**附件一**

**花蓮縣111年度性別平等教育議題融入教學教案設計徵選活動**

**實施計畫**

壹、依據：

* 1. 教育部國民及學前教育署111年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
  2. 花蓮縣111年度「友善校園」學生事務及輔導工作計畫。

貮、目的：

　　一、提升教育人員課程與教材研發風氣，激勵專業成長。

　　二、鼓勵教育人員研發性別平等教育議題之各學科融入式教材，豐富學科教學內容，創造多元教學方法，提高教學效果。

　　三、藉由多元彈性教材，滿足學生需求，給予學生性別平等教育之正確概念。

參、辦理單位：

　　一、指導單位：教育部國民及學前教育署

　　二、主辦單位：花蓮縣政府教育處

　　三、承辦單位：花蓮縣立南平中學

肆、參加對象：

　　　　縣內各國中小學校之現職正式、代理及實習教師，每隊可三位教師報名。(同一稿件參加其他相關比賽獲獎者，不得再參賽。)

伍、報名與收件方式：

一、請填寫性別平等教育議題教案徵選報名表(如附件二)，每件作品作者至多3人。

二、作品送件：參賽作品請於期限內將參賽作品資料一式3份暨檔案光碟，以親送或郵寄方式至「花蓮縣鳳林鎮南平里八德路62號南平中學教導處收」。郵寄以郵戳為憑。

三、收件時間：即日起至111年10月15日前。

四、注意事項：稿件寄出時請使用收件學校設計之寄件封面(如附件四)貼在信封袋。參賽作品均需詳實填寫報名表，作者並須簽具切結(如附件二表下)，未符合比賽辦法者，將予以取消參賽資格。

陸、徵稿須知：

　　　　相關說明請見附件一

柒、評審方式：

一、聘請相關性別平等教育專業人士擔任評審，進行審查，擇優錄取若干名額給予獎勵。

二、得獎作品評審後公布於教育處處務公告及本縣性別平等教育資源中心網站。

三、評選標準：

(一)教案結構及文字流暢性：30%

(二)內容與創見：40%

(三)教學實用性：30%

捌、獎勵：

一、依評審成績，錄取獎勵如下：

(一)特優1名：每名3000元禮券及獎狀乙張。

(二)優等2名：每名2000元禮券及獎狀乙張。

(三)佳作若干名，每名1000元獎券及獎狀乙張。

(四)佳作件數將視參賽件數之數量再決定，作者每位頒發獎狀乙張。

二、得獎作品將放置本縣性別平等教育資源中心網站，作為各校教師從事性別平等教育議題教學之參考。

玖、注意事項

一、參賽作品均不得違反著作權規定，參賽教師均需於報名表簽名具結。參賽教師引用教材時應注意相關規定。得獎作品如有違反者，除取消獎勵外，由參賽教師自行負責相關法律責任。

　　二、參賽得獎作品之著作財產權仍屬原作者所有，主辦單位擁有基於教學與研究之目的無償使用權，本府擁有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網等之權利，或建置於本府相關教育網頁，不另支付酬勞或任何費用，惟不得作為商業活動之教材。

拾、預期效益

一、鼓勵教師分享教學經驗，相互觀摩學習，提昇專業素養。

二、獎勵教師創新教學，提供發表教學心得的園地。

拾壹、成效與考核：

ㄧ、承辦本計畫有功人員，依規定報請花蓮縣政府教育處辦理敘獎事宜。

二、本計畫辦理完畢，將成果彙整於花蓮縣性別平等教育資源中心網站，供全縣教師參考利用。

拾貳、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

花蓮縣111年度性別平等教育議題融入教學教案設計徵選活動

附件一-1

投稿須知

一、本活動以性別平等教育融入各領域教學活動設計教案進行甄選，性別平等教育學習主題包括：「生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重」、「性別角色的突破與性別歧視的消除」、「身體自主權的尊重與維護」、「性騷擾、性侵害與性霸凌的防治」、「語言、文字與符號的性別意涵分析」、「科技、資訊與媒體的性別識讀」、「性別權益與公共參與」、「性別權力關係與互動」、「性別與多元文化」以培養學生「性別平等教育議題素養」導向之概念與精神進行教案設計。

二、教案撰寫之版面設定，採A4規格直式，由左至右橫書，教案格式如【附件二】，內頁文字以12號標楷體，標點符號以全形字，行距採單行間距、邊界為上下2cm、左右2cm。若內容超出表格時請自行增加頁數，以不超過20頁為原則。

三、教案內容可包含多個數位內容（例如：教材、學習單、測驗題、圖片、影片、相關網站、配合教案所拍攝之影片等，可採附件方式呈現）。教案作品檔案以 Word 或 PowerPoint 製作後，轉成 PDF 檔；影音檔以 wmv、mpeg、mpg、 rm、avi、mov、swf 等普遍格式儲存。

四、作品中所有引用內容(例如擷取圖片、影像、文字等資源)，務必在引用處標明來源出處，以維護智慧財產權。

五、為讓得獎作品後續便於推廣，教案作品如需使用外掛特定程式，此程式必須為網路上可取得之免費或共享軟體。

六、所繳送之教案作品恕不退回，請自存備份檔案。

花蓮縣111年度性別平等教育議題融入教學教案設計徵選活動

附件一-2

**活動報名表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | 收件編號 | | | | （由收件學校填寫） | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
| 主題名稱 |  | | | | 融入課程之學科或群科領域  (自填) | | |  | | |
| 服務學校 |  | | | | | | | | | |
| 聯絡地址 |  | | | | | | | | | |
| 姓名 | 作者一 | | | 作者二 | | | | | 作者三 | |
| 職稱 |  | | |  | | | | |  | |
| 聯絡電話  (**請所有作者都填具，**以利傳送得獎或相關通知) | (O)  (H)  (行動) | | | (O)  (H)  (行動) | | | | | (O)  (H)  (行動) | |
| 電 子 郵 件 信箱  (請所有作者都填具，以利傳送得獎或相關通知) |  | | |  | | | | |  | |
| 傳真號碼 |  | | | | | | | | | |
| 切結事項 | 1、本人保證作品無違反著作權法相關事宜，倘違反規範而獲獎者，其獎狀及獎金收回，並視情節予以議處。  2、教案著作財產權與教育部共有，並同意其以任何形式使用。  　　　　　　　　　　　　具結人（**全部作者均須親筆簽名**）：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ＿＿＿＿＿＿ | | | | | | | | | |
| 備註 | 『切結事項』未簽具者，不予受理。 | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | |  |  |  | |  |

花蓮縣111年度性別平等教育議題融入教學教案設計徵選活動

附件一-3

課程活動教案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 收件編號 | | （由主辦單位填寫） | 教學時間 | |  | |
| 方案名稱 | |  | 教學對象 | |  | |
| 適用年級 | | 國小□低年級□中年級□高年級  國中□七年級□八年級□九年級 | 教學人數 | |  | |
| 設計理念  **(100-200** 字**)** | |  | | | | |
| 性別平等教育議題 | 核心素養 |  | | | | |
| 學習主題 |  | | | | |
| 實質內涵 |  | | | | |
| 學習目標 | |  | | | | |
| 教學活動 | | | | 時間 | | 教具 |
|  | | | |  | |  |
| 教學評量 | |  | | | | |
| 教學參考資源 | |  | | | | |

附件一-4

寄 件 人： 服務學校：

電話(含分機)：

地 址：

電子信箱：

※請再檢查一次您所寄出的內容

書面資料：報名表1份、教學活動教案一式3份

資料光碟片：教案電子檔

983花蓮縣鳳林鎮南平里八德路62號

花蓮縣立南平中學 教導處收

|  |
| --- |
| 收 件 編 號 |
|  |

（由收件學校填寫）