**花蓮縣國民教育輔導團藝術領域輔導小組計畫自我檢核**

| **向度** | **指標** | **指標細項** | | **檢核參考說明** | **自我檢核**  (是否符合達成) | **中央輔導團**  **覆核** | **說明** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  組  織  運  作  與  人  員  配  當 | 1-1  組織  運作 | 1-1-1能訂定學年度推動目標及輔導策略。 | | 能提出輔導小組111學年度推動目標與輔導策略等。 | ■是  □否 | ■達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | 能提出輔導小組111學年度推動目標與輔導策略等。可見P16-17。 |
| 1-1-2能檢討前一學年度計畫審查意見及執行成果，以利下一學年度計畫研擬的參考。 | | 能列出110學年度計畫執行結果檢討及因應作為。 | ■是  □否 | ■達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | 能列出110學年度計畫執行結果檢討及因應作為。請見：P12-15 |
| 能將110學年度審查之中長期構思及建議，納入111學年度計畫規劃。 | ■是  □否 | ■達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | 能將110學年度審查之中長期構思及建議，納入111學年度計畫規劃。請見P21-23 |
| 1-1-3能定期辦理領域(議題)輔導小組團務會議。 | | 能列出團務定期會議的時間、場次及討論主題（含國中小團員對話機制）。 | ■是  □否 | ■達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | 能列出團務定期會議的時間、場次及討論主題，請見P23-25 |
| 1-1-4能系統化、結構性辦理領域、議題或相關之跨領域國民教育輔導團團員增能活動。 | | 能提出輔導小組團員系列增能計畫。 | ■是  □否 | ■達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | 能提出輔導小組團員系列增能計畫。請參閱P37-41 |
| 團員增能課程規劃以十二年國教課綱(領綱)相關增能為主。 | ■是  □否 | ■達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | 團員增能課程規劃以十二年國教課綱(領綱)相關增能為主。請見：P37-41 |
| 1-1-5輔導小組成員能參加國教輔導團初階、進階、領導人三階培訓。 | | 能掌握並表列108-110學年度參加人員人數與培訓類別。 | ■是  □否 | ■達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | 能掌握並表列108-110學年度參加人員人數與培訓類別。請見：P3-4 |
| 1-1-6輔導小組成員能參加國教署十二年國教課綱培訓並通過認證 | | 能提出表列成員取得國教署十二年國教課綱(總綱、領綱、主題回流等)培訓認證。 | ■是  □否 | ■達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | 能提出表列成員取得國教署十二年國教課綱(總綱、領綱、主題回流等)培訓認證。可見：P3-5 |
| 1-2  人員  配當 | 1-2-1輔導小組成員能依據專長做好任務分工。 | | 能提出領域(議題)小組的組織架構圖、分工表(含各成員專長領域)。 | ■是  □否 | ■達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | 能提出領域(議題)小組的組織架構圖、分工表。請見：P6-7 |
| 2.  課  程  教  學  協  作  與  轉  化 | 2-1  政策  協作 | 2-1-1能協助或配合教育局（處）推動十二年國教課綱之領域（議題）課程與教學相關政策。 | | 能說明協助或配合之具體事項。 | ■是  □否 | ■達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | 協助或配合之具體事項可見於P1 |
| 2-2  政策  轉化 | 2-2-1協助推動十二年國民基本教育課程綱要之領域（議題）素養導向教學與評量。 | | 能提出研發及推廣應用核心素養導向教學與評量優良示例相關計畫。 | ■是  □否 | ■達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | 提出研發及推廣應用核心素養導向教學與評量優良示例相關計畫。可見於P37-65 |
| 能提出協助推廣應用及開發有效教學策略與案例相關計畫，以協助教師落實有效教學。 | ■是  □否 | ■達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | 提出協助推廣應用及開發有效教學策略與案例相關計畫，以協助教師落實有效教學。可見於P37-65 |
