

# 高級中等學校本土語文/臺灣手語課程配套措施QA

111.1.14

## 一、師資

項次	提問	說明				
1	高級中等學校本土語文之合格師資規定為何？	<p>於高級中等學校(以下簡稱高中)從事本土語文課程教學之師資(含代理代課教師),需具備以下三種資格之一:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有本土語文專長教師證書之<b>合格教師</b>。</li> <li>2. 通過語言能力認證之<b>合格教師</b>,閩南語及客語須中高級以上、原住民族語須高級。</li> <li>3. 通過語言能力認證(閩南語及客語須中高級以上、原住民族語須高級),並經教學支援工作人員培訓且取得合格證書之<b>本土語文教學支援工作人員</b>。</li> </ol>				
2	學校有現職教師希望能取得本土語文任教的資格,相關研習資訊可以從哪裡查詢?	<p>現職教師可透過兩管道取得本土語文任教資格:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>通過語言能力認證</b>,取得閩南語及客語之中高級以上、原住民族語高級語言能力認證              教師可經學校推薦參加「本土語文認證輔導班」,或自行報名「認證前加強班」,詳見CIRN「高級中等學校本土語文教育資源中心」之最新消息:  <a href="https://cirn.moe.edu.tw/WebNews/index.aspx?sid=1195&amp;mid=13150">https://cirn.moe.edu.tw/WebNews/index.aspx?sid=1195&amp;mid=13150</a> </li> </ol> <p>各本土語言語言能力認證考試:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 閩南語語言能力認證資訊:國立成功大學台灣語文測驗中心一年辦理2次(111年4月、11月)、教育部終身教育司一年辦理1次(111年8月)。</li> <li>● 客語語言能力認證資訊:客家委員會一年辦理2次(111年3月、10月)</li> <li>● 原住民族語語言能力認證資訊:原住民族委員會一年辦理1次(111年12月)</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <b>取得本土語文專長證書</b>              現職教師可透過學士後教育學分班、在職進修第二專長學分班,取得本土語文專長證書,各語言重點培育大學如下表:</li> </ol> <table border="1" data-bbox="660 1289 1906 1377"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 1289 871 1337">語別</th> <th data-bbox="871 1289 1906 1337">重點培育大學</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 1337 871 1377">閩南語</td> <td data-bbox="871 1337 1906 1377">國立臺灣師範大學、國立清華大學、國立臺中教育大學、國立彰化師範大</td> </tr> </tbody> </table>	語別	重點培育大學	閩南語	國立臺灣師範大學、國立清華大學、國立臺中教育大學、國立彰化師範大
語別	重點培育大學					
閩南語	國立臺灣師範大學、國立清華大學、國立臺中教育大學、國立彰化師範大					

項次	提問	說明						
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="660 215 869 303"></td> <td data-bbox="869 215 1904 303">學、國立成功大學、國立臺南大學、國立高雄師範大學、國立東華大學等 8 校</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 303 869 406">客語</td> <td data-bbox="869 303 1904 406">國立中央大學、國立清華大學、國立高雄師範大學、國立屏東大學、國立屏東科技大學等 5 校</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 406 869 518">原住民族語</td> <td data-bbox="869 406 1904 518">國立清華大學、國立屏東大學、國立東華大學、國立臺東大學等 4 校</td> </tr> </table>		學、國立成功大學、國立臺南大學、國立高雄師範大學、國立東華大學等 8 校	客語	國立中央大學、國立清華大學、國立高雄師範大學、國立屏東大學、國立屏東科技大學等 5 校	原住民族語	國立清華大學、國立屏東大學、國立東華大學、國立臺東大學等 4 校
	學、國立成功大學、國立臺南大學、國立高雄師範大學、國立東華大學等 8 校							
客語	國立中央大學、國立清華大學、國立高雄師範大學、國立屏東大學、國立屏東科技大學等 5 校							
原住民族語	國立清華大學、國立屏東大學、國立東華大學、國立臺東大學等 4 校							
3	如何取得教學支援工作人員認證？	<p>閩客語：已通過閩南語或客語中高級語言能力認證者，可報名「高級中等學校閩客教學支援工作人員」培訓課程，通過認證後，即可取得合格證書。  高中閩客語教支人員培訓認證網址：<a href="http://tphht.nutn.edu.tw/">http://tphht.nutn.edu.tw/</a></p> <p>原住民族語：已通過原住民族語高級語言能力認證者，可報名各縣市培訓課程，通過認證後，即可取得合格證書；詳情可洽各縣市原住民教育資源中心。</p>						
4	國中小教學支援人員可以到高中任教嗎？	<p>高級中等學校聘任教學支援人員時，得依下列順序聘用：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具高中教學支援人員完訓證明並取得高中教學支援人員合格證書者。</li> <li>2. 具高中教學支援人員完訓證明、尚未取得高中教學支援人員合格證書，但具有國民中小學教學支援人員合格證書者。</li> <li>3. 具有國民中小學教學支援人員合格證書者，111 學年度起進入高中任教，請於 111 年 8 月底前參加高中教學支援人員培訓課程(可抵免時數)。</li> </ol>						
5	學校要如何找到區域內可以進行本土語文/臺灣手語授課的師資？ 少數語種不易聘得師資； 或少數學生修習的語種	<p>1. 學校於 3 月前填報各語種師資需求及排課調查，國教署透過三個階段協助區域師資盤整與媒合：</p> <p>(1) 第一階段：媒合教學支援人員實體授課排課  國教署將分縣市別召集會議，了解各個縣市內各校推估的師資需求，以利協助區域內教支人員排課媒合。</p> <p>(2) 第二階段：媒合直播共學  直播共學以同步遠距教學的方式，由直播共學計畫之師資為學校教授本土語文課程，將優先提供校內弱勢</p>						

