

【撰寫參考格式五】教師專業學習社群申請彙整表

專業成長活動計畫

○○縣（市）111學年度學校教師專業學習社群申請彙整表

填表日期：111年__月__日

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱 | 內容概述 | 申請經費 | 審查結果 | | | 委員審查意見 |
|----|--------------|----------------|--|--------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------|
| | | | | | 通過 | 修正後通過 | 未通過 | |
| 1 | 花蓮縣花蓮市明聰國民小學 | 精進教學成效 | 「深耕社群」並以「有效教學」為主軸 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2 | 花蓮縣花蓮市明廉國民小學 | 數位學習聯盟 | 藉由數位學習平台使用，運用不同教學策略，減少老師的教、增加學生的自學，達成108課綱終身學習願景，培養孩子自主學習的能力 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3 | 花蓮縣花蓮市明義國民小學 | 風簷展書讀 | 藉由閱讀分享的喜悅來培養教師閱讀習慣，進而將閱讀教學導入班級經營 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 4 | 花蓮縣花蓮市明義國民小學 | 點字成金書法教育教師學習社群 | 辦理明義教師硬筆書法素養知能，提升教師書法美感教育 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 5 | 花蓮縣花蓮市明義國民小學 | 生活科技藝術 | 提升教師生活科技課程備課能力，發展學校生活科技課程 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 6 | 花蓮縣花蓮市明義國民小學 | 數位閱讀素養教學 | 結合不同領域教師由不同觀點理解數位閱讀 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 7 | 花蓮縣花 | 雙語教學學 | 配合相關領域進 | 12,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱 | 內容概述 | 申請經費 | 審查結果 | | | 委員審查意見 |
|----|--------------|-------------------|--|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| | | | | | 通過 | 修正後通過 | 未通過 | |
| | 蓮市明義國民小學 | 習社群 | 行雙語教學，增進師生日常英語聽說能力 | | | | | |
| 8 | 花蓮縣花蓮市明禮國民小學 | 明禮數學好有趣 | 結合校內、校外資源，奠基高年級學生閱讀理解能力，以銜接未來12年國教閱讀素養課程之實施 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 第4-6次的實施內容沒有敘明主題，請修正。 |
| 9 | 花蓮縣花蓮市中正國民小學 | 中正夢N | 以共同備課方式進行課程設計，使教學品質更為精緻 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 請於實施內容中敘明課程設計之主題 |
| 10 | 花蓮縣花蓮市中正國民小學 | 創意創客 | 透過社群運作，開發本校AI課程，以順應時代潮流，設計更多跨領域整合的物聯網及AI課程模組 | 20,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 11 | 花蓮縣花蓮市中正國民小學 | 布克思小宇宙 | 拓展圖書資源，營造閱讀氛圍 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 請於實施內容中敘明課程設計之主題 |
| 12 | 花蓮縣花蓮市國福國民小學 | 健康體適能，肌力你和我PartII | 將其觀念透過課程方式進行教學共備，幫助學生能有效建議正確的運動習慣 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 13 | 花蓮縣花蓮市信義國民小學 | 公開授課專業成長 | 利用教師社群凝聚學校教育共識，提升學生學習能力及達到有效教學目標 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 14 | 花蓮縣花蓮市忠孝 | 作伙學-美字靜心 | 透過學習美字鷹架，提昇教師字體 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 材料費請修改為教材教具費 |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱 | 內容概述 | 申請經費 | 審查結果 | | | 委員審查意見 |
|----|--------------|-----------------------|---|--------|------|--------------------------|--------------------------|------------|
| | | | | | 通過 | 修正後通過 | 未通過 | |
| | 國民小學 | | 書寫美感 | | | | | 且上限為總經費20% |
| 15 | 花蓮縣花蓮市忠孝國民小學 | 數位閱讀起步走 | 利用線上資源，發展數位閱讀的教學活動做數位閱讀練習 | 10,000 | ■ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 16 | 花蓮縣花蓮市忠孝國民小學 | 國際教育實施成效、困境與因應策略之行動研究 | 透過社群成員增能瞭解國際教育素養導向的命題概念 | 20,000 | ■ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 17 | 東華附小 | 用閱讀陪伴孩子 | 透過研發閱讀策略課程的方式，結合生活議題，設計有別於國語課的題材，讓學生在生活中閱讀，在閱讀中學習 | 10,000 | ■ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 18 | 東華附小 | 食育研究社 | 藉由教師自發組成的食育研究社群，共同研發教材整合在地資源，產出跨領域的食育教育課程 | 10,000 | ■ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 19 | 東華附小 | 孩子，我接得住你! | 提升參與社群社群輔導食物專業知能，特別著重在晤談策略與小團體帶領技巧兩大項 | 10,000 | ■ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 20 | 海星小學 | 英語表演藝術 | 營造教學研究氛圍，帶動學校教師團體精進成長 | 10,000 | ■ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 21 | 海星小學 | 科學創造 | 增進師生研習科 | 10,000 | ■ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱 | 內容概述 | 申請經費 | 審查結果 | | | 委員審查意見 |
