

花蓮縣 109 學年度國小組健康與體育領域 108 課綱核心素養課程設計共備產出工作坊

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 透過專業的對話、學習、實踐及反思，進行十二年國教新課綱素養導向教學示例的共備、研討，提升教師健體領域的智能、課程與評量設計與教學能力。
- (二) 建構健康與體育學習領域多元課程教材教法分享，增進教師教學專業經驗交流，提升學生學習成就。
- (三) 以共備的方式，開發教學模組，藉由教學實踐與檢討的方式，達到反思、回饋，提升教學成效，再於到校服務於公開觀議課時分享。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣國教輔導團國小健康與體育領域輔導團

五、辦理時間：

- (一) 第一場次 110 年 3 月 10 日(星期三)下午 13:30 時至 17:30 時。【課程代碼 3047108】
 - (二) 第二場次 110 年 5 月 5 日(星期三)下午 13:30 時至 17:30 時。【課程代碼 3047112】
- 顧及此共備工作坊課程之連續性，凡報名參加此研習者，皆須全程參與上述兩場次研習。

六、辦理地點：國立東華大學附設實驗小學 圖書室

七、參加對象：

- (一) 國小健康與體育領域輔導團員。
- (二) 全縣各校對健體素養導向課程設計有興趣之教師。

八、報名方式：請至全國教師在職進修資訊網

<https://www4.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>

九、研習內容：課程表

| 場次 | 辦理日期 | 時間 | 課程內容 | 講師姓名 | 備註 |
|----|----------------|-------------|-------------|------------------|----|
| 1 | 1100310 (三) | 13:30-14:30 | 領綱與課程設計 | 中央健體輔導團 黃瀚揚主任 | |
| | | 14:40-15:40 | 共備課程設計的思維 | | |
| | | 15:50-16:50 | 共備微型教案示例暨產出 | | |
| | | 17:00-17:30 | 分享回饋 | | |

| | | | | |
|---|----------------|-------------|---------------------|------------------|
| 2 | 1100505 (三) | 13:30-14:30 | 教案設計的實踐與分享 | 中央健體輔導團 黃瀚揚主任 |
| | | 14:40-15:40 | 教案設計的實踐示例 與再共備轉化 | |
| | | 15:50-16:50 | 教案設計再共備轉化的操作 | |
| | | 17:00-17:30 | 分享回饋 | |

※為響應環保運動，提醒參加研習教師記得攜帶環保杯或茶杯。