

野柳自然中心課程方案簡表

方案名稱	「石」在有意思!	對應課程內涵架構	<input type="checkbox"/> 地質與生物多樣性 <input type="checkbox"/> 海洋資源 <input checked="" type="checkbox"/> 地質地景地形學 <input type="checkbox"/> 海洋社會文化 <input checked="" type="checkbox"/> 地質與社會文化 <input type="checkbox"/> 海洋科學
方案簡介	藉由野柳岬的傳說，引起孩童對野柳的興趣，並引導孩童運用地圖，認識這個位在臺灣北海岸深具各項豐富地景資源的奇幻園地，並帶領孩童學習與環境相處應具備的態度與精神。運用實地自然觀察與體驗，認識各種不同的石頭外貌特徵與演育過程，發現大自然的奧秘，培養關心環境的知能。		
方案目標	1.認識野柳岬的地理位置與歷史。 2.認識岩石的演育過程與外貌特徵。 3.能尊重並愛護環境。		
課程時間	9:30-14:30 4小時		
適用對象	3-4年級 (25人-60人開團)		
搭配學校科目領域	3年級生活科技領域 3年級國語文領域		
費用	499元/人 -中餐請自理- (含課程規劃、門票、園區公共責任意外險、講師費、教材費，不含旅遊平安險)		
課程內容及簡介			
時間	單元	內容	
9:30-10:00	認識野柳	透過野柳岬的三種傳說，認識野柳在臺灣的位置，並能夠理解在地圖上四個方位，增加對環境的了解，並能經由解說參觀地質公園應遵守的守則，建立良好的參觀態度。	
10:00-12:00	石在有趣!	實地帶領孩童進入園區藉由解說，觀察四周環境以及石頭的形貌，並能夠藉由觀察後，讓小朋友運用文字與圖畫紀錄下眼中的野柳。	
12:00-13:00	午餐	午餐時間，好好休息，累積能量!	
13:00-13:10	蕈狀岩的前世今生	女王頭是野柳的形象標示，透過蕈狀岩演育過程的分組排列組合，加深對地景演育的認識。	
13:10-13:40	野柳思樂冰	透過有趣的實驗活動，初步了解外營力對野柳地質的影響。	
13:40-14:10	如果我是石頭	透過角色扮演野柳地質公園的石頭，藉由遊客的行為，轉換角度思考遊客行為的對環境的影響。	
14:10-14:30	賓果大挑戰	想想我們生活周遭是不是也有出現環境問題，我們應該怎麼避免呢?有什麼代替的方式呢?	
備註	活動內容可依現地狀況進行調整。		

野柳自然中心課程方案簡表

方案名稱	神秘的魔法石	對應課程 內涵架構	<input checked="" type="checkbox"/> 地質與生物多樣性 <input type="checkbox"/> 海洋資源 <input checked="" type="checkbox"/> 地質地景地形學 <input type="checkbox"/> 海洋社會文化 <input checked="" type="checkbox"/> 地質與社會文化 <input type="checkbox"/> 海洋科學
方案簡介	藉由野柳地名的傳說，引發對野柳的興趣，並因應國小 5-6 年級學生的學習階段，介紹野柳各種樣貌及特殊地景，同時並教導學生較為具像的地球「外營力」對地表的作用觀念。經由實地觀察與體驗活動，認識各種不同岩石的演育過程，以培養學生對自然保育的觀念。最後，運用新聞報導與研究成果關於「不當的遊客行為」素材，激發討論以及建構尊重、愛護環境的思維與珍貴資源經營的策略。		
方案目標	1.認識野柳的地質資源。 2.認識地球的外營力作用。 3.瞭解外營力作用及人類行為對野柳地質景觀的影響。 4.能理解野柳地景的珍貴性，學會尊重人與自然。		
課程時間	9：30-14：30 4 小時		
適用對象	國小 5-6 年級 (25 人- 60 人開團)		
搭配學校 科目領域	5 年級國語文領域、5 年級社會 5 年級自然與生活科技、6 年級自然與生活科技		
費用	499 元/人 -中餐請自理- (含課程規劃、門票、園區公共責任意外險、講師費、教材費，不含旅遊平安險)		
課程內容及簡介			
時間	單元	內容	
9:30-10:00	野柳的傳說	介紹豐富有趣味的野柳三種地名由來，並帶領孩童認識野柳岬形成階段。	
10:00-12:00	野石魔法術	園區地質景觀特殊，充滿奇岩怪石，像是個魔幻世界！本活動帶領孩童一同進入魔幻森林，於園區進行地質地形的導覽。	
12:00-13:00	午餐	午餐時間，好好休息，累積能量!	
13:00-13:30	誰的前世今生	分組抽取四種不同的岩石圖卡，讓孩童將園區內的四種不同的岩石演育順序排列出來。	
13:30-14:00	我抽我抽我抽抽抽	透過疊疊樂的遊戲活動，了解地形演育中外營力的作用對地景的影響，並思考自然因素和人為因素對於環境的影響，了解地質保育的重要性。	
14:00-14:30	新聞的啟發	運用遊客不當與適當行為的剪報和照片彙集成為材料包，讓學生分組討論適當的遊客行為，並能指出資料中歸類為不適當的行為的原因。	
備註	活動內容可依現地狀況進行調整。		

