**110學年度國民小學教學正常化-執行課程計畫視導紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | 花蓮縣　　　　　　國民小學 | 訪視日期 |  |
| **1.依課程計畫排課情形** | | | |
| **1a.學習領域課程每週學習節數依課程計畫排定** | | | |
| □完全符合 □部分符合 □不符合 | | | |
| **1b.彈性課程每週學習節數依課程計畫排定** | | | |
| □完全符合 □部分符合 □不符合 | | | |
| **1c.課發會運作良好，有實質教育對話** | | | |
| □完全符合 □部分符合 □不符合 | | | |
| **2.課程計畫落實情形** | | | |
| **2a.行政人員能定時、不定時巡堂並做成紀錄** | | | |
| □完全符合 □部分符合 □不符合 | | | |
| **2b.一年級前十週國語課進行注音符號教學** | | | |
| □完全符合 □部分符合 □不符合 | | | |
| **2c.教師課程實施與教學進度表吻合** | | | |
| □完全符合 □部分符合 □不符合 | | | |
| **2d.確實依照排訂課表授課** | | | |
| □完全符合 □部分符合 □不符合 | | | |
| **2e.校本課程(彈性節數)有利發展成為校訂課程** | | | |
| □完全符合 □部分符合 □不符合 | | | |
| **3.教學的觀察焦點** | | | |
| **3a.確認教學實務** | | | |
| □ 講授 □ 指導 □ 指示/直接教導 □ 教師主導的問答□Q&A)  □ 提供練習機會 □ 口頭報告 □ 實作體驗 □ 學習角教學  □ 非正式評量 □ 考試 □ 示範 □ 討論 | | | |
| **3b.確認教學教材** | | | |
| □ 電子白板 □ 電腦軟體 □ 影片 □ 網站  □ 手提式科技輔具 □ 黑板/活動掛圖 □ 已出版的書面教材 □ 學習單  □ 具體內容操作 □ 真實物品 □ 實驗/活動單 □ 無  □ 教科書　　　　　□ 學生自製(備)的材料（如用於瓶身彩繪的玻璃瓶等素材） | | | |
| **4.學生的觀察焦點** | | | |
| **4a.確認學生活動** | | | |
| □ 聆聽 □ 閱讀 □ 書寫 □ 說話 □實作 | | | |
| **4b.班級參與度** | | | |
| □ 高度參與：大多數的學生均能真正的參與  □ 中度參與：學生願意服從並遵守規定的參與  □ 功能不彰：許多學生拒絕被指派的工作，或做其他事 | | | |
| **5.班級環境的觀察焦點** | | | |
| □ 在教室可取得教材 □ 張貼楷模/範例或優質的學生作品 □ 學生與班級環境間能產生互動 | | | |
| **6.是否違反「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第9條不得公開呈現個別學生  在班級及學校排名之規定** | | | |
| □ 未違反規定 □ 違反規定 | | | |
| **7.評量試題品質與審題機制** | | | |
| □良好 □尚可 □待改進 | | | |
| 其他紀錄 | | | |

**訪視人員簽名：**