|----|--------------|--------------|--|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| | | | | | 通過 | 修正後通過 | 未通過 | |
| | | | 學機會，培養學生對科學之正確觀念及態度 | | | | | |
| 22 | 慈濟小學 | 縱橫數學社群 | 透過低中高年級數學老師的定期共同備課，了解國小階段數學領域數學課程發展的脈絡 | 10,000 | ■ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 23 | 慈濟小學 | 玩轉課堂，走跳社會 | 培養社群夥伴情感、凝聚向心力 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | ■ | <input type="checkbox"/> | 請列出哪位講師為外聘講師 |
| 24 | 花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學 | 愛笛聲木笛合奏精進團 | 提升藝術與人文教師專業知能，並運用器樂精進技能，彼此學習。 | 30,000 | ■ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 25 | 花蓮縣吉安鄉光華國民小學 | 教師共備與課程評鑑工作坊 | 規劃教師專業精進學習社群，促進教師專業對話及教案設計的教學能力，提升教學品質 | 20,000 | ■ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 26 | 花蓮縣吉安鄉北昌國民小學 | 國數共備攜手前行 | 以適切的教學方式，活化學生學習方式改善學生學習成效 | 20,000 | <input type="checkbox"/> | ■ | <input type="checkbox"/> | 編列外聘講師費但未見外聘講師。 |
| 27 | 花蓮縣吉安鄉北昌國民小學 | 雲端教學任我行 | 將資訊科技融入課程，帶領討論與經驗分享，促進同儕彼此之間的對話省思 | 20,000 | ■ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 28 | 花蓮縣新城鄉北埔國民小學 | 生活智慧王-科技練功坊 | 提升教師生活科技課程備課能力，發展生活科技跨領域延伸課程 | 10,000 | ■ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱 | 內容概述 | 申請經費 | 審查結果 | | | 委員審查意見 |
|----|--------------|------------------|---|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| | | | | | 通過 | 修正後通過 | 未通過 | |
| 29 | 花蓮縣新城鄉北埔國民小學 | 雙語教學精進學習社群-世界風情話 | 透過系統化雙語課程研發與探討，增進教師之組織能力與創造力 | 12,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 教材教具要明列出來 |
| 30 | 花蓮縣新城鄉新城國民小學 | 教學相長，因材施教 | 提供教材教具的製作學習方向。進行彼此觀摩及交流等經驗上的傳承及分享 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 看不到與部定公開授課的不同 |
| 31 | 花蓮縣新城鄉嘉里國民小學 | 嘉里精進教師社群 | 提升社群教師共備課程發展、教學設計、多元評量、課程地圖、知識地圖規劃專業能力，並能協助學校教師提升教學效能 | 14,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 學習社群經費上限一萬元，故經費需另行調整。 |
| 32 | 花蓮縣壽豐鄉志學國民小學 | 志學教師攜手行-資訊教育任我行 | 透過提升資訊教育融入課程與教學的設計與能力，落實縣內資訊科技教育政策在國小階段的推動 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 33 | 花蓮縣壽豐鄉志學國民小學 | 志學教師攜手行-活化數學我最行 | 藉由工作坊形式，協助教師活化教學，適時融入至課堂教學或補救教學中，使學生能積極主動參與學習 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 34 | 花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學 | 走逛藝術與生活科技 | 結合不同領域教師探討跨領域之可能，提升教師生活科技課程備課 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱 | 內容概述 | 申請經費 | 審查結果 | | | 委員審查意見 |
|----|--------------|-------------|--|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------|
| | | | | | 通過 | 修正後通過 | 未通過 | |
| | | | 能力 | | | | | |
| 35 | 花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學 | 水璉教師學習社群 | 深化校本進修活動及教師學習社群，促進教師專業成長 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 36 | 花蓮縣萬榮鄉馬遠國民小學 | 雙語let's go! | 透過共備、公開授課機的機制，讓教師能熟悉與參語雙語教學的實際操作 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 看不到4次教學共備內容及異同之處 |