野柳自然中心課程方案簡表

方案名稱	我的真石好朋友	對應課程內涵架構	<input type="checkbox"/> 地質與生物多樣性 <input type="checkbox"/> 海洋資源 <input checked="" type="checkbox"/> 地質地景地形學 <input type="checkbox"/> 海洋社會文化 <input checked="" type="checkbox"/> 地質與社會文化 <input type="checkbox"/> 海洋科學
方案簡介	野柳地質公園內，有一座熱鬧非凡的岩林，這些奇形怪狀的石頭是從何而來的？從海裡冒升出來的城堡，讓原本沉睡在海底的沈積物、生物遺骸也一起出來與同學們見面。透過導覽解說與觀察來認識這座岩林，從瞭解沈積作用、造山運動及地形演育階段，來體認地景的珍貴。最後，運用互動式的遊戲，讓學生在遊戲中反覆加深地景的認識與思考人類行為與地景保育間的關連性。		
方案目標	1.認識地球的內營力與野柳岬的關係 2.認識沈積岩形成的過程。 3.認識野柳沈積岩的化石。 4.認識外營力對野柳地景的作用。 5.認識蕈狀岩的演育過程 6.闡述保育及保護地景的價值。		
課程時間	9:30-14:30 4小時		
適用對象	國中 7-9 年級 (25 人-60 人開團)		
搭配學校科目領域	6 年級數學 7 年級社會 7 年級國語文 9 年級自然與生活科技		
費用	499 元/人 -中餐請自理- (含課程規劃、門票、園區公共責任意外險、講師費、教材費，不含旅遊平安險)		
課程內容及簡介			
時間	單元	內容	
9:30-10:10	認識野柳岬	觀賞導覽影片後，運用簡報內的地圖認識野柳的位置並說明岬灣以及野柳岬的形成分期。並說明沈積岩與單面山的形成過程。	
10:10-11:40	真石好朋友	帶領學生認識野柳地質公園內一、二區之地景，並教導學生運用工具測量、計算女王頭的親戚-蕈狀岩的年紀，了解地景演育所需要的時間。	
11:40-12:40	午餐	午餐時間，好好休息，累積能量!	
12:40-13:10	野柳大富翁	運用學生喜愛的大富翁遊戲為原則，以 PPT 作為每一格的題目卡，分為：岩石、保護保育、地質公園、遊客行為等四種主題，分組擲骰子答題，遊戲過程中再次強化今日的學習。	
13:10-14:30	從女王頭看野柳地質公園	從女王頭的照片幾年間的變化，探討人類對地質公園的影響。並藉由公聽會的方式，探討保育與保護的差異。	
備註	活動內容可依現地狀況進行調整。		

野柳自然中心課程方案簡表

方案名稱	實習漁夫的一天	對應課程內涵架構	<input type="checkbox"/> 地質與生物多樣性 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源 <input type="checkbox"/> 地質地景地形學 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋社會文化 <input checked="" type="checkbox"/> 地質與社會文化 <input type="checkbox"/> 海洋科學
方案簡介	<p>白浪滔滔我不怕，掌起舵兒往前划.....。野柳漁村以林姓家族起始，300年來靠天吃飯，靠海維生，與海洋資源交織出3000多位男女老幼之文化、社會、歷史。珍惜海洋的自然資源，就要先從認識提供這些海洋資源的漁夫著手，實習漁夫的一天將帶領孩子從瞭解漁夫的生產、生活、生命過程中，體會海上工作的風險及辛勤，尊重、感謝漁夫、漁婦，珍惜海洋資源。</p>		
方案目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察周遭自然環境，分析人類利用自然資源而發展出適合的生活（漁港、砵咕厝）及生產（漁業）方式。 2. 利用漁夫出海捕漁的流程，實地瞭解漁夫的宗教信仰、工作場域及工作內容。 3. 透過手撈網活動帶領，讓學生感受漁夫工作的辛勤，進而尊重漁夫、漁婦，同時珍惜海洋資源。 		
課程時間	9:30-14:30 4小時		
適用對象	5-8年級 (25人-40人開團)		
搭配學校科目領域	5年級社會 7年級社會 9年級數學		
費用	499元/人 -中餐請自理- (含課程規劃、講師費、門票、教材費，不含旅遊平安險)		
課程內容及簡介			
時間	單元	內容	
09:30-09:45	咱是討海人	以情境帶入野柳的地理環境，以動畫說明野柳地名由來，判別野柳的自然資源，進而瞭解人類如何利用環境創造經濟活動。	
09:45-11:45	北海岸英雄的秘笈	帶領學生進入野柳漁村，以漁夫出海捕魚工作的始末為主軸，循信仰、工作場域、工作內容，以小隊為單位，自我實地解析漁港密辛，完成英雄秘笈。	
11:45-12:45	呷道	午餐時間，讓孩子享用自備的環保午餐。	
12:45-13:45	捕魚大挑戰	我們要向漁夫學習堅強的體魄及意志力，在石厝埕實際操作手拋網來分組競賽漁獲量，從中瞭解並體認討海人的辛勞。	
13:45-14:05	女王海鮮餐廳	為了能捕到肥美碩大的魚，我們又該選擇什麼樣的魚類來吃，才能永續海洋資源？此單元將帶領學生們探討生態飲食與海洋環境的相關性。	
14:05-14:30	再想想海洋	帶你認識生活中常出現的海鮮有哪些，跟我們一起透過海鮮指南，了解選擇海鮮的重要性，你吃對了嗎？	
備註	活動內容可依現地狀況進行調整。		