

## 110 學年度國民教育幼兒班巡迴輔導機制期末調查問卷

親愛的老師：

您好！首先感謝您撥空填寫這一份問卷。此份問卷主要目的是想了解您對國民教育幼兒班教保巡迴輔導機制運作的滿意程度、教保服務人員教學專業表現，以及教保輔導項目需求，作為未來教保巡迴輔導機制改善的建議。請根據您實際感受勾選適切的選項，您填寫的資料僅供資料分析使用，請放心填答。

本問卷填答日期：自 111 年 5 月 2 日起，至 111 年 5 月 20 日止。

填答網址：<https://k-class.org.tw/>

填答網址 QRcode：



再次感謝您的協助！ 敬祝 平安如意

110 學年度巡迴輔導目標管理及成效評估計畫 孫良誠老師  
曾郁庭小姐 敬上

111 年 5 月 1 日

### 第壹部分：基本背景資料

一、 年齡：1. 25 歲以下 2. 26~30 歲 3. 31~35 歲 4. 36~40 歲

5. 41~45 歲 6. 46~50 歲 7. 51 歲以上

二、 是否具幼兒(稚)園教師證書：1. 是 2. 否

三、 任職機構類型：1. 公立幼兒園 2. 私立幼兒園

四、 (進)聘用現在的職稱：

1. 專任教師 2. 代理教師 3. 教保員

4. 助理教保員 5. 代理教保員 6. 其他：請說明\_\_\_\_\_

五、 在目前幼兒園的服務年資：

1. 未滿 1 年 2. 1 年-未滿 3 年 3. 3 年-未滿 5 年

4. 5 年-未滿 7 年 5. 7 年-未滿 9 年 6. 9 年-未滿 11 年

7. 11 年以上

六、 從事教保工作總服務年資：

1. 未滿 1 年      2. 1 年-未滿 3 年      3. 3 年-未滿 5 年  
4. 5 年-未滿 7 年      5. 7 年-未滿 9 年      6. 9 年-未滿 11 年  
7. 11 年以上

七、 取得專業資格方式或管道：

1. 二年制幼兒教育師資科      2. 幼兒教育學系      3. 幼教學程  
4. 學士後幼稚園教師職前學分班      5. (嬰)幼兒保育系  
6. 專科幼兒保育科      7. 高職幼兒保育科      8. 兒童福利專業人員訓練  
9. 幼兒園在職人員修習幼兒園教師師資職前教育課程專班  
10. 其他

八、 班級幼兒組成：

1. 都是大班幼兒      2. 混齡班

九、 任職的縣市：

1. 桃園市      2. 新竹縣      3. 苗栗縣      4. 臺中市      5. 南投縣  
6. 嘉義縣      7. 高雄市      8. 屏東縣      9. 臺東縣      10. 花蓮縣  
11. 宜蘭縣      12. 澎湖縣

第貳部分：國民教育幼兒班教保巡迴輔導機制滿意程度

※填寫說明 本部分的問卷 <u>主要在了解您對於教保巡迴輔導機制的滿意程度</u> 。請您在適當的選項下勾選您對輔導機制的滿意程度。此外，若您尚未接受該題項輔導者，請勾選尚未實施的選項，謝謝您的協助！	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	尚未實施
<b>一、教保巡迴輔導機制提升我教保專業能力的滿意程度</b>						
1. 增進我對幼兒教育理念的理解，讓我感到						
2. 提升我的課程規劃能力，讓我感到						
3. 提升我的教學設計能力，讓我感到						
4. 提升我的環境規劃能力，讓我感到						
5. 提升我的教學內容豐富性，讓我感到						
6. 提升我的教學方法，讓我感到						
7. 增進我教學活動的多樣性與適切性，讓我感到						
8. 提升我的學習評量方式與策略，讓我感到						
9. 增進我對幼小銜接的理念與規劃多元的幼小銜接活動，讓我感到						

※填寫說明 本部分的問卷 <u>主要在了解您對於教保巡迴輔導機制的滿意程度</u> 。請您在適當的選項下勾選您對輔導機制的滿意程度。此外，若您尚未接受該題項輔導者，請勾選尚未實施的選項，謝謝您的協助！	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	尚未實施
10. 提升我的班級經營方式，讓我感到						
11. 提升我教學資源管理的效能，讓我感到						
12. 提升我維護幼兒健康的能力，讓我感到						
13. 增進我評估幼兒家庭與提供家庭支持的能力，讓我感到						
14. 協助我從多元的角度關注族群文化，讓我感到						
15. 協助我連結資源以促進特殊需求幼兒發展，讓我感到						
16. 促進我的專業發展與提升我的專業態度，讓我感到						
<b>二、我對巡迴輔導人員教保輔導專業表現的滿意程度</b>						
1. 巡迴輔導人員能尊重我的生涯發展特質，協助我專業發展，讓我感到						
2. 巡迴輔導人員能同理我的感受，並以真誠的態度與我進行教學專業對話，讓我感到						
3. 巡迴輔導人員在課程規劃的輔導能力，讓我感到						
4. 巡迴輔導人員在教學執行的輔導能力，讓我感到						
5. 巡迴輔導人員在班級運作的輔導能力，讓我感到						
6. 巡迴輔導人員在尊重關懷的輔導能力，讓我感到						
7. 巡迴輔導人員在專業發展的輔導能力，讓我感到						