項次	提問	說明
	<p>眾多，無法每個語種聘單獨的師資來授課，請問如何解決？</p>	<p>語言或少數腔調、少數學生修習、小校、偏遠地區學校等師資難覓者，進行授課師資媒合。</p> <p>(3)第三階段：媒合遠距授課之開課學校及合作學校 學校各該主管機關可依「高級中等學校跨校選修或預修課程數位遠距教學實施要點」，協助媒合開課學校與合作學校進行遠距教學，提供學校跨校師資的支援</p> <p>2. 國教署建置<b>本土語文教支人員媒合平臺</b>： 平臺具有各縣市教學支援人員資訊，提供各學校依語別及區域需求洽請所需之教支人員。該平臺將於3月開放測試，依回饋意見進行功能改善，並於6月正式上線。</p>
6	<p>聘任教學支援人員時應注意什麼？</p>	<p>1. 教學支援人員於單一學校（不包括分校）之每週教學節數，以不超過20節為原則。（依國民中小學教學支援工作人員聘任辦法第15及20條規定）</p> <p>2. 建議各校依下列順序聘用：  (1)具高中教學支援人員完訓證明並取得高中教學支援人員合格證書者。  (2)具高中教學支援人員完訓證明、尚未取得高中教學支援人員合格證書，但具有國民中小學教學支援人員合格證書者。  (3)具有國民中小學教學支援人員合格證書者，進入高中任教，111年請於8月底前參加高中教學支援人員培訓課程(可抵免時數)。</p>

## 二、開課

項次	提問	說明
1	本土語文課程排課，是否有參考的範例？	國教署已針對不同規模、地區特性及類型之學校，彙整學校開課模組及不同學校型態(普高、技高、綜高)排課例示，預計於 3 月初公告於 CIRN「高級中等學校本土語文教育資源中心」網頁之最新消息(網址連結如下： <a href="https://cirn.moe.edu.tw/WebNews/index.aspx?sid=1195&amp;mid=13150">https://cirn.moe.edu.tw/WebNews/index.aspx?sid=1195&amp;mid=13150</a> )。
2	學校於新生入學前，如何推估各語種的選習人數？	建議可參考在學學生身分別或學校所在地族群分布等因素，進行推估。
3	學校想申請直播共學，應該洽詢哪個單位？	若學校課程為校內弱勢語言或少數腔調、少數學生修習、小校、偏遠地區學校等師資難覓者，經各種師資整備及培訓機制仍然無法尋找到本土語文教師時，可申請直播共學計畫，以確保學生學習權益。 1. 國教署將於 3 月舉辦線上說明會議，詳細說明申請資格及申請方式等，屆時請各校踴躍參加。 2. 申請時間：第一階段為 5 月，第二階段為 7 月。 3. 申請網址：「直播共學平臺」將於 3 月上線。
4	110 學年度第 2 學期即將選用 111 學年度高一教科書，有哪些本土語文/臺灣手語的教科書可供選用？	1. <b>出版公司編輯之教科書</b> ：可於教科書審定資訊網查詢 <a href="https://textbooks.naer.edu.tw/Index.aspx">https://textbooks.naer.edu.tw/Index.aspx</a> 2. <b>國教署編寫之學習教材及教學指引</b> ：編寫客語、閩東語、原住民族語及臺灣手語教材，預計於 6 月前完成高中一年級教材（包括數位化教材），提供學生多元學習資源及教師授課素材。 因應首年實施，高級中等學校本土語文教育資源中心預計於 4 月至 5 月辦理分區說明會，並協助學校填報教材需求，預計於 7 月底至 8 月配送教材至學校使用。
5	高級中等教育階段原住民重點學校開設原住民族語文課程之規定是什麼？	1. 原住民重點學校開設 6 學分原住民族語文課程係包含部定必修 2 學分與校訂課程 4 學分。 2. 若因師資延聘、排課或為提供學生多元學習方式等因素，前項校訂課程 4 學分得彈性於假日及寒暑假實施。

### 三、補助

項次	提問	說明
1	擔任本土語文教學支援人員鐘點費及交通費如何計算？是否有補助？	<p><b>鐘點費：</b>依公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準規定為 400 元/節，由國教署依高中新增鐘點費方式計算補助。(參照「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校實施十二年國民基本教育課程及國立高級中等學校教師每週教學節數標準新增鐘點費要點」)</p> <p><b>交通費：</b>由國教署依教學支援人員所支援校數補助交通費(以跨校跨鄉鎮方式計算)。</p>
2	如果師資來源是數位遠距教學的模式，合作學校的教師可否領取鐘點費？	<p>該合作教師可以領取鐘點費。</p> <p>依「高級中等學校跨校選修或預修課程數位遠距教學實施要點」規定，任課教師、協同教師及合作教師採全學期授課者，得分別列計其教學節數；非採全學期授課者，依其個別實際授課節數核實支給鐘點費。該鐘點費由本署依新增鐘點費的計算方式補助。</p>
3	對於實施本土語文/臺灣手語課程，請問有什麼獎勵措施？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將全額補助教師參加閩客語中高級語言能力認證報名費(原住民族語言能力認證免報名費)。</li> <li>2. 現職教師跨校支援教學者，將依所支援校數補助交通費(以跨校跨鄉鎮方式計算)。</li> <li>3. 校內通過認證且實際擔任本土語教學之教師，達一定人數時，補助學校本土語課程之材料費。</li> <li>4. 將進一步規劃予本土語文授課事實之教師獎勵機制。</li> </ol>