**110學年度東華大學駐地教育家教師社群工作坊實施計畫**

　　東華大學致力於連結全國資源，目前各種駐校專家成為本校重要特色，為了進一步深入在地、帶動地方教育發展，110學年度持續以全國獨創之「駐地教育家」做為大學在地社會責任的參與，聘請兼具影響力及創新力之教育家駐點，為花蓮地區幼兒園引進能改變學前教育之教學理念及做法，並長期陪伴一線教保服務人員成長。幼兒與生活環境的互動，形塑了幼兒心智能力，為顧及幼兒全人發展及其所處在地文化環境的價值體系，特規劃以教育家入園輔導、辦理研習，帶領在地幼兒園組織、幼教老師、教保員與師資培育生學習如何設計在地化幼兒語文及數學教育課程，延伸教育家之影響力及本校的在地實踐力。

1. **辦理時程**

111年03月16日（三）17點30分至20點00分；

111年04月13日（三）17點30分至20點00分；

111年05月11日（三）17點30分至20點00分；

111年06月22日（三）17點30分至20點00分。

暑期及九月成果發表會日期將於社群內部協調。

**貳、駐地教育家幸曼玲簡介**

臺北市立大學幼兒教育學系退休，曾任教育部國教署「幼兒園教保活動課程大綱」研編小組主持人，研編、輔導、推廣以幼兒生活經驗為主體之學前教育新課綱，於幼教政策制定與教育現場執行皆有長期且深入的耕耘。

**參、著作清單**

·《用策略培養 A2 小孩:以閱讀理解策略培養有能力主動閱讀的小孩》（社團法人台灣兒童閱讀學會）

·《閱讀理解策略教學手冊》（教育部）

·《幼兒園教保活動課程大綱的實踐：以臺北市立南海實驗幼兒園方案教學為例》（心理出版）

·《新課綱想說的事：幼兒園教保活動課程大綱的理念與發展》（心理出版）

**肆、駐地教育家之研習實施辦法**

一、新課綱研編小組召集人幸曼玲教授，長期耕耘幼兒學前教育之理論與實務面，將辦理花蓮教師社群系列工作坊，與在地教保專業人員每月定期討論教學問題、觀察、實作及修正，發展出適合花蓮的教學案例及特色。工作坊為五至六次的討論會，並將於九月攜手分享成果。社群教師有機會與幸老師深度討論教學，並發展對認知取向課程的認識，有效轉化學習活動，促進新課綱精神的在地化。

二、工作坊場次： 03/16 (三) 、04/13 (三) 、05/11 (三) 、06/22 (三) 17時30分至20時00分，每場次2.5小時，另暑期及九月成果發表會日期將於社群內部協調，請務必全程參與。

三、本縣幼兒園教師均可申請參加，即日起開放報名至111年02月28日（一）。名額有限，將依報名順序排序及候補。報名網址： <https://forms.gle/5i6k8dnJiPMK1acj7>

四、報名須知：

（一）系列工作坊將於東華大學/志學周邊進行，參與教師提供晚餐；惟因疫情發展，主辦單位保留調整權利。  
（二）3月初將寄送錄取通知及參與須知，敬請確實填寫常用信箱，並留意來信。

五、 聯絡人：東華大學社會參與中心 黃小姐；wancing-huang@gms.ndhu.edu.tw；(03) 890-5247

六、現場參與者務請配戴口罩，入場前配合測量體溫及消毒手部，如測得額溫37.5度以上，主辦單位有權拒絕入場。

**伍、辦理單位**

主辦單位：教育部大學社會責任計劃（USR）、國立東華大學社會參與中心、花師教育學院、幼兒教育系、教育與潛能開發學系

協辦單位：花蓮縣教育處、花蓮縣志學國民小學暨附設幼兒園、花蓮縣壽豐鄉公所暨鄉立幼兒園