| 37 | 花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學 | 體適能教學研討 | 透過社群專業對話與討論，設計趣味化體適能課程，增進學生對於體適能之要素有所認識 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 請將兩社群經費分開編列送審。 |
| 38 | 花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學 | 語文領域教學研討 | 透過社群專業對話與討論，探討語文科教學各年段的教學重點，增進教師語文領域教學知能 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 39 | 花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學 | 自發互動共好 | 持續實施備課、說課、觀課、議課 | 19,800 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 40 | 花蓮縣光復鄉西富國民小學 | 閱讀與寫作教學停看聽 | 藉教師學習社群之專業研討，達成師生閱讀與寫作教與學雙贏之目標 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 41 | 花蓮縣光復鄉大興國民小學 | 綜合領域學習社群 | 深化教師進修活動及教師學習社群，促進教師專業成長 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 課表應標示內外聘講師 |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱 | 內容概述 | 申請經費 | 審查結果 | | | 委員審查意見 |
|----|--------------|--------------------------------|---|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------|
| | | | | | 通過 | 修正後通過 | 未通過 | |
| 42 | 花蓮縣光復鄉大進國民小學 | 優化教學練功坊 | 藉由分享經驗與交流，了解教師教學需求、澄清教學問題，協助解決教學問題 | 13,950 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 43 | 花蓮縣光復鄉光復國民小學 | 科技運用我最行 | 運用縣內教網中心配置之資訊設備與各式網路教學平台，提升教師之資訊能力，以利教學 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 44 | 花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學 | | 進行校定課程架構探討、教案設計，專業的對話與討論，提升教學專業素養 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 縣內講師應支應內聘講師費 |
| 45 | 花蓮縣瑞穗鄉瑞北國民小學 | 「閱讀理解策略活用教學」推動親師生閱讀素養與教師共備課程 | 藉由共同備課讓跨領域教師進行專業對話，從多元觀點做教材分析 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 46 | 花蓮縣瑞穗鄉瑞北國民小學 | 「體育有效教學之桌球創意活化課程設計」教師教學策略與共備課程 | 透過體育有效教學之創意課程設計及跨領學習及利用共同備課設計適合學生使用的學習課程與方式 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 47 | 花蓮縣玉里鎮玉里國民小學 | 玉里國小彈性學習課程共備觀議課教師學習社群 | 透過教師教學經驗分享及楷模學習，探討發展閱讀統整教學課程，並能進行教學設計 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱 | 內容概述 | 申請經費 | 審查結果 | | | 委員審查意見 |
|----|--------------|----------------|---|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------|
| | | | | | 通過 | 修正後通過 | 未通過 | |
| 48 | 花蓮縣玉里鎮中城國民小學 | 各領域課程試行「雙語教學」 | 透過辦理公開授課，協助社群教師交流彼此的教學專業 | 9,200 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 49 | 花蓮縣玉里鎮樂合國民小學 | 哈拉灣民族教育學習社群 | 藉由部落耆老的引領，針對校定課程民族教育內容進行學習與討論，經此提升教師民族教育專業知能與策略 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 印刷費以一百元為上限 |
| 50 | 花蓮縣玉里鎮大禹國民小學 | 語文新「視」界 | 透過觀課、議課，審視共同備課是否達到教學的適用性 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 51 | 花蓮縣富里鄉富里國民小學 | 讀素一致共備社群 | 透過素養導向的「閱讀理解策略教學」，提升教師閱讀素養及教學知能 | 20,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 52 | 花蓮縣富里鄉學田國民小學 | 學田備課PARTY【進階型】 | 利用教師社群凝聚學校教育共識，提升學生學習能力及達到有效教學目標 | 14,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 53 | 花蓮縣富里鄉萬寧國民小學 | 學力衝衝衝 | 活化教師教學及提升教學品質與成效 | 15,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 54 | 花蓮縣富里鄉東竹國民小學 | 東竹有藝思 | 激發教師對於藝文領域教學熱情，強化教師對視覺藝術教材教法、素養導向課程設計之能力 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱 | 內容概述 | 申請經費 | 審查結果 | | | 委員審查意見 |
|----|--------------|---------------------------|--|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| | | | | | 通過 | 修正後通過 | 未通過 | |
