

110 年門諾醫院兒童發展聯合評估中心

以家庭為中心的發展障礙兒童

跨專業療育及情緒行為介入課程簡章

一、課程介紹：

發展障礙 (Developmental Disability, DD)，包含自閉症類群障礙、注意力不足過動症、智能損傷及其他發展遲緩問題，影響著許多兒童的身心健康與日常生活。隨著年齡增長，發展障礙兒童的家庭在各個階段也會產生不同的需求及壓力。因此，對於有著特殊需求的孩子，醫療專業不僅要專注於提升兒童與青少年本身的能力發展，應以家庭為中心，納入其照顧者乃至其他家庭成員協力合作，改善兒少與生活環境的連結關係，同時促進家庭整體的健康安適。此外，特殊兒少在逐步安置適應的過程，常延伸其生活領域至校園，多專業間、跨場域的醫療及教育的交互合作便顯得愈加頻繁、難以忽視而甚或關鍵。然而，在療育或養育的現場，除了聚焦孩子的溝通、知覺與動作增進外，情緒調節與社會互動亦至關重要，尤其情緒行為挑戰往往令人感到棘手跳腳，甚至進一步干擾孩子自身的學習成效與關係建立。

蕭嫩妮職能治療師將於本次課程，以其豐富的研究以及臨床經驗，分享家庭中心全人整合療育模式和醫療與教育跨專業合作實務，並且提供促進情緒發展及社交技巧的建議，也引導解析挑戰行為其背後的可能目的與動機，規劃適恰的處置策略。

時間	主題	講師
08:30~09:00	線上簽到	
09:00~09:05	致歡迎詞	陳立蓉 主任
09:05~10:30	家庭中心全人整合療育模式	蕭嫩妮 職能治療師
10:30~10:40	中場休息	
10:40~12:00	醫療與教育跨專業合作實務	
12:00~13:00	用餐時間	
13:00~14:30	兒童情緒發展學習	蕭嫩妮 職能治療師
14:30~14:40	中場休息	
14:40~16:30	兒童情緒行為挑戰分析	

16:30~17:00	Q&A	蕭嫩妮 職能治療師
17:00~	填寫滿意度調查表及線上簽退	

二、主辦單位：臺灣基督教門諾會醫療財團法人門諾醫院 兒童發展聯合評估中心

三、課程時間：110年10月30日 星期六 08:30-17:00

四、課程進行方式：本課程採 Google Meet 線上課程方式進行。

五、課程人數：80位。

六、講師簡介：

講師	學經歷	專長
蕭嫩妮	1. University of Southern California 職能科學與職能治療 碩士。 2. 台大醫院精神醫學部兒童精神科 職能治療師。	發展障礙與遲緩早期療育、自閉症類群障礙兒童青少年療育、親職教育、感覺統合、生活型態再設計、校園霸凌

七、繼續教育積分申請單位：臺灣物理治療學會、臺灣職能治療學會、台灣聽力語言學會、台灣臨床心理學會、台灣復健醫學會(學分陸續申請中)。

八、線上報名：<https://forms.gle/8Ujs82kE8q2adDc88>

九、報名日期：即日起至110年9月29日止。

十、有任何問題請來電：03-8241240 張個管師。

十一、本次課程優先錄取對象：

1. 花東地區醫院兒童發展聯合評估中心專業人員
2. 花東地區縣從事早療工作之醫療、社政、教育人員

十二、線上同步直播課程注意事項：

1. 本次課程將以 Google Meet 進行線上課程，請所有參與者事先進行相關軟體與帳號申請測試。

2. 本次課程進行期間，僅接受經完成報名錄取之學員，並以中文本名進入會議室，以利主辦單位辨識其身分。
3. 本次課程簽到、簽退以定時開放之 GOOGLE 表單做為線上簽到退方式。
4. 詳細課程直播參與說明內容、課程連結與簽到退方式將於 10 月 1 日(五)下午 E-MAIL 寄至所有錄取之學員信箱(包含候補成功率取學員)，寄送信箱為報名時所填寫之信箱，若未收到信請盡快來電告知。
5. 本次課程因名額有限，若報名後無法參加請於 110 年 10 月 1 日前至原報名系統進行取消，一旦取消報名您的名額將會由候補遞上，候補學員將會收到候補正取之 mail 通知，報名取消後將無法保留。

