

109學年度學習區完全免試國中提升學習品質計畫 寒假教師增能工作坊實施計畫

壹、依據：

依據109學年度「學習區完全免試國中提升學習品質計畫」（以下簡稱完免計畫）辦理。

貳、目的：

- 一、針對參與109學年度完免計畫之國中，辦理素養導向課程、教師有效教學策略，以及高中群科介紹工作坊，供參與計畫學校教師參加。
- 二、透過多元教學方式的引介與分享，增進教師素養導向課程設計及有效教學能力，培訓團隊領導教師，擴散教學應用能力。
- 三、透過高中群科之介紹，引領學校教師增進有關高中課程相關知能，促進教師將高中相關概念融入國中課程。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立臺南大學。
- 三、協辦單位：參與完免計畫之直轄市、縣（市）政府教育局（處）。

肆、課程規劃：

本次增能工作坊主題為素養導向課程、有效教學策略以及高中群科介紹，預定辦理3學科領域1高中群科介紹共8場次（分臺南場及臺北場），邀請實務經驗豐富之第一線教師及專精該領域的學者專家擔任工作坊講師，詳細規劃如下：

- 一、素養導向課程工作坊為數學領域；教師有效教學策略工作坊分為國文、英文及數學三領域；以及高中群科介紹工作坊，相關課程規劃如下：

（一）數學科素養導向課程工作坊【臺南場】

- 1.課程目標：以學生為中心的教學，從學生的角度進行教學與評量，讓學生很自然地有著A-HA的呼應，藉此推進素養教學，並藉由形成性評量過程中的教師提問，理解學生學習的盲點，增進有效教學。

2.課程規劃

- (1) 推動數學素養教學的原則與策略—學習鷹架篇。
- (2) 推動數學素養教學的原則與策略—課程共備與對話1。
- (3) 推動數學素養教學的原則與策略—課程共備與對話2。
- (4) 推動數學素養教學的原則與策略—形成性評量。

（二）國文科教師有效教學策略工作坊【臺南場及臺北場】

- 1.課程目標：文言文基本功教法與有趣課程活動設計教案分享包。

2.課程規劃

- (1) 文言文基本功教法。
- (2) 文言文基本功實作。
- (3) 如何透過提問帶著學生有意識的學習。

(4) 基本文意題型分析。

(三) 英文科教師有效教學策略工作坊【臺南場及臺北場】

1. 課程目標

- (1) 以有效教學為主軸，分享如何透過課程的設計以及學生學習步驟的調節來增進學生學習效能，增強孩子學習英語的信心及動力，並從學校、班級以及個人的面向制定策略。
- (2) 探討差異化教學與增 A 減 C 的關聯，以及如何透過差異化教學的策略應用在課堂中讓每個孩子都有學習。透過課程引導教師如何應用情境來幫助孩子使用英文，讓英文的學習是重要且實用的。最後，藉由改寫教案，應用今日所得到的資訊，重新調整或解釋教學的設計。

2. 課程規劃

- (1) 有效教學。
- (2) 差異化教學。
- (3) 素養導向課程設計。
- (4) 實作練習與討論分享。

(四) 數學科教師有效教學策略工作坊【臺北場】

1. 課程目標：差異化教學及增強機制與需求理論。

2. 課程規劃

- (1) 差異化教學簡介。
- (2) 差異化教學的關鍵步驟。
- (3) 三軌學思達上課流程。
- (4) 增強機制與需求理論。

(五) 高中群科介紹工作坊【臺南場及臺北場】

1. 課程目標：「My Future 未來人來了」針對技術型高中專業群特色，透過影片與學生簡報，協助了解技職教育新風貌，為學生創造更多展現自我的舞台。

2. 課程規劃


- (1) Cheers 未來人來了。
- (2) My future Lab 打造更好的自己。

二、講師名單

時間	主題領域	服務單位	講師/職稱
110/01/25(一)【臺南】	數學科素養導向課程	臺南市永康國中	林柏寬老師
110/01/25(一)【臺南】	高中群科介紹	國教署簡任視察室	林怡慧課督
110/01/26(二)【臺南】	國文科有效教學策略	臺北市仁愛國中	譚毓洲老師
110/01/26(二)【臺南】	英文科有效教學策略	宜蘭縣凱旋國中	陳育萱老師
110/01/28(四)【臺北】	國文科有效教學策略	臺北市仁愛國中	譚毓洲老師

110/01/28(四)【臺北】	數學科有效教學策略	新北市新泰國中	劉繼文老師
110/01/29(五)【臺北】	英文科有效教學策略	宜蘭縣凱旋國中	陳育萱老師
110/01/29(五)【臺北】	高中群科介紹	國教署簡任視察室	林怡慧課督

伍、辦理方式：

- 一、 參加對象：參與109學年度完免計畫之學校教師。
- 二、 辦理時間
 - (一)臺南場：110年1月25日（一）至110年1月26日（二）。
 - (二)臺北場：110年1月28日（四）至110年1月29日（五）。
- 三、 辦理場次：素養導向課程（數）、教師有效教學策略（國、英、數）、高中群科介紹共辦理8場工作坊。
- 四、 辦理地點
 - (一)臺南場：國立臺南大學紅樓教室（A）（臺南中西區樹林街二段33號）。
 - (二)臺北場：臺北市大同區永樂國民小學（臺北市大同區延平北路二段266號）。
- 五、 開班人數：每班次預計25人，主辦單位得依報名情形及授課講師安排情形調整學員人數。
- 六、 報名規定
 - (一)由參與109學年度完免計畫各校推派教師報名參加〔本次工作坊共3學科領域1高中群科介紹共8場次，**各校請至少推派一名相關領域教師參加，高中群科場次請推派生涯輔導相關人員（如導師、輔導老師）**〕。
 - (二)未於報名截止日前完成線上報名或上傳資料不全者，視同未報名。
 - (三)參與本工作坊之各校教師，請主管機關核予公（差）假及課務排代，所需經費得由各校109學年度完免計畫相關經費支應。
 - (四)全程參與研習者，由主辦單位依課程安排核發研習時數，並由工作坊主辦單位協助登錄。
- 七、 注意事項：
 - (一)欲報名參加本研習之教師，請至下列連結填寫報名表單（**110年1月20日截止**）：
<https://www.surveycake.com/s/78neZ>。QR code：
 - (二)參加「**國文科**有效教學策略」工作坊學員請攜帶**筆記型電腦**，以及**目前任教年級的任何一本備課用書**。
 - (三)參加「**英文科、數學科**有效教學策略」工作坊學員請攜帶**智慧型手機**或**筆記型電腦**或**平板電腦**。
 - (四)**校園內請配戴口罩**，以維護參與人員健康。
 - (五)研習備有餐點，為響應環保，請自行攜帶環保杯。

