**花蓮縣111學年度高級中等以下學校原住民族語老師進用申請辦法**

1. 依據：
2. 教育部國民及學前教育署補助辦理原住民族語及英語教學作業實施要點。
3. 高級中等以下學校原住民族語老師資格及聘用辦法。
4. 目的：
5. 為保障原住民族語老師穩定工作環境，提昇其教學能力，提供學生優質族語學習環境，促進族語傳承發展。
6. 吸引有志族語傳承者投入教學工作，提昇族語教學品質及學生學習成效。
7. 進行原住民族語老師遴選與聘用，建置校際間族語老師遴選與聘用機制，解決跨校教學遴選聘用困境。
8. 辦理單位：
   1. 指導單位：教育部國民及學前教育署。
   2. 主辦單位：花蓮縣政府。
9. 本縣名額：各族別師資 (阿美族語、太魯閣語、布農語、賽德克語、噶瑪蘭語、撒奇萊雅語)，依學校實際申請狀況並向教育部國民及學前教育署申請本縣需求名額，申請核定確認名額數後，再確認各族別師資名額數。
10. 辦理流程：
11. 申請方式：符合以下條件者，由主聘學校填具申請表格送府。
    1. 原住民實驗學校(優先核定)。
    2. 非原住民實驗學校(因經費補助考量，主聘學校請以偏遠學校為優先)。
12. 主、從聘學校申請語別授課節數應達基本授課節數20節。
13. 申請學校若含以下情況之一，報學校之主管機關核准者，每週得減教學節數:

1.減授四節：

（1）任教於學校型態原住民族實驗學校，負責該校實驗教育課程教材之規劃及研發。任教於學校型態原住民實驗學校之專職族語老師，有教授民族教育課程，其課程節數，得合併族語課程計算。

（2）服務於偏遠地區學校分級及認定標準所定極度偏遠或特殊偏遠地區學 校，統籌學校族語課程教學整體事務。

（3）教授之族語為當地少數方言別，並辦理該少數方言文化傳承之相關工作。

二、減授八節：

教授之族語為原住民族委員會公告瀕危語別，並辦理瀕危語別復振之相關工作。(原住民族委員會公告瀕危語別為卑南語、賽夏語、撒奇萊雅語、噶瑪蘭語、邵語、拉阿魯哇語、卡那卡那富語、茂林魯凱語、萬山魯凱語、多納魯凱語)

1. 主、從聘學校校數合計以不超過3所為原則。
2. 專職族語老師教學節數逾第一項各該教學節數者，得支給超節數鐘點費，每週以六節為限(合計不得超過26節)。
3. 申請時間：即日起至111年4月11日(五)下午17時止。
4. 申請方式：填寫申請表【附件1】於申請截止前，將核章正本以郵寄(郵戳為憑)或親送方式遞交花蓮縣政府教育處課程科承辦人魯木伊木伊輔導員。
5. 遞交申請後，實際名額俟教育部國民及學前教育署來函確認，經本縣原住民族語老師甄選審議委員會審議後決定。

**【附件1】**

**111學年度高級中等以下學校原住民族語老師進用計畫申請表(範例)**

1. 申請學校：花蓮縣花蓮市快樂國民小學
2. 申請類別：阿美族語-秀姑巒阿美師資。
3. 基本節數：20節。

※基本節數為16節者或12節者請敘明理由：本校申請語別為本縣少數方言別。

1. 申請/主聘學校：授課節數( )節

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **授課班級** | **開課節數** | **學生數** |
| 一年甲班 | 1 | 10 |
|  |  |  |
| 合計 |  |  |

1. 從聘學校(無者免填)：

從聘學校一：花蓮縣花蓮市快樂國民小學 授課節數( )節

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **授課班級** | **開課節數** | **學生數** |
| 一年甲班 | 1 | 10 |
|  |  |  |
| 合計 |  |  |

**※表格不足請自行增列**

1. 學校進用專職化原住民族語老師之具體族語推動工作規劃(條列式說明)：

1.

2.

1. 未達基本節數以其他族語相關工作抵充項目(已達基本節數免填)：

1.社團指導

2.族語教學教材研發

3.族語競賽指導

4.辦理母語日相關活動。

5.其他(需為族語教學相關業務)

◎說明：

(1)若基本節數為16節，主、從聘學校實際授課節數合計12節，每週不足節數4節，一學期以  
 20週計算，不足節數共4\*20=**80節**。

(2)已申請其他計畫補助鐘點費之社團、課程，不得作為抵充項目。

(3)原住民族語老師需於每學期結束前將不足節數抵充完畢，依抵充項目將節數、工作內容及成果填寫於「原住民族語老師工作記錄清冊」【附件2】，末頁為「原住民族語老師工作記錄統計表」【附件3】，併同其他成果資料核章後裝訂成冊送1份至縣府核查，主聘學校請留副本備查。

(4)「原住民族語老師工作記錄清冊」為重要考核依據，請妥善填寫。

承辦人： 主任： 校長：

【附件2】

花蓮縣OO國民O學

111學年度第1、2學期原住民族語老師工作記錄清冊(範本)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 日期 | 主題/活動內容 | 時間 | 節數 | 簽名 | 相關成果  (附於記錄冊後) |
| 族語競賽指導 |  | 歌謠比賽發音及動作指導 | 10:00~10:40 | 1 |  | 照片 |
| 族語教學教材研發 |  | 一年級常用族語字詞學習單(水果篇) | 13:10~14:40 | 2 |  | 學校本位族語字詞教材 |
| 社團指導 |  | 族語文化踏查社團-我們的部落 | 15:20~16:00 | 1 |  | 自製部落地圖 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 工作節數小計 | | | | 80 | | |

【附件3】

111學年度第1、2學期原住民族語老師工作記錄統計表(範本)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作項目 | 起訖日期 | 總工作節數 | 備註 |
| 社團指導 |  |  |  |
| 族語教學教材研發 |  |  |  |
| 族語競賽指導 |  |  |  |
| 辦理母語日相關活動 |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |
| 本學期工作項目節數總計 | | 80 |  |
| □已達需抵充教學節數。  □未達需抵充教學節數：請敘述原因並提出具體改進策略。  未達需抵充教學節數原因：  具體改進策略： | | | |

承辦人 主任 校長