

「區域聯盟橫向交流活動-北一區北二區」實施計畫

壹、依據

教育部國民及學前教育署 110 學年度課程推動工作課程與教學輔導組
語文領域國語文組輔導群工作計畫。

貳、目的

- 一、結合跨縣市資源，辦理系列課程、教學、評量之社群活動或工作坊，培養教師共備、觀課、授課與議課能力，研發有效教學之案例與多元評量方式，發展跨縣市國語文教師專業社群運作模式。
- 二、依據各縣市輔導團增能主題需求，提供客製化的專業服務，辦理增能工作坊與產出發表分享，促進跨縣市輔導團員及國語文教師教學專業發展，縣市輔導團成果交流，提升國語文素養教學效能。
- 三、宣導當前國語文教育政策發展方向，引導教師釐析新舊課程異同及應強化的部分，提供教學實施建議，提升縣市國語文教師核心教學能力。
- 四、宣傳學習成就評量標準，引導教師瞭解學生的學習表現，進而調整其教學內容、方式，或設計適當補教學課程，以協助學生提升學習成效。
- 五、宣導教學正常化理念，並協助教師落實教學正常化各面向。
- 六、宣導學校教師應以專長授課為原則，教學內容須落實課綱之精神與內涵。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：國立臺灣師範大學
- 三、協辦單位：新北市國教輔導團

肆、辦理方式

- 一、聯盟縣市：新北市、臺北市、基隆市、宜蘭縣、花蓮縣、金門縣、連江縣
- 二、辦理時間：110 年 10 月 15 日(星期五) 09:00-16:30
- 三、研習地點：新北市永和國小仁愛樓一樓大會議教室
- 四、課程主題：概念為本的探究策略教學-以性平融入語文及在地化語文教學為例

五、課程表：

時間	內容	主持人／主講人
9：00—9：30	報到/相見歡	中央團
9：30—10：30	概念為本的探究策略 -以性平融入語文教學為例	新北市雙峰國小范姜翠玉主任 臺北市南港高中邱健銘老師
10:30-12:00	概念為本的課程設計 ~以在地化語文教學為例	臺北市南港高中邱健銘老師 新北市雙峰國小范姜翠玉主任
12：00—13：00	用餐與休息	承辦團隊/中央團
13：00—15：00	概念為本的課程設計 ~以在地化語文教學為例	臺北市南港高中邱健銘老師 新北市雙峰國小范姜翠玉主任
15：00—16：00	概念為本的課程設計 ~以在地化語文教學為例	臺北市南港高中邱健銘老師 新北市雙峰國小范姜翠玉主任
16：00—16：30	綜合座談	中央團

伍、參加對象

- 一、北一區北二區語文領域國語文組輔導團召集人、副召集人、團員。
- 二、北一區北二區相關課程推動課程督學、輔導團業務承辦人員。
- 三、教育部國民及學前教育署中央課程與教學輔導諮詢教師團隊
語文領域國語文組輔導群委員。
- 四、北一區北二區語文領域國語文組種子教師。

陸、預期效益

- 一、能根據教學重點，研發有效之教學策略及課程設計，建構學習模組。
- 二、能透過共同備課與現場模擬說觀議課，活化教學方法。
- 三、能藉由社群共同討論，於課程中規劃多元的作業與評量方式，強化學生學習自信與興趣。
- 四、能藉由研習推廣十二年國教國語文核心素養，與縣市輔導團員共同理解並落實於課堂中，提升國語文教師核心素養融入教學之能力。

- 五、能藉由討論，分析針對新舊課程在知識點的缺漏和新增，和能力表現的差異，發展銜接教材或教學建議。
 - 六、能理解教學正常化理念，協助教師落實教學正常化各面向。
 - 七、能落實學校教師專長授課，教學內容須落實課綱之精神與內涵。
- 柒、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

交通資訊

地址：新北市永和區秀朗路一段 120 號



一、公車

1. 台北車站搭乘 262 公車到永和國小下車，步行約 2 分鐘。
2. 永安市場站，搭乘 895、950 公車到永和國小下車，步行約 2 分鐘。

二、捷運

1. 淡水信義線-台北車站到東門站換乘中和新蘆線到永安市場站下車。
2. 板南線-台北車站到忠孝新生站換乘中和新蘆線到永安市場站下車。
3. 步行約 10 分鐘或轉搭 895、950 公車。

三、開車

從國道 3 號的 35-中和號出口下交流道，繼續走中正路，走安平路前往永和區的秀朗路一段。