(六)請儘量搭乘大眾交通工具與會，**臺南場汽車可停放南大附小(車位有限，約12個)，若車位不足，對面有付費停車場；臺北場恕不提供停車位。**

(七)工作坊場地若有更動，主辦單位將再以電子郵件通知報名者。

八、本案聯絡人：

(一)蔡育庭助理，電話06-2133111轉762，電子信箱 tina468002@mail.nutn.edu.tw。

(二)徐怡婷助理，電話06-2133111轉762，電子信箱 t7960760@gmail.com。

(三)吳黛翎助理，電子信箱 darling22@gm2.nutn.edu.tw。

陸、教師增能工作坊課程表：

一、數學科素養導向課程（110/01/25【一】臺南場）

時間	課程名稱	主要內容或大綱
08:30-08:40		報到
08:40-10:10	推動數學素養教學的原則與策略 —學習鷹架篇	<ul style="list-style-type: none"> ● 素養教學概念初探 ● 學習鷹架工具
10:10-10:20		休息
10:20-11:50	推動數學素養教學的原則與策略 —課程共備與對話1	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學模組介紹 ● 課程共備 ● 看見學生學習時的 A-HA ● 曼陀羅思考法
11:50-12:50		午餐
12:50-14:20	推動數學素養教學的原則與策略 —課程共備與對話2	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學模組介紹 ● 課程共備 ● 看見學生學習時的 A-HA ● 曼陀羅思考法
14:20-14:30		休息
14:30-16:00	推動數學素養評量的原則與策略 —形成性評量	<ul style="list-style-type: none"> ● 素養評量概念初探 ● 形成性評量時教師提問
16:00-16:10		意見回饋與交流

二、國文科有效教學策略（110/01/26【二】臺南場，110/01/28【四】臺北場）

時間	課程名稱	主要內容或大綱
08:30-08:40		報到
08:40-10:10	文言文基本功教法	● 國中文言文課文基本分析
10:10-10:20		休息
10:20-11:50	文言文基本功實作	● 讀懂文言文·減 C 計畫
11:50-12:50		午餐
12:50-14:20	如何透過提問帶著學生有意識的學習	● MAPS 三層提問和會考的關聯性
14:20-14:30		休息
14:30-16:00	基本文意題型分析	● 讀懂白話文·減 C 計畫
16:00-16:10		意見回饋與交流

三、英文科有效教學策略（110/01/26【二】臺南場，110/01/29【五】臺北場）

時間	課程名稱	主要內容或大綱
08:30-08:40		報到
08:40-10:10	Teaching is NOT learning. 有效教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 英語教學目標 ● 有效教學策略 ● 分組合作學習 ● 任課班級經營
10:10-10:20		休息
10:20-11:50	Everyone can learn. Respect the difference.	<ul style="list-style-type: none"> ● 差異化教學概念介紹 ● 在聽說讀寫中的運用

	差異化教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 遊戲化教學 ● Doing different things together-行動學習
11:50-12:50	午餐	
12:50-14:20	Design a lesson that develops competency 素養導向課程設計	<ul style="list-style-type: none"> ● 大腦學習策略 ● 溝通式教學 ● 任務導向教學 ● 情境學習
14:20-14:30	休息	
14:30-16:00	Practice makes progress. 實作練習與討論分享	<ul style="list-style-type: none"> ● 教案分析與改寫 ● 增 A 減 C 會考策略懶人包
16:00-16:10	意見回饋與交流	

四、數學科有效教學策略（110/01/28【四】臺北場）

時間	課程名稱	主要內容或大綱
08:30-08:40	報到	
08:40-10:10	差異化教學簡介	<ul style="list-style-type: none"> ● 什麼是差異化教學 ● 為什麼要差異化教學 ● 學思達體驗
10:10-10:20	休息	
10:20-11:50	差異化教學的關鍵步驟	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學影片在差異化教學課堂的應用 ● 老師的定義 ● 船過水無痕體驗
11:50-12:50	午餐	
12:50-14:20	三軌學思達上課流程	<ul style="list-style-type: none"> ● 三軌學思達體驗 ● 三軌學思達設計
14:20-14:30	休息	
14:30-16:00	增強機制與需求理論	<ul style="list-style-type: none"> ● 如何讓大象動起來 ● 外部動機與轉化 ● 一句話的力量
16:00-16:10	意見回饋與交流	

五、高中群科介紹（110/01/25【一】臺南場，110/01/29【五】臺北場）

時間	課程名稱	主要內容或大綱
13:00-14:30	Cheers 未來人來了	● 創新 Cheers 工作大未來
14:30-14:40	休息	
14:40-16:10	My future Lab 打造更好的自己	● 生涯規劃 App 專業群科 PPT 人生設計師
16:10-16:20	意見回饋與交流	