

# 花蓮縣家庭教育中心

## 「小小朋友閱讀趣」幼兒親子閱讀推廣計畫

### 壹、緣起：

2000年哈佛大學兒童腦部發展中心研究發現，人類腦部從出生後便開始有大量的神經連結，在六歲前完成95%的發育，感官及語言更在五歲前達到最大發展。而幼兒18個月大時，開始出現不同家庭孩子間字彙量差距的現象。而幼兒三歲前若處於高風險家庭，例如貧困、單親、受虐等，未來發展遲緩的機率將提升；但研究發現指出，如果早期投資在兒童上，例如每一元美金，未來可減少4~9倍的社會成本。於是學齡前兒童的早期介入便具備預防性功能。2014年6月，美國兒科醫學會（American Academy of Pediatrics）公布一項新的幼兒醫療政策：小兒科醫生們建議父母「從出生開始」，就對嬰兒朗讀（read-aloud）童書。趁著幼兒腦部發育的黃金時期前提早介入，除了增進兒童發展，預防未來身心不健康的機率，更使弱勢家庭建立正確的閱讀健康識能概念，進而縮小家庭經濟及環境對兒童未來表現的負面影響。

### 貳、依據：家庭教育法

### 參、目的：

本計畫目的是養成花蓮縣學齡前幼兒聽讀習慣；透過此活動，改善城鄉資源差距，涵養偏鄉孩童的閱讀興趣。希望自孩子出生起持續到幼兒園，不論是在健康素養還是知識的學習，以「孩子的未來，從閱讀開始」出發，為閱讀習慣打下良好基礎。讓孩子透過聽讀的歷程，開啟未來的學習之旅，藉親子共讀讓親子關係變得更親密。

### 肆、主協辦機關單位：

- 一、指導機關：教育部、花蓮縣政府。
- 二、主辦機關：花蓮縣家庭教育中心、花蓮縣秀林鄉崇德國民小學。
- 三、協辦單位：社團法人聚落書坊文教發展協會、花蓮縣公私立幼兒園。

## 伍、計畫內容：

(一)以本府教育處處務公告及公文佈達本活動，邀請本縣境內各小學附設幼兒園、公私立幼稚園托兒所參加，並致贈優良親子繪本鼓勵學校參與，並主動提倡園內孩子及家長親子共讀。

(二)由幼兒園老師協助家長填寫閱讀紀錄小冊，追蹤關懷執行狀況，請家長定期交回學校由老師評閱，於親子時間（或公開場合）鼓勵孩子及家長心得分享。

(三)辦理幼兒線上親職講座，以贈予之親子繪本為主題，引領家長建立陪伴閱讀的重要性及學習親子共讀技巧，讓家長增強執行「每天親子共讀 15 分鐘」意願，透過親子共讀活動凝聚家庭情感。

(四)於 6 月至 8 月間辦理 5 場線上繪本分享的親職講座，講座時間將另行公告在中心官網及臉書上。

(五)完成 8 本書登錄者，或登錄至少 5 本且參與 1 次本案線上親職講座者，將發放獎勵品共 100 位，1 學童限獎勵 1 次。

(六)7 月各校統計接續計畫之閱讀桃花源參與意願並回報申請數量。

(七)本閱讀紀錄小冊自 9 月起，接續登記於中心發行之閱讀桃花源手冊，有關閱讀桃花源手冊之閱讀獎勵，以閱讀桃花源手冊為準。

(八)於 9 月起，家長及學生可自由錄製影片上傳 2 至 3 分鐘的參與心得，上傳中心臉書，由中心擇優選擇 10 名，每位贈予價值 2000 元的獎勵品，擴大本縣閱讀之風氣。

## 陸、實施對象：

花蓮縣公私立幼兒園之學生及其家庭，以偏遠鄉鎮為優先。

## 柒、 講師資歷(暫訂):

### 1. 朱紹盈醫師

現職：

花蓮慈濟醫院兒科部主治醫師  
花蓮慈濟醫院遺傳諮詢中心主任  
慈濟大學醫學系助理教授  
聚落書坊文教發展協會秘書長

經歷：

台大醫學院醫學系醫學士、  
慈濟大學人類遺傳學碩士  
2014年、2018年慈濟大學「校級優良教師」

### 2. 楊婷舒老師

紐約長島大學幼兒暨小學教育碩士  
美 A.M.S. 蒙特梭利 0~3 歲師資訓練結業  
美 A.M.S. 蒙特梭利 3~6 歲師資訓練結業  
經歷：

蒙特梭利基金會教務長，研發長  
中國時報親子版，聯合報家庭版專欄作家  
台北市社會局托兒所評鑑委員  
新北市特殊教育輔導團委員  
慈濟大學兒家系兼任講師  
巧連智(巧虎)寶寶版，幼幼版監修顧問  
花蓮縣托育服務管理委員會委員

### 3. 楊美美老師

花蓮縣私立美美幼兒園園長  
花蓮教育電台親職教育節目製作主持人  
花蓮故事媽媽團第七、十六屆團長、 講師  
教育部焦點 3 三百閱讀推廣巡講師  
花蓮縣家扶中心啟蒙專案推廣講師  
慈濟大學進修廣部樂齡&保母證照班講師  
花蓮縣婦女福利服務中心課程講師  
花蓮縣花蓮故事協會開心劇團講師  
花蓮縣花蓮故事協會第一屆理事長、講師

## 4. 林偉信老師

曾任教於花蓮師範學院、花蓮教育大學、東華大學，  
教授「教育哲學」、「兒童哲學」、「故事說演」、「繪本賞析」等課程。  
並曾擔任毛毛蟲兒童哲學基金會董事、常務董事  
誠品文化藝術基金會「深耕計畫」顧問。

著有《兒童哲學》（與柯倩華合著）、《故事.閱讀與討論—一個「兒童哲學」式的觀點》、  
《怎麼說都說不聽？—日常教養語彙的哲學分析》、《說故事—方法與實踐》、以及《向哲學探險趣—跟小朋友談哲學》、《思辨萌典—跟小朋友談思辨》等書。

## 5. 王緯華老師

現職：聚落書坊文教發展協會理事長

經歷：2016年慈濟大學社會推廣組教育中心親子繪本講師

資深說故事老師

附件：

## 正面

 <p>5月 小朋友最喜歡的一本書</p>	 <p>6月 小朋友最喜歡的一本書</p>	<p>Week 4</p> <p>Week 3</p> <p>Week 2</p> <p>Week 1</p> <p>家長簽名</p> <p>6月</p>	<p>Week 4</p> <p>Week 3</p> <p>Week 2</p> <p>Week 1</p> <p>家長簽名</p> <p>5月</p>
 <p>幼兒園 年 班</p> <p>姓名: _____</p> <p>指導機關：教育局、花蓮縣政府 主辦機關：花蓮縣家庭教育中心 協辦單位：社團法人聚落書坊文教發展協會</p>	 <p>小朋友閱讀趣</p> <p>花蓮縣家庭教育中心</p>	<p>引言</p> <p>閱讀是送給孩子終身受用的禮物！ 讓我們一起從0歲就開始親子共讀吧！</p> <p>聚落書坊</p>	<p>Dear 家長：</p> <p>孩子的長大不等於人，讓我們一起用書本為孩子的童年搭建美好又充滿書香的回憶吧！</p> <p>花蓮縣家庭教育中心</p>