**附件**

**教育部國民及學前教育署  
110學年度補助直轄市縣（市）政府辦理雙重特殊需求學生  
發掘與輔導方案計畫（申請學校填寫）各方案分別填寫計畫**

**一、方案申請表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **申請學校** | |  | | | | |
| **方案名稱** | |  | | | | |
| **辦理目的** | |  | | | | |
| **辦理型態**  **（可複選）** | | □校本方案 □區域方案 □巡迴輔導 □個別輔導  □良師輔導 □其他（請說明： ） | | | | |
| **輔導重點** | **才能發展** | □藝術才能（□音樂 □美術 □舞蹈 □其他： ）  □學術性向（□語文 □數理 □其他： ）  □領導才能 □創造力 □其他（請說明： ） | | | | |
| **特殊需求** | □情意發展 □獨立研究 □社會技巧 □學習策略  □其他（請說明： ） | | | | |
| **實施對象** | **階段/學生數** | 國小 | 國中 | | 高中 | 小計 |
| **1.身心障礙資賦優異學生** |  |  | |  |  |
| **2.身心障礙具優勢才能發展需求學生** |  |  | |  |  |
| **3.資賦優異具身心障礙特質及服務需求學生** |  |  | |  |  |
| **辦理時間** | | □平日上課期間 □平日課後 □週末假日 □寒暑假 | | | | |
| 日期： | | | | |
| **辦理地點** | |  | | | | |
| **辦理經費** | | 元整 | | | | |
| **承辦人** | | 姓名： 職稱： | | 辦 公 室：  手 機：  電子郵件： | | |
| **主管核章** | | 處室主管 | | 校長 | | |

**二、方案對象**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **編號** | **教育階段**  **國小/國中/高中** | **學校** | **年級** | **姓名** | **身分別** | | | **輔導重點** | |
| **實施對象** | **身心障礙** | **資賦優異** | **才能發展** | **特殊需求** |
| 示例 | 國小 | ○○國小 | 五 | 潘○○ | 1 | 聽障 | 一般智能 | 創造力 |  |
| 示例 | 國小 | ○○國小 | 五 | 莊○○ | 1 | 學障 | 一般智能 | 創造力 |  |
| 示例 | 國小 | ○○國小 | 六 | 莊○○ | 2 | 學障 |  | 創造力 | 情意發展 |
| 示例 | 國中 | ○○國中 | 七 | 潘○○ | 2 | 自閉症 |  | 創造力 | 情意發展 |
| 示例 | 國小 | ○○國小 | 六 | 潘○○ | 3 |  | 一般智能 | 創造力 | 社會技巧 |
| 示例 | 國中 | ○○國中 | 七 | 莊○○ | 3 |  | 學術性向 | 創造力 | 社會技巧 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

備註：實施對象：1.身心障礙資賦優異學生；2.身心障礙具優勢才能發展需求學生；3.資賦優異具身心障礙特質及服務需求學生。

**三、方案內容**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期/時間** | **主題/子題** | **課程/活動內容說明** | **師資** | **節數** | **預期成效** |
| 示例 | 靈光乍現 show創意 /創新與發明方法之探討 | 1.發明家的人格特質分析與討論 | ○○○ | 7 | 藉由發明家人格特質、創造歷程與作品賞析，激發學生從事創造的興趣及動能。 |
| 2.發明家的創造歷程與作品賞析 |
| 3.創造思考技法練習 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**四、方案師資一覽表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **來源** | **姓名** | **學經歷** | **現職（單位、職稱）** | **專長** |
| ▓內聘  □外聘 | ○○○  示例 | 國立臺灣大學特殊教育碩士 | 高雄市○○國小資優班教師 | 資優教育 |
| □內聘  ▓外聘 | ○○○  示例 | 國立臺灣師範大學 創造力發展碩士 | 經濟部智慧財產局 助理審查官 | 創造思考、創造發明 |
| □內聘  □外聘 |  |  |  |  |
| □內聘  □外聘 |  |  |  |  |

**五、方案經費（如附件2）**

**六、預期效益**

附件2

| 教育部國民及學前教育署補(捐)助計畫項目經費申請表 | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請單位： | | | | 計畫名稱：110學年度補助直轄市縣（市）政府辦理雙重特殊需求學生發掘與輔導方案 | | |
| 計畫期程：**110年8月1日至111年7月31日**（核定應結報日期：**111年 月 日前**） | | | | | | |
| 計畫經費總額： 元，向本署申請補(捐)助金額： 元，自籌款： 元 | | | | | | |
| 擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助：▓無□有  （請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額）  國教署： 元，補(捐)助項目及金額： | | | | | | |
| 補(捐)助項目 | 申請金額  (元) | 核定計畫金額(國教署填列)  (元) | 核定補助金額 (國教署填列)  (元) | | 說明 | |
| 專家學者出席費 |  |  |  | |  | |
| 授課鐘點費 /講座鐘點費 |  |  |  | |  | |
| 材料費費 |  |  |  | |  | |
| 國內旅費 /短程車資 |  |  |  | |  | |
| 全民健康保險補充保費 |  |  |  | |  | |
| 雜支 |  |  |  | |  | |
| 合 計 |  |  |  | |  | |
| 承辦 主(會)計 首長  單位 單位 | | | | | 國教署 國教署  承辦人 單位主管 | |
| **補(捐)助方式：**  ■部分補(捐)助  **指定項目補(捐)助□是□否**  【補(捐)助比率　　％】  **地方政府經費辦理方式：**  ■納入預算 | | | **餘款繳回方式**：  ■不繳回  ■執行率未達90%，或未執行項目之經費，計畫餘款仍應按補助比率繳回。 | | | |
| 備註：  一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。  二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。  三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。  四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。  五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。  六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。  七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。  八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。 | | | | | | |