

花蓮縣 109 學年度國民中小學校長甄選 筆試試題卷

答題注意事項：

1. 題目共 5 題，每題配分 20 分，總分為 100 分。
2. 答題限用黑色或藍色原子筆、簽字筆、鋼筆，禁用鉛筆、其他色筆或毛筆。
3. 請應考人儘可能依序答題並標註題號(可不抄題)；下一題請於新頁開始作答。
4. 考生不得於答案卷內(含答案內容)有任何註記或說明足資判斷考生身份之資訊，否則以零分計算。

預祝 金榜題名

花蓮縣 109 學年度校長甄選委員會 (110.01.10)

- 一、校園內的教師和學生經常因為情緒管控不佳，導致師生衝突；也有因為負向憂鬱的情緒，導致自傷和自殘的校園危機事件。面對師生多元的情緒，請問你會透過哪些策略或方法來建構友善校園，以引導師生發展正向積極的生命態度？
- 二、近年來國中小學生使用 3C 產品和網路，對學習產生莫大的衝擊。身為學校領導者如何建立完整的有效機制，協助師生有正確的使用觀念，進而達成以資訊協助學習的積極作為。
- 三、現階段國民中小學的族群日益多元，而偏鄉弱勢學生比例相當多。因此校長社會正義領導成為重要教育理念。請分析目前學校欠缺公平正義之現象與原因？並論述如何落實社會正義領導以建立公平正義之校園環境？
- 四、在少子化、教育革新、以及家長對學校辦學的期待等壓力之下，對往後的學校經營將產生重大影響。又以往的學校領導模式不盡然可以應用在當代的學校經營，一日校長終身校長、沒有正向作為的校長、不專業進修的教師，終將為社會淘汰。請問您在學校轉型的過程中，校長應該要有甚麼具體的作為方能經營一所有特色並具競爭力的學校？
- 五、根據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。您個人認為核心素養導向教學，學校教育現場呈現的具體樣貌是什麼？您是校長如何帶領學校老師進行素養導向的教學設計與學習評量，以達到十二年國教的教育目標？試提出具體策略。

試題結束，謝謝作答。