| 55 | 花蓮縣富里鄉東竹國民小學 | 數位學習增能社群 | 鼓勵學校教師能運用數位學習平台及各項線上互動教學模式 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 56 | 花蓮縣富里鄉東里國民小學 | 探究式專題課程設計工作坊 Part2-精進教學社群 | 透過本次探究式專題課程設計工作坊之辦理，提升共備社群及參與教師跨領域課程設計能力與技巧。 | 18,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 57 | 花蓮縣富里鄉吳江國民小學 | 沉睡花園探究社群 | 期望藉由心理師之導引，理解學生外在行為之意識解讀，從而對應正確之教學管教策略 | 7,632 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 58 | 花蓮縣秀林鄉秀林國民小學 | 武士林行腳小眼睛 | 提供對話討論時間，鼓勵教師自我成長 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 59 | 花蓮縣秀林鄉和平國民小學 | 「閱」來「閱」和平 | 點亮活化校訂課程，增進教師專業能力 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 60 | 花蓮縣秀林鄉佳民國民小學 | Math.微型深究2.0 | 各年級數學疑難問題探討與精進有效教學策略 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 61 | 花蓮縣秀林鄉水源國民小學 | 提升教師創意教學策略工作坊 | 擴充教師教學應用工具知能，拓展教師多元的教學策略，強化教師的創意教學能力以提升教學效能 | 20,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 請把材料費改成教材教具費的品項。 |
| 62 | 花蓮縣卓溪鄉古風國民小學 | 校訂課程精進社群 | 滾動式修正調整校內現行之效訂課程計畫 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 請註明社群課表內容與現行推動課程發展 |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱 | 內容概述 | 申請經費 | 審查結果 | | | 委員審查意見 |
|----|--------------|----------------|---|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|
| | | | | | 通過 | 修正後通過 | 未通過 | |
| | | | | | | | | 工作之異同，若為例行工作，校內人員不得領取講師費，且請聘請外部專家學者如輔導團員提供諮詢意見，以免淪為內部人員同溫層看法。 |
| 63 | 花蓮縣卓溪鄉卓溪國民小學 | 英文素養導向命題精進社群 | 引導教師以素養導向進行教學與評量，提升並奠定學生未來需要之能力 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 64 | 花蓮縣卓溪鄉卓樂國民小學 | Math對話工作坊 | 經由專業的數學教育專家或輔導員，透過討論與合作，能針對本校的孩子，在教師的教學上能有所改變 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 教材教具費不得超過總經費20% |
| 65 | 花蓮縣卓溪鄉卓清國民小學 | 素養導向有效教學教師學習社群 | 以素養導向有效教學為主題，透過教師共備、觀議課，審視教學與學生學習之成效 | 9,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 66 | 花蓮縣卓溪鄉立山國民小學 | 有效教學 | 協助社群教師順利銜接及實踐十二年國民基本教育的重要內涵 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 67 | 花蓮縣卓溪鄉太平國民小學 | Tavila精進教學工作坊 | 增進教師對於「學生基本學力檢核」資料運用與診斷 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱 | 內容概述 | 申請經費 | 審查結果 | | | 委員審查意見 |
|----|------------|----------------|---|--------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|
| | | | | | 通過 | 修正後通過 | 未通過 | |
| | | | 分析之專業知能 | | | | | |
| 68 | 花蓮縣立國風國民中學 | 國風國中 國文領域社群 | 在精選不同情境文本同時融入品德教育、生命教育，並藉由由潛入深得出題層次，提升學生閱讀與思考成效 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 一、請敘明召集人姓名。 二、社群實施進度請敘明每次的課程節數以和教師鐘點費統計對應。 |
| 69 | 花蓮縣立國風國民中學 | Learn Better | 藉由英語教學研究會，精進教師課程設計能力 | 12,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 一、社群實施進度請敘明每次的課程節數以和教師鐘點費統計對應。 二、專業精進學習社群應至少一份素養導向教學設計，請列入。 |
| 70 | 花蓮縣立國風國民中學 | 國風數學領域教師學習社群 | 透過專業教學探討互動研習，精進教學能力 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 社群實施進度請敘明每次的課程節數以和教師鐘點費統計對應。 |
| 71 | 花蓮縣立國風國民中學 | 社會領域 | 落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 社群實施進度請敘明每次的課程節數以和教師鐘點費統計對應。 |
| 72 | 花蓮縣立國風國民中學 | 自然領域學習社群 | 增進自然領域教師教學專業知能，降各項教學理論與方法融入教學 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 社群實施進度請敘明每次的課程節數以和教師鐘點費統計對應。 |
| 73 | 花蓮縣立 | 要活就要動 | 將核心素養運用 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 一、社群實施 |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱 | 內容概述 | 申請經費 | 審查結果 | | | 委員審查意見 |
