**花蓮縣111年度學校永續發展教育工作坊**

**「永續校園探索計畫」推廣宣傳說明會**

1. **依據：**

（一）教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。

（二）教育部109年9月1日臺教資(六)字第1090125685號函。

（三）花蓮縣環境教育中程計畫（109-112年）。

（四）花蓮縣111年辦理環境教育輔導小組計畫。

1. **目標：**

（一）以定期聚會研習方式，凝聚內部共識，共同研擬協商行動方案，付諸行動

（二）以策略聯盟方式，協力同行，協助學校規畫及執行永續校園，強化永續校園經營的正確觀念，打造新概念的校園。

1. **指導單位：教育部。**
2. **主辦單位：花蓮縣政府教育處。**
3. **承辦單位：花蓮縣壽豐鄉溪口國民小學。**
4. **協辦單位：花蓮縣環境教育輔導團、花蓮縣花蓮市中原國民小學。**
5. **辦理時間：111年3月24日(星期四)8:30-16:00**
6. **參與對象：**本縣有意願加入「永續校園教育工作坊計畫」之學校
7. **實施地點：中原國民小學**
8. **實施內容：(課程表、實施方法、注意事項…)**

（一）「永續校園探索計畫」推廣宣傳說明會

採說明會方式進行， 111年3月辦理推廣宣傳說明會，並邀請有興趣之學校持續參與後續輔導工作坊。

 說明會議程內容：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 |  主 題 | 主講人 |
| 8:30-8:50 | 報到 | 中原國小、溪口國小團隊 |
| 8:50~9:00 | 主席致詞 | 環教輔導團 |
| 9:00-10:50 | 永續發展趨勢下之永續健康綠建築概念 | 國立臺東專科學校陳星皓教授 |
| 10:50-11:00 | 中場休息 | 中原國小、溪口國小團隊 |
| 11:00-12:00 | 綠色生活科技於校園教學場域之應用 | 國立臺東專科學校陳星皓教授 |
| 12:00~13:00 | 午餐時間 | 中原國小、溪口國小團隊 |
| 13:30-15:30 | 從永續循環校園探索計畫啟動之校園永續發展 | 國立臺東專科學校陳星皓教授 |
| 15:30-16:00 | 綜合座談 | 環教輔導團 |

 (二)辦理時程規劃(暫訂)

|  |  |
| --- | --- |
| 時 間 | 內 容 |
| 111年03-4月 | 辦理「永續校園探索計畫」推廣宣傳說明會(本次會議) |
| 111年05月~11月 | 辦理「永續校園探索計畫」後續輔導工作坊 |
| 111年12月 | 受輔學校提出「永續校園探索計畫」申請書 |

1. **評量方式：**

(一)以下列問卷方式調查參與人員對該次到校服務之時間規劃、服務方式、分享內容及其他成長意見之滿意度，做為後續專業成長規劃之參考。

(二)以學習單、活動體驗單等工具，除能提供教師實際操作體驗使用外，亦能從中獲得教師對該次活動參與及學習程度，提供各校行政做為後續教師專業成長課程之參考。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **層次** | **評鑑內容** | **資料蒐集方式** | **評鑑依據** | **資料的應用** |
| **參與者的反應** | 參與者是否喜歡課程內容？時間是否妥善安排？教材選擇是不合宜？課程內容是否實用？授課教師是否具足夠知能？是否提供學員所需幫助？ | 問卷調查 | 參與者對於課程的滿意度 | 能改善課程設計與內容 |
| **參與者的學習** | 參與者學習是否逹到課程的預期成效？ | 直接觀察 | 參與者吸收新知與技能情形 | 改進課程內容形式 |
| **參與者對於新知與技能的運用** | 參與者是否有效運用新知與技能 | 問卷調查 | 參與者對新知與技能的運用程度與品質記錄與改進課程內容 |

1. **獎勵與考核：**

（一）由召開輔導小組會議檢討實施情形，並就執行效益提供諮詢，作為改進修正之依據。

（二）本計劃經環境教育輔導團、輔導小組研討後，陳請處長核可後實施，修正時亦同。

（三）依據花蓮縣政府所屬各級學校教育專業人員獎懲作業要點辦理獎勵。

1. **經費來源：(略)**
2. **預期成果及效益：**

（一）透過「永續校園探索計畫」推廣宣傳說明會，使學校有機會認識永續校園計畫。

（二）透過「永續校園探索計畫」輔導工作坊活動，開啟校際交流，提升環境教育實施效能，培養具環境教育素養之公民。

（三）結合「永續校園探索計畫」推廣宣傳說明會及輔導工作坊活動，輔導學校成功申請「永續校園探索計畫」。

1. **其他：**

（一）增能研習開放對議題有興趣之教師參加，參加人員給予公假登記。

（二）每次全程參與研習之教師於該次活動結束後，核發該次研習時數証明。