

敬啟者您好：

《親子天下》2022 年三月號季刊封面故事「看見特殊兒，讓不一樣成為力量」，深度探討中小學現場面對融合教育的新挑戰。過去 20 年，中小學階段的學生總人數減少三成，但身心障礙生的人數卻逆勢成長八成。目前身心障礙特教生佔總學生人數 4%，每 25 位中小學生，就有一位是特教生。融合教育的趨勢下，九成特教生都進入普通班學習，教育現場幾乎是班班都有特殊生。

普通班的老師、特教老師、學校行政團隊、學生和家長是否都準備好？

《親子天下》針對近三年曾帶過特教生的國中小普通班老師調查，662 份有效問卷，八成以上老師都認同融合教育能幫助特教生適應校園生活和學習人際關係，也能讓普通生學到正向包容價值。融合教育理想雖然崇高，但九成以上老師，也都真實的回應，表示在教學上遇到挑戰，四成老師認為融合教育在班級實施的狀況不佳。

為什麼突然增加這麼多特殊需求的孩子？1997 年《特殊教育法》增訂了「嚴重情緒障礙」「自閉症」和「發展遲緩」三個障礙類別，讓情緒行為障礙的特殊需求也被重視。這 20 年來自閉症學生增加 14.7 倍，情緒行為障礙增加近 4 倍。這其實是時代的挑戰，當教室裡特殊的小孩愈來愈多，若是我們只看見他們的「障礙」，就會阻擋我們看見他們的與生俱來的「特點」。

特殊該被視為多元和寬廣的光譜，是理解世界不同的角度。這一期的封面故事，我們採訪了數十位的家長、老師、醫生、社工所有的相關當事人和專家。編輯團隊期待用深入淺出的文字和動人的故事，介紹最近 20 年身心障礙特教生學生人數成長的變化和對教學現場帶來的挑戰。圖像化介紹各類特殊兒的特點和相處方法。還有早療和學校特教鑑定的各種資源。

認識篇，有深入的調查報導，分析為什麼特殊生成長這麼快速，社會有什麼結構性的改變？我們也邀請了在新北市新和國小擔任特教老師，同時也在國立臺北教育大學教授特教導論的鄧蕙雯為大家介紹各種障別的基礎介紹、行為特點、相處建議。

學校篇，分析現場老師調查呈現的政策挑戰和資源不足的現況。

家庭篇，有完整教養資源和建議。

資源篇，邀請了五位經驗豐富的閱讀老師介紹 50 部精選的書單和電影片單，讓大家可以有機會透過最容易取得的書和電影，看見不一樣的美好。

參與這次專題的記者們分享一次採訪自閉症成人的經驗，他們懷著忐忑不安的心情前往採訪，但結束後滿滿的感動說「幸好我們來了」。我很期待，大家都可以拿起這本雜誌翻閱，或許你身邊就有特殊兒，或是你從來沒有機會認識特殊兒，但是閱讀後期待你們也會說「幸好我們讀了這個報導」。

親子天下總編輯

陳雅慧

敬上

親子天下

地址：104 台北市中山區建國北路一段 96 號 4 樓

電話：(02) 2509-2800 官網：<https://www.parenting.com.tw>