| 3.  專  業  發  展  與  教  學  實  踐 | 3-1  專業  發展 | 3-1-1能反映現場課程與教學之實況及教師專業發展之需求，並適時提供專業協助。 | | 能提出輔導小組反映學校教學問題及解決之機制。 | ■是  □否 | ■達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | 提出輔導小組反映學校教學問題及解決之機制。可見於P37-65 |
| 能提出協助教師熟練線上教學進行之準備機制，並適時提供各領域（議題）教師線上多元評量的作法。 | ■是  □否 | ■達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | 提出協助教師熟練線上教學進行之準備機制，並適時提供各領域（議題）教師線上多元評量的作法。。可見P21~  P22 |
| 3-1-2能辦理推動十二年國民基本教育課程綱要相關增能活動或研習。 | | 能提出領域教師之領綱增能計畫。 | ■是  □否 | ■達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | 提出領域教師之領綱增能計畫。請參閱P37-65 |
| 能提出具體實施計畫，以提升教師學校本位課程發展、素養導向課程設計與教學實踐、素養導向學習評量、與課程評鑑之知能。 | ■是  □否 | ■達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | 提出具體實施計畫，以提升教師學校本位課程發展、素養導向課程設計與教學實踐、素養導向學習評量、與課程評鑑之知能。請參閱P37-65 |
| 能提出領域召集人規劃相關增能研習（課程如帶領共備與社群之知能等）。 | ■是  □否 | ■達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | 提出領域召集人規劃相關增能研習請參閱P37-65 |
| 3-1-3能支持學校辦理導向課堂實踐之校本進修活動或學校專業學習社群之運作（如協助規劃或帶領運作等）。 | | 能提出到校輔導或專業支持計畫。 | ■是  □否 | ■達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | 提出到校輔導或專業支持計畫。請參閱P37-65 |
| 3-2  教學  實踐 | 3-2-1能協助或鼓勵教師將增能研習所獲十二年國教育課綱素養導向課程、教學與評量相關知能，實踐於課堂教學。 | | 能將教師返校應用所學知能實際納入教師增能計畫內容。 | ■是  □否 | ■達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | 將教師返校應用所學知能實際納入教師增能計畫內容。請參閱P37-65 |
| 4.輔導小組之特色作為 | | 依資源條件及教師專業需求，關注領域教學研究會及社群運作等，規劃有效之輔導策略，發展具有特色之輔導作為。 | | 1. 辦理跨縣市交流彌補縣內資源不足，增進花蓮縣國中小藝術領域輔導團員專業知能，促進輔導員自我成長。 2. 每學期辦理中小學策略聯盟，達成國中小藝術領域輔導團策略聯盟與對話機制，建立資源共享機制，達成十二年國教的教育目標。 3. 透過輔導團員到校訪視服務，協助偏遠學校發展規劃學校本位的藝術課程。 4. 因應本縣地形狹長，分北中南區辦理增能透過輔導團員與各學校教師專業對話，改進藝術領域教學品質，提升學生學習成效。   5.能整合藝術領域相關資源，提供各校教師對教學議題  討論，經驗交流以補足交通不便、共同備課不易的困境。 | | | |
| **承辦人核章** | | | **相關承辦單位主管核章** | | **直轄市、縣(市)教育局(處)**  **局(處)長核章** | | |
|  | | |  | |  | | |
| 中央課程與教學  輔導諮詢教師團隊  領域(議題)審查意見 | | | ㄧ、優點：  1.透過輔導團員到校訪視服務，協助偏遠學校發展規劃學校本位的藝術課程。  2.能依現況分析擬定推動策略，團隊運作和諧氣氛佳。   1. 立即修正建議：   1.國小組輔導團到校輔導教學觀摩暨分區領召會議實施計畫之印刷費編列依規定不得超過計畫總經費的百分之三十，請予以調整。  2.本計畫中所有各項計畫之教材教具費，皆需附清單、品項、數量與單價，請檢視各子計畫後增補。   1. 中長程構思與規劃建議：   1.花蓮地形狹長，交通不便，城鄉差距和教學資源不足，需積極利用網路社群平台，建立藝術教師人際網絡來協助第一線教師。  2.未來精進計畫可以國小團整併共同推動。並可統整性思考花蓮在地特色藝術課程的建立，擬定明確目標，並規劃逐年實施的策略。  3.請鼓勵尚未參與三階研習之團員，積極參與研習。  審查人員: 邱鈺鈞 111年4月8日 | | | | |
|  | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | |