花蓮縣110年度兒童權利公約推動計畫

1. **依據**
2. 兒童權利公約施行法第4條。
3. 兒童權利公約首次國家報告國際審查結論性意見第21-22點。
4. 教育部國民及學前教育署110年度補助辦理推動兒童權利公約實施計畫。
5. 花蓮縣110年度執行友善校園學生事務與輔導工作總體計畫。
6. **目的**
7. 本縣推動瞭解兒童權利公約內涵，重視兒少權益。
8. 本縣辦理教育人員認識兒童權利公約內容之教育訓練、學生及家長宣導活動。
9. **計畫目標**
10. 推廣兒童權利四大基本原則：生存權、受保護權、發展權、參與權，提升對兒童權利公約的認識及價值觀探討，進而從生活中實踐兒童權利公約之精神。
11. 提升兒少事務相關教育人員認識及落實兒童權利公約，校園中以多元方式展現「禁止歧視」、「兒童最佳利益」、「生存及發展權」與「尊重兒童意見」四項兒童權利公約一般性原則。
12. 引導學生了解人權觀念並維護自身權益，能學習尊重他人、培養理性溝通及關懷協助弱勢族群，建立兒童最佳利益之價值觀，並透過合作學習解決衝突，強化民主價值及公民責任。
13. **工作重點**
14. 辦理本縣兒童權利公約種子講師培訓研習，充實各校種子講師，協助教育人員增能。
15. 辦理本縣兒童權利公約教材及教學資源增能研習，強化教育人員兒童權利公約知能，及製作教學資源供教學現場宣導及使用。
16. 辦理兒童權利公約相關增能研習及教育人員訓練及活動，以提升兒童權利公約認識及落實，讓兒童權利公約之精神融入於學童的生活中。
17. 辦理教育行政人員、高級中等以下學校(含教保服務機構)教職員工(含教保人員)教育訓練/研習：
18. 本縣高級中等以下學校參訓覆蓋率年度指標(目標達成100%)：
19. 教育處行政人員需達2小時教育訓練，占總員額60%以上。
20. 學校行政人員(含員工)需達**2**小時教育訓練，占全校職員工總員額70%以上。
21. 教師(含教保員及助理教保員)需達**4**小時教育訓練，占全校教師總員額80%以上。
22. 校(園)長需達**4**小時教育訓練。
23. 本縣教保服務機構園長、教師、教保員及助理教保員參訓覆蓋率逐年提升(目標達成100%)。
24. 請各校自行辦理至少1場以上兒童權利公約教育訓練，教職員工得併同參加110年度相關研習或活動，共計完成4小時教育訓練。
25. 透過本縣人權教育輔導團到校服務之方式，推動兒童權利公約融入學校教學活動中。
26. 督導學校落實兒童權利公約之精神與概念融入課程中，並配合相關節日及活動向學生及家長宣導兒童權利公約精神與意涵。
27. 連結友善校園學生事務與輔導工作總體計畫向縣內學童推廣兒童權利公約、人權法治、兩公約，使學童認識兒童最佳利益之概念及價值觀。
28. 督導學校配合相關節日和活動以多種方式：包含宣導活動、平面及電子(含通訊軟體、社群軟體)媒體宣導、文宣單張、跑馬燈，以及多元內容向學生、家長進行宣導。
29. 配合兒童權利公約宣導及友善校園人權環境指標之問卷調查，協助反思兒少權益之相關議題，讓親師生了解兒童權利公約之重要性。
30. **期程**
31. 計畫期程：110年1月至12月。(如甘特圖)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1月** | **2月** | **3月** | **4月** | **5月** | **6月** | **7月** | **8月** | **9月** | **10月** | **11月** | **12月** |
| 計畫規劃 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 種子講師培訓研習 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教材及教學資源增能研習 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育人員教育訓練 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 學校宣導/研習活動 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CRC融入課程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 友善校園計畫宣導 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人權輔導團到校服務 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教材/教案研發 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **預期效益**
2. 以符合兒童各發展階段之能力的方式，提供適當指導與指引兒童了解兒童權利公約之重要性。

二、透過辦理教育人員教育訓練，期使教育人員能依相關知能落實兒童權利公

 約。

1. **經費來源**

教育部國民及學前教育署補助經費。

1. **督導與獎勵**
2. 督導各級學校於110年8月30日前完成各校教育訓練，並於110年9月3日前完成「學校推動兒童權利公約教育訓練成果」(附件一)填報。
3. 承辦全縣性教育訓練及研習工作成效優良學校或有關人員，依規定予以敘獎。

**花蓮縣110年度兒童權利公約推動計畫**

附件一

**學校推動兒童權利公約教育訓練成果**

一、學校辦理教職員工教育訓練

|  |
| --- |
| 學校：  |
| 學校已將《兒童權利公約》議題融入課程：□是 □否 |
| 校長 | □以達成4小時教育訓練。□未達成4小時教育訓練。 |
|  | 總人數 | 達成教育訓練人數 | 達成比率 |
| 教師 |  人 |  人 |  ％ |
| 學校行政人員(含員工) |  人 |  人 |  ％ |

備註：(1)校長需達4小時教育訓練。

(2)教師需達4小時教育訓練，占全校教師總額80%以上。

(3)學校行政人員(含員工)需達2小時教育訓練，占全校總員額70%以上。

(4)請學校辦理教育人員教育訓練時協助進行前測、後測(如附件二)。

二、學校教職員工教育訓練、研習及活動成果

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 辦理日期 |  | 參與人數 | 共計 名教師共計 名學生 |
| 照片 | 照片 |
|  |  |

備註：(1)請各校自行辦理至少1場以上(共計4小時)兒童權利公約教育訓練。

(2)學校可自行增列成果表格。

**花蓮縣110年度兒童權利公約推動計畫**

附件二

**學校辦理教育人員教育訓練成效前測及後測題目**

QR cord連結如下：

|  |  |
| --- | --- |
| 前測題目 |  |
| 後測題目 |  |