習設備 | 1-1.能依課程需要規劃運用實習場所教學設施及設備  1-2.能依課程需要引進社區資源，提供技藝教育實作教學運用 | 1.實習**場所及其教學設備**一覽表、照片  2.實習日誌及實習場所**教學設備使用紀錄**  3.學生技藝教育**實習上課文件、照片（需有日期）資料** |  | **表C** |
| 2.安全衛生 | 2-1.能依規定設置實習場所消防安全設備  2-2.能依規定保養、維修實作教學設備，並建立借用及使用紀錄  2-3.能維護實作教學環境衛生 | 1.實習場所之**消防、安全管理計畫及檢查紀錄、工場配置平面圖、照片**等資料  2.教學**設備維護保養、維修紀錄**  3.實習場所之通風、照明及環境衛生 |  |  |
| 3.經費運用  **表C** | 3-1.能合理分配技藝教育所需預算  3-2.能依計畫執行補助技藝教育之經費 | 1.具體編列技藝教育**經費概算**  2.**經費執行成果**（含經費核銷文件證明） |  |  |

## 特色及推動困難或建議

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項目內容**  **表C** | **學校自評**  學校能依區域背景發展具有普遍性、價值性及推廣性之技藝教育 | **委員意見** |
| **學校辦理特色**  委員針對學校辦理現況，條列特色分數，每一特色給予1分，至多不超過3分 |  |  |
| □不加分 □1分 □2分 □3分 | |
| **困難或建議** |  | |

## 委員總評

**表C**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **委員總評意見** | **優點**  (具備特色足供它校參考之推廣性) |  |
| **待改進事項**  (具重大違失或改進急迫性之事項) |  |

**委員簽名：**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿ **日期：**＿＿ **年** ＿  **月**  ＿**日**

表D、技藝教育專案編班

**表D**

## 行政與輔導

| **項目內容** | **指標** | **書面審核**  **指標或文件** | **學校辦理現況說明**  （學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效） | **委員書面審查意見**  （學校請勿填寫） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1組織運作 | 1-1.能依規定組織遴輔會，並定期召開會議，完整記錄會議內容  1-2.能訂定並落實遴輔會之運作與學生遴輔作業機制  1-3.能落實學生興趣輔導及調查機制，並明定開辦職群考量原則 | 1.檢附**遴輔會組織、作業流程**、遴輔會**會議紀錄、照片**  2.技藝教育學生推薦表、各項測驗結果分析、特殊表現等  3.技藝教育開辦**計畫書** |  |  |
| 2.宣導溝通 | 2-1.能規劃辦理技藝教育溝通與宣導  2-2.能對教師、學生與家長訂有參與技藝教育專案編班之宣導措施，及提供相關進路輔導資訊 | 1.教師、學生與家長技藝**教育宣導計畫、會議紀錄及活動照片、簽到表**等  2.技藝教育宣導資料 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **項目內容**  **表D** | **指標** | **書面審核**  **指標或文件** | **學校辦理現況說明**  （學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效） | **委員書面審查意見**  （學校請勿填寫） |
| 3.轉出（入）之轉銜與輔導 | 3-1.能訂定技藝教育學生之轉出（入）轉銜機制  3-2.能落實技藝教育學生之轉出（入）輔導運作 | 1.學生**轉出（入）技藝教育機制流程及相關紀錄**  2.學生轉出（入）技藝教育之**輔導紀錄** |  |  |
| 4.學生學習及生活輔導 | 4-1.導師能觀察記錄學生參加技藝教育主題實作學習情形  4-2.導師能記錄學生參加技藝教育主題學習綜合表現評量  4-3.能記錄技藝教育學生出缺席情形，並及時輔導  4-4.能蒐集並瞭解技藝教育學生生活狀況及相關意見，並及時回應及輔導  4-5.能建立並落實學生溝通及申訴管道 | 1.學生主題學習**導師觀察紀錄**表  2.學生主題學習**綜合表現評量**表  3.技藝教育課程之**上課出缺席紀錄**  4.學生**輔導紀錄**相關文件  5.學生**申訴辦法及相關紀錄**文件 |  |  |

## 課程與教學

**表D**

| **項目內容** | **指標** | **書面審核**  **指標或文件** | **學校辦理現況說明**  （學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效） | **委員書面審查意見**  （學校請勿填寫） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.課程安排 | 1-1.能依技藝教育課程大綱調整規劃專班之學科領域課程  1-2.能符合技藝教育課程大綱之規定規劃與實施專班職群課程  1-3.能落實職群概論之課程實施 | 1.技藝教育**課程實施規畫、各領域教學時數及內容調整相關會議或計畫之運作機制**  2.**專班計畫書所列各領域課程時數對照之班級課表、教室日誌**等相關文件資料  3.職群之職涯發展、安全衛生及職業道德相關文件資料 |  |  |
| 2.教學實施 | 2-1.能運用教育部公告之技藝教育職群教學活動設計範本  2-2.能依教育部公告之範本發展學校本位之技藝教育教學活動設計  2-3.能依技藝教育課程大綱及教學活動設計理念，實施課程及實作教學 | 1.技藝教育**職群教學活動設計知識單、實作單、評量單**等文件資料，及教學運用相關紀錄  2.技藝教育**實習教學日誌**等紀錄文件  3.教師教學、師生互動及**教學成效評量、批改學生學習成果**等紀錄文件、照片資料 |  |  |
| 3.師資安排  **表D** | 3-1.能依教師每週任課節數情形規劃技藝教育師資  3-2.能鼓勵教師參與技藝教育相關研習活動  3-3.能聘用社區及產業專業師資人力參與技藝教育之實施 | 1.導師及技藝教育授課教師之**任教資格、聘書、學經歷、技術士證照及學校訂定之輔導職責文件**  2.國中、合作單位辦理或遴薦教師參與技藝教育相關**研習紀錄**資料  3.技藝教育**師資人力、教師配課及課表文件**資料 |  |  |

## 環境與經費

| **項目內容** | **指標** | **書面審核**  **指標或文件** | **學校辦理現況說明**  （學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效） | **委員書面審查意見**  （學校請勿填寫） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.實習設備 | 1-1.能依課程需要規劃運用實習場所教學設施及設備  1-2.能依課程需要引進社區資源，提供技藝教育實作教學運用 | 1.實習**場所及其教學設備**一覽表、照片  2.實習日誌及實習場所**教學設備使用紀錄**  3.學生技藝教育**實習上課文件、照片（需有日期）資料**  4.合作單位相關職群**實習工場配置及設備使用**能量 |  | **表D** |
| 2.安全衛生 | 2-1.能依規定設置實習場所消防安全設備  2-2.能依規定保養、維修實作教學設備，並建立借用及使用紀錄  2-3.能維護實作教學環境衛生 | 1.實習場所之**消防、安全管理計畫及檢查紀錄、工場配置平面圖、照片**等資料  2.教學**設備維護保養、維修紀錄**  3.實習場所之通風、照明及環境衛生 |  |  |
| 3.經費運用  **表D** | 3-1.能合理分配技藝教育所需預算  3-2.能依計畫執行補助技藝教育之經費 | 1.具體編列技藝教育**經費概算**  2.**經費執行成果**（含經費核銷文件證明） |  |  |

## 特色及推動困難或建議

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項目內容**  **表D** | **學校自評**  學校能依區域背景發展具有普遍性、價值性及推廣性之技藝教育 | **委員意見** |
| **學校辦理特色**  委員針對學校辦理現況，條列特色分數，每一特色給予1分，至多不超過3分 |  |  |
| □不加分 □1分 □2分 □3分 | |
| **困難或建議** |  | |

## 委員總評

**表D**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **委員總評意見** | **優點**  (具備特色足供它校參考之推廣性) |  |
| **待改進事項**  (具重大違失或改進急迫性之事項) |  |

**委員簽名：**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿ **日期：**＿＿ **年** ＿  **月**  ＿ **日**