

2022 教育高階論壇國際學術研討會

教育創新與實踐：創造適性、自發、互動、共好之學習

教案競賽須知

壹、參加對象：全國各級學校教師、學生、機構與企業。

貳、設計內容：

一、以創造「適性、自發、互動、共好之學習」為主題，設計各級學校或相關教育訓練單位之資訊融入教學活動。

二、作品應盡量敘明單元主題、設計理念、教學目標、教學對象、適用年級、教學發展、融入活動、練習測驗、時間分配、教學資源、媒體類型、學習評量、相關照片（如載具使用、活動實施、媒體教材、成果作品）等內容。若已實際實踐本教案者，也可附上教學心得。

參、設計範圍：包括各領域教案、多媒體教學活動、資訊融入教學、電腦輔助設計、創新科技應用、科學教具、特色課程、創意教學、媒體識讀、科普傳播、技職教育、機構與企業教育訓練等。

肆、比賽組別：分教師組（依教案內容，可下分為國小與學前、中等教育、技職教育等三類）及學生組（依教案內容，可下分為國小與學前、中等教育等三類）。

伍、獎勵辦法：參加本競賽並得獎之作品，主辦單位將頒發證書乙紙鼓勵，預計安排於研討會現場以教學演示、或海報陳列形式發表得獎作品。

陸、名次獎項：各組第一名，各組第二名，各組第三名，各組優選（2-3名），預計共15名。若設計案品質未達水準時，以上名次得從缺。

柒、評審標準：包括教學活動設計（40%）、教材設計（20%）、資訊融入（20%）、學習成效評量（20%），總分為100分。

捌、作品評審：本次舉辦的教案競賽將委由中小學老師以及數位學習專家擔任評審。報名及作品繳交方式：請參考本系網站（<http://www.edu.nutn.edu.tw/>）。

一、請在2022年07月17日(星期日)前，請將附件之報名表、切結書及教案，以電子郵件傳送，繳交E-mail：edu@gm2.nutn.edu.tw(報名表與切結書請印出後簽名再掃描成電子檔傳送)，信件主旨：「2022教案競賽_參賽者名稱」，並於收到後三日內以E-mail回函確認。

二、若檔案太大（超過25M），請上傳至您私人的Google雲端硬碟，並提供下載連結回傳至edu@gm2.nutn.edu.tw，檔案請命名為「2022教案競賽_參賽者名稱」，以利確認與評審，並於收到後三日內以E-mail回函確認。

玖、智慧財產：

一、參賽者須自行負責其作品之智慧財產權問題。

二、如作品涉及智慧財產權之侵害，由法院判決屬實者，本系將追回原發之各項獎勵。

聯絡單位：700301 臺南市中西區樹林街二段 33 號 國立臺南大學教育系

聯絡人：林郁馨小姐

聯絡電話：06-2133111 分機 613

2022 教育高階論壇國際學術研討會

教案競賽評分表

| | | |
|-------------------|--|----------|
| 主題名稱 | | |
| 作者 | | |
| 組別 | | |
| | 評分內容 | 得分(100%) |
| 一、教學活動設計 (40%) | 1、完整適切：包括教案內容與主題的相關性、教學內容結構之完整性、內容正確性。 2、實用可行：具體明確主題及教學目標，兼顧認知、技能及情意等範疇，確實可運用於教學活動者。 3、創意思考：運用創意教學，啟發學生多元認知、多元智慧，及多元發展之創新教學策略。 4、生動活潑：有效運用圖表、照片、插圖及網路資源傳遞知識，以善用學生多元感官，從體驗中學習。 | |
| 二、教材設計 (20%) | 1、教學資源與課程內容相關，用途分類恰當。 2、教材內容正確、媒體選用適當。 3、相關參考資源規劃使用適切，如軟體、書籍及網址等。 | |
| 三、資訊融入 (20%) | 1、數位媒體教材之使用。 2、科學教具、內容載具、設備器材之操作運用。 3、電腦軟體、硬體之支援、優使性等。 | |
| 四、學習成效評量 (20%) | 評量方式及內容（含學習單），符合學習目標與教材內容，以及教學後之檢討心得。 | |
| 總分（100%） | | |
| 評審簽名： | 備註： | |

備註：

- 1、比賽可以團隊或個人形式參與，團隊人數以三位作者為原則，若人數超過，可先與大會工作人聯繫員說明作者人數超過三位之原因。
- 2、總分70分以上者，始納入獎勵範圍。
- 3、評分時若有特殊考量，請填入備註欄中。

2022 教育高階論壇國際學術研討會 教案競賽報名表

教案參選組別（請選擇一項勾選）

- 教師組（國小與學前類）
 教師組（中等教育類）
 教師組（技職教育類）
學生組（國小與學前類）
 學生組（中等教育類）

| | | | |
|-----------------|---|--------------------|--------------------|
| 報名學校/機構 | | 收件編號 | （承辦單位填寫） |
| 領域別 | <input type="checkbox"/> 語文、 <input type="checkbox"/> 數學、 <input type="checkbox"/> 社會、 <input type="checkbox"/> 自然科學、 <input type="checkbox"/> 藝術、 <input type="checkbox"/> 綜合活動、 <input type="checkbox"/> 科技、 <input type="checkbox"/> 健康與體育、 <input type="checkbox"/> 技職教育、 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | |
| 作品名稱 | | | |
| 本作品是否曾 參賽或得獎 | <input type="checkbox"/> 未投稿至其他競賽 <input type="checkbox"/> 曾投稿至其他競賽未獲獎 | | |
| 參賽者 | 第一作者 | 參與作者 | 指導老師 |
| 姓名 | | | |
| 服務學校/機構 | | | |
| 職稱 | | | |
| 聯絡電話 | (O) (H) (手機) | (O) (H) (手機) | (O) (H) (手機) |
| e-mail | | | |

註:投稿作者以三位為原則，若人數超過，可先與大會工作人聯繫員說明作者超過三位之原因

2022 教育高階論壇國際學術研討會

智慧財產保護暨保密切結書

立切結書人(以下簡稱本人)為參與國立臺南大學教育學系主辦之「2022 教育高階論壇國際研討會：教育創新與實踐：創造適性、自發、互動、共好之學習」教案競賽(下稱本競賽)，同意遵守本切結書下列各項條款：

- 一、所提教案比賽文件均屬本人與研究團隊撰寫成果之事實，如有虛偽，其所發生之任何糾紛及後果，概由立切結書人自行負責。
- 二、所提出教案比賽各項內容及構想，自提出之日起，無償授權本競賽執行機關有權於任何地點、任何時間以任何方式於本系內以研究與教學目的使用。本競賽將不再授權他人利用該構想及使用所提資料之權利。
- 三、立切結書人保證所提出教案比賽文件之內容，絕無侵害第三人之智慧財產權。如因而涉及任何侵害第三人智慧財產權時，本競賽執行機關因此所受之損害及所支出之費用(包括但不限於訴訟、仲裁或相關協調、和解費用及律師酬金)均由立切結書人負責賠償。如執行單位因此類爭訟事件延滯本競賽之推動，立切結書人應負完全之責任，並賠償本競賽執行機關因此所受之損害。

以上切結事項，如未確遵辦理，願依規定負完全之責任，特立此切結書為憑。

此致

主辦單位：國立臺南大學教育學系

立切結書人(全部參賽人員)：_____

代表人戶籍地址：_____

參賽者若為限制行為能力人(未滿20歲)

法定代理人：_____

中 華 民 國 1 1 1 年 月 日