|----|------------|----------------|--|--------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|
| | | | | | 通過 | 修正後通過 | 未通過 | |
| | 國風國民中學 | | 於實際教學，並由觀課提升教師教學經驗 | | | | | 進度請敘明每次的課程節數以和教師鐘點費統計對應。 二、社群目的第3項，在社群進度上並無實施進度。 三、實施進度第4次討論雙語教學教案似乎非本社群之目的。 |
| 74 | 花蓮縣立國風國民中學 | 藝術領域教師美感教學專業社群 | 因應十二年國教新課綱之校定課程，鼓勵跨領域教學設計，創新研發多元模式學習課程 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 一、申請表上申請項目之資料缺漏請補上。 二、本計畫經費無材料費項，請改以教材教具費編列(上限20%)。 三、社群實施進度請敘明每次的課程節數以和教師鐘點費統計對應。 |
| 75 | 花蓮縣立國風國民中學 | 創意無限大 | 透過科技領域教師共同備觀議課，精進課程設計、教學策略及學習評量，活絡課程進行課堂研究 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 社群實施進度請敘明每次的課程節數以和教師鐘點費統計對應。 |
| 76 | 花蓮縣立 | 綜合活動領 | 綜合領域(輔導、 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 一、社群實施 |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱 | 內容概述 | 申請經費 | 審查結果 | | | 委員審查意見 |
|----|------------|-----------------------|---|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|
| | | | | | 通過 | 修正後通過 | 未通過 | |
| | 國風國民中學 | 域增能社群 | 童軍、家政)專業精進與創新 | | | | | 進度請敘明每次的課程節數以和教師鐘點費統計對應。 二、實施進度第1.5次為共備觀議課，如為教師原授課鐘點不可再支領講習鐘點費。 |
| 77 | 花蓮縣立自強國民中學 | 綜合領域家政餐飲教學社群 | 如何讓學生在家政課中既能學到烹調技巧，又能健康飲食，為我們這次教師社群課程目標 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 一、社群實施進度請敘明每次的課程節數以和教師鐘點費統計對應。 二、本計畫經費無材料費項，請改以教材教具費編列。 |
| 78 | 花蓮縣立自強國民中學 | 音樂課中展露技巧的器樂合奏—以直笛合奏為例 | 配合藝術領域研究及教學工作暨提升授課教師教學專業能力，落實十二年國教素養導向教學。 | 30,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 79 | 花蓮縣立宜昌國民中學 | 宜昌讀寫夢想屋 | 透過共同備課、彼此觀議課方式，加強核心素養導向的教學設計與實踐於課堂中 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 社群實施進度請敘明每次的課程節數以和教師鐘點費統計對應。 |
| 80 | 花蓮縣立宜昌國民中學 | 自自然然學科學 | 藉由教師不同專業背景的對話，使 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 一、社群實施進度請敘明每 |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱 | 內容概述 | 申請經費 | 審查結果 | | | 委員審查意見 |
|----|------------|------------|--|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|
| | | | | | 通過 | 修正後通過 | 未通過 | |
| | 中學 | | 社群夥伴能讓自己對教學與科學兩方面的專業都獲得加深加廣的機會 | | | | | 次的課程節數以和教師鐘點費統計對應。二、印刷費編列不超過總經費30%，請修正。 |
| 81 | 花蓮縣立宜昌國民中學 | 魔”數”師 | 針對十二年國教課程，精進素養導向數學，發展素養導向試題與課程評量 | 20,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 一、申請表上召集人資料填寫不全。 二、社群實施進度請敘明每次的課程節數以和教師鐘點費統計對應。 三、經費雜支編列1000元超過0.06%，請修正經費概算。 |
| 82 | 花蓮縣立豐濱國民中學 | 豐濱國中教師學習社群 | 建立教師學習社群及支持系統，擬訂自主規劃成長計劃 | 20,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 83 | 花蓮縣立南平中學 | 藝外travel | 深化教師專業知能，建立教師專業學習社群及支持系統，擬訂或修正自主規劃成長計劃 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 84 | 花蓮縣立南平中學 | 寫作好好玩-心靈書寫 | 進行專業主題探究，透過寫作來引導學生思考生活的意涵；藉由 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱 | 內容概述 | 申請經費 | 審查結果 | | | 委員審查意見 |
|--------|------------|----------|--|-------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| | | | | | 通過 | 修正後通過 | 未通過 | |
| | | | 文字佐以影像作品，展現我與我的生活 | | | | | |
| 85 | 花蓮縣立玉東國民中學 | 玉東精進教師社群 | 提升社群教師共備課程發展、教學設計、多元評量、課程地圖、知識地圖規劃專業知能，並能協助學校教師提升教學效能。 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 經費雜支編列1000元超過0.06%，請修正經費概算 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 申請經費總計 | | | | 1,016,582元整 | 申請通過計_____校 申請通過計_____社群 | | | |