### 第參部分：國民教育幼兒班教保服務人員教學專業表現的同意程度

※填寫說明 本部分的問卷主要在於協助您了解自己在教學專業表現的同意程度，請依據題意勾選您認為最適合的選項。	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
	5	4	3	2	1
<b>一、課程理念認同能力</b>					
1. 我了解幼兒教育的開放精神	<input type="checkbox"/>				
2. 我了解幼兒教育的相關理論	<input type="checkbox"/>				
<b>二、課程規劃能力</b>					

1. 我瞭解幼兒園課程規劃的架構、目標與實施原則	<input type="checkbox"/>				
2. 我有規劃以幼兒為本位的課程	<input type="checkbox"/>				
3. 我有依據幼兒的生活經驗，規劃在地課程	<input type="checkbox"/>				
4. 我有研擬適合幼兒學習發展的教學計畫	<input type="checkbox"/>				
5. 我有設計適合幼兒學習表現的評量方式	<input type="checkbox"/>				
6. 我的學習空間規劃符合安全、衛生、舒適原則	<input type="checkbox"/>				
7. 我的教學設施與設備符合幼兒發展需求	<input type="checkbox"/>				
8. 我的學習區設計與布置，能符合幼兒發展特質與學習興趣	<input type="checkbox"/>				
<b>三、教學執行能力</b>					
1. 我有運用多元、生動的技巧執行教學	<input type="checkbox"/>				
2. 我會接納與鼓勵的態度對待幼兒	<input type="checkbox"/>				
3. 我有提供幼兒多樣性的教學活動	<input type="checkbox"/>				
4. 我有依據教學情境選擇適切的教學型態（如：個人、小組、團體）	<input type="checkbox"/>				
5. 我有依據幼兒的反應，調整教學活動內容	<input type="checkbox"/>				
6. 我以多元的方式收集幼兒實作評量資料（如：觀察、錄音、照相、評量表及家長提供相關的資訊等）	<input type="checkbox"/>				
7. 我依據幼兒生活表現學習評量的結果，進行適切的輔導	<input type="checkbox"/>				
8. 我依據教學評量的結果改善教學	<input type="checkbox"/>				
9. 我有跟家長、同事及國小老師等，溝通幼小銜接的理念	<input type="checkbox"/>				
10. 我有規劃適合幼兒年齡的幼小銜接課程	<input type="checkbox"/>				
<b>四、班級運作能力</b>					
1. 我有營造良好的人際互動關係與班級氣氛	<input type="checkbox"/>				
2. 我有設計幼兒自理能力的活動	<input type="checkbox"/>				
3. 我有設計活動或課程，幫助幼兒學習班級常規	<input type="checkbox"/>				
4. 我有進行時間管理，讓班級運作順暢	<input type="checkbox"/>				
5. 我能有效管理教學資源，讓教學順利進行	<input type="checkbox"/>				
6. 我有建立包含教學計畫、執行、內容與省思等內容的教學檔案	<input type="checkbox"/>				
<b>五、尊重關懷能力</b>					
1. 我有定期評估幼兒的身心健康狀況	<input type="checkbox"/>				
2. 我有連結社會資源，提供家長有關幼兒的健康狀況的資訊	<input type="checkbox"/>				

3. 我有維護幼兒餐點的安全與衛生，並培養幼兒健康飲食的觀念	<input type="checkbox"/>				
4. 我熟悉危機通報機制，以有效處理緊急事件	<input type="checkbox"/>				
5. 我能以多元的方式了解幼兒的家庭文化背景	<input type="checkbox"/>				
6. 我依據幼兒家庭狀況提供相關的社會資源的資訊	<input type="checkbox"/>				
7. 我有設計活動讓幼兒欣賞與接納不同文化的態度	<input type="checkbox"/>				
8. 我有協助特教團隊評估疑似特殊幼兒的狀況	<input type="checkbox"/>				
9. 我有設計符合特殊幼兒需求的活動或課程	<input type="checkbox"/>				
<b>六、專業發展能力</b>					
1. 我能維持穩定的正向情緒	<input type="checkbox"/>				
2. 我能持續進行專業省思與發展	<input type="checkbox"/>				
3. 我有參與溝通合作的相關研習，以發展自己的專業溝通與合作能力	<input type="checkbox"/>				
4. 我有跟同儕分享我的專業發展成果	<input type="checkbox"/>				
5. 我能掌握教育發展趨勢，適時調整教育價值與教學策略	<input type="checkbox"/>				
6. 我能展現教育熱忱和專業使命感	<input type="checkbox"/>				
7. 我能遵守教保服務人員專業倫理守則	<input type="checkbox"/>				

至此問卷已填寫完畢  
感謝您的填寫