**花蓮縣111年度特教專業知能研習分場次計畫**

場次1

**特殊需求幼兒身心特質與輔導：正向行為輔導策略及實務**

1. 研習目的：

（1）增進本縣學前特教教師、教保服務人員與相關人員對於正向行為支持概念與內容的認識與了解。

（2）增進本縣學前特教教師、教保服務人員與相關人員能依據特殊需求學生的情緒行為問題進行功能分析與擬定後續介入策略。

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處

三、承辦單位：花蓮縣志學國小

四、研習地點：花蓮縣宜昌國中103會議室

五、參加對象：花蓮縣學前特教教師、幼兒園教保服務人員、助理人員與家長。

六、辦理日期：111年11月12日(星期六)上午9時至12時。

七、研習時數：全程參與者核予3小時教保研習時數。

八、報名方式及錄取人數：請務必至全國特殊教育資訊網/研習報名

(https://special.moe.gov.tw/study.php)報名，共計50人。

九、課程內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 時 間 | 課程內容 | 講 師 |
| 111.11.12 | 9：00  ~  11：00 | 1.認識正向行為支持的基本概念。  2.提供對特殊需求幼兒的正向行為輔導策略。 | 劉芝泲老師  花蓮縣宜昌國小 |
| 11：00  ~  12：00 | 1.分組進行範例討論。  2.實務分享與討論。 | 劉芝泲老師  花蓮縣宜昌國小 |

**花蓮縣111年度特教專業知能研習分場次計畫**

場次9

**班級經營與轉銜：學前特殊需求幼兒轉銜服務與輔導**

一、研習目的：

（1）增進本縣學前特殊需求幼兒家長、特教教師、教保服務人員與相關專業人員對於生涯轉銜服務內容的認識與了解。

（2）增進本縣學前特殊需求幼兒家長、特教教師、教保服務人員與相關專業人員能掌握在轉銜服務之角色並能密切合作。

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處

三、承辦單位：花蓮縣北區特教資源中心

四、研習地點：花蓮縣宜昌國中103會議室

五、參加對象：花蓮縣幼兒園教保服務人員、學前特教教師、相關專業人員、助理人員與家長。

六、辦理日期：111年10月22日(星期六)上午9時至12時。

七、研習時數：全程參與者核予3小時教保研習時數。

八、報名方式及錄取人數：請務必至全國特殊教育資訊網/研習報名

(https://special.moe.gov.tw/study.php)報名，共計40人。

九、課程內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 時 間 | 課程內容 | 講 師 |
| 111.10.22 | 9：00  ~  11：00 | 1.了解幼小轉銜的內容與服務。  2.從家長及教師角色出發，協助幼兒進入國小就讀前之預備工作。 | 劉芝泲老師  花蓮縣宜昌國小 |
| 11：00  ~  12：00 | 1.進入國小後各類型班級型態與特教支持服務介紹。  2.實務分享 | 花蓮縣教育處特殊及幼兒教育科輔導員 |

**花蓮縣111年度特教專業知能研習分場次計畫**

場次10

**健康照護與輔具：輔具認識與運用**

1. 研習目的：

（1）增進特教教師、教保服務人員與助理人員對各類輔具之認識，瞭解輔具功能與應用。

（2）提升特教教師、教保服務人員與助理人員對相關教育輔具使用，增進特殊幼兒在學校學習效益及提升生活功能與品質。

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處

三、承辦單位：花蓮縣崙山國民小學

四、研習地點：花蓮縣花蓮市明廉國民小學(禮堂)

五、參加對象：花蓮縣幼兒園教保服務人員、學前特教教師及助理人員。

六、辦理日期：111年10月29日(星期六)上午9時至12時。

七、研習時數：全程參與者核予3小時教保研習時數。

八、報名方式及錄取人數：請務必至全國特殊教育資訊網/研習報名

(https://special.moe.gov.tw/study.php)報名，共計60人。

九、課程內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 時 間 | 課程內容 | 講 師  現職服務單位 |
| 111.10.29 | 9：00  ~  10：00 | 1.各類輔具認識及應用(含行動、溝通與生活輔具等）。 | 藍翊航職能治療師  花蓮縣輔具資源中心 |
| 10：00  ~  12：00 | 2.輔具相關資源之整合。  3.實務分享與討論。 | 藍翊航職能治療師  花蓮縣輔